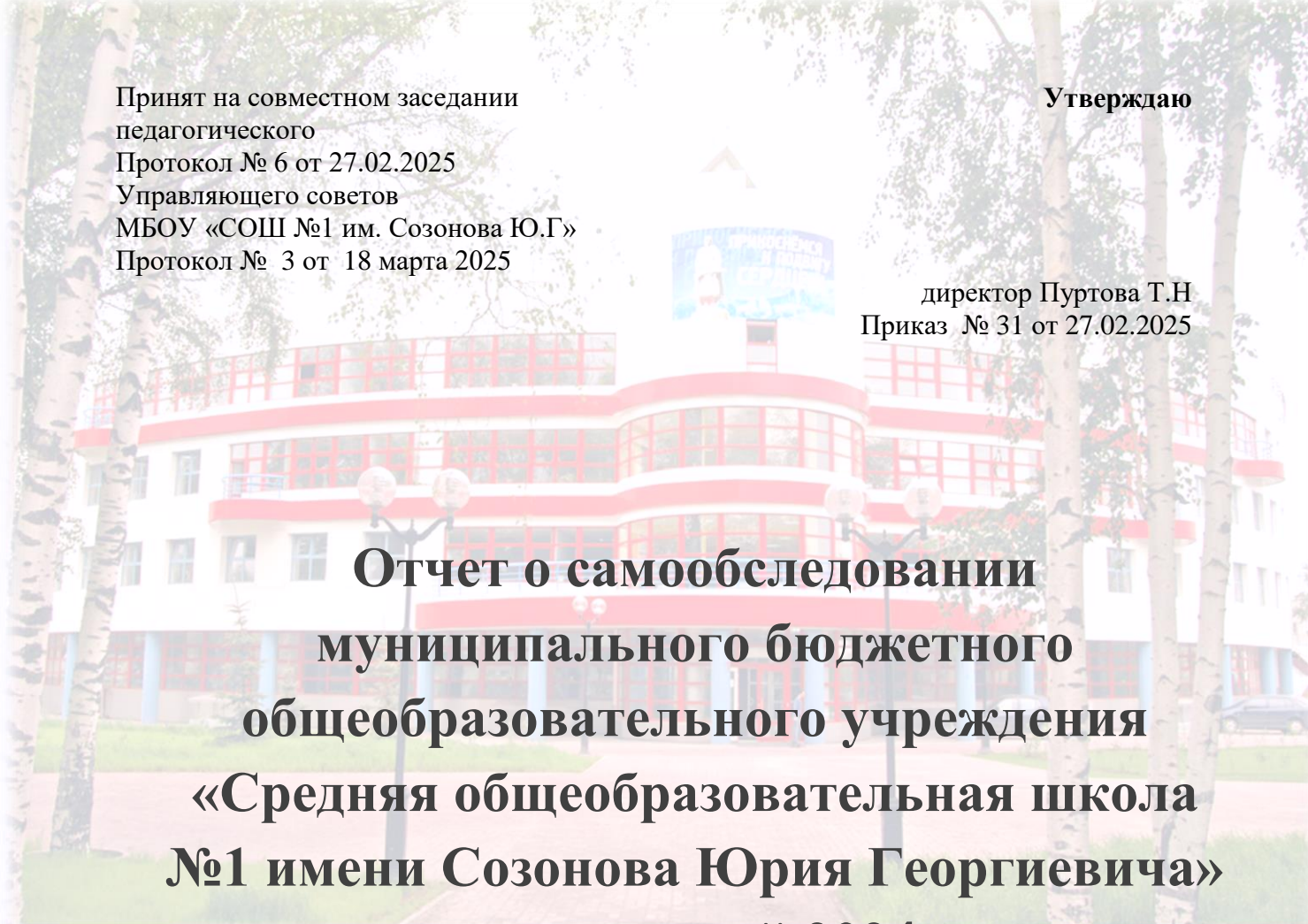


Принят на совместном заседании
педагогического
Протокол № 6 от 27.02.2025
Управляющего советов
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г»
Протокол № 3 от 18 марта 2025

Утверждаю

директор Пуртова Т.Н
Приказ № 31 от 27.02.2025



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
за календарный 2024 год**



г. Ханты-Мансийск

2025 г.

	Содержание	страница
	I. Общие сведения об образовательной организации	2
	II Аналитическая часть	
1	Система управления образовательной организации	4
2	Образовательная деятельность	9
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4	Организация учебного процесса	41
5	Востребованность выпускников	52
6	Внутренняя система оценки качества образования	53
7	Кадровое обеспечение	64
8	Учебно-методическое обеспечение	73
9	Материально-техническая база	89
	III. Результаты анализа показателей деятельности	
1	Показатели деятельности	93
	IV. Выводы	97

I. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1932 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, 40
б) фактический адрес	628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, 40
Телефон	8 (3467) 38-80-48
Факс	8 (3467) 356-106
e-mail (адрес электронной почты)	school1-hmao@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru
Банковские реквизиты организации	Лицевой счет: ИНН 860 100 9323 КПП 860 101 001 Департамент управления финансами (МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» лицевой бюджетный счет 231.17.050.1) Расчетный счет 03234643718710008700 Банк: РКЦ Ханты-Мансийск//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в городе Ханты-Мансийске БИК банка 007162163 ЕКС 40102810245370000007
Учредители	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Директор департамента образования администрации города Ханты-Мансийска Тыщенко Ольга Григорьевна
Руководитель образовательной организации	Пуртова Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Учредительные документы ОУ

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	Дата регистрации 18.12.2015, №1003 Изменения и дополнения Устава учреждения: 15.02.2017; 09.03.2017, 01.09.2017, 18.12.2018, 19.08.2019, 18.12.2019., 10.03.2022, 01.02.2023, 11.07.2023, 13.09.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154383

	Дата предоставления государственной аккредитации: 12.04.2016
Лицензия	от 30.11.2015 №Л035-01304-86/00352059 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Общее образование Уровень образования 1 Начальное общее образование 2 Основное общее образование 3.Среднее общее образование Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых

II Аналитическая часть

1. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу школы

В школе разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Общее собрание работников образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации. В состав Общего собрания входят все работники образовательной организации.

Управляющий совет – это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты образовательной организации по вопросам, отнесенным Уставом образовательной организации к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом образовательной организации к совместной компетенции управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.). Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации учредителю и руководителю образовательной организации по вопросам управления образовательной организации, отнесенным к их компетенции законодательством и Уставом образовательной организации.

Молодежный совет – коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Профсоюз работников образовательной организации – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания. В состав профсоюзов работников образовательной организации входят учителя и другие работники, являющиеся членами Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и состоящие на профсоюзном учете в профсоюзном объединении (на учете могут стоять работники, вышедшие на пенсию и не прекратившие связь с профсоюзным объединением).

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора по УВР имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Пуртова Татьяна Николаевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Вербич Снежана Александровна Дроздецкая Татьяна Анатольевна Кравчук Светлана Анатольевна Муталапова Любовь Владимировна Меркулова Наталья Валентиновна Трофимова Ирина Михайловна Пятакова Алена Александровна Фахрудинова Лилия Мавлютовна Шумкова Татьяна Анатольевна Куликова Ирина Эдуардовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Никонова Наталья Владимировна
		Главный бухгалтер	Ивашкина Елена Владимировна
		Заместитель директора по финансам	Минх Ирина Александровна

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание обучающихся, педагогов, родителей, педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора; методисты;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

В течение года члены администрации школы обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации руководителя и заместителей руководителя в 2024 году

№ п.п.	Название курсов	Дата	ФИО педагога
1.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (36ч)	19.02.2024-28.02.2024	Шумкова Т.А.
2.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36ч)	04.03.2024-02.04.2024	Дроздецкая Т.А.
3.	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (150 ч)	19.03.2024-31.08.2024	Муталапова Л.В. Дроздецкая Т.А.

4.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36ч)	01.04.2024-11.04.2024	Пуртова Т.Н.
5.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (24 ч)	24.04.2024-10.06.2024	Шумкова Т.А. Пятакова А.А.
6.	«Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (16ч)	23.05.2024-24.05.2024	Шумкова Т.А. Дроздецкая Т.А. Вербич С.А. Муталапова Л.В. Пятакова А.А. Никонова Н.В. Кравчук С.А.
7.	«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	08.05.2024-18.05.2024	Куликова И.Э.
8.	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» (36 ч),	24.06.2024-27.07.2024	Меркулова Н.В.
9.	«Особенности обучения программированию на курсе Python Start+AI» (72ч)	29.08.2024-26.09.2024	Шумкова Т.А.
10	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч)	19.08.2024-14.10.2024	Шумкова Т.А.
11	«Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе) «Персонализированное дополнительное образование» (ОО), (36 ч)	02.12.2024-23.12.2024	Шумкова Т.А. Пятакова А.А.
12	Модуль «Управление мероприятиями» автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование» (18 ч)	09.12.2024-23.12.2024	Шумкова Т.А. Пятакова А.А.
13	«Модуль «Государственное (муниципальное задание» автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование» (18 ч)	09.12.2024-23.12.2024	Шумкова Т.А.
14	«Применение нейросетей для создания презентаций» (24ч)	04.12.2024-13.12.2024	Дроздецкая Т.А.
15	«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (36 ч)	28.11.2024-03.12.2024	Пятакова А.А.

Участие руководителя и заместителей руководителя в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2024 году

№ п.п.	Мероприятие	Дата	ФИО педагога
1.	Вебинар «Комбинаторика в заданиях ЕГЭ по информатике» (2ч)	16.01.2024	Шумкова Т.А.

2.	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	23.01.2024- 27.01.2024	Пуртова Т.Н., Пятакова А.А., Дроздецкая Т.А.
3.	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	02.02.2024	Пятакова А.А., Дроздецкая Т.А., Шумкова Т.А.
4.	Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	13.02.2024	Пятакова А.А., Дроздецкая Т.А.
5.	Курс «Цифровой гражданин Югры»	март 2024	Пятакова АА
6.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» Выступление по теме «Ресурсный класс как образовательная модель школьного обучения детей с расстройством аутистического спектра» на площадке 3 «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проектирование инклюзивной образовательной среды».	24.04. 2024	Трофимова И.М.
7.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	05.04.2024- 04.05.2024	Дроздецкая Т.А. Меркулова Н.В.
8.	Курс «Изготовление текстовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта» (4ч)	12- 15.08.2024	Шумкова Т.А.
9.	Курс «Первая помощь в образовательной организации» (36ч)	02.09.- 06.09.2024	Шумкова Т.А.
10.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Диплом 2 степени)	04.09.2024	Пятакова А.А.
11.	Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в образовательной организации»	01.11.2024	Трофимова И.М.
12.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Руководство и управление образованием» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (Диплом 1 степени)	26.11.2024	Пятакова А.А.
13.	Региональный семинар по вопросам качества индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ, АУ ИРО	26.11.2024	Трофимова И.М.
14.	Региональный семинар по теме: «Апробация модели инклюзивной школы в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», АУ ИРО	05.12.2024	Трофимова И.М.

15.	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024, АУ ИРО	05.12.2024	Трофимова И.М.
16.	Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации», АУ ИРО	11.12.2024	Трофимова И.М.
17.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».	12.12.2024	Трофимова И.М.
18.	Конференция с участием экспертного сообщества, посвященной доступности дополнительного образования детей, по итогам реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	25.12.2024	Дроздецкая Т.А.
19.	Конкурс на присвоение знака «Кедровая ветвь» в номинации «Лучший пример деятельности в направлении формирования экологической культуры населения среди общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Диплом победителя)	октябрь 2024	Пятакова А.А.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Данная система управления способствовала успешной реализации годового плана учебно-воспитательной работы за отчетный период, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОО, закрепленных в ст.26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» на 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления, внедрение инноваций и диссеминацию накопленного опыта.
5. Школа находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным доступным образованием для обучающихся, с учетом специфики деятельности образовательного учреждения и контингента, социальным запросом.

2. Образовательная деятельность

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ОО, СОО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1им. Созонова Ю.Г» г. Ханты-Мансийска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основная образовательная программа школы реализуется как единое образовательное пространство, в котором учащиеся последовательно достигают основные уровни образованности – элементарной грамотности, функциональной грамотности, соответствующие уровни компетентности:

□ **Общекультурную компетентность** – овладение познавательного, креативного опыта, опыта духовного и межличностного общения в контексте историко - культурного знания, навыков самообразования, понимания универсальности моральных ценностей, социальных и психологических особенностей личности.

□ **Методологическую компетентность** - овладение теорией и методами науки и искусства, развитие творческих способностей и включение в исследовательскую или художественную деятельность по избранной программе; понимание ценностных оснований знания, историчность принципов науки и искусства, социокультурную обусловленность информации, ценности терпимости к мнениям и воззрениям других людей.

