

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 28.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проекты по технологии»
для обучающихся 7-9 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе учебно-методического пособия «Методика и организация проектной деятельности в школе», составитель В. Н. Янушевский, ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2019г. Программа разработана для учащихся 7 - 9 классов.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности, для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей.

Задачи курса.

Образовательные:

1. Обучить алгоритму работы над проектом, структуре проекта;
2. Обучить работе с различными источниками информации;
3. Обучить проектно-исследовательскому методу учебной деятельности;
4. Обучить оценкам проекта, экспертной деятельности по оцениванию своих и чужих результатов;
5. Обучить различным видам представления результатов своей деятельности.
6. Обучить проведению рефлексии своей деятельности.

Развивающие:

1. Обеспечить всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
2. Обеспечить формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
3. Обеспечить выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
4. Развить универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Дать возможность учащимся проявить себя.

Формы организации образовательного процесса. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, индивидуальную работу по поиску необходимой информации, созданию продукта проекта. Участие в различных мероприятиях по презентации и защите проектов (олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях).

Содержание курса

Основные разделы:

1. Введение – 2 часа.
 2. Творческий проект и его основные этапы – 8 часов.
 3. I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование – 16 часов.
 4. II – этап. Технологический этап – 18 часов.
 5. III – этап. Заключительный этап. (аналитический этап) – 12 часов.
 6. Презентация проекта. Оформление и оценка проекта – 12 часов.
- Итого 68 часов.

Введение (2 ч.) Сущность факультатива. Цели и задачи, содержание. Основные понятия: технология, технологический процесс, технологическая последовательность, технологическая операция, технологическая грамотность, технологическое мышление.

Творческий проект и его основные этапы. (8 ч.) Виды проектов. Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта
Основные теоретические сведения

Организация проектной деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Основные этапы проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Критерии оценивания проекта.

Объяснить сущность проекта, алгоритм выполнения проекта. Слайд фильм «Технология проектирования». Антиподы проектирования

Практическая работа №1 «Банк идей проектов»

Практическая работа №2 «Выбор темы проекта и обоснование проекта»

I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование. (16 ч.)

Обоснование темы проекта. Развитие идей. Выбор оптимального варианта проекта

Основные теоретические сведения

Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей. План деятельности. Библиографический поиск. Поиск информации с помощью приема «Закладки». Подготовка доклада для устного сообщения. Анализ проекта (результаты наблюдения, экскурсии, эксперимента). Анкетирование, интервью «Ваше мнение».

Определение и обоснование темы проекта. Анализ предстоящей деятельности – составление

«звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих творческого проекта).

Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия. Понятие проектирование и конструирование. Технический рисунок проекта

Исследование объекта проектирования. Разработка графической документации. Создание нескольких вариантов эскизов.

Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка.

Практическая работа №3 «Составление «звездочки обдумывания»»

Практическая работа №4 «Подготовка доклада для устного сообщения»

Практическая работа №5 «Анализ проектируемого материала»

Практическая работа №6 «Поиск альтернативных вариантов»

Практическая работа №7 «Выбор оптимального варианта проекта»

II– этап. Технологический этап. (18 ч.)

Основные теоретические сведения.

Планирование реализации проекта. Составление маршрутной карты. Работа по созданию образца проекта. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчёт затрат на изготовление.

Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты»

Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия»

Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия»

Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия»

Практическая работа №12 «Составление технологических карт»

Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)»

Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт»

III– этап. Заключительный этап. (аналитический этап). (12 ч.)

Основные теоретические сведения

Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Самоанализ исследовательской и проектной деятельности. Анализ того, что получилось, а что нет. Реклама проекта. Виды рекламы. Правило составления рекламы. Составления рекламного проспекта. Понятие о рекламе. Рекламное объявление. Рекламодатель, рекламодатель, рекламный производитель. Достоинства и недостатки рекламы. Рекламное преувеличение. Рекламные приемы. Регулирование рекламы. Недобросовестная реклама. Скрытая реклама. Социальная реклама. Роль социальной рекламы. Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.

Оформление проекта. Самоанализ - оценка проекта.

Оформление результатов проектной деятельности. Требования к оформлению пояснительной записки. Оформление пояснительной записки с соблюдением требований к ее оформлению. Оформление списка литературы и приложений.

Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки»

Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений»

Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта»

Презентация проекта. Оформление и оценка проекта. (12 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие презентации. Ее назначение и области использования. Виды презентаций. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Требования к оформлению презентации. Использование интернет-ресурсов. Основы работы с презентацией в программе PowerPoint. Этапы создания презентации. Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации. Виды шаблонов презентации и работа с ними. Создание гиперссылок. Вставка и форматирование управляющих кнопок. Настройка анимации для объектов слайдов. Настройка анимации каждого слайда. Работа в режиме Сортировщика слайдов. Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов. Настройка показа презентации и ее демонстрация. Способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов). Задание способа смены кадров. Задание времени отображения слайдов.

Защита проекта. Критерии оценивания защиты выполненного проекта.

Основные теоретические сведения

Критерии оценки выполненных проектов. Критерии оценивания защиты выполненного проекта. Правила публичной защиты.

Защита проекта.

