

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА
МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС | УТВЕРЖДЕНО директором |
| № 4 от 28.08.2024 г. | № 1 от 29.08.2024 г. | Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Финансовая грамотность является важным аспектом современного образования и необходимым навыком для успешной жизни в обществе. Умение грамотно распоряжаться личными финансами, планировать бюджет, избегать финансовых рисков и принимать взвешенные решения становится все более актуальным в условиях динамично развивающейся экономики.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Данный курс предназначен для учащихся 9 класса и направлен на формирование у них базовых знаний о финансовой системе, основах управления личными финансами, а также развитие критического мышления при принятии решений в области личных финансов.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи курса:

Обучающие:

- Ознакомление с основными понятиями финансовой сферы (доходы, расходы, сбережения, кредиты, инвестиции).
- Обучение принципам рационального потребления и избегания ненужных расходов.
- Знакомство с различными видами банковских продуктов и услуг, их преимуществами и рисками.
- Осознание важности планирования и постановки финансовых целей.
- Формирование навыков принятия ответственных финансовых решений.

Воспитывающие:

- воспитание культуры общения, коммуникации;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Активизация поисковой деятельности учащихся;
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области экономики;
- Формирование у школьников навыков информационной

культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучении финансов;

- Формирование ответственности за свои финансовые решения.
- Развитие бережливости и рачительности.
- Привитие уважения к труду и деньгам. .
- Воспитание целеустремленности и планирования.
- Стимулирование социальной активности и гражданской позиции.
- Укрепление семейных ценностей через обсуждение финансового поведения в семье.
- Повышение уровня доверия к финансовым институтам.
- Создание основы для здорового отношения к деньгам.

Развивающие:

- Развитие умения анализировать личные финансовые потоки и составлять личный бюджет.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными источниками информации;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- пониманию структуры денежной массы
- формированию структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корректирования
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Для достижения поставленных целей используются различные методы обучения:

Лекции и презентации для объяснения новых тем.

Групповая работа и обсуждения для обмена мнениями и анализа ситуаций.

Практические задания и кейсы для закрепления полученных знаний.

Проекты и исследовательская деятельность для развития аналитических способностей.

Игровые формы обучения (ролевые игры) для погружения в реальные ситуации.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

Модуль 1: Введение в финансовую систему (4 часа)

1. Что такое финансы? История возникновения денег. Виды денег.

Теоретическая часть: Понятие финансов, история появления денег, функции денег.

Практическая часть: Анализ различных видов денег (наличные, электронные), их преимущества и недостатки.

2. Доходы и расходы. Источники дохода.

Теоретическая часть: Понятия дохода и расхода, источники дохода (зарплата, стипендия, пособия, бизнес).

Практическая часть: Пример расчета личного дохода и расходов.

3. Экономический круговорот. Роль государства в экономике.

Теоретическая часть: Круговорот товаров и услуг, роль государства в регулировании экономики.

4. Практическая часть: Обсуждение роли налогов и государственных программ поддержки населения.

Модуль 2: Личный бюджет (6 часов)

5. Составление личного бюджета. Учет доходов и расходов.

Теоретическая часть: Основные принципы составления бюджета, учет всех источников дохода и обязательных расходов.

Практическая часть: Создание шаблона личного бюджета, заполнение его данными.

6. Планирование и прогнозирование. Бюджет на месяц.

Теоретическая часть: Как планировать бюджет на короткий срок, прогнозирование будущих расходов.

7. Практическая часть: Прогнозирование расходов на ближайший месяц, корректировка бюджета.

8. Долгосрочное планирование. Бюджет на год.

Теоретическая часть: Долгосрочные финансовые цели, составление бюджета на длительный период.

Практическая часть: Проектирование бюджета на год, учет сезонных изменений.

9. Рациональное потребление. Избегание ненужных расходов.

Теоретическая часть: Принципы разумного потребления, способы экономии без ущерба качеству жизни.

Практическая часть: Анализ собственных расходов, поиск способов оптимизации.

10. Работа с приложениями для учета финансов. Современные технологии.

Теоретическая часть: Обзор популярных приложений для ведения бюджета, их возможности и ограничения.

