

455 60%

ШИФР Франц.яз-8-3

участника школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по французскому яз.
в 2023- 2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Берсекева Валерия
Андреевна

Дата рождения 01.06.2009

Образовательное учреждение Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 8г.

ФИО учителя (полностью)

Мелашкина Ирина
Владимировна

Школьный этап
 всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
 2023-2024 учебный год
 7-8 классы

Бланк ответов

Регистрационный номер участника

| | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Ф | Р. | Я | 3. | 8-3 |
|---|----|---|----|-----|

1. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (15 points)

1. 6 points

| La personne | A. a un animal | B. n'a pas d'animal | C. On ne sait pas |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Danielle | ✓ | | |
| Christian | | ✓ | |
| Pierre | ✓ | | |
| Martine | | ✓ | |
| Régine | | ✓ | |
| Patricia | | ✓ | |

2-6. 9 points

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|----------|
| 2 | (V) | F | 1 point | | |
| | Justification : Au Japon il y a plus 1900 d'enfants et 1000 d'animaux. | | 1 point | | |
| 3 | (V) | F | 1 point | | |
| | Justification : | | 1 point | | |
| 4 | (V) | F | 1 point | | |
| | Justification: | | 1 point | | |
| 5 | chat | chien | cattari | poisson | 2 points |
| 6 | Parce que beaucoup personnes ne sont pas responsable. | | | 1 point | |

2. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА (10 points)

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------|----------|
| 1. | A | <u>B</u> | C | 1 point |
| 2. | La pollution d'air | | | 2 points |
| 3. | Le chauffage des maisons | Les enfants allent près d'une grande route | Les usines | 3 points |
| 4. | <u>V</u> | F | | 1 point |
| Justification: La pollution de l'air influence plus les petits enfants qui habitent dans la ville | | | | 2 points |
| 5. | Les bronchites ou l'asthme | | | 1 point |

3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (20 points)

| | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 1. | <u>A.</u> | B. | C. |
| 2. | <u>A.</u> | B. | C. |
| 3. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 4. | A. | B. | <u>C.</u> |
| 5. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 6. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 7. | A. | B. | <u>C.</u> |
| 8. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 9. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 10. | A. | B. | <u>C.</u> |
| 11. | <u>A.</u> | B. | C. |
| 12. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 13. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 14. | <u>A.</u> | B. | C. |
| 15. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 16. | A. | B. | <u>C.</u> |
| 17. | A. | <u>B.</u> | C. |
| 18. | A. | B. | <u>C.</u> |
| 19. | <u>A.</u> | B. | C. |
| 20. | A. | <u>B.</u> | C. |

85

4. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (15 points)

Mon jour sans portables.
Un portable est notre ami. Je peux parler avec mon ami, apprendre des histoires nouvelles et beaucoup d'autres choses. Mais les enfants utilisent son portable inutilement. Le téléphone apporte beaucoup de joie, mais aussi beaucoup de problèmes. Par exemple nous ne faisons pas nos affaires parce que nous voulons voir quelque chose dans notre portable.

Je voudrais faire une journée sans portables. Ce jour-là je pourrais aller au cinéma; dessiner les paysages; jouer au cache-cache; aller au parc; faire un promenade avec mon chien; patiner; nager dans la rivière; dîner avec son ami et beaucoup d'autres choses.

Même si cette jour peut être intéressante et utile. Je ne pense pas que mes pairs en seront heureux parce que il sont très dépendants de leurs portables. A mon avis cette jour est très bon idée!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ

Noté sur 15

Вы услышите отрывок 2 раза. Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами. Затем прослушайте отрывок первый раз. У вас будет 5 минут, чтобы ответить на вопросы. Прослушайте отрывок второй раз. У вас будет еще 5 минут, чтобы заполнить бланк ответов.