Практическая работа №18 «Создание презентации к защите проекта»

Темы лабораторно-практических работ:

Практическая работа №1 «Банк идей проектов»

Практическая работа №2. «Выбор темы проекта и обоснование проекта»

Практическая работа №3 «Составление «звездочки обдумывания»»

Практическая работа №4 «Подготовка доклада для устного сообщения»

Практическая работа №5 «Анализ проектируемого материала»

Практическая работа №6 «Поиск альтернативных вариантов»

Практическая работа №7 «Выбор оптимального варианта проекта»

Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты»

Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия»

Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия»

Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия»

Практическая работа №12 «Составление технологических карт»

Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)»

Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт»

Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки»

Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений»

Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта»

Практическая работа №18 «Создание презентации к защите проекта»

К концу курса «Проекты по технологии».

обучающиеся должны знать:

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний обучающиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по ее достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию.

Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать:

- объект;
- исследование;
- проблема;
- дело.

Планируемые результаты освоения курса «Проекты по технологии».

Личностные результаты:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- умению излагать результаты проектной работы.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Сроки	Тема урока	Кол-во часов
Введение (2 ч.)			
1.	02.09 - 06.09.24	Вводное занятие. Цель факультатива, задачи, содержание основные понятия.	1
2.		Основные понятия: технология, технологический процесс, технологическая последовательность, технологическая операция, технологическая грамотность.	1
Творческий проект и его основные этапы. (8 ч.)			
3.	09.09 - 13.09.24	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.	1
4.		Виды проектов. Алгоритм выполнения проекта.	1
5.	16.09. - 20.09.24	Структура проекта.	1
6.		Основные этапы проекта.	1
7.	16.09. - 20.09.24	Типология проектов.	1
8.		Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	1
9.	30.09 – 04.10.24	<i>Практическая работа №1</i> «Банк идей проектов»	1
10.		<i>Практическая работа №2.</i> «Выбор темы проекта и обоснование проекта»	1
I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование. (16 ч.)			
11.	07.10. - 11.10.24	Обоснование темы проекта. Развитие идей.	1
12.		Выбор оптимального варианта проекта.	1
13.	21.10. - 24.10.24	Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей.	1
14.		<i>Практическая работа №3</i> «Составление «звездочки обдумывания»».	1
15.	05.11. – 09.11.24	Библиографический поиск.	1
16.		Поиск информации с помощью приема «Закладки».	1
17.	11.11. – 15.11.24	Анкетирование, интервью.	1
18.		<i>Практическая работа №4</i> «Подготовка доклада для устного сообщения».	1
19.	18.11. - 22.11.24	Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия.	1
20.		<i>Практическая работа №5</i> «Анализ проектируемого материала».	1
21.	25.11. - 29.11.24	Создание нескольких вариантов эскизов.	1
22.		<i>Практическая работа №6</i> «Поиск альтернативных вариантов».	1
23.	02.12. – 06.12.24	Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка.	1
24.		<i>Практическая работа №7</i> «Выбор оптимального варианта проекта».	1
25.	09.12. – 13.12.24	Понятие проектирование и конструирование.	1
26.		Разработка графической документации.	1
II– этап. Технологический этап. (18 ч.)			
27.	16.12. – 20.12.24	Планирование проекта.	1
28.		Реализация проекта.	1

29.	25.12. - 27.12.24	Составление маршрутной карты.	1
30.		Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты».	1
31.	09.01. - 17.01.25	Разработка конструкции изделия.	1
32.		Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия».	1
33.	20.01.–24.01.25	Понятие моделирования.	1
34.		Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия».	1
35.	27.01. – 31.01.25	Подбор материалов и инструментов.	1
36.		Организация рабочего места.	1
37.	03.02. – 07.02.25	План по изготовлению изделия.	1
38.		Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия».	1
39.	10.02. – 14.02.25	Разработка технологии изготовления изделия.	1
40.		Практическая работа №12 «Составление технологических карт».	1
41.	17.02. – 21.02.25	Конструкторско-техническая документация.	1
42.		Подсчёт затрат на изготовление изделия.	1
43.	24.02. – 28.02.25	Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)».	1
44.		Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт».	1
III– этап. Заключительный этап. (аналитический этап). (12 ч.)			
45.	03.03 – 22.02.25	Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	1
46.		Оформление результатов проектной деятельности.	1
47.	26.02. – 01.03.25	Требования к оформлению пояснительной записки.	1
48.		Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки».	1
49.	04.03. - 07.03.25	Оформление списка литературы и приложений.	1
50.		Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений».	1
51.	10.03. – 14.03.25	Реклама проекта.	1
52.		Виды рекламы.	1
53.	17.03. -21.03.25	Правила составления рекламы. Рекламные приемы.	1
54.		Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.	1
55.	31.03. – 04.04.25	Составления рекламного проспекта.	1
56.		Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта».	
Презентация проекта. Оформление и оценка проекта. (12 ч.)			
57.	07.04. – 11.04.25	Критерии оценивания защиты выполненного проекта.	1
58.		Понятие презентации.	1
59.	21.04.– 25.04.25	Требования к оформлению презентации.	1
60.		Этапы создания презентации.	1
61.	28.04. – 02.05.25	Основы работы с презентацией в программе PowerPoint.	1
62.		Виды шаблонов презентации и работа с ними. Создание гиперссылок.	1
63.	05.05. – 08.05.25	Настройка анимации для объектов слайдов.	1

64.		Настройка анимации каждого слайда.	1
65.	12.05. – 16.05.25	Способы демонстрации презентации. Задание времени отображения слайдов.	1
66.		<i>Практическая работа №18</i> «Создание презентации к защите проекта».	1
67.	19.05. – 23.05.25	Критерии оценивания проекта.	1
68.		Правила публичной защиты.	1
		ИТОГО:	68ч.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
4. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
5. www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека.
6. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
7. dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
10. <http://www.ict.edu.ru> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».