

ШИФР ЭКО - 8 - 17

участника школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по экологии
в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Зайцев Денис Евгеньевич

Дата рождения 12.05.2009

Образовательное учреждение Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 8 Г

ФИО учителя (полностью)

Милько Елена Яковлевна

Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Школьный этап
2023-2024 учебный год
7-8 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. (10 баллов).

Выберите один верный ответ, за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	a	b+	2+	2+	5	a+	2+	a

5

Задание 2. (10 баллов).

Выберите два верных ответа, за верный ответ – 2 балла, максимальное количество баллов – 10.

Ответы:

1	2	3	4	5
x:a+	z, m+	a; e+	k; g++	a; b++

8

Задание 3. (15 баллов).

Определите правильность или неправильность приведенных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ. Определение правильности/неправильности – 1 балл, обоснование от 0 до 2 баллов, всего за задачу – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.

1. Биологическая очистка воды – это изъятие загрязнителей из водной среды обитания путем фильтрации или их разложения.

Да - Нет +

+ 1) Нет. Этот способ очистки предусматривает биологические комплексы очистки например биореакторы. 2) Нет. Это также например биофильтры и т.д. 3) Биофильтры являются не биологической функцией. 4) Нет. В биофильтрах отращивают все микроорганизмы. 5) Да. III и IV ст. - мембранные технологии могут быть биологическими, химическими, физическими. 6) Да. III и IV ст. - мембранные технологии могут быть биологическими, химическими, физическими.

2. Единственная экологическая функция лесов – производство древесины.

Да - Нет + +

Нет. Леса являются важными экологическими функциями. В лесах производят древесину, которую используют для строительства, мебели, бумаги и т.д. Леса также являются местом обитания многих животных и растений.

3. В заповедниках сохраняются только отдельные виды организмов, которые являются редкими и занесены в Красную книгу РФ.

Да - Нет +

Нет. В заповедниках сохраняются все организмы. В них также обитают редкие и исчезающие виды. Это не все животные виды без исключения существуют не только в заповедниках.

4. Загрязнение окружающей среды может происходить только из-за антропогенной деятельности.

Да - Нет

Да. Человек вторгся в природу нанеся ей непоправимый ущерб. Многие экосистемы на крайнем этапе сокращения, что угрожает здоровью человека и может вытесняться.

5. Отношения типа «хищник – жертва», «паразит – хозяин» – это прямые пищевые связи, которые для одного из организмов имеет отрицательные, а для другого – положительные последствия.

Да - Нет

Да. Хищник ест жертву и получает пищу. Паразит берет пищу у хозяина. И друг не может развиться, а хозяин получает удовольствие от пищи.

Задание 4. (9 баллов).

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным (выбор правильного ответа – 1 балл; обоснование от 0 до 2 баллов; всего за задачу – 3 балла). Максимальное количество баллов – 9.

1. Ответ: ЮНЕП - выполняет основную организующую роль в деле охраны природы в мире. ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения, к которой не имеет отношения. МАГАТЭ - Организация по атомной энергии между атлант и атлант энергетикой. ЮНЕСКО - охраняет культурное и нематериальное наследие человека.

2. Ответ: Б. Биотическая среда преобразуется растениями. Человек в среде обитания определяет ритмы поведения животных. Но человек не может жить на земле.

3. Ответ: В. Функционал поборит экзистенциальную среду существования. Человек ходит в лесу всё равно лучше носить функционал одежды и регулярно обновлять её до все равно можно не увидеть ветра или дождя по дороге его из леса на одежду дома, а быть уверенным в его состоянии. Функционал не позволяет облезть функционал или вообще выработать иммунитет к экзистенции.

Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Общий балл
5	8	8	4	25