□ **Допрофессиональную компетентность** – овладение системой базовых знаний и умений, включенность изучения подходов профессионально-направленной деятельности, подготовка школьника к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году в школе реализовались в очном и дистанционном режиме следующие ООП:

Образовательная программа	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 учебные годы	900
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2027 г.г	1016
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 г.г	221
Из них:	
АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.2	1
АООП ООО для слабовидящих	0
АООП ЗПР НОО, вариант 7.1	7
АООП ЗПР НОО, вариант 7.2	27
АООП ЗПР ООО	48
АООП РАС НОО, вариант 8.2	4
АООП РАС НОО, вариант 8.3	2
АООП РАС ООО	1
АООП ТНР НОО, вариант 5.1	8
АООП НОДА НОО, вариант 6.1	3
АООП НОДА НОО, вариант 6.2	1
АООП ООО НОДА	2
АООП НОО для слабослышащих вариант 2.1	1
АООП ООО для слабослышащих	1
АООП УО	1

На декабрь 2024 года в школе реализовались следующие ООП в очном и дистанционном режиме:

Образовательная программа	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 учебные годы	855
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2027 г.г	1024
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 г.г	208
Из них:	
АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.2	1
АООП ООО для слабовидящих	1
АООП ЗПР НОО, вариант 7.1	5
АООП ЗПР НОО, вариант 7.2	33
АООП ЗПР ООО	44
АООП РАС НОО, вариант 8.2	2
АООП РАС НОО, вариант 8.3	2
АООП РАС ООО	2
АООП ТНР НОО, вариант 5.1	8
АООП ТНР ООО	3
АООП НОДА НОО, вариант 6.1	2
АООП НОДА НОО, вариант 6.2	0
АООП ООО НОДА	3
АООП НОО для слабослышащих вариант 2.1	2
АООП ООО для слабослышащих	1

100% детей обеспечены учебниками и учебными пособиями.

С целью соблюдения прав на изучение родного языка учащимися коренных малочисленных народов Севера, реализации Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, изучение языков коренных малочисленных народов Севера организовано в рамках внеурочной деятельности в 3 классах. В освоении дополнительных образовательных программ на основании договора о сетевой форме реализации принимает участие МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр». Дополнительно заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ со следующими организациями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Реализуемые дополнительные образовательные программы	Период реализации
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Город мастеров»	25.03.2024-29.03.2024
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Мастерская художника»	25.03.2024-29.03.2024
МБУ «Спортивный комплекс «Дружба»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Дружба»	25.03.2024-29.03.2024
МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ от 30.08.2024	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Этвит сам» - «Росинка»	01.09.2024-31.05.2025
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ от 16.04.2024	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей»	01.09.2024-31.05.2025

МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Игры и игрушки обско-угорских народов»	28.10.2024-01.11.2024
МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ от 25.10.2024	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Фестиваль профессий 3.0»	05.11.2024-23.05.2025

Для реализации ФГОС НОО в школе реализуются образовательные программы внеурочной деятельности. Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Предусмотрены следующие направления и программы:

№	Название программы	Класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		
1.	Разговоры о важном	1-4
Спортивно-оздоровительная деятельность		
2.	Подвижные и спортивные игры	1-4
3.	Готовимся к выполнению ВФСК ГТО	2-4
4.	Ритмика	Дети ОВЗ (1-4 кл)
5.	Военно-спортивное многоборье	3-4
6.	хоккей	1-4
Проектно-исследовательская деятельность		
7.	Шахматы в школе	1-4
Коммуникативная деятельность		
8.	Социально-бытовая ориентировка	4И
9.	Орешки для ума	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 3Д
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
10.	Хор	1-4
11.	Театр песни «Музыкальный калейдоскоп»	1-2
12.	Театральная студия	3-4
13.	Акварелька	1-3
14.	Умелые ручки	1-4
15.	Росинка	1А
Информационная культура		
16.	Отряд «Юный инспектор движения»	3-4
Интеллектуальные марафоны		
17.	Орлята России	1Б, 1В, 1Д, 1Е, 2З, 3Е, 4В
18.	Функциональная грамотность	1-4
Учение с увлечением		

19.	Занимательная математика	1Д, 1Е 2Б, 2Д, 2Е 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Е, 3З 4А, 4Б, 4В, 4Е, 4З
20.	Занимательная грамматика	1Б, 1Е, 1Ж 2Б, 2Д, 2Е, 2З 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3З 4А, 4Б, 4Е, 4Ж, 4З
21.	Юным умникам и умницам	1А

Учебный план внеурочной деятельности ОО, СО

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы / часы						
		5	6	7	8	9	10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	Растим патриотов			1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее		2	1	1		1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хоккей в школе	18						
	Стритбол в школе	2						
	Баскетбол в школе	3		3		3		
	Футбол в школе	6						
	Волейбол в школе	2	2			2		
	Спортивное многоборье			2				
	Военно-спортивное многоборье	4						
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школе	4						
	Решение нестандартных задач по физике					2		
	Решение задач повышенной сложности по физике						3	
	Мир искусства. Подготовка обучающихся к			2				

	олимпиаде по искусству (МХК)							
	Проекты по технологии			2				
Коммуникативная деятельность	Школа безопасности		3					
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рукодельница		2					
	Художественная обработка древесины		1					
	ИЗО-студия «Радуга»	2						
	Вокал	9						
	Театральная студия	9						
Информационная культура	Финансовая грамотность	1	0,5	1	0,5	1		1
	«Мой край: настоящее, прошлое, будущее»			0,5			0,5	
	Дари ДОБРО				9			
Интеллектуальные марафоны	Актуальные вопросы обществознания					1		
	Страна победителей	1						
«Учение с увлечением»	«Здравствуй, Франция!»				2			
	Занимательный русский язык		1					

Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Численность обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации

Классы	Количество классов комплектов	Количество принявших участие
5	8	216
6	8	225
7	7	197
8	7	197
9	7	187
10	4	111
11	5	98
Итого	46	1231

Диагностика обучающихся 5-11 классов проводилась с использованием онлайн-диагностики «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», профориентационное тестирование на платформе «Карьера-онлайн», профориентационная диагностика в рамках Регионального проекта «Будущий профессионал».

Диагностика обучающихся 8,9 классов проводилась с использованием следующих диагностик:

Классы	Название	Количество принявших участие
9	Дифференциально-диагностический опросника (Климов Е.А.)	187
9	Тип личности Дж. Голланд	187
10	Тип личности Дж. Голланд	111
11	Тип личности Дж. Голланд	98

Итого	148
-------	-----

Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Классы	Количество принявших участие
5	227
6	205
7	201
8	194
9	192
Итого	1019

Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в рамках проекта «Будущий профессионал»

Классы	Количество принявших участие
9,11	177
Итого	221

Количество обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии

В 9 классах реализуется программа урочной деятельности, направленная на формирование у учащихся профессионального самоопределения, «Выбор профессии», авт. Серебряков А.Г., Кузнецов К.Г.

Классы	Количество классов комплектов	Количество принявших участие
9	7	187

Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (профильные классы)

№	Класс	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС ООО)	Количество обучающихся
1.	10 а	Технологический	34
2.	10 б	Гуманитарный	25
3.	10 в	Информационно-технологический	27
4.	10 г	Медицинский	24
5.	11 а	Технологический	23
6.	11 б	Гуманитарный	28
7.	11 г	Информационно-технологический	18
8.	11 в (группа)	Инженерная	9
9.	11 в (группа)	Социально-экономическая	7
	Итого		195

Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

Реестр договоров

1.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с индивидуальным предпринимателем Галиуллиной Л.А. № 1 от 06.10.2024
----	--

2.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с Обществом с ограниченной ответственностью «Нетипичная инновационная компания» № 2 от 26.10.2024 г.
3.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с муниципальным водоканализационным предприятием муниципального образования г. Ханты-Мансийска № 3 от 15.11.2024
4.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с Обществом с ограниченной ответственностью «Строительный Холдинг ЕНКО» № 4 от 02.11.2024
5.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ МБУДО «МУК» с МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» № СО-15/2024 от 25.10.2024 г.
6.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с Обществом с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский проектно-изыскательский Этноархеологический центр» и Автономной некоммерческой организацией «Культурное наследие Севера» № 03/2024 от 05.11.2024
7.	Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» с Акционерным обществом «Югорская региональная электросетевая компания» (АО «ЮРЭСК»), №739-11/24-ОД, от 26.11.2024 г.
8.	Соглашение о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская медицинская академия» от 25.12.2024

Информация об организации на системной основе профориентационных мероприятий, проводимых с привлечением ресурсов предприятий

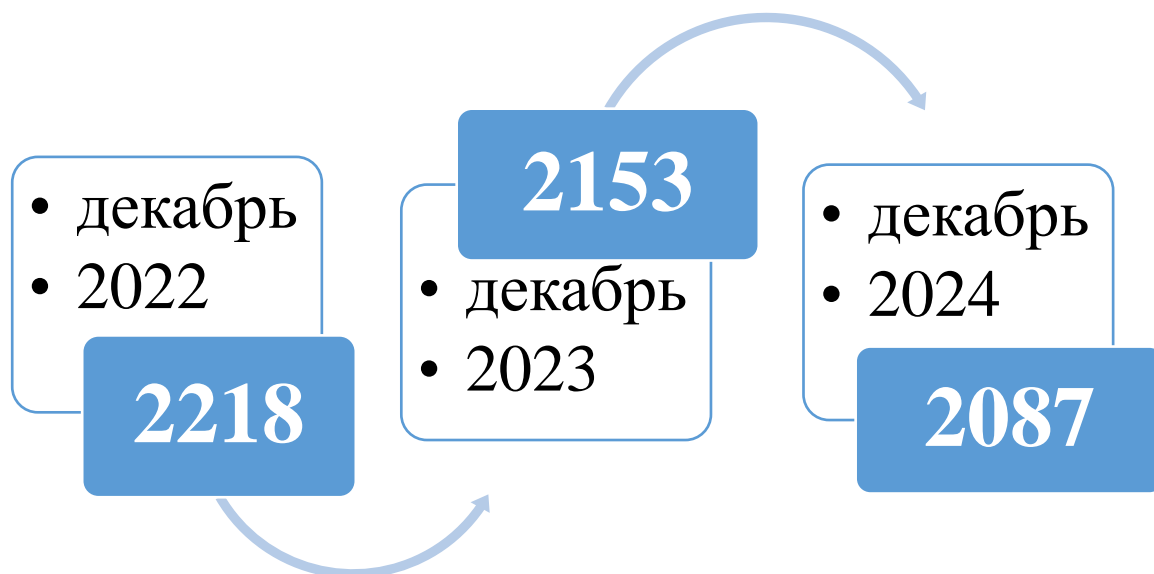
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников мероприятия
1.	Экскурсия в БУ «Государственная библиотека Югры»	16.02.2024	5 (А), 6 (В) класс – 27 человек
2.	Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора»	03.03.2024	12 человек
3.	Дне открытых дверей Высшей школы гуманитарных наук Югорского государственного университета	21.12.2024 26.12.2024	17 человек
4.	Вебинар для учащихся 11 классов Высшая школа физической культуры и спорта ЮГУ	15.02 2024	2 человека
5.	Лекция «Тренды ИТ 23/24» в Югорском НИИ информационных технологий	08.02.2024	19 человек
6.	Шоу профессий «ПроеКТОрия»	В течение года	1-11 класс
7.	Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году в категории «Юниоры»	20.03.2024- 25.03.2024	Матюшкова Мария – 9 класс (участник Регионального этапа)
8.	Соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты»	10.02.2024	Пневская Л.В.

