

ШИФР Общ - 5 - 2

участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Обществузнание в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

льников по обществознанию  
бный год  
ий этап  
1000

328

-5-2

ФИО обучающегося

Ильин Александр Романович  
Владимирович

Дата рождения 14.07.2012

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 5е

ФИО учителя (полностью)

Ворошилова Татьяна Юрьевна



328

Шифр Общ-5-2

**Задание № 1. Выберите правильный ответ и внесите свои ответы в таблицу.**

**А.** Живое существо, обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда – это

- 1) личность 2) человек 3) индивид 4) гражданин

**Б.** Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество и природа не связаны между собой.  
 2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.  
 3) Сферы жизни общества однотипны.  
 4) Общество может как развиваться, так и наоборот, деградировать.  
 5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

**В.** Российская Федерация включает в себя:

1. Полисы 2. Провинции 3. Субъекты

**Г.** Если человек родился в РФ и его родители - граждане этой страны, то и он (а) становится её гражданином с

- 1) момента рождения 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 21 года

**Д.** Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья создает условия для счастья каждого члена семьи  
 2) Досуговая функция семьи проявляется в воспитании родителями детей.  
 3) Современная семья является основной группой, в которой проходит формирование профессиональных навыков ребенка.  
 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.  
 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

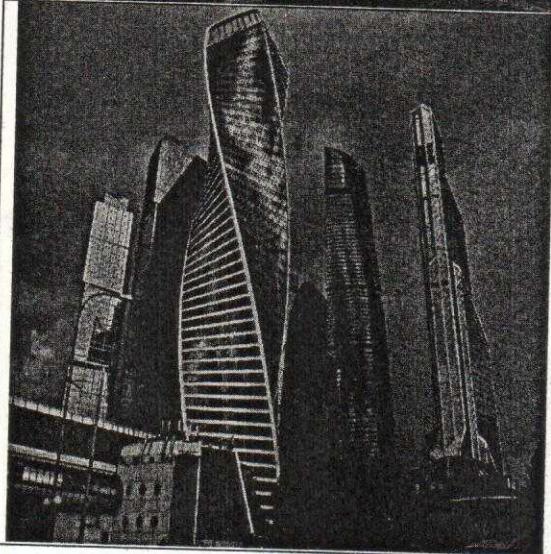
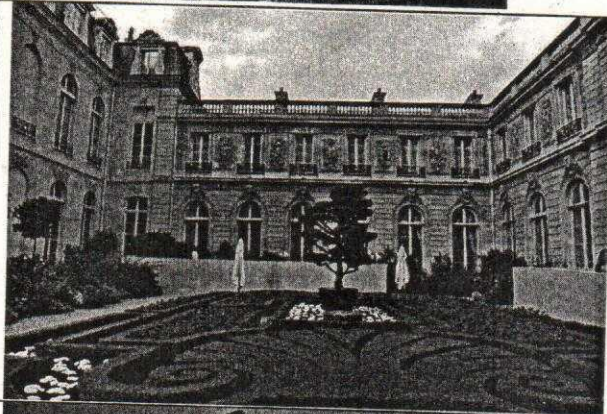
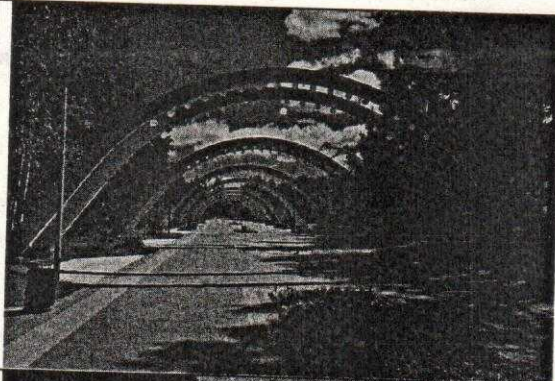
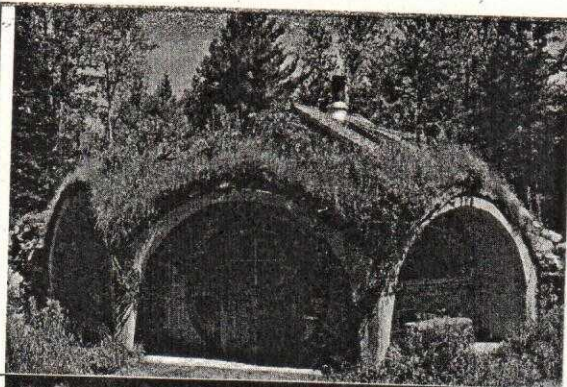
А	Б	В	Г	Д
2	2, 4, 5	3	1	4, 2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

**Задание № 2.** Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.







Группа 1  
БДЖ

Группа 2  
АВЕ

Группа 3  
ГЗИ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.



