

ШИФР русс - 06 - 11участника школьного этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по \_\_\_\_\_  
в 2023-2024 учебном году**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу  
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Оликов Денис ДенисовичДата рождения 20 марта 2011 г.Образовательное учреждение Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Созонова Ю.Г.», город Ханты-МансийскКласс 6.13

ФИО учителя (полностью)

 Александр Юрьевич



ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

78

5-6 КЛАССЫ

Шифр Русс - 06-11

**Задание 1.**

Расставьте ударения в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, включат, досуг, звонит.

55

Итого: 10 баллов

**Задание 2.**

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

дэн что рибина  
[дэн'], [што], [рибина],  
мчаца таво зелёный  
[мчаца], [таво], [зелёный].

65

Итого: 6 баллов

**Задание 3.**

К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>красивый</u>	сад +
<u>милое</u>	шимпанзе -
<u>чистые</u>	шоссе +
<u>ароматный</u>	кофе +
<u>блестящие</u>	серебро -
<u>шрибок</u>	детвора +
<u>красный</u>	туш -
<u>зелёные</u>	травы +
<u>слабые</u>	смузи -
<u>красивая</u>	даль +

35

Итого: 5 баллов.

**Задание 4.**

Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?».

Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.                            | 7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.            |
| 2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.                     | 8. Неграмотный – что слепой.                        |
| 3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.                           | 9. Не на пользу читать, коли только верхки хватать. |
| 4. Век живи, век учись.   | 10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.     |
| 5. Грамоте учиться всегда пригодится.                                   | 11. Испокон века книга растит человека.             |
| 6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает. | 12. Чтение – лучшее учение.                         |

45

В рубрике «Важно ли быть грамотным?» больше всего пословиц. Потому что если ты не грамотный, то не сможешь читать и писать с ошибками, и ты не сможешь учиться.

05

15



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Итого: 8 баллов**

**Задание 5.**

На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» - дочка ответила четырьмя местоимениями. Запишите, что сказала дочь?

Дочка сказала они, их, ваши, наши.

**Итого: 3 балла**

**Задание 6.**

Детей зовут *Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня.* Запишите полные имена.

Виктория, София, Валерия, Коля, Анатолий, Сергей, Валя, Елизавета, Григорий, Ксения, Дарья, Дуся.

**Итого: 6 баллов**

**Задание 7.**

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

В буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

125

**Итого: 14 баллов**

**Задание 8.**

Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

- Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, - растерялись мы.
- Вот пустомеля, - возмутился дед, - всё время кому-нибудь морочит голову.
- У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.
- Ничего, ребятишки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте.
- И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

415

Значение оборота	Фразеологический оборот (обороты)
очень вкусно	<u>пальчики оближешь</u> +
рыдать, громко плакать	<u>в три ручья</u> +
обмануться/ вводить в заблуждение	<u>попались на удочку</u> +
оказаться в неловком положении	<u>не в своей тарелке</u> +
внимательно слушать	<u>уши развесили</u> +
настаивать/ мешать/надоедать	<u>покою не давал</u> +
очень обрадоваться	<u>голову потерял</u> +
быть мастером своего дела	<u>собаку на этом деле съел</u> +
быстро	<u>одним духом отшагали</u> +

415



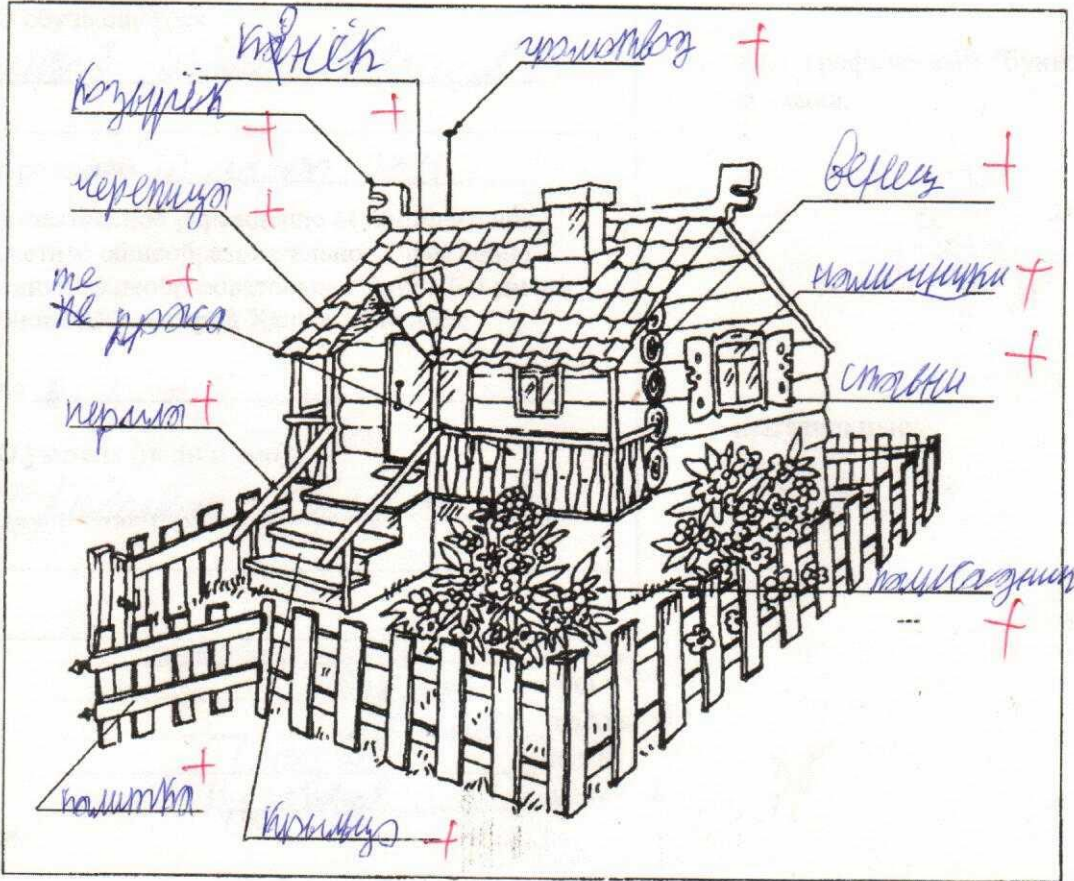
ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Итого: 10 баллов.

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, громоствод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.

Итого: 12 баллов



12

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по остр<sup>о</sup>ву из сыра и видели много ч<sup>у</sup>дес. Жител<sup>и</sup> высокие и красив<sup>ые</sup> люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держ<sup>а</sup>т(ь)ся на п<sup>о</sup>верхности мл<sup>о</sup>ч(?)ного моря. Хлеб здесь растёт п<sup>е</sup>ч<sup>е</sup>ный, и жители (не)пашут и (не)се<sup>ю</sup>т. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли семь мл<sup>о</sup>ч(?)ных рек, две р<sup>е</sup>ки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от ч<sup>у</sup>десного остр<sup>о</sup>ва. (Ф)се деревья на бер<sup>е</sup>гу дважды поклонились нам и снова выпр<sup>я</sup>мились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет. Уд<sup>и</sup>вительно вежливые дерев<sup>ь</sup>я(?)!

10,5

Итого: до 20 баллов.

- 0,5