9.	Прохождение педагогическими работниками онлайн – опроса по курсу «Россия — мои горизонты»	17.01.2024	Классные руководители 6-11 классов
10.	Профориентационное тестирования с обучающимися на платформе «Карьера-онлайн»	27.02.2024	8-11 классы
11.	Встреча учащихся 9-10 классов с представителями Академии ФСО России (онлайн)	09.04.2024	9 б,д, 10е (15)
12.	Онлайн-встреча учащихся с представителем Московского высшего общевоинского командного училища.	11.04.2024	9Д (6)
13.	«Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов	16.04.2024	Победитель – 1 Призер 2
14.	Фотоконкурс «ПрофКадр»	16.04.2024	Призер - 1
15.	Городской конкурс «Первые шаги в профессию»	16.04.2024	Победители - 1 Призеры – 3 Участники - 4
16.	Ярмарка профессий	12.04.2024	10д (20)
17.	Чемпионат «Я – нефтяник»	06.03.2024	10Б (5)
18.	Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Морского государственного университета имени генерала Г.И. Невельского, город Владивосток.	19.03.2024	10-11 (48)
19.	Экскурсия в лабораторию АУ ХМАО-Югры «Югорский центр профессиональной патологии»	04.03.2024	10Д (13)
20.	Экскурсия в кулинарную студию «Я шеф»	04.03.2024	6В (28)
21.	Профориентационная экскурсия в аэропорт города Ханты-Мансийска	02.03.2024	6Г (31)
22.	Профориентационная экскурсия в Управление внутренних дел МВД РФ по ХМАО-Югре.	07.02.2024	6 В (28) 6 Г (31)
23.	Мастер-класс в гончарной мастерской	17.02.2024	6Б (23)
24.	Встреча со студенткой 1 курса Балугеи Марией ВШПИ МФТИ (Высшая школа программной инженерии Московского физико-технического института)	27.01.2024	7, 10, 11,9
25.	Встреча с представителем «Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», майором Антоном Вадимовичем Быковым (Приказ от 16.09.21 № 148/1)	18.09.2024	11Г (19) Манджиева ОИ

26.	Экскурсия в Филиал БУ «Ветеринарный центр» в рамках проекта БВБ (Приказ от 30.09.24 № 157/2)	01.10.2024	8д -3 8В -6 8Е -1
27.	Экскурсия с элементами мастер-класса в ООО «Лента» (Приказ от 30.09.24 № 157/2)	05.10.2024	7а – 10 Андреева АА
28.	Профессионалитет в ТПК	26.10.2024	Родители учащихся школы
29.	Форум	30.10.2024	9Ж – 5 Осьмуха Е.В.
30.	Встреча с экспертом в области интеллектуальных прав, кандидатом экономических наук – Кушниковым Евгением Викторовичем (Приказ от 5.11.24 №183/3)	06.11.2024	11Г Манджиева ОИ (18)
31.	Встреча с представителем Пограничной Службы России (Приказ от 05.11.24 № 180/4)	06.11.2024	9Г (25) Чуркина ОВ
32.	Профориентационный квиз в рамках проекта БВБ «Профессия библиотекарь» (Приказ от 08.11.24 № 183)	12.11.2024	6А -3 Назаренко Л.С.
33.	Экскурсия на предприятие филиал БУ «Ветеринарный центр» в рамках БВБ (Приказ от 08.11.24 № 183)	12.11.2024	6Д – 5 Лопушенко К.М.
34.	Профессиональная проба «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Приказ от 08.11.24 № 183)	13.11.2024	6Б – 5 Черняков Д.В.
35.	Профориентационная экскурсия учащихся в Нетипичную инновационную компанию VAZAX (приказ от 13.11.24 № 186/1)	13.11.2024	10А-15 10В – 10 9Е - 15
36.	Киноурок «Дороги России»	21.11.2024	10 классы – 111
37.	Профориентационная встреча с директором Детского Монтесорри – центра «Луна» Галиуллиной ЛА (Приказ от 19.11.24 № 190/2) (Приказ от 12.11.24 № 185/4)	21.11.2024, 13.12.2024	11д -8 Манджиева О.И 11г -8 Мороз СЕ 8В – 8 Лавриненко СВ 8Д – 3 Казаку ИВ
38.	Профориентационное мероприятие с ЦЗН в рамках проекта «Выбор за тобой» (Приказ от 22.11.24 № 193)	25.11.2024	9Г-6 Чуркина ОВ 9А-6 Мелалкснис ИВ 10Г -12 Уфимцева НС
39.	Экскурсия на строительную площадку Универсального спортивного комплекса № 2 ООО «Строительный Холдинг ЕНКО» (приказ от 26.11.24 № 195)	30.11.2024	9Д -20 Меркулова НВ
40.	Онлайн-конференция с ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (Приказ от 29.11.24 № 198/4)	03.12.2024	10 б – 25 Амелина НК
41.	Онлайн-конференция с ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» 2 г. Екатеринбург	04.12.2024	10В – 28 Вирютина АВ

	(Приказ от 29.11.24 № 198/4)		
42.	Встреча с представителями «Омского государственного технического университета» (Приказ от 29.11.24 № 198/4)	06.12.2024	11В – 10 Меркушева НЕ
43.	Онлайн-квиз «инфознайка», «Редкие профессии», «Кинопрофессии», «Отдел кадров» (Приказ от 29.11.24 № 198/4)	02.12.2024- 05.12.2024	
44.	Профессиональная проба «Мобильная робототехника» (Приказ от 29.11.24 № 198/4)	05.12.2024	4Д – 12 Пневская ЛВ
45.	Профессиональная проба Педагог-организатор, Специалист по гостеприимству, Художник (Приказ от 29.11.24 № 198/4)	06.12.2024	6В – 32 Бабаев НШ 6Ж – 13 Ульянова АВ
46.	Мама в профессии	09.12.2024	4Д – 31 Пневская Л.В.
47.	Профорientационная встреча «Ночь открытых дверей в ЮГУ» (Приказ от 03.12.24 № 200)	06.12.2024	10Б – 5 Амелина НК 11Б-5 Архипова ЗС 9Б-5 Антисумова ИЯ 9В-5 Ульянова ТГ 9Г- 5 Чуркина ОВ
48.	Программа «Фестиваль профессий»	Декабрь 2024 г	5В-27, 5Е-25, 6А-28, 6Г-27 Итог - 107
49.	Проект «Будущий профессионал»	Сентябрь- декабрь 2024	177
50.	Проект «Билет в будущее»	Сентябрь- декабрь 2024	312

Динамика контингента



Социальный паспорт школы

Показатель	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся	2218	100	2141	100	2107	100
Из них:						
Полные семьи	1729	77,9	1533	71,6	1740	82,58
Неполные семьи	365	16,4	507	23,6	367	17,4
Многодетные семьи	419	18,89	445	20,7	492	23,3
Малообеспеченные семьи	20	0,9	7	0,32	0	0
Дети, находящиеся под опекой	16	0,72	16	0,74	18	0,8
Дети-инвалиды	7	0,31	7	0,32	7	0,33
Обучающихся с ОВЗ	59	2,66	71	3,31	112	5,31
Обучающиеся, чьи родители являются участниками СВО	10	0,45	30	1,4	69	3,2
Обучающиеся из семей, прибывших и ЛНР, ДНР, Херсонской, Харьковской, Запорожской областей Украины	2	0,09	2	0,09	1	0,04

Увеличивается поток мигрантов в город Ханты-Мансийск из Таджикистана, Узбекистана, Киргизии. Как правило, дети мигранты не понимают русский язык, слабо адаптируются, не могут освоить образовательные программы и составляют основное число условно переведенных. Для детей-мигрантов проводятся дополнительные занятия, но речевой барьер остается главным в успешном освоении учебного материала.

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2024 учебном году являлось достижение высокого качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования посредством:

1. повышения привлекательности образовательного учреждения через дальнейшую реализацию комплекса мер по инклюзивному образованию;
2. повышения персональной ответственности каждого учителя за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках ВСОКО;
3. дифференциацию форм активной работы с обучающимися, совершенствования работы с резервом (имеющими 1-2 тройки);
4. дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями;
5. совершенствование профессиональной компетентности педагогов, через участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
6. продолжения системной работы с молодыми специалистами в целях повышения профессионального мастерства;
7. совершенствования форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Выводы:

1. В ОО созданы условия для реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Школа успешно реализовала обязательный профминимум.
3. Контингент обучающихся сократился в связи с объективными причинами.
4. Увеличивается доля детей-мигрантов, не владеющих русским языком.
5. Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**Качество образования**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество успеваемости	48,16%	48,15%	47,48%
Общая успеваемость	96,99%	97,02%	96,83%

ОГЭ: обязательные предметы

Учебный год	Русский язык	Математика
2021-2022	4	3,50
2022-2023	4	4
2023-2024	4	3,8

ОГЭ: предметы по выбору

Учебный год	литература	информатика	обществознание	английский язык	химия	физика	биология	география
2021-2022	4	4	3	4	4	4	3	4
2022-2023	5	4	4	4	4	4	4	4
2023-2024	4,4	3,9	3,4	4	4,3	3,7	4,2	4,1

Качество успеваемости выпускников 9-х классов

Годы	КУ%	ОУ%
2021 - 2022	29	99
2022 - 2023	36	100
2023 - 2024	26	100

ЕГЭ: обязательные предметы

Учебный год	русский язык	математика профильная	математика базовая
2021-2022	70	59,5	4
2022-2023	65	52	4
2023-2024	67	64,7	4

ЕГЭ: предметы по выбору

	английский	биология	география	информатика	история	литература	обществознание	физика	химия
2021-2022	70	56	45	61	57	56	56	50	63
2022-2023	65	39	35	51	55	56	55	50	57
2023-2024	48	54	72	59	62	57	58	59,7	64

Качество успеваемости выпускников 11-х классов

Годы	КУ%	ОУ%
2021 - 2022	37	100
2022 - 2023	28	100
2023 - 2024	31	100

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Годы	Количество
2021 - 2022	10
2022 - 2023	6
2023 - 2024	4 - 1 степень 5 - 2 степень

Количество выпускников, получивших региональную медаль «За особые успехи в обучении»

Годы	Количество
2021 - 2022	7
2022 - 2023	4
2023 - 2024	5

Качественная успеваемость выпускников на основе документов об образовании государственного образца

Класс	всего обучающихся выпускных классов (чел)	В том числе (чел)			Качество знаний (%)
		Окончили школу с отличием (получили аттестат особого образца)	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	
2024					
9 класс	193	7	46	140	27
11 класс	105	4	32	69	34
Итого	298	11	78	209	31
2023					
9 класс	191	16	63	112	41
11 класс	129	6	36	87	33
Итого	320	22	99	199	38
2022					
9 класс	203	6	61	136	33
11 класс	139	11	46	82	41
Итого	342	17	107	218	36
2021					
9 класс	197	8	57	132	33
11 класс	130	6	52	72	45
Итого	327	14	109	204	34

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2024г. № 10-П-276 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2024 году» весной 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8-х, 11-х классах.

Во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся 5-8-х классов.

В 6-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» проведены ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

В 7-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» проведены ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

В 8-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» проведены ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

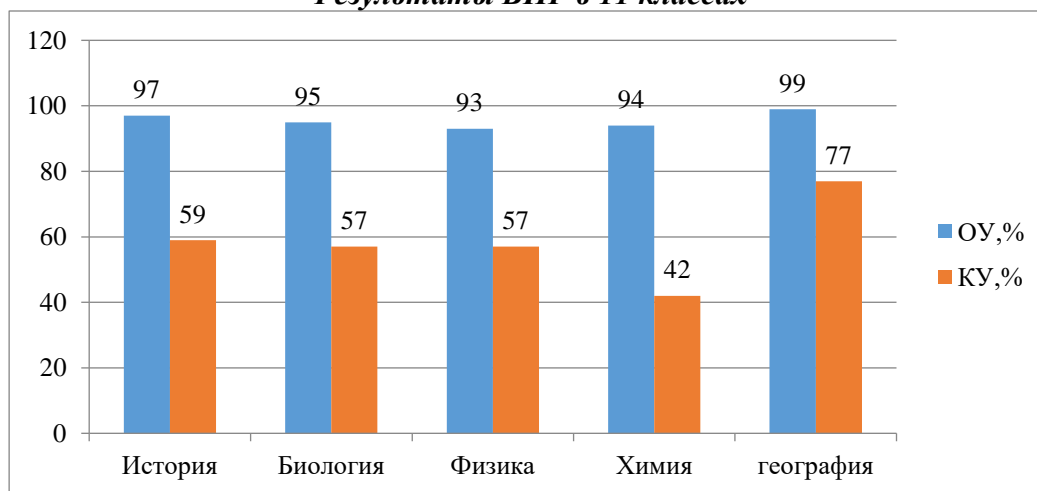
В классах с углубленным изучением математики (7г,8г) проверочные работы по предмету «Математика» проведены на углубленном уровне.

ВПР в 11-х классах проведены по тем предметам, которые не выбраны для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классах 2023 – 2024 учебный год

Наименование предмета	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	КУ, %	ОУ, %
История	01.03.24	70	59	97
Биология	04.03.24	63	57	95
География	06.03.24	79	77	99
Физика	12.03.24	75	57	93
Химия	14.03.24	53	42	94

Результаты ВПР в 11 классах



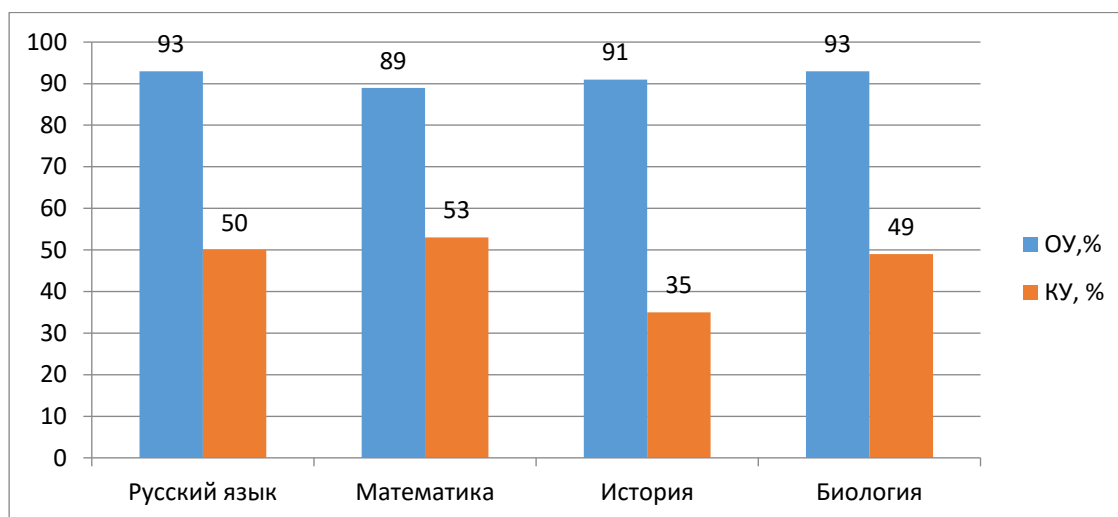
Анализ результатов ВПР по предметам, которые обучающиеся 11-х классов не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена показал выполнения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Педагогам следует обратить внимание на повышение качества знаний посредством индивидуальной работы с обучающимися; на выполнение практической части сложных для усвоения тем с целью освоения содержания предметных областей на более высоком уровне: «4» и «5».