Практическая часть: Ведение учета в реальном времени.

Практическое задание по составлению бюджета.

Модуль 3: Сбережения и инвестиции (6 часов)

11. Зачем нужны сбережения? Способы накопления денег.

Теоретическая часть: Важность создания "подушки безопасности", варианты накопления (копилки, банковские счета).

Практическая часть: Расчет минимального размера накоплений для разных случаев.

12. Банковские вклады. Процентные ставки и капитализация.

Теоретическая часть: Виды вкладов, расчет процентов, капитализация.

Практическая часть: Выбор оптимальных условий вклада, расчет прибыли.

13. Инвестиции. Виды инвестиционных инструментов.

Теоретическая часть: Понятие инвестиций, основные виды активов (акции, облигации, недвижимость).

Практическая часть: Примеры расчетов доходности различных типов инвестиций.

14. Риски и доходность. Балансировка портфеля.

Теоретическая часть: Связь риска и доходности, диверсификация портфеля.

Практическая часть: Создание гипотетического инвестиционного портфеля, оценка рисков.

15. Решение задач по инвестициям.

Выполнение задач на расчет доходности, выбор подходящих инструментов инвестирования.

16. Сбережения и инвестиции

Модуль 4: Кредиты и займы (6 часов)

17. Что такое кредит? Виды кредитов.

Теоретическая часть: Определение кредита, виды кредитов (потребительский, ипотечный, автокредит).

Практическая часть: Анализ предложений кредитных учреждений, сравнение условий.

18. Проценты и переплаты. Как рассчитать полную стоимость кредита?

Теоретическая часть: Механизм начисления процентов, понятие полной стоимости кредита.

Практическая часть: Расчеты по различным видам кредитов, оценка выгоды предложения.

19. Кредитная история. Как она формируется и зачем нужна?

Теоретическая часть: Понятие кредитной истории, ее влияние на возможность получения кредита.

Практическая часть: Рассмотрение примеров формирования положительной и отрицательной кредитной истории.

20. Мошенничество и финансовые пирамиды. Как избежать ловушек?

Теоретическая часть: Признаки мошеннических схем, финансовые пирамиды.

Практическая часть: Анализ конкретных случаев мошенничества, разработка правил защиты.

21. Практикум. Решение задач по кредитованию.

Выполнение задач на расчет платежей по кредиту, оценку выгоды предложений.

22. Кредиты и займы

Проверка усвоенного материала путем выполнения тестовых заданий.

Модуль 5: Финансовые риски и страхование (6 часов)

23. Что такое финансовый риск? Виды финансовых рисков.

Теоретическая часть: Понятие финансового риска, классификация рисков (рыночные, кредитные, операционные).

Практическая часть: Анализ возможных рисков в повседневной жизни.

24. Страхование. Виды страховых полисов.

Теоретическая часть: Виды страхования (медицинское, имущественное, автострахование).

Практическая часть: Выбор подходящего страхового полиса, расчет страховой премии.

25. Управление рисками. Стратегии снижения рисков.

Теоретическая часть: Методы управления рисками (диверсификация, хеджирование).

Практическая часть: Разработка стратегий снижения финансовых рисков.

26. Решение задач по страхованию и управлению рисками.

Выполнение задач на расчет страховых премий, выбор оптимальной стратегии защиты.

27. Кейс. Анализ реальных ситуаций и принятие решений.

Рассмотрение реальных кейсов, связанных с управлением финансовыми рисками и выбором страховок.

28. Финансовые риски и страхование

Модуль 6: Планирование будущего (6 часов)

29. Долгосрочные финансовые цели. Как поставить цель и достичь её?

Теоретическая часть: Методика SMART для постановки целей, этапы достижения.

Практическая часть: Постановка личной финансовой цели, разработка плана действий.

30. Пенсионное обеспечение. Накопительное страхование жизни.

Теоретическая часть: Пенсионная система, накопительные программы, страхование жизни.

Практическая часть: Расчет пенсионных накоплений, выбор пенсионного плана.

31. Карьерное планирование и финансовое благополучие.

