

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании ШМНС	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директором
№ 4 от 28.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Здравствуй, Франция!»**  
для обучающихся 9 классов

**Ханты-Мансийск 2024**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса  
внеурочной деятельности в 9 классе «Здравствуй, Франция!»**

**В области личных результатов:**

**У ученика будет сформировано:**

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

**В области метапредметных результатов:**

**Ученик научится:**

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

## **Предметные:**

### **Ученик научится:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

## **Содержание программы**

Содержание курса внеурочной деятельности по французскому языку «Здравствуй, Франция!» в 9 классе включает следующие тематические блоки:

## **Unité 1. Il était un petit navire...**

Летние каникулы. Путешествия по своей стране и за рубежом. Способы путешествия (самолёт, поезд, теплоход, автомобиль и т. д.). Подготовка к путешествию. Программа путешествия. Впечатления о путешествии.

## **Unité 2. Les copains d'abord...**

Дружба как я её понимаю. Что такое настоящий друг. Портрет друга (внешние характеристики, характер, достоинства и недостатки). Совместный досуг. Общие увлечения. Мои французские друзья. Переписка. Общение через Интернет.

## **Unité 3. A la mode de chez nous...**

Одежда. Виды одежды. Молодёжная мода. Моё отношение к моде. Мой стиль в одежде.

## **Unité 4. Ah! Vous dirai-je, maman...**

Основные праздники во Франции и в России. Подарки к празднику. Особенности выбора подарка во Франции и в России. Подарки под-росткам во Франции на Рождество. Моя семья. Мои родители. Мои отношения с родителями.

## **Unité 5. Ecoutez le guitariste et fermez les yeux...**

Музыка в моей жизни. Любимый композитор/ музыкант/ группа. Праздник музыки во Франции.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1			
1	Летние каникулы закончились.	1	07.09.2024
2	Летние каникулы	1	07.09.2024
3	Электронное письмо другу	1	14.09.2024
4	Образование и употребление в речи предпрошедшего времени <i>plus-que-parfait</i>	1	14.09.2024
5	Образование и употребление в речи предпрошедшего времени <i>plus-que-parfait</i>	1	21.09.2024
6	Образование и употребление в речи будущего простого времени <i>futur simple</i>	1	21.09.2024
7	Образование и употребление в речи будущего простого времени <i>futur simple</i>	1	28.09.2024
8	Географическое положение и климат Франции.	1	28.09.2024
9	Морское путешествие.	1	05.10.2024
10	Круглый стол. Путешествия.	1	05.10.2024
11	Эссе-рассуждения Самые замечательные воспоминания о лете	1	12.10.2024
12	Употребление предлогов <i>à</i> и <i>de</i>	1	12.10.2024
13	Употребление предлогов <i>à</i> и <i>de</i>	1	19.10.2024

Раздел 2			
14	05.10.2024	1	19.10.2024
15	Мои одноклассники	1	26.10.2024
16	Дружба. Настоящий друг	1	26.10.2024
17	Косвенная речь ( <i>discours indirect</i> )	1	09.11.2024
18	Косвенная речь ( <i>discours indirect</i> )	1	09.11.2024
19	Электронное письмо другу	1	16.11.2024
20	Глаголы зрительного восприятия.	1	16.11.2024
21	Согласование времён в косвенной речи ( <i>concordance des temps dans le discours indirect</i> )	1	23.11.2024
22	Согласование времён в косвенной речи ( <i>concordance des temps dans le discours indirect</i> )	1	23.11.2024
23	Временные указатели и пространственные предлоги .	1	30.11.2024
24	Неопределённое местоимение <i>tout / toute / tous / toutes</i>	1	30.11.2024
25	Неопределённое местоимение <i>tout / toute / tous / toutes</i>	1	07.12.2024
26	Эссе-рассуждения Кто такой настоящий друг?		07.12.2024
Раздел 3			
27	Одежда	1	14.12.2024
28	Мы и мода	1	14.12.2024
29	Выражение причинно-следственной связи	1	21.12.2024
30	Глаголы, обозначающие мыслительные процессы.	1	21.12.2024
31	Косвенный вопрос ( <i>question indirecte</i> )	1	28.12.2024
32	Косвенный вопрос ( <i>question indirecte</i> )	1	28.12.2024
33	Электронное письмо другу	1	11.01.2025
34	Диалог	1	11.01.2025
35	Контроль чтения	1	18.01.2025
36	Согласование времён при косвенном вопросе ( <i>concordance des temps dans l'interrogation indirecte</i> ).	1	18.01.2025

37	Журнал мод	1	25.01.2025
38	Мода подростков	1	25.01.2025
39	Что сегодня носят в школе	1	01.02.2025
40	Эссе рассуждение Что сегодня в моде у подростков?		01.02.2025
Раздел 4			
41	Основные праздники во Франции и в России	1	08.02.2025
42	Подарки к празднику. Особенности выбора подарка во Франции и в России	1	08.02.2025
43	Электронное письмо другу	1	15.02.2025
44	Употребление глагольных времён после <i>si</i> условного и после <i>si</i> , вводящего косвенную речь ( <i>emploi des temps après si</i> );	1	15.02.2025
45	Употребление глагольных времён после <i>si</i> условного и после <i>si</i> , вводящего косвенную речь ( <i>emploi des temps après si</i> );	1	22.02.2025
46	Употребление предлога <i>de</i> после слов и выражений, обозначающих количество	1	22.02.2025
47	Употребление предлога <i>de</i> после слов и выражений, обозначающих количество	1	01.03.2025
48	Употребление местоимения <i>en</i>	1	01.03.2025
49	Употребление местоимения <i>en</i> .	1	15.03.2025
50	Глаголы <i>connaître</i> и <i>monter</i>	1	15.03.2025
51	Подарки подросткам во Франции на Рождество	1	22.03.2025
52	Активизация употребления в речи прилагательных	1	22.03.2025
53	Моя семья		05.04.2025

54	Эссе рассуждение Мои отношения с родителями	1	05.04.2025
Раздел 5			
55	Музыка в моей жизни	1	12.04.2025
56	Любимый композитор/музыкант/ группа	1	12.04.2025
57	Электронное письмо другу	1	19.04.2025
58	Деепричастие несовершенного вида ( <i>gérondif</i> )	1	19.04.2025
59	Деепричастие несовершенного вида ( <i>gérondif</i> )	1	26.04.2025
60	Прошедшее законченное время, употребляющееся в книжной, письменной речи ( <i>passé simple</i> );	1	26.04.2025
61	Прошедшее законченное время, употребляющееся в книжной, письменной речи ( <i>passé simple</i> );	1	03.05.2025
62	Употребление предлога <i>de</i> после слов и выражений, обозначающих количество;	1	03.05.2025
63	Употребление предлога <i>de</i> после слов и выражений, обозначающих количество;	1	10.05.2025
64	Употребление местоимения <i>en</i> .	1	10.05.2025
65	Употребление местоимения <i>en</i> .	1	17.05.2025
66	Праздник музыки во Франции	1	17.05.2025
67	Популярные французские певцы и музыканты. Музыкальные жанры	1	24.05.2025
68	Эссе рассуждение Что для меня значит музыка?	1	24.05.2025