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах
2023 – 2024 учебный год**

Наименование предмета	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	КУ, %	ОУ, %
Русский язык	19.04.24	199	50	93
Математика	15.04.24	208	53	89
История	10.04.24	203	35	91
Биология	08.04.24	201	49	93

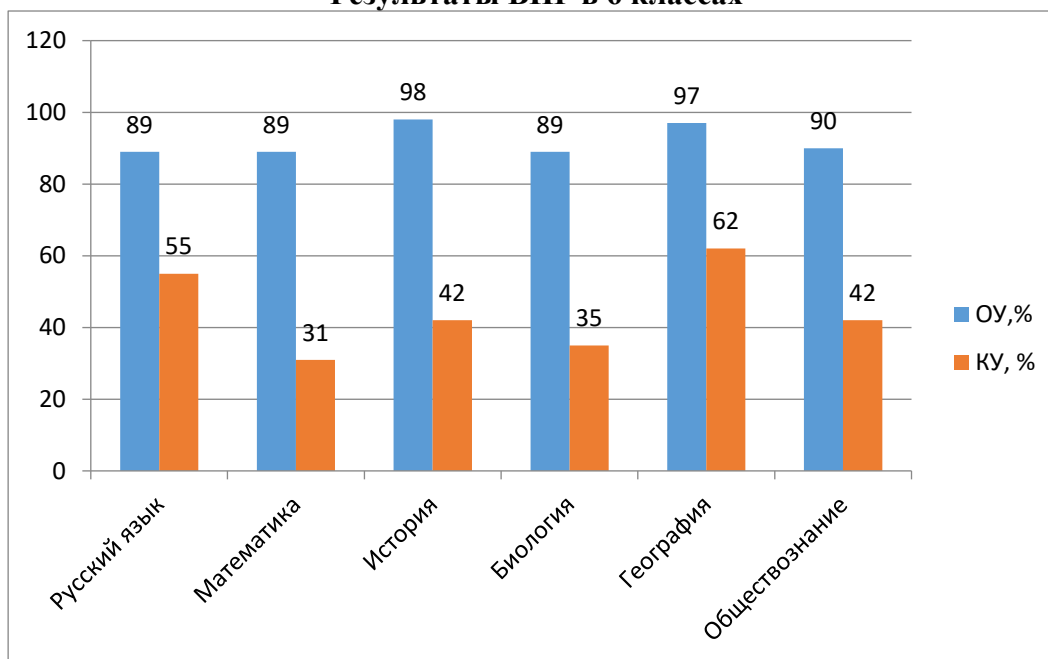
Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах



**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах
2023 – 2024 учебный год**

Наименование предмета	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	КУ, %	ОУ, %
Русский язык	17.04.24	176	46	89
Математика	12.04.24	176	27	89
(по двум предметам на основе случайного выбора)				
История бвгде	29.04.24	81	46	91
Обществознание бабжз	29.04.24	66	33	92
Биология ббгдж	26.04.24	85	33	84
География бавез	26.04.24	76	61	95

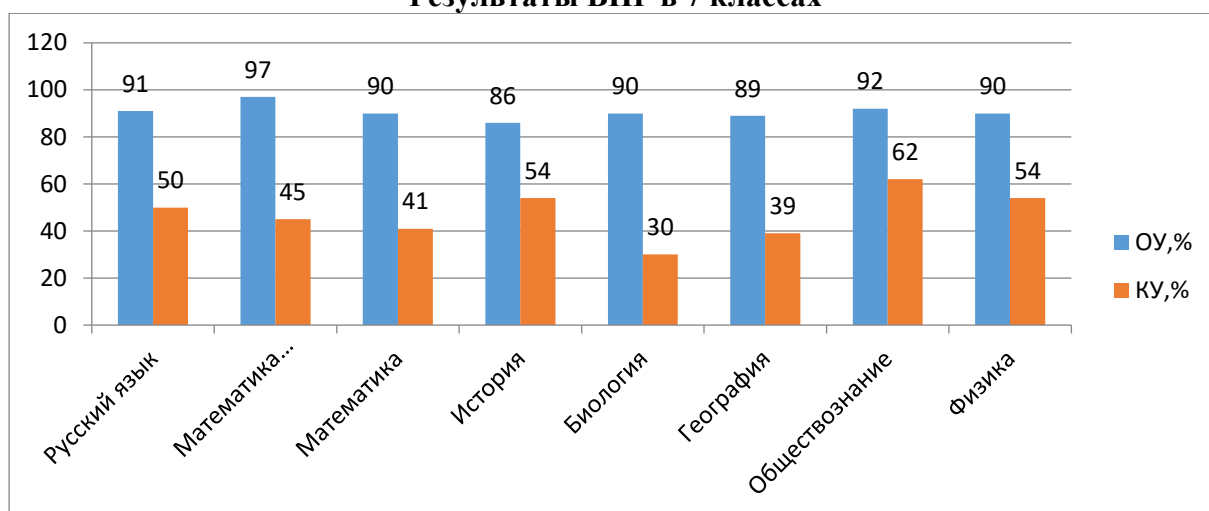
Результаты ВПР в 6 классах



Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах 2023 – 2024 учебный год

Наименование предмета	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	КУ, %	ОУ, %
Русский язык	25.04.24	172	50	91
Математика 7Г	23.04.24	33	45	97
Математика 7абвдеж	23.04.24	156	41	90
(по двум предметам на основе случайного выбора)				
История 7аеж	11.04.24	72	54	86
Обществознание 7вг	11.04.24	47	62	92
География 7бд	11.04.24	44	39	89
Биология 7вдеж	16.04.24	100	30	90
Физика 7абг	16.04.24	82	54	90

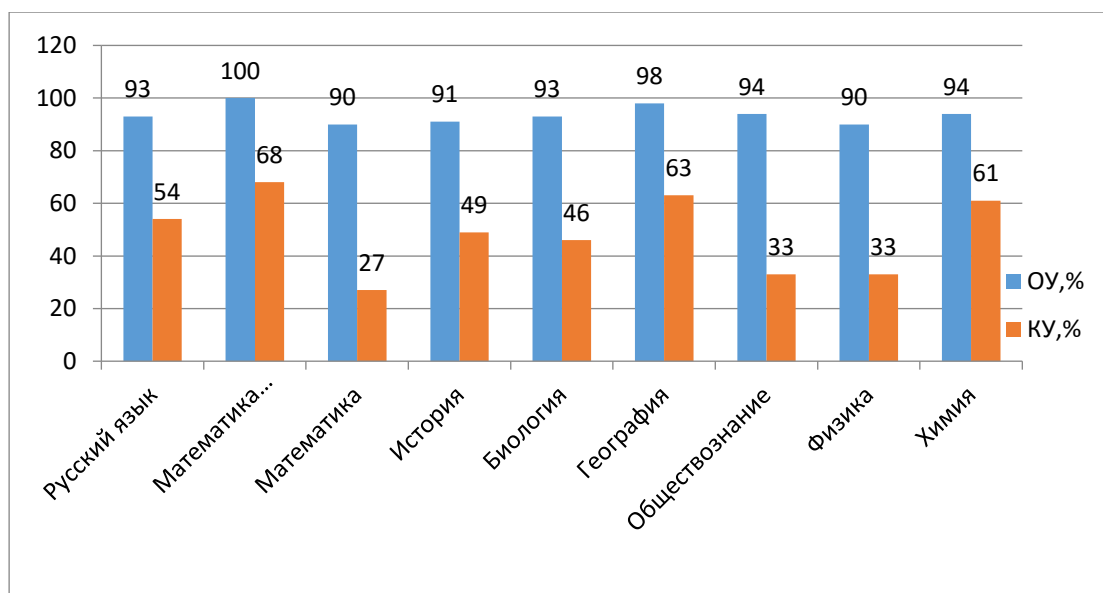
Результаты ВПР в 7 классах



Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах 2023 – 2024 учебный год

Наименование предмета	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	КУ, %	ОУ, %
Русский язык	22.04.24	179	54	93
Математика 8абвдеж	24.04.24	148	27	90
Математика 8г (углубленный уровень)	24.04.24	28	68	100
(по двум предметам на основе случайного выбора)				
История 8бвд	18.04.24	76	49	91
Обществознание 8еж	18.04.24	49	33	94
География 8аг	18.04.24	54	63	98
Биология 8абг	09.04.24	74	46	93
Физика 8вж	09.04.24	49	33	90
Химия 8де	09.04.24	51	61	94

Результаты ВПР в 8 классах



Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений учителей.

Анализ результатов ВПР по предметам показал выполнение обучающимися 5-8-х классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2022-2023 учебный год	декабрь 2023	2023-2024 учебный год	декабрь 2024
Число учащихся на конец учебного года, всего				
1 класс	246	211	214	182
2 класс	237	227	223	209
3 класс	225	240	241	226
4 класс	244	223	222	238
1-4	952	901	900	855
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего				
1 класс	б/о	б/о	б/о	б/о
2 класс	231	207	220	208
3 класс	218	238	240	223
4 класс	243	220	222	237
2-4	692	681	682	668
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего				
1 класс	б/о	б/о	б/о	б/о
2 класс	167	172	162	155
3 класс	147	164	165	149
4 класс	154	156	163	153
1-4	468	492	490	457
Общая успеваемость, %				
1 класс	б/о	б/о	б/о	б/о
2 класс	98	98	99	99
3 класс	97	99	99	99
4 класс	99	99	100	99
2-4	98	99	99	99
Качество образования, %				
1 класс	б/о	б/о	б/о	б/о

2 класс	70	76	73	74
3 класс	65	69	68	66
4 класс	63	70	73	64
2-4	74	74	71	68

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы
основного общего образования:**

	2022-2023 учебный год	декабрь 2023	2023-2024 учебный год	декабрь 2024
Число учащихся на конец учебного года, всего				
5 кл	209	228	227	216
6 кл	211	207	203	225
7 кл	192	201	200	197
8 кл	196	194	193	197
9 кл	191	197	193	189
5-9	999	1027	1016	1024
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего				
5 кл	202	222	222	208
6 кл	204	189	182	210
7 кл	182	190	193	179
8 кл	183	172	176	178
9 кл	191	175	193	163
5-9	962	948	966	938
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего				
5 кл	95	96	109	114
6 кл	77	84	80	82
7 кл	48	60	63	57
8 кл	59	46	50	41
9 кл	69	34	51	37
5-9	348	320	353	331
Общая успеваемость, %				
5 кл	97	97	98	96
6 кл	97	91	97	93
7 кл	95	95	97	91
8 кл	93	89	91	90
9 кл	100	89	100	86
5-9	96	92	96	92
Качество образования, %				
5 кл	45	42	48	53
6 кл	36	41	38	36
7 кл	25	30	32	29
8 кл	30	24	26	21
9 кл	36	17	26	19
5-9	35	31	35	32

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего
общего образования:**

	2022-2023 учебный год	декабрь 2023	2023-2024 учебный год	декабрь 2024
Число учащихся на конец учебного года, всего				
10 кл	114	120	116	110
11 кл	129	105	105	98
10-11 кл	243	225	221	208
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего				
10 кл	106	92	95	83
11 кл	129	99	105	93
10-11 кл	235	191	200	176
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»,				
10 кл	31	34	39	16
11 кл	36	25	33	23
10-11 кл	67	59	72	39
Общая успеваемость, %				
10 кл	93	77	82	75
11 кл	100	94	100	95
10-11 кл	97	85	91	85
Качество образования, %				
10 кл	27	28	33	15
11 кл	28	24	31	23
10-11 кл	38	26	33	19

**Участие обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников
Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в
2023-2024 учебном году (по предметам)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	149	7	14
2	Астрономия	65	4	8
3	Биология	260	8	17
4	География	110	7	14
5	Информатика	246	6	15
6	Искусство (МХК)	38	6	13
7	История	136	6	14
8	Литература	61	7	14
9	Математика	430	14	36
10	Немецкий язык	3	0	0
11	Обществознание	175	7	14
12	ОБЖ	77	7	12
13	Право	70	3	5
14	Русский язык	173	8	14
15	Технология	55	9	16

16	Физика	140	4	12
17	Физическая культура	66	12	18
18	Французский язык	6	1	2
19	Химия	111	1	7
20	Экология	146	7	17
21	Экономика	92	5	12
22	Китайский язык	2	0	0
Всего		2611	129	274