Теоретическая часть: Связь карьеры и финансового успеха, планирование профессионального роста.

Практическая часть: Разработка карьерного плана, оценка финансовых перспектив.

32. Семейный бюджет. Совместное планирование.

Теоретическая часть: Особенности семейного бюджета, распределение обязанностей.

Практическая часть: Создание проекта семейного бюджета, обсуждение распределения ресурсов.

33. Презентация финансовых планов.

34. Подведение итогов курса. Обсуждение достижений и трудностей курса.

Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия «Финансовая грамотность» 9 класс.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|---|--------------|------------------|
| 1 | Что такое финансы? История возникновения денег. Виды денег. | 1 | 02-07.09.2024 |
| 2 | Доходы и расходы. Источники дохода. | 1 | 09-14.09.2024 |
| 3 | Экономический круговорот. Роль государства в экономике. | 1 | 15-21.09.2024 |
| 4 | Обсуждение роли налогов и государственных программ поддержки населения. | 1 | 16-21.09.2024 |
| 5 | Составление личного бюджета. Учет доходов и расходов. | 1 | 23-28.09.2024 |
| 6 | Планирование и прогнозирование. Бюджет на месяц. | 1 | 30.09-05.10.2024 |
| 7 | Долгосрочное планирование. Бюджет на год. | 1 | 07-12.10.2024 |
| 8 | Рациональное потребление. Избегание ненужных расходов. | 1 | 14-19.10.2024 |
| 9 | Работа с приложениями для учета финансов. Современные технологии. | 1 | 21-26.10.2024 |
| 10 | Созданию личного бюджета на определенный период. | 1 | 05-09.11.2024 |
| 11 | Зачем нужны сбережения? Способы накопления денег. | 1 | 11-16.11.2024 |
| 12 | Банковские вклады. Процентные ставки и капитализация. | 1 | 18-23.11.2024 |
| 13 | Инвестиции. Виды инвестиционных инструментов. | 1 | 25-30.11.2024 |
| 14 | Риски и доходность. Балансировка портфеля. | 1 | 02-07.12.2024 |
| 15 | Решение задач по инвестициям. | 1 | 09-14.12.2024 |
| 16 | Сбережения и инвестиции | 1 | 16-21.12.2024 |
| 17 | Что такое кредит? Виды кредитов. | 1 | 23-28.12.2024 |
| 18 | Проценты и переплаты. Как рассчитать полную стоимость кредита? | 1 | 09-11.01.2025 |
| 19 | Кредитная история. Как она формируется и зачем нужна? | 1 | 13-18.01.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 20 | Мошенничество и финансовые пирамиды. Как избежать ловушек? | 1 | 20-25.01.2025 |
| 21 | Решение задач по кредитованию | 1 | 27.01-01.02.2025 |
| 22 | Кредиты и займы | 1 | 03-08.02.2025 |
| 23 | Что такое финансовый риск? Виды финансовых рисков. | 1 | 10-15.02.2025 |
| 24 | Страхование. Виды страховых полисов. | 1 | 17-22.02.2025 |
| 25 | Управление рисками. Стратегии снижения рисков. | 1 | 24.02-01.03.2025 |
| 26 | Решение задач по страхованию и управлению рисками. | 1 | 03-08.03.2025 |
| 27 | Кейс. Анализ реальных ситуаций и принятие решений. | 1 | 10-15.03.2025 |
| 28 | Финансовые риски и страхование | 1 | 17-22.03.2025 |
| 29 | Долгосрочные финансовые цели. Как поставить цель и достичь её? | 1 | 31.03-05.04.2025 |
| 30 | Пенсионное обеспечение. Накопительное страхование жизни. | 1 | 07-12.04.2025 |
| 31 | Карьерное планирование и финансовое благополучие. | 1 | 14-19.04.2025 |
| 32 | Семейный бюджет. Совместное планирование. | 1 | 21-26.04.2025 |
| 33 | Презентация финансовых планов. | 1 | 28-03.05.2025 |
| 34 | Подведение итогов курса. Обсуждение достижений и трудностей курса. | 1 | 05-10.05.2025 |