Задание № 3. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности							1) игра 2) учёба 3) труд		
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
3	2	3	2	2	3	3	2	1	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) честь и доброе имя
- Б) сказка о рыбаке и рыбке
- В) спортивный велосипед
- Г) авторское право
- Д) склад детских игрушек
- Е) дачный участок родителей
- Ж) 90 000 рублей наличными
- З) неприкосновенность частной жизни

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
в, г, д, ж	а, б, з, и

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения. Выберите три, которые можно сделать на основании полученной информации.



# РОССИЯ — СТРАНА ТАЛАНТОВ

**43%** РОССИЯН СЧИТАЮТ СЕБЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ

Ваш талант связан с выполняемой Вами профессиональной деятельностью или же проявляется в других сферах (не связанных с Вашей профессией или связанным косвенно)?

График был составлен на основе данных опроса, проведенного в августе 2011 года. В опросе участвовали 1000 человек, проживающих в России.

**40**

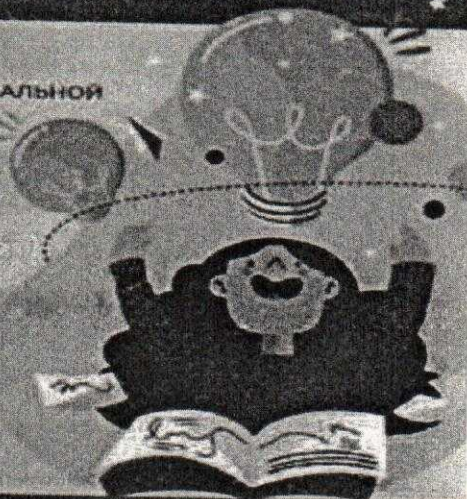
СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ / ПРИМЕНИМ К МОЕЙ РАБОТЕ

**20**

КОСВЕННО СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**36**

НИКАК НЕ СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о таланте и талантливых людях?

График был составлен на основе данных опроса, проведенного в августе 2011 года. В опросе участвовали 1000 человек, проживающих в России.

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ КАКОЙ-ТО ВИДНЫЙ ИЛИ СКРЫТЫЙ ТАЛАНТ

**86**

ТАЛАНТ — ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

**59**

ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ

**53**

ТАЛАНТ ПАСКРЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО В ТРУДЕ

**80**

ДЛЯ РАСКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА ЧЕЛОВЕКА ТРЕБУЮТСЯ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

**73**

В НАШЕЙ СТРАНЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ КАЖДОГО ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ У РОССИЯН