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Результаты участия в муниципальных этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

Место	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
1 место	26	26	22	27	29
2 место	27	28	31	33	36
3 место	40	23	28	33	28
Итого	93	77	81	93	93

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады по отдельным учебным предметам за 5 лет (по МО)

Предмет	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Физика	3	2	0	2	2
Астрономия	-	-	0	0	0
Математика	5	2	1	3	1
Информатика	2	1	3	2	3
Итого	10	5	4	7	6
Литература	3	1	3	4	4
Русский язык	2	2	1	4	3
Итого	5	3	4	8	7
Химия	6	1	0	4	4
Экология	14	10	4	4	6
Биология	7	5	7	8	11
География	11	8	9	8	6
Итого	38	24	20	24	27
Искусство (МХК)	7	9	10	16	13
Технология	4	4	6	6	4
Итого	11	13	16	22	17
Немец. язык	1	1	-	-	-
Английский язык	5	2	4	4	2
Французский язык	-	-	2	3	1
Китайский язык	-	1	1	-	-
Итого	6	4	7	7	3
История	6	7	9	6	6
Право	3	1	4	6	4
Обществознание	5	8	5	4	8
Экономика	2	7	8	4	6

Итого	16	23	26	18	24
ОБЖ	2	4	4	3	6
Физическая культура	3	1	0	2	3
Итого	5	5	4	5	9

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады по параллелям

Параллель	Количество победителей и призеров	Результативность участия	
		призовых мест	% занятых призовых мест
7	14	20	21,5
8	12	20	21,5
9	12	22	23,6
10	13	15	16,1
11	9	16	17,3

Таким образом, самой результативной по участию в муниципальном этапе стала параллель 9 классов. Среди участников муниципального этапа наибольшее количество призовых мест занял: Зайцев Денис, 8г, 6 мест;

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

В региональном этапе олимпиады, состоявшемся с 12 января по 29 февраля 2024 года, приняло участие 22 обучающихся по 15 предметам. По итогам участия 11 обучающихся заняли 13 призовых мест. Ученица 9д класса Исламова Софья заняла три призовых места.

Результаты участия в региональном этапе

№	Предмет	ФИО участника	Класс	статус	ФИО учителя
1	Искусство	Демин Александр	9в	Участник	Лавриненко С. В.
		Джаркенов Мансур	9в	Победитель	
		Пустовая Ульяна	9в	Призер	
		Исламова Софья	9д	Призер	
		Горбатенко Алёна	11б	Призер	
		Туктаров Марсель	11б	Участник	
2	Русский язык	Гафурова Диана	10д	Участник	Антисумова И. Е.
3	Химия	Борзенкова Екатерина	11а	Участник	Святченкова А. А.
4	Информатика	Калгин Иван	9г	Участник	Казаку И. В.
		Шамсутдинов Радик	10г	Участник	
5	История	Зайцев Денис	8г	Участник	Меркушева Н. Е.
		Кондрашина Елизавета	11б	Участник	
		Демин Александр	9в	Участник	Дудырева А.А..
6	Биология	Скосырева Виктория	9е	Участник	Скурихина Е. М.
7	Физика	Сухоруков Никита	9д	Участник	Чуркина О. В.
		Калгин Иван	9г	Участник	
8	Математика	Сухоруков Никита	9д	Участник	Верещагина О. А.
		Калгин Иван	9г	Участник	Назаренко Л. С.
9	Экология	Скосырева Виктория	9е	Призер	Скурихина Е. М.
		Гафурова Диана	10д	Участник	Сургучева О. Н.
		Игнатова Дарья	10д	Призер	
10	Литература	Исламова Софья	9д	Призер	Антисумова И. Е.

		Семенова Надежда	9г	Призер	Петрова А. Е.
		Горбатенко Алёна	11б	Участник	Аксенова М. В.
11	География	Зайцев Денис	8г	Победитель	Ветрова С. А.
		Алексеев Роман	10в	Участник	
		Винокуров Максим	10в	Призер	
		Коваленко Данил	10в	Призер	
12	Право	Исламова Софья	9д	Призер	Выровщикова П. Ю.
13	Технология	Симонова Вера	11б	Призер	Коршунова В. В.
		Горбатенко Алёна	11б	Участник	
14	Английский язык	Федингина Юлианна	10в	Участник	Крюкова Л. В.
15	ОБЖ	Куликова Инна	10б	Участник	Меркулова Н. В.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде по учебным предметам за 6 лет

Предмет	Учебный год, количество призовых мест					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Французский язык	1	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	2	2	1	2	3	4
География	3	3	6	4	4	3
История	-	1	-	-	-	-
Экология	2	1	1	2	1	2
Технология	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	-	-	1	-	1	-
Обществознание	-	1	1	-	1	-
Литература	-	1	1	-	-	2
Информатика	-	-	-	1	-	-
Экономика	-	-	-	1	1	-
Китайский язык	-	-	-	1	1	-
Математика	-	-	-	-	1	-
Право	-	-	-	-	-	1
Итого	9	10	12	12	14	13

Таким образом, наблюдается стабильно высокое качество выступления учащихся на региональном этапе олимпиады.

Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ

В заключительном этапе олимпиады, состоявшейся с 18 марта по 3 мая 2024 года, приняли участие 2 обучающихся: Коваленко Данил, 11 в - по предмету география, Джаркенов Мансур, 9в – по искусству (МХК).

Участие в олимпиадах

в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ №823 от 28.08.2023

№ п.п.	№ в Перечне	Наименование	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	9	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии	1	1

2	9	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по психологии	1	1
3	55	Олимпиада школьников «Физтех» по биологии	1	1
4	63	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по психологии	1	1
5	70	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по географии	35	17
6	70	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку	101	4
7	70	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по физике	98	32
8	72	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1	1
9	75	Плехановская олимпиада по финансовой грамотности	5	-
10	82	Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы»	3	1
		Итого	247	59

**Участие в олимпиадах
в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023**

№ п.п.	№ в Перечне	Наименование	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	14	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	22	11
2	142	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	15	3
3	227	Олимпиада АКЦИОС, Основы религиозных культур и светской этики	54	6
4	300	Всероссийская образовательная программа «Большие вызовы»	2	2
5	320	Всероссийская олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса	6	4
6	386	Платформа «ЯндексУчебник». Олимпиада по информатике	247	2
7	492	Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний»	71	25

8	565	Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	44	
9	566	Олимпиада «Учи.ру» по математике	57	32
10	587	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	148	27
		Итого:	796	112

Другие мероприятия

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Всероссийский	Платформа «Учи.ру». Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	4	-
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	1	-
Муниципальный	Профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы»	11	-
Региональный	Научная сессия старшеклассников ХМАО-Югры	2	-
Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	96	-
Региональный	Смена для одаренных детей ХМАО-Югры по математике и информатике	2	-
Региональный	Профорientационная смена «Государственное и муниципальное управление»	2	-
Региональный	Фестиваль креативных индустрий	1	-
Всероссийский	Учи. Ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	113	63
Муниципальный	Олимпиада ЮГУ по английскому языку	5	-
Всероссийский	Олимпиада МВД Нижнего Новгорода «На стаже экономики»	8	-
Региональный	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году	428	4
Региональный	Олимпиада по информатике ЮНИИТ	1	-
Всероссийский	Олимпиада ОРМО, математика, заключительный этап	Карташев Кирилл, Калгин Иван, 9г	2
Всероссийский	Олимпиада ОРМО, химия, заключительный этап	Дернов Иван, 9г	1
Всероссийский	Олимпиада ОРМО, история, заключительный этап	Смирнова Кира, 10б	1
Всероссийский	Профильная смена по географии «Сириус»	1	-
Всероссийский	Заключительный отборочный тур на	1	

	Майскую учебно-олимпиадную Образовательную программу Образовательного Фонда «Талант и успех» по биологии		
Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по экологии	55	32
Муниципальный	IT смена Ханты-Мансийский технолого-педагогического колледжа	3	-
Муниципальный	Профильная школа «Городская сессия старшеклассников «Инженеры будущего 2.0»»	7	-
Региональный	Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по математике	12	6
Региональный	Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по физике	12	4
Муниципальный	Открытая физико-математическая олимпиада Югорского государственного университета для 7-8 классов.	2	1
Региональный	Открытая олимпиада по физике ЮГУ для обучающихся 9-11 классов	4	-
Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности	15	2
Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	44	25
Региональный	I Цифровой региональный конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Деньги».	6	3

«Умницы и умники» — всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада, выходящая на «Первом канале» с 29 ноября 1992 года. В Югре региональный этап олимпиады проводится по соглашению сторон между автором программы Юрием Вяземским и департаментом образования и науки Югры с 2022 года.

3 мая 2024 года за звание лучшего боролись 10 школьников, победители полуфинала олимпиады. Финал состоял из трёх этапов: «Пролога», «Агона» и «Эпилога». А тема решающей игры сезона была посвящена правлению Екатерины II, временам «Просвещённого абсолютизма» и губернских реформ, развития женского образования и вхождения Крыма в состав империи.

Знания югорских школьников оценил ведущий и автор программы «Умники и умницы» Юрий Вяземский. Победителем финала стала ученица 11б класса нашей школы Елизавета Кондрашина.

18 мая 2024 года в актовом зале школы №6 состоялось чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В торжественной обстановке начальник отдела по общему образованию Департамента образования города Ханты-Мансийска Юркова Ирина Александровна поблагодарила обучающихся и педагогов-наставников за значительный вклад в олимпиадное движение и вручила грамоты и

Благодарственные письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Обучающиеся нашей школы завоевали 13 призовых мест по разным предметам, обеспечив лидерство нашей школе в списке образовательных организаций ХМАО-Югры.

**Мониторинг участия обучающихся школы в воспитательных мероприятиях различного уровня по направлениям деятельности в 2024 году
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление**

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	Март, 2024	1 место – 3 диплома 2 место – 2 диплома 3 место – 8 дипломов
2.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	Март, 2024	участие
3.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Март, 2024	1 место 3 место
4.	Конкурс рисунков «Птичьи говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы»	Апрель, 2024	1 место
5.	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить», интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	Апрель, 2024	1 место – 2 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
6.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Апрель, 2024	1 место – 2 диплома 2 место 3 место – 4 диплома
7.	Окружной творческий конкурс «Подарок для медведя Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	Май, 2024	Участие
8.	Городской конкурс творческих работ по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Май, 2024	2 место
9.	Городской Кубок по краеведению	Май, 2024	Младшая возрастная категория – 2 место Средняя возрастная категория – 2 место

10.	III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024»	Сентябрь, 2024	1 место – 2 диплома
11.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Октябрь, 2024	Участие
12.	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	Ноябрь, 2024	Номинация «Лучший обучающийся по сбору вторсырья» - 2 место. Номинация «Лучший класс по сбору вторсырья» - 3 место
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Финно-угорские куклы в национальных костюмах»	Декабрь, 2024	участие
14.	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «#ЭКОНАРЯДДЛЯЁЛКИ»	Декабрь, 2024	1 место
15.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Декабрь, 2024	участие
16.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Декабрь, 2024	1 место 2 место
17.	Церемония подведения итогов программы «Экокопилка»	Декабрь, 2024	4 место
18.	Окружная выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу»	Декабрь, 2024	1 место – 3 диплома
19.	Творческий конкурс «Рождественский вертеп»	Декабрь, 2024	участие
20.	Творческий конкурс «Ёлочка, живи!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Операция «Ель-2024»	Декабрь, 2024	участие
21.	Городской месячник «Краеведение»	Декабрь, 2024	1 место – 2 диплома 2 место – 2 диплома 3 место
22.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	Декабрь, 2024	1 место
23.	Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Декабрь, 2024	лауреат

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Февраль, 2024	1 место – 4 диплома 2 место – 4 диплома 3 место – 3 диплома

2.	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	Февраль, 2024	1 место 2 место – 2 диплома 3 место
3.	Всероссийская акция «Талисман добра»	Февраль, 2024	участие
4.	Всероссийская акция «Подарок для защитника»	Февраль, 2024	участие
5.	Всероссийская акция «Посылка солдату»	Февраль, 2024	участие
6.	Школьные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной работы и воспитания детей и молодежи	Январь-февраль, 2024	участие
7.	Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!»	Март, 2024	участие
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель, 2024	Диплом 2 степени – 4 человека Диплом 3 степени
9.	XIV городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, 2024	1 место – 2 диплома 2 место 3 место – 2 диплома
10.	Всероссийская акция «Письмо в будущее. Нельзя забыть»	Май, 2024	участие
11.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Май, 2024	участие
12.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май, 2024	участие
13.	Всероссийская экологическая акция «Марафон зеленых дел»	Июнь, 2024	участие
14.	Всероссийская акция «Окна России»	Июнь, 2024	участие
15.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сентябрь, 2024	участие
16.	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Сентябрь, 2024	участие
17.	Всероссийская акция «Бумбатл»	Октябрь, 2024	участие
18.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Сентябрь, 2024	Лауреат конкурса – 7 дипломов
19.	VII слет юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска	Ноябрь, 2024	участие
20.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященная Дню народного единства	Ноябрь, 2024	1 место 2 место – 2 диплома
21.	Школьные торжественные мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	Декабрь, 2024	Участие
22.	Школьные классные часы, посвященные Дню героев Отечества	Декабрь, 2024	Участие
23.	Школьные мероприятия в рамках дня образования ХМАО – Югры	Декабрь, 2024	Участие
24.	Окружная акция «Добрые дела Югры»	Декабрь, 2024	участие