1. *Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne case :*

6 points

| La personne | A. a un animal | B. n'a pas d'animal | C. On ne sait pas |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Danielle | ✓ | | |
| Christian | | ✓ | |
| Pierre | ✓ | | |
| Martine | | ✓ | ✓ |
| Régine | | ✓ | |
| Patricia | | ✓ | |

2-4. *Complétez le tableau : vrai (V), faux (F) et donnez la justification :*

6 points

| № | Affirmations | V | F |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2 | Au Japon, il y a plus d'enfants que d'animaux de compagnie. Justification : <i>Au Japon il ya plus 1900 d'enfants et 1000 d'animaux.</i> | ✓ | |
| 3 | Certains animaux de compagnie sont très agressifs. Justification : _____ | ✓ | |
| 4 | Un animal dans la maison apprend l'enfant à être responsable. Justification: _____ | ✓ | |

5. *4 домашние млекопитающие, которых услышали*
 Écrivez quatre espèces d'animaux domestiques que vous avez entendus. **2 points**

chat, chien, canari

6. Pourquoi certaines personnes préfèrent-elles avoir des animaux-jouets au lieu de vrais animaux ? (Plusieurs réponses sont possibles, la seule est attendue) - **1 point**

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 15 minutes

Noté sur 10

1-5. Lisez le texte et faites le devoir ci-dessous.

Les enfants les plus exposés à la pollution sont ceux qui vivent en ville

3 из 4 вдыхают токсичный газ
«Trois enfants sur quatre respirent un air toxique en France» C'est le cri d'alarme lancé par UNICEF France, le WWF France, le Réseau action climat et Respire. La situation est grave mais il existe des solutions! *ljourlactu* a demandé quelques explications à Pierre Cannet, porte-parole du WWF France.

ljourlactu: Quand l'UNICEF dit que «trois enfants sur quatre respirent un air toxique», que signifie le mot «toxique»?

Pierre Cannet: Cela veut dire que cet air est composé de particules et de polluants qui viennent de nos activités, comme le transport, le chauffage des maisons ou encore des usines.

Quels sont ces polluants et ces particules?

Pierre Cannet: Il y en a plusieurs. Les principaux sont le dioxyde d'azote (NO₂) et les particules fines (PM10) et très fines (PM25). Les particules sont si petites qu'elles sont invisibles. Et plus elles sont petites, plus elles sont dangereuses, car elles se mettent partout dans le corps...

Pourquoi les enfants sont plus fragiles face à la pollution?

Pierre Cannet: Comme leurs poumons sont plus petits, ils respirent plus vite que les adultes. Un enfant est aussi en plein développement. La pollution peut perturber la croissance de ses muscles, le développement de son cerveau... Elle peut causer des troubles respiratoires, comme les bronchites ou l'asthme.

Qui sont les enfants les plus exposés à cette pollution?

Pierre Cannet: Ce sont les enfants qui vivent en ville, en particulier ceux dont la maison ou l'école se trouve près d'une grande route.

Existe-t-il des solutions pour lutter contre cette pollution?

Pierre Cannet: Oui! Le transport routier est le principal responsable. On peut réduire le nombre de véhicules en circulation, en prenant des passagers dans sa voiture plutôt que d'être seul. Près de la moitié des trajets quotidiens en voiture font moins de 3 km: pourquoi ne pas marcher ou utiliser son vélo à la place?

Que peuvent faire les maires pour lutter contre la pollution?

Pierre Cannet: Ils peuvent installer des pistes cyclables, favoriser le transport en bus, le covoiturage. Ils peuvent aussi mettre en place des zones à faibles émissions: ce sont des endroits où les très vieux véhicules, les plus polluants, sont interdits. Les enfants peuvent demander aux adultes de les protéger!

Школьный этап
 всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
 2022-2023 учебный год
 7-8 классы

1. Quel est le type de ce document ? 1 point

- a) Un article. **b) Une interview.** c) Un récit.

2. Quel problème écologique dénonce ce document? 2 points

какую эко. проблему доносит эту проблему?
~~les~~ ~~autres~~ la pollution d'air.