**55**

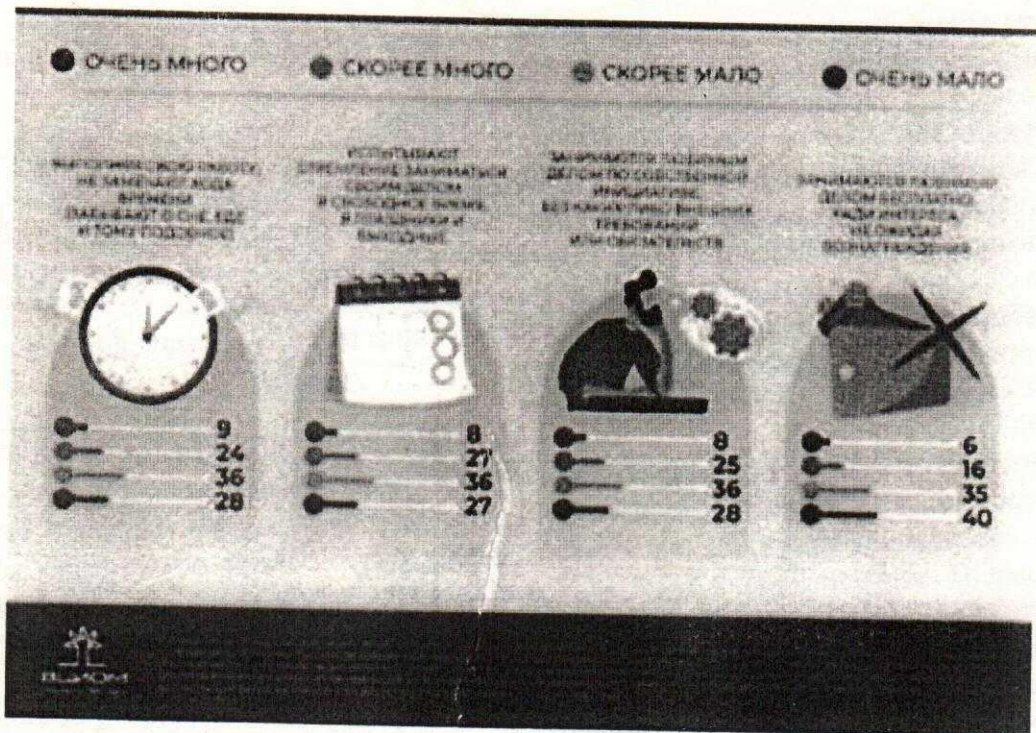
НАСТОЯЩИЙ ТАЛАНТ САМ НАЗНАЧИТ СЕБЕ ПУТЬ И ПОМОЖЕТ ПРОЙТИ СЕБЕ ДОРОГУ

**44**

Знаете ли Вы людей, которым подходят следующие описания, и если да — как много таких людей в Вашем окружении?

График был составлен на основе данных опроса, проведенного в августе 2011 года. В опросе участвовали 1000 человек, проживающих в России.





- А. Примерно три четверти опрошенных считают, что для развития таланта нужны особые условия.  
 Б. Чуть больше половины россиян уверены, что они в той или иной степени талантливы.  
 В. По мнению опрошенных, талант человека скорее связан с его профессиональной деятельностью, чем никак к ней не относится.  
 Г. Примерно 8% людей очень много занимаются любимым делом по собственной инициативе.  
 Д. Примерно треть опрошенных согласна с тем, что в России существует достаточное количество государственных программ по поддержке талантливых людей.  
 Е. Только у 6% опрошенных в окружении очень много людей, которые занимаются любимым делом, не ожидая вознаграждения

ОТВЕТ: 2, 1, 9, 6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

**Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.**

Человек в отличие от животных обладает индивидуальностью, способен к творчеству задачам, может действовать разумно, имеет хорошо развитый мозг интеллект, создает предметы труда

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

**Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.**

- 1) Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.
- 2) Труд, нища, общение, управление, дружба.

Ответ:

1	биология лишняя потому что, все остальные пункты связаны с обществом
2	нища потому что, тут говорят о действиях

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

**Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.**

1. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком — Зайнька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее съесть



за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре. Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит. И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули,

— здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

А) Умственный труд    Б) Физический труд    В) Общение    Г) Учёба    Д) Творческая деятельность

1	2	3	4	5
В	а	а	г	б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего 5 баллов



Задание № 1

А	Б	В	Г	Д
<u>2 +</u>	<u>745 +</u>	<u>3 +</u>	<u>1 +</u>	<u>4,2 -</u>

40

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание № 2.

Группа 1	Группа 2	Группа 3

00

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание № 3

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
<u>+3</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>-2</u>	<u>2 +</u>	<u>3 +</u>	<u>3 +</u>	<u>+2</u>	<u>1 +</u>	<u>1 +</u>

90

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4.

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
<u>б, г, е ж</u>	<u>а, в, з, з</u>

80

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения.

<u>2</u>	<u>г</u>	<u>д</u>
----------	----------	----------

10

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает способностью говорить, способен к труду и заботам, может действовать разумно, имеет хорошо развитый интеллект, создает культура труда.

20

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов. Ответ:

1	<u>биология лишняя потому что, все остальные науки связаны с обществом</u>
2	<u>наука лишняя потому что, тут говорят о действиях</u>

2 } 30  
1 }

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

1	2	3	4	5
<u>б</u>	<u>г</u>	<u>а</u>	<u>з</u>	<u>д</u>

50

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.