Спортивно-оздоровительное воспитание

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Юный шахматист»	Январь, 2024	2 место – команда 1 место, 3 место – личное первенство
2.	Спортивный праздник «Лыжня России»	Февраль, 2024	Участие 1 место в семейном забеге
3.	Городские соревнования автомоделей на электрифицированной трассе «Крутые виражи»	Апрель, 2024	участие
4.	Муниципальный этап фестиваля по флорболу в рамках Первенства Школьной хоккейной лиги города Ханты-Мансийска	Апрель, 2024	участие
5.	Муниципальный этап командного первенства по быстрым шахматам среди общеобразовательных учреждений на Кубок Главы города Ханты-Мансийска «Шахматная столица»	Май, 2024	2 место 3 место
6.	VI окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово»	Май, 2024	Финалисты конкурса – 4 человека 1 место
7.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Июнь, 2024	участие
8.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сентябрь, 2024	участие
9.	Фестиваль ВФСК ГТО школьников 8-11 лет	Ноябрь, 2024	2 место
10.	Муниципальный этап фестиваля по флорболу в рамках Первенства Школьной хоккейной лиги города Ханты-Мансийска	Ноябрь, 2024	участие
11.	Муниципальный этап командного первенства по быстрым шахматам среди общеобразовательных учреждений на Кубок Главы города Ханты-Мансийска «Шахматная столица»	Декабрь, 2024	1 место – 3 диплома

Профилактическая работа по формированию ЗОЖ и предупреждению правонарушений

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Городская антинаркотическая акции «Мы выбираем будущее»	Апрель, 2024	участие
2.	Мероприятия в рамках городского антинаркотического месячника	Май-июнь, 2024	Участие
3.	Школьная профилактическая акция «Я люблю тебя, жизнь!»	Сентябрь, 2024	Участие
4.	Классный час «Мы помним тебя, Besлан!»	Сентябрь, 2024	Участие
5.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	Сентябрь, 2024	Участие

6.	Школьная антинаркотическая акция «Мы выбираем будущее»	Октябрь, 2024	Участие
----	--	---------------	---------

Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	XXII городской слет «Юный инспектор движения»	Февраль, 2024	3 место
2.	XXXII городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	Март, 2024	1 место – общекомандный зачет 3 место – творческий конкурс 1 место, 2 место – личное первенство
3.	Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель, 2024	участие
4.	Городское мероприятие «Перекресток»	Июнь, 2024	2 место
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь, 2024	Участие
6.	Профилактические акции «Безопасным дорогам скажем «Да!» с участие инспектора ГИБДД	В течение года	Участие

Участие обучающихся в творческих мероприятиях в 2024 году

Мероприятия	Количество мероприятий	Результат
Всероссийский	18	Победители и призеры
Региональный	8	Победители и призеры
Муниципальный	31	Победители и призеры
Школьный	13	Участие
Всего	70	

Выводы:

1. Результаты образовательной деятельности школы свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся. 100% выпускников 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
2. Качество успеваемости в целом по школе составило 47,48%, снизилось по сравнению с прошлым годом на 0,67%. Понижение общей успеваемости можно объяснить высоким показателем детей, прибывших из Азии и неговорящих или плохо говорящих на русском языке.
3. Анализ образовательных результатов ГИА ОГЭ показывает:
 - стабильные результаты по русскому языку (средняя оценка 4);
 - стабильные результаты по математике (средняя оценка 3,8);
 - результаты по предметам по выбору от 3,4 до 4,4.
4. Анализ образовательных результатов ГИА ЕГЭ показывает:
 - повышение среднего балла по русскому языку (с 65 баллов до 67) и профильной математике (с 52 до 64,7);

- снижение среднего балла по английскому языку;
 - повышение среднего балла по всем остальным предметам.
5. МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» - лидер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в городе Ханты-Мансийске.
 6. МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» - лидер в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных школ в ХМАО-Югре.
 7. ВПР показали достижение обучающимися требований ФГОС ООО и СОО.
 8. Система воспитательной работы и дополнительного образования учитывает современные требования и социальный заказ и представляет обучающимся школы широкие возможности для реализации творческого потенциала и успешной социализации в дальнейшей жизни в очной и дистанционной форме.
 9. Образовательные программы внеурочной деятельности охватывают весь спектр направлений развития личности. Обучающиеся школы активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.
 10. Администрация школы анализирует результаты образовательной деятельности и принимает меры по их улучшению. Разрабатываются и внедряются новые образовательные программы и технологии. Организуется работа с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активном двигательном режиме в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм. При организации образовательного процесса использовались возможности сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных предметов (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности и использования дистанционных образовательных технологий (прежде всего для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов).

Режим работы школы

1. На уровне НОО, ООО, СОО – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов,
 2. В субботу – занятия внеурочной деятельности.
- Сменность занятий: I смена- 1, 3 классы, 5, 9, 10, 11 классы, II смена – 2,4,6, 7, 8 классы

Календарный график на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года: не менее 33 недель для обучающихся 1 классов
не менее 34 недель для обучающихся 2-11 классов,

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-11 классов,

Продолжительность уроков: 40 минут (в первых классах в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Режим учебных занятий: двухсменный

Начало занятий:

1 смена - 08.00 ч.

2 смена – 14.00 ч.

№	Дата	Наименование	Кол-во недель (дней)
1.	01.09.2023г. - 27.10.2023г.	I учебная четверть для обучающихся 1-11 классов	8 недель + 1 день
2.	28.10.2023г.- 06.11.2023г.	Осенние каникулы для обучающихся 1-11 классов	10 дней
3.	07.11.2023г. - 29.12.2023г.	II учебная четверть для обучающихся 1-11 классов	7 недель + 4 дня

4.	30.12.2023г. - 08.01.2024г.	Зимние каникулы для обучающихся 1-11 классов	10 дней
5.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	III учебная четверть для обучающихся 1-11 классов	9 недель + 2 дня
6.	16.02.2024г. - 25.02.2024г.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	9 дней
7.	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	Весенние каникулы для обучающихся 1- 11 классов	9 дней
8.	01.04.2024г. – 24.05.2024г.	IV учебная четверть для обучающихся 1- 8, 10 классов	8 недель + 3 дня
9.	01.04.2024г. – 01.07.2024г.	IV учебная четверть для обучающихся 9 классов с учетом ГИА	
10.	01.04.2024г. – 01.07.2024г.	IV учебная четверть для обучающихся 11 классов с учетом ГИА	
11.	26.05.2024г. – 01.07.2024г.	ГИА выпускников 9 и 11 классов	

Окончание учебного года: 1 - 8, 10 классы – 24.05.2024г.

9, 11 классы по окончанию сроков государственной итоговой аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации:

2 – 8, 10 классы – с 07 по 17 мая 2024 года

Обучающиеся обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), учитывается её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски составляет не менее 165,1 см. Интерактивная доска расположена по центру фронтальной стены классного помещения. Активная поверхность интерактивной доски - матовая. Размещение проектора интерактивной доски исключает для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, имеют темное антибликовое покрытие и оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов

Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях школы соответствуют гигиеническим нормативам. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для

глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

При организации обучения в 2 смены уборка проводится по окончании каждой смены

Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Учебные кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы имеют покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и учебный кабинет химии оборудован вытяжными шкафами.

При размещении в школе спортивного зала на 2 этаже проведены шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях. При спортивных залах оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) оборудована с учетом обеспечения условий доступности.

В школе обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Занятия второй смены начинаются в 14.00 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и иные формы. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг. Продолжительность урока в 5-11 классах не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана (экскурсии, театрализации, игры, путешествия).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

При реализации федеральной образовательной программы для использования в образовательном процессе выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (английский язык); «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);

«Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка); «Технология» (Труд (технология)); «Физическая культура» (физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах 5 часов в неделю в обязательной части, что составляет в 1 классах - 165 часов в год, во 2-4 классах – 170 часов в год.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в обязательной части в 1-4 классах 4 часа в неделю, что составляет в 1 классах - 132 часов в год, во 2-4 классах – 136 часов в год.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в обязательной части во 2-4 классах по 2 часа в неделю / 68 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «Математика» изучается в обязательной части в 1-4-х классах по 4 часа в неделю, что составляет в 1 классах - 132 часов в год, во 2-4 классах – 136 часов в год.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, что составляет в 1 классах - 66 часов в год, во 2-4 классах – 68 часов в год.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модули по выбору) вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю, что составляет в 1 классах - 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю, что составляет в 1 классах - 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю, что составляет в 1 классах - 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, что составляет в 1 классах - 66 часов в год, во 2-4 классах – 68 часов в год.

Третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, Увеличение объема двигательной активности обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни дополнительно реализуется за счет двух больших перемен (динамических пауз) по 15 минут.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Всего в школе получилось 9 групп.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы. Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры учитываются при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана. С целью соблюдения прав на изучение родного языка учащимися коренных малочисленных народов севера, реализации Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера было изучено мнение родителей (законных представителей) на изучение родного языка и литературы. Изучение языков коренных малочисленных народов Севера будет организовано в рамках внеурочной деятельности.

Начальное общее образование представлено следующими учебно-методическими комплектами:

- «Школа России» под ред. А.А. Плешакова – 1-4 классы,
- «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой – 3-4 классы.

Предметы «Шахматы» и «Социокультурные истоки» изучаются в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4-ый класс. **Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение учебного предмета «Математика» в 1-3 классах. На классных родительских собраниях было изучено мнение родителей (законных представителей). На основании приказа директора школы № 98/5 от 31.05.2023 года «Об итогах выбора учебного часа родителями (законными представителями) в части формируемой участниками образовательных отношений», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введён предмет «Математика» в 1-3 классах. В 1-3 классах на изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю, что составляет в 1 классах - 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

С целью реализации организационного отдела адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра в федеральный учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю предмет «Физическая культура» в 3-и классе (автономный класс).

Учебный план для обучающихся 5-6-х классов составлен в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1, 5-ти дневная неделя), реализующим основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающим требования обновленных ФГОС ООО.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов составлен в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1, 5-ти дневная неделя), реализующим основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающим требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования предусматривает **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях **5-ти дневной** учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный год начинается **01.09.2023г.** При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Труд (технологии)» (V-VIII классы), а также по «Информатике». Общий объем аудиторной работы обучающихся 5-6-х классов за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (ФГОС третьего поколения). Количество учебных занятий обучающихся 7-9-х классов за 5 учебных лет составляет не более 6020 часов и не менее 5267 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО (5,6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы) для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература (5-9 классы);

«Родной язык и родная литература» - родной язык (русский), родная литература (русская) (7-9 классы);

«Иностранные языки» - иностранные языки (5-9 классы); второй иностранный язык (9 классы);

«Математика и информатика» - математика (5,6 классы); математика (алгебра, геометрия) (7-9 классы); информатика (5-9 классы);
«Общественно-научные предметы» - История России. Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы);
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России (5,6 классы);
«Естественно-научные предметы» - физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы);
«Технология» - технология (5-9 классы);
«Искусство» - музыка (5-7 классы), изобразительное искусство (5-7 классы);
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы).

Второй иностранный язык реализуется в 9 классах (1 час).

В рамках преподавания предмета «Технология» в 6 классах 1 час отводится на изучение предмета «Технология», 1 час на изучение предмета «Информационные технологии»; в 9 классах 1 час технология «Профессиональное самоопределение». В 2023-2024 учебном году для реализации поставленных целей созданы и функционируют общеобразовательные классы, классы углубленного изучения математики (7г, 8г, 9в,г классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) изучены при проведении анкетирования по вопросу выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (протокол № 1 от 29.08.23г. Управляющего Совета школы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. Информатика 5 классы (1ч)

Предмет «Информатика»-дисциплина, направленная на формирование у учащихся навыков использования компьютерных информационных технологий при изучении всех школьных предметов. При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.

2. Искусство 9 классы (1ч).

Изучение предмета «Искусство» включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений для формирования общего кругозора и культуры учащихся. В курсе «Искусство» изучается модуль «Культура Обско-Угорских народов» интегрировано.

3. Математика 5 классы (1ч), 6 классы (1ч), 7а,б,в,д,е,ж (1ч), 7г (1ч), 8а,б,в,д,е,ж (1ч), 8г (2ч), 9а,б,д,е,ж (1ч), 9в,г (2ч). 7г, 8г, 9в,г — классы углубленного изучения математики. Предмет «Математика» направлен на развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях, овладение математическими рассуждениями, умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладение умениями решения учебных задач, развитие математической интуиции.