3. Les enfants sont plus exposés à la pollution que les adultes. Trouvez dans le texte les impacts négatifs sur la santé des enfants. 3 points

- a) ~~le transport~~ Le chauffage des maisons. *гетте более подтверждена загряз. чем взрослые*
 b) Les enfants aller près d'une grande route. *негатив. влияние, от чего страд. гетте*
 c) des usines

| Affirmation | V | F |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| La pollution de l'air influence plus les petits citadins que les petits villageois. | ✓ | ✗ |
| Justification: <i>La pollution de l'air plus les petits enfants qui habitent dans la ville.</i> | | |

4. Lisez cette affirmation et cochez la case qui convient 3 points
 (1 point pour la bonne réponse et 2 points pour la bonne justification)

5. Quelles maladies sont causées par la pollution de l'air selon P. Cannet? - 1 point
какие болезни из-за загряз. воздуха
les bronchites ou l'asthme

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 20

Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse:

Au (1) A, je voulais enseigner le français. Je faisais des études (2) A lettres. Une fois, au mois de mars, je (3) B dans un institut qui donnait des cours de rattrapage pour les (4) C en difficulté. C'était l'année de la troisième. Cela (5) B une semaine. Tu vois, c'était la première fois que je me retrouvais face (6) B une classe. Je voulais être à la hauteur. J'étais un peu émue. Je travaillais beaucoup. Le (7) C jour, (8) B la fin du cours, je me suis dit: «Ouf, (9) B s'est bien passé» et j'ai ressenti un soulagement. Je croyais que les élèves (10) C. J'ai senti un peu (11) A agitation. J'ai demandé (12) B heure était. Je n'avais pas (13) B montre. Ils m'ont répondu: «Cinq heures». Voilà, c'était fini. Je (14) A ai laissé mon numéro, tout ça, au cas (15) B ils (16) C auraient besoin. Il se sont tous levés. En deux seconds, il n'y avait plus personne. J' (17) B mes affaires, j'étais heureuse, je me suis dirigée (18) C la salle des profs. C'est là (19) C j'ai croisé le directeur de l'institut. C'était horrible. Il m'a regardé (20) B pour me demander des explications.

| | | | |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | <input checked="" type="radio"/> A. debut | B. début | <input checked="" type="radio"/> C. début |
| 2. | <input checked="" type="radio"/> A. des | B. du | C. de |
| 3. | A. suis travaillé | <input checked="" type="radio"/> B. travaillais | C. ai travaillé |
| 4. | A. eolégiens | B. collégins | <input checked="" type="radio"/> C. collégiens |
| 5. | A. durait | <input checked="" type="radio"/> B. a duré | C. as duré |
| 6. | A. à | <input checked="" type="radio"/> B. d' | C. sur |
| 7. | A. derniers | B. dernier | <input checked="" type="radio"/> C. derrière |
| 8. | A. vers | <input checked="" type="radio"/> B. dans | C. pendant |
| 9. | A. toute | <input checked="" type="radio"/> B. tout | C. tous |
| 10. | A. étaient intéressés | B. avaient intéressés | <input checked="" type="radio"/> C. étaient intéressés |
| 11. | <input checked="" type="radio"/> A. de l' | B. - | C. d' |
| 12. | A. quelle | <input checked="" type="radio"/> B. quel | C. laquelle |
| 13. | A. une | <input checked="" type="radio"/> B. de | C. la |
| 14. | <input checked="" type="radio"/> A. lui | B. les | C. leur |
| 15. | A. auquel | <input checked="" type="radio"/> B. quand | C. où |
| 16. | A. en | B. y | <input checked="" type="radio"/> C. un |
| 17. | A. es rangé | <input checked="" type="radio"/> B. ai rangé | C. ais rangé |
| 18. | A. vers | B. devant | <input checked="" type="radio"/> C. à |
| 19. | <input checked="" type="radio"/> A. que | B. qui | C. quel |
| 20. | A. si | <input checked="" type="radio"/> B. comme | C. après |

Перенесите свои решения в Бланк ответов!