

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 2
от «17» октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУДО «МУК»
/Н.А.Мишурина /
Приказ от «21» октября 2024 года № 330

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ 3.0»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 6 часов

Автор-составитель:
Авторский коллектив МБУДО «МУК»

г. Ханты-Мансийск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Фестиваль профессий 3.0» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 22.11.2023 №762 «О персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ханты-Мансийске».

– Решение Думы города Ханты-Мансийска от 27 декабря 2023 года № 223-V «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 36 года с целевыми ориентирами до 2050 года».

– Уставные и локальные акты организации.

Актуальность

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Основная задача образовательных организаций, обозначенной в Концепции ранней профориентации обучающихся ХМАО-Югры является содействие самоопределению личности -

личностного, социального, профессионального, жизненного.

С целью содействия самоопределению подрастающего поколения необходимо знакомить обучающихся с современными сферами человеческой деятельности и основами современных профессий, для трудоустройства в будущем.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Фестиваль профессий 3.0» имеет социально-гуманитарную направленность.

Принципы построения и реализации программы

При организации занятий по данной программе необходимо придерживаться следующих принципов:

- принцип активной включенности каждого обучающегося в действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов;
- принцип минимакса – обеспечивать возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывать его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

Уровень усвоения программы

Стартовый

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Фестиваль профессий 3.0» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска.

Программа может реализовываться как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы: учащиеся 11-14 лет (5-8 классы) общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска.

Цель программы

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями: профессия, специальность, должность;
- сформировать представление о новых профессиях, обозначенных в «Атласе новых профессий»;
- сформировать умение осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию самостоятельности, любознательности;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- создать условия для формирования умения работать в команде;
- воспитывать чувство ответственности.

Условия реализации программы

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение учебного года по согласованному с общеобразовательными организациями календарному учебному графику.

Общее количество учебных часов – 6.

Режим занятий: Продолжительность 1 занятия – 30 минут.

Условия набора и формирования групп. Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий организации образовательной деятельности.

Кадровые ресурсы: педагог со средним профессиональным по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическим / профессиональным) или высшим образованием (педагогическим / профессиональным); прошедший повышение квалификации или переподготовку по профилю обучения, без требований к стажу и квалификационной категории.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Фестиваль профессий 3.0» являются:

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы «Фестиваль профессий 3.0» отражают сформированности:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

- помощь ребенку адаптироваться в социуме;

- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы «Фестиваль профессий 3.0» подразумевают:

- умение логично, ясно и точно формулировать, и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий.

Предметными результатами обучения по программе «Фестиваль профессий 3.0» являются:

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- знания (представления и понятия) об окружающей природной среде;

- формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда.

Контроль и оценка планируемых результатов

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы.

- Педагогическое наблюдение.

- Педагогический анализ выполнения творческих заданий, активности на занятиях.

Формы промежуточной аттестации: игра, квест, тест, викторина, творческая работа, устный опрос.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы и методы обучения	Формы промежуточной аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение в программу «Фестиваль профессий 3.0». Основные понятия профориентации	1	1	0	Словесные	Текущий: устный опрос, игра
2.	Игра «Перспектива будущего»	1	0	1	Практические	Текущий: игра
3.	Профессии будущего	1	0,5	0,5	Словесные, Практические	Текущий: игра
4.	Квест-игра «Ярмарка профессий»	1	0	1	Практические	Текущий: игра
5.	Мы выбираем профессию	1	0,5	0,5	Словесные, Практические	Текущий: игра
6.	Игра «Где логика?»	1	0	1	Практические	Текущий: игра
	Всего по разделу	6	2	4		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Введение в программу «Фестиваль профессий 3.0». Основные понятия профориентации - 1 час

Теория. Знакомство с понятиями: профессия, специальность, должность.

Тема № 2. Игра «Перспектива будущего» - 1 час

Практика: Проведение игры «Перспектива будущего».

Тема № 3. Профессии будущего – 1 час

Теория. Знакомство с профессиями из Атласа новых профессий.

Практика. Выполнение заданий по определению профессий в игровой форме.

Тема № 4. Квест-игра «Ярмарка профессий» – 1 час

Практика. Проведение квест-игры «Ярмарка профессий».

Тема № 5. Мы выбираем профессию – 1 час

Теория. Пути получения профессии.

Практика. Выполнение практического задания по представлению своей будущей профессии.

Тема № 6. Игра «Где логика?» – 1 час

Практика. Проведение игры «Где логика?».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Ноябрь (начало занятий)	Определение уровня развития детей.	Игра	Опрос
Текущий	В течении учебного года	Выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение.	Игра	Опрос
Итоговый (если программа завершается)	Май (окончание занятий)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Игра	Опрос

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ПК, экран, проектор (100 % времени);
- Расходные материалы (предоставляют родители):
 - канцелярские принадлежности: ручки гелиевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик;
 - цветная офисная бумага;
 - клей-карандаш;
 - цветные карандаши;
 - листы формата А4.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас новых профессий - <https://new.atlas100.ru/> (дата обращения: 21.10.2024). – Текст: электронный.
2. Журнал «Кем быть?»
<https://www.kem.by/proforientir/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/>
(дата обращения: 21.10.2024). – Текст: электронный.
3. Типичные ошибки при выборе профессии - <https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/> (дата обращения: 21.10.2024). – Текст: электронный

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.					Теоретическое	1	Введение в программу «Фестиваль профессий 3.0». Основные понятия профориентации.	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: устный опрос, игра
2.					Практическое	1	Игра «Перспектива будущего»	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: игра
3.					Комбинированное	1	Профессии будущего	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: игра
4.					Практическое	1	Квест-игра «Ярмарка профессий»	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: игра
5.					Комбинированное	1	Мы выбираем профессию	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: игра
6.					Практическое	1	Игра «Где логика?»	в соответствии с договором о СФРОП	Текущий: игра
Всего						6			