4. Основы финансовой грамотности 8а,б,в,д,е,ж (1ч)

Предмет «Основы финансовой грамотности» изучается с целью формирования у обучающихся умения формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности

Учебный план 10-х классов, реализующих ФГОС СОО состоит из двух частей:

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений

В учебный план включены учебные предметы на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- "Русский язык", (базовый уровень)
- "Литература" (базовый уровень)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

- "Иностранный язык" (базовый уровень)

Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы:

- "История" (базовый и углубленный уровни);
- "География" (базовый и углубленный уровень);
- "Обществознание" (базовый и углубленный уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- "Математика";(базовый и углубленный уровни);
- "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы:

- "Физика" (базовый и углубленный уровни);
- "Химия" (базовый и углубленный уровни);
- "Биология" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию запросов социума. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- курсов по выбору;
- внутрипредметных модулей, практик, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Возможные профили обучения формируются участниками образовательных отношений по заявлениям родителей с желанием изучать интересующий предмет. Обучающийся имеет возможность для выбора своего профиля по согласованию с родителями. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов и заявлений родителей при организации индивидуального отбора в профильные 10 классы. В 2023-2024 учебном году на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) сформированы учебные планы следующих профилей обучения:

- естественно-научный (медицинская траектория)- в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали учебные предметы «Химия», «Биология» и элективный курс «Основы практической медицины»;
- гуманитарный - ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, юриспруденция, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Обществознание», «Право», «Мировая художественная культура»;
- технологический ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности;
- инженерная траектория –для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали учебные предметы «Математика», «Физика»;
- информационная траектория - для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали учебные предметы «Математика», «Информатика», элективный курс «Программирование»;
- социально-экономический - Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика», «Обществознание», «География», элективный курс «Финансовая грамотность».
- универсальный - ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, на углубленном уровне выбран элективный курс «Водитель транспортного средства категории В» реализуемый в сетевом взаимодействии с Межшкольным учебным комбинатом.

Предмет «Математика» включает три важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа, геометрию и вероятность и статистику.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классах различных профилей представлена разным количеством предметов:

Предмет	в каких классах по профилю выбран	кол-во часов
Элективный курс по математике	универсальный	2
Технология	универсальный	3
Право	гуманитарный	2
Мировая художественная культура	гуманитарный	3
Финансовая грамотность	социально-экономический	1
Программирование	Информационная траектория	1
Экология	естественно-научный	1
Основы практической медицины	естественно-научный	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классах различных профилей представлена разным количеством предметов:

Предмет	в каких классах по профилю выбран	кол-во часов
Элективный курс «Практикум по математике»	универсальный	2
	гуманитарный	1
	естественно-научный	
Элективный курс «Решение математических задач с параметрами»	технологический Информационная траектория	1
Элективный курс «Решение геометрических задач повышенной сложности»	Информационная траектория	1
Технология	универсальный	4
Право	гуманитарный	2
Мировая художественная культура	гуманитарный	3
Экономика	гуманитарный	1
Программирование	Информационная траектория	2
Экология	естественно-научный	1
Технология «Основы медицинских знаний»	естественно-научный	2
Генетика	естественно-научный	1
Биохимия	естественно-научный	1

Реализация ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На конец декабря 2024 года в школе 96 учащихся имеют статус «учащийся с ограниченными возможностями здоровья», 15 учащихся со статусом ОВЗ и инвалидностью, 7 учащихся со статусом «инвалид». 111 учащихся обучается по адаптированным образовательным программам.

В школе разработаны АООП НОО в соответствии с заключениями ТПМПК:

- ЗПР, вариант 7.1 и 7.2,
- РАС, вариант 8.2 и 8.3,
- ТНР, вариант 5.1,

- НОДА, вариант 6.1. и 6.2,
- Слабослышащие, вариант 2.1,
- Слабовидящие, вариант 4.2,
- УО, вариант 1.

В школе разработаны АООП НОО и ООО в соответствии с заключениями ТПМПК:

- Для учащихся с ЗПР,
- Для учащихся с РАС,
- Для учащихся с НОДА,
- Для учащихся с ТНР,
- Для слабослышащих учащихся,
- Для слабовидящих учащихся,
- Для учащихся с УО, вариант 1.

На основании АООП учителя составили адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана и коррекционной работы.

На начало 2020-2021 учебного года был открыт автономный класс на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 844 от 28.11.2019 года. Все учащиеся данного класса обучаются по адаптированной образовательной программе для учащихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2. В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах данный класс продолжил свою работу.

Нозологии учащихся с ОВЗ:

- ЗПР – 81 учащихся,
- РАС – 6 учащихся,
- ТНР – 11 учащихся,
- УО – 2 учащихся,
- Слабовидящие – 2 учащихся,
- Слабослышащие – 3 учащихся,
- НОДА – 5 учащихся.

100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образования. 100% учащихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В 47 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо классно-урочной системы обучения для учащихся, имеющих выраженные нарушения, было организовано обучение на дому (5 учащихся). Целью такого обучения стало обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация учебных программ по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) с учетом возможностей учащегося коррекции имеющихся отклонений.

Для всех учащихся разработаны адаптированные образовательные, адаптированные рабочие программы. Специалистами школы разработаны коррекционные программы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- ✓ Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- ✓ Взаимодействие с ТПМПК.
- ✓ Работа с родителями детей с ОВЗ.
- ✓ Работа школьной ПП консилиума.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе созданы условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ:

- Создана безбарьерная среда (пандусы, лифт, туалетные комнаты).
- МТБ школы ежегодно пополняется специальным оснащением.

- 3 педагога школы прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью. Всего обученных педагогов по работе с детьми с ОВЗ - 70 человек (65 %).
- В 2024 году 50 педагогов приняли участие в семинарах и вебинарах по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- При обучении детей с ОВЗ учителя и специалисты школы применяют в работе элементы сенсорной комнаты, элементы арттерапии, элементы песочной терапии, технология формирования пространственной ориентировки, технологии уроков предметно-практической деятельности, развития речевых и мыслительных процессов у детей с ОВЗ.
- За 2024 год специалистами школы оказано 18543 услуги психолого-педагогической помощи; проведено 124 консультации для родителей (законных представителей), 74 консультация для учителей школы и 38 консультаций для учащихся школы. 16 учащимся была оказана помощь в профориентации.
- Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью в течение года принимали активное участие в различных конкурсах: «Город мечты» (межрегиональный), «Я сердцем вижу мир!» (региональный), «Я радость нахожу в друзьях», «Льжи мечты».
- В школе разработаны все необходимые локальные акты.

100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образования. 100% учащихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Медицинским обслуживанием охвачены все классные коллективы. Профилактическая вакцинация обучающихся проводится систематически, согласно национальному календарю профилактических прививок.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями СанПин. Горячим питанием охвачены все классные коллективы. Обеспечены дополнительным питанием льготные группы.

Выводы:

1. Организация учебного процесса строилась на основе соблюдения требований Роспотребнадзора и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, региональных актов.
2. В учебных планах начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Учебный план за 2023 - 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в активированные дни.
4. В школе созданы условия для успешной социализации и обучения детей с ОВЗ.
5. Медицинским обслуживанием охвачены все классные коллективы.
6. Организовано горячее питание для всех классных коллективов.

5. Востребованность выпускников школы

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников 9 классов	197	205	191	193
Продолжили образование в 10 классе	162	157	137	136
Продолжили образование в 10 классе, %	82	77	72	70,5
Поступили в учреждения СПО	33	46	53	57
Поступили в учреждения СПО,%	16,7	22	27,7	29,5
Выехало за пределы округа	2	2	1	0
Итого % социальной адаптации	100	100	100	100
Общее количество выпускников 11 классов	130	139	129	105
Поступили в ВУЗы	102	115	97	86

Поступили в ВУЗы ,%	78	83	75	81,9
Поступили в учреждения СПО	16	13	26	12
Поступили в учреждения СПО,%	12,3	9	20	11,4
Трудоустроились	1	5	2	2
Призваны в армию	0	2	-	2
Иное (выезд за пределы округа,)	11	4	4	3
Итого % социальной адаптации	100	100	100	100



Аналитики рейтингового центра RAEX составили список лучших школ Югры по конкурентоспособности выпускников. Эксперты проанализировали информацию о том, в какие вузы поступают экс-школьники, а также, сколько среди них тех, кто идет на бюджет. Наша школа занимает 6-е место в рейтинге школ ХМАО-Югры.

Выводы:

- 100% социализация выпускников 9 классов.
- 100% социализация выпускников 11 классов.
- Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения.
- Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.
- Увеличилась доля выпускников поступивших в учреждения СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1им. Созонова Ю.Г.» утверждено 30.08.2023г. Ответственными лицами за функционирование ВСОКО назначены заместители директора Муталапова Л.В. и Кравчук С.А.

В МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется

ежегодно.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Исполнение плана мероприятий, направленных на создание условий получения качественного общего образования;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023 – 2024 учебном году:

- **Классно – обобщающий контроль** в 3-4 классах, 7 классах, в 9 классах, 11 классах (контроль деятельности учителей, классных руководителей, учащихся по вопросам посещаемости учебных занятий, уровень предметных результатов (срезы, контрольные работы).

С целью определения готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также по другим предметам учебного плана в 9-х классах в форме ОГЭ, в 11-х классах в форме ЕГЭ.

- **Тематический контроль** - контроль за уровнем освоения образовательных программ, контроль за состоянием преподавания, контроль за ведением документации, преемственность между начальным общим и основным общим образованием, мониторинг качества подготовки обучающихся по предметам русский язык и математика, контроль техники чтения обучающихся 5-х классов, контроль ведения учета обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, диагностика качества набора в 10 классы (профильные, класс углубленного изучения отдельных предметов).
- **Фронтальный контроль** – организация занятий спецгруппы на уроках физкультуры, посещаемость уроков учащимися, работа факультативов и кружков, состояние работы школьной библиотеки, контроль за ведением документации (проверка личных дел учащихся, проверка классных журналов, проверка дневников учащихся).
- **Административный контроль уровня знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, контроль по итогам первого полугодия, итоговый контроль, контроль выполнения учебного плана, учебных программ.

По результатам контрольных срезов, административных контрольных работ учителями предметниками составляется качественный анализ выполненного контрольного среза, контрольной работы. Педагоги указывают типичные ошибки, допущенные обучающимися каждого класса, КУ и ОУ выполнения работы в количественном и процентном отношении, с указанием фамилий учащихся, не справившихся с работой, с указанием тем, слабо усвоенных учащимися. Учителя-предметники составляют индивидуальный план обучения, направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательной программы, содержащий мероприятия адресной помощи обучающимся на уровнях основного общего, среднего общего образования. Заместителями директора, руководителями предметных МО по результатам контрольных срезов, контрольных работ составляются аналитические справки с рекомендациями по корректировке деятельности учителя, МО.

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков);
- Изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);

- Контроль техники чтения;
- Анализ;
- Собеседование с учителями – предметниками, классными руководителями, администрацией школы.

Администрацией школы уроки посещались в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подведены на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Учащихся на начало года (четверти)	Из них девочек	Учащихся на конец четверти (года)	Из них девочек	Учащаяся на «5»		Учащаяся на «4» и «5»		Не успевают	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Не аттестованы	КУ	ОУ
					Кол-во	%	Кол-во	%						
1 кл	209	111	214	112										
2 кл	241	126	223	116	49	22	113	51	3	16	27		73	99
3 кл	240	115	241	116	34	15	132	59	7	20	13		74	97
4 кл	219	105	222	106	40	18	123	55		9	11		73	100
Всего	909	457	900	450										
		Без 1 кл	686	338	123	18	367	53	4	39	55		71	99

В течение 2024 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты диктанта по параллелям по итогам 2023-2024 учебного года

Класс /параллель	Число учащихся						КУ	Обученность
	Всего	Писали	Получили оценку					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 классы	223	205	79	68	38	21	71	66
3 классы	239	212	52	80	57	23	63	59
4 классы	222	205	68	74	39	24	68	63
Итого:	684	622	199	222	134	68	67	63

Результаты контрольных работ по математике по параллелям по итогам 2023-2024 учебного года

класс	Число учащихся						КУ	Обученность
	Всего	Писали	Получили оценку					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 классы	223	209	51	88	51	18	66	60
3 классы	238	220	56	87	50	27	69	60
4 классы	222	206	54	82	51	21	65	61
Итого:	683	635	161	257	152	66	67	60

Общее качество техники чтения – 78% по итогам 2023-2024 учебного года:

- 2-е классы - 80% (было 84%)
- 3-е классы - 79% (было 78%)
- 4-е классы - 76% (было 74%)

Результаты ВПР в 4-х классах по классам по итогам 2023-2024 учебного года

	Класс	Кол-во уч-ся выполняли	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по предмету *
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	4а	27	14	52	11	41	2	7	-	-	4,4
	4б	26	1	4	15	58	8	30	2	8	3,5
	4в	28	12	42	11	39	5	17	-	-	4,3
	4г	28	14	50	8	29	5	18	1	3	4,3
	4д	27	5	19	12	44	10	37	-	-	3,8
	4е	21	9	43	7	33	3	14	2	10	3,5
	4ж	22	5	23	13	59	4	18	0	0	4,1
	4з	24	2	8	8	33	11	46	3	13	3,3
Итого:		203	62	31	85	42	48	24	8	3	4,0
Математика	4а	28	17	61	8	28	3	11	-	-	4,5
	4б	25	8	32	15	60	1	4	1	4	4,2
	4в	27	15	55	8	29	4	14	-	-	4,4
	4г	24	10	42	14	58	-	-	-	-	4,4
	4д	29	18	62	8	28	3	10	-	-	4,5
	4е	19	12	63	5	27	1	5	1	5	4,5
	4ж	22	10	45	11	50	1	5	0	0	4,4
	4з	25	8	32	10	40	7	28	-	-	4,0
Итого:		199	98	49	79	40	20	10	2	1	4,4
Окружающий мир	4а	27	8	30	18	67	1	3	-	-	4,2
	4б	25	6	24	16	64	2	8	1	4	4,0
	4в	28	11	39	13	46	4	14	-	-	4,3
	4г	24	13	5	10	42	1	4	-	-	4,5
	4д	27	13	48	13	48	1	4	-	-	4,4
	4е	20	12	60	6	30	1	5	1	5	4,5
	4ж	22	2	9	17	77	3	14	0	0	4,0
	4з	23	6	26	12	52	5	22	-	-	4,0
Итого:		196	71	36	105	54	18	9	2	1	4,2

Результаты успеваемости по итогам учебного года на уровне ООУ и СОУ

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Из них учатся:					КУ	ОУ
			на «5»	на «4» и «5»	на «2»	из них по 3-м и более предметам	или одну «3»		
2023 - 2024	5	227	9	100	5	2	23	48	98
2023 - 2024	6	203	7	73	7	1	21	38	97
2023 - 2024	7	200	7	56	7	3	16	32	97
2023 - 2024	8	193	1	49	17	8	9	26	91
2023 - 2024	9	193	7	44	-	-	8	26	100
2023 - 2024	10	116	4	35	21	11	5	33	82
2023 - 2024	11	105	3	30	-	-	1	31	100
2023 - 2024	5-9	1016	31	322	36	14	77	35	96
2023 - 2024	10-11	221	7	65	21	11	6	33	91
2023 - 2024	всего	1237	38	387	57	25	83	34	95

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну тройку

Классы	Русский язык	Литература	математика	Химия	Физика	Биология	История	География	Индивидуальный проект	Иностранный язык	Обществознан	Информатика	Экономика	Право	Практикум по алгебре	Родной язык	Итого
5	5		15			1				2							23
6	5		10			2	4										21
7	1		14					1									16
8			5				3				1						9
9				6				2									8
10	1		2	2													5
11									1								1
Итого	12		46	8		3	7	3	1	2	1						83

**Итоги административных контрольных работ по математике
(5-11 классы)**

классы	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Результаты года	
	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ%	ОУ%	КУ%
5а	88	54	78	39	83	48	100	59
5б	88	54	86	45	79	41	97	55
5в	97	70	90	41	91	34	100	44
5г	87	78	81	41	90	40	96	61
5д	89	37	69	15	81	42	96	46
5е	100	71	80	47	90	63	100	78
5ж	76	40	88	52	77	44	96	48
5з	90	65	73	36	79	38	100	63
5 классы	89	51	81	38	84	44	98	57
6а	86	36	68	27	71	19	100	35
6б	91	43	87	39	74	26	100	50
6в	95	50	79	54	79	46	100	68
6г	71	21	77	30	70	37	97	45
6д	70	61	77	36	85	31	100	56
6е	95	32	72	40	80	44	96	48
6ж	71	36	86	38	75	40	95	60
6з	88	28	72	20	50	19	93	33
6 классы	83	38	77	35	73	33	98	49
7а	78	39	71	42	100	46	100	46
7б	38	10	68	32	75	25	97	33
7в	28	12	54	19	64	23	96	36
7г	45	12	84	45	87	29	100	42
7д	78	35	56	28	93	32	93	43
7е	63	26	72	28	79	28	93	29
7ж	80	16	78	22	80	27	100	37
7 классы	59	21	69	31	83	30	97	38
8а	48	14	63	37	87	30	96	41

8б	29	18	58	23	73	38	88	38
8в	73	5	70	26	83	42	93	36
8г	83	14	88	25	100	34	100	59
8д	79	26	68	48	81	56	100	52
8е	35	0	50	12	52	19	83	7
8ж	60	30	54	19	70	22	85	22
8 классы	58	15	64	27	78	34	92	36
9а	77	23	72	31	75	29	100	32
9б	61	18	44	12	72	44	100	31
9в	93	64	79	29	100	77	100	67
9г	90	48	75	42	96	60	100	88
9д	66	14	76	10	93	33	100	23
9е	73	14	39	9	100	33	100	33
9ж	63	17	58	21	81	19	100	24
9 классы	75	28	63	21	87	38	100	43
10а	71	12	53	13	53	12	53	12
10б	93	36	100	35	96	54	100	68
10в	94	44	80	50	100	72	100	61
10г	100	40	71	12	95	42	95	26
10д	91	55	100	54	92	62	100	77
10е	59	0	50	0	71	0	67	0
10 классы	85	31	77	27	84	40	86	41
11а	85	12	81	22	93	26	100	28
11б	75	10	82	32	100	26	100	46
11в	100	39	82	50	100	64	100	65
11г	57	17	75	25	68	14	100	24
11 классы	79	20	80	32	90	32	100	41
ИТОГО	75	29	73	31	82	36	96	44

**Итоги административных работ по русскому языку
(5-11 классы)**

классы	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Результаты года	
	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ%	ОУ%	КУ%
5а	62	31	81	58	89	41	100	33
5б	81	46	89	33	97	38	100	52
5в	92	72	97	38	97	69	97	63
5г	96	85	88	75	93	64	96	75
5д	76	65	74	39	96	68	96	68
5е	92	69	87	67	100	53	100	81
5ж	78	52	85	30	81	26	96	52
5з	89	39	81	38	100	50	100	63
5 классы	83	57	85	50	94	52	98	61
6а	76	48	65	29	91	43	96	43
6б	77	36	85	35	87	43	95	55
6в	74	42	87	67	86	57	100	68
6г	64	60	82	32	100	68	100	61
6д	83	58	92	88	96	54	100	59
6е	74	42	68	55	92	36	96	48

6ж	65	23	67	40	80	40	100	45
6з	74	26	76	30	74	15	96	52
6 классы	73	40	79	48	89	45	98	54
7а	56	17	72	42	89	39	100	42
7б	67	33	85	63	80	47	100	57
7в	67	33	77	45	88	48	100	56
7г	96	77	93	72	85	58	100	85
7д	67	8	76	76	86	39	93	32
7е	62	33	52	24	69	14	93	25
7ж	68	27	89	67	100	66	100	63
7 классы	70	34	78	53	85	45	98	51
8а	76	33	85	46	85	56	96	67
8б	70	5	64	40	96	69	96	46
8в	88	42	77	31	89	43	93	57
8г	100	85	100	92	100	86	100	97
8д	70	26	76	29	93	41	100	41
8е	63	25	70	26	76	17	79	7
8ж	74	35	87	43	93	46	93	44
8 классы	78	37	80	44	90	53	94	51
9а	85	55	92	36	94	35	100	68
9б	85	67	92	42	100	53	100	50
9в	93	60	77	77	87	47	100	60
9г	100	90	97	65	100	92	100	96
9д	81	77	88	33	100	58	100	52
9е	100	56	76	48	93	21	100	41
9ж	100	54	82	30	93	34	100	34
9 классы	93	62	87	44	96	48	100	57
10а	56	38	50	0	53	18	53	6
10б	76	21	81	73	100	64	100	89
10в	94	33	88	41	89	61	100	61
10г	67	27	94	61	89	63	95	68
10д	82	71	100	100	100	92	100	92
10е	33	11	55	15	45	0	71	0
10 классы	67	25	76	46	79	48	87	53
11а	64	52	73	35	66	17	100	28
11б	83	63	92	50	96	58	100	83
11в	83	57	95	48	91	70	100	83
11г	56	22	73	38	50	25	100	28
11 классы	71	47	83	43	74	40	100	56
ИТОГО	78	45	81	47	87	47	96	55

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», с графиком контрольных мероприятий, с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования проведена стартовая диагностика в 5, 6 классах в первый год изучения предмета, в 10 классах с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

Классы	Предметы	КУ,%	ОУ,%
5	История	78	99
	Биология	42	87

	География	42	87
	Информатика	52	87
6	Обществознание	27	86
10а	Обществознание	0	47
	Биология	50	89
10е	Обществознание	5	50
	Биология	53	73
10б	Обществознание	88	100
10в	Физика (инженерная траектория)	89	100
10в	Обществознание (социально-экономическая траектория)	60	100
	География (социально-экономическая траектория)	56	89
10г	Информатика	80	93
10д	Химия	50	83
	Биология	100	75

Классы углубленного изучения математики, технологии, профильные классы

В 2023 – 2024 учебном году сформирован класс углубленного изучения математики (7г), технологии (10а,10е), продолжили работу классы углубленного изучения математики (8г,9в,9г), профильные классы (10б,10в,10д,11а,11б,11в,11г).

Результаты итоговых контрольных работ в 7-9-х классах углубленного изучения математики за 2023 – 2024 учебный год

класс	предмет	Количество обучающихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
7г	математика	31	1	8	18	4	87	29
8г	математика	29	3	7	19	0	100	34
9в	математика	13	5	5	3	0	100	77
9г	математика	25	6	9	9	1	96	60

Успеваемость учащихся углубленного изучения математики

Классы	7г (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	56	100	36	94	42	100

Классы	8г (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	64	100	52	100	59	100

Классы	9в (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	67	100	67	100	67	100

Классы	9г (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	81	100	85	100	88	100

В 2023 - 2024 учебном году продолжен опыт взаимодействия с ВУЗами: сотрудничество с Медицинской Академией (10д класс, 11а (группа)), сетевое взаимодействие с межшкольным учебным комбинатом (10а,10е, 11г классы, 11а (группа)).

Успеваемость учащихся классов углубленного изучения технологии

Классы	10а (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	100	100	100	100	100	100

Классы	10а (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	63	100	83	100	100	100

Классы	10е (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	79	100	69	92	69	100

Классы	10е (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	100	100	88	100	88	100

Классы	11а (группа) (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	

	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	75	100	75	100	75	100
Технология МУК	100	100	100	100	100	100

Классы	11г (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Технология МУК	100	100	96	100	100	100
Технология МУК	100	100	100	100	100	100

Успеваемость учащихся гуманитарного профиля

Классы	10б (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Обществознание	86	100	96	100	100	100
Право	79	100	86	100	93	100
История	79	100	68	100	82	100
Индивидуальный проект	96	100	100	100	96	100

Классы	11б (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Обществознание	79	100	79	100	88	100
Право	71	100	83	100	88	100
История	88	100	96	100	100	100
Экономика	83	100	96	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100

Успеваемость учащихся технологического профиля

Классы	10в (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	60	90	56	100	61	100
инженерная траектория						

Физика	56	100	78	89	78	100
<i>социально-экономическая траектория</i>						
География	73	91	78	100	89	100
Обществознание	882	100	100	100	100	100

**Успеваемость учащихся технологического профиля
(информационно-технологическая траектория)**

Классы	11в (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	65	100	70	100	65	100
Информатика	92	100	92	100	92	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
Программирование	92	100	100	100	100	100
Программирование	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	92	100	92	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100

**Успеваемость учащихся технологического профиля
(информационно-технологическая траектория)**

Классы	10г (2023-24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика (алгебра, геометрия)	26	95	26	95	26	95
Информатика	67	100	56	100	67	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
Программирование	56	89	67	100	67	100
Программирование	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	67	100	78	100
Индивидуальный проект	90	100	100	100	100	100

**Успеваемость учащихся естественно-научного профиля
(медицинская траектория)**

Классы	10д (2023 - 24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Химия	62	85	54	100	62	100
Биология	92	100	77	100	92	100
Экология	85	100	85	100	92	100
ОПМед	100	100	100	100	100	100

Индивидуальный проект	62	100	69	100	85	100
-----------------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Классы	11а (группа) (2023 - 24)					
	1 полугодие		2 полугодие		год	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Биохимия	44	100	44	100	44	100
Генетика	89	100	67	89	89	100
Технология (мед)	100	100	100	100	100	100
Экология	78	100	89	100	89	100
Индивидуальный проект	95	100	90	100	95	100

Выводы:

- Высокую качественную успеваемость за 2023 - 2024 учебный год показали обучающиеся 5е (78%),6в (61%),9г (62%),10в (56%),10д (62%), 11в (61%), 5з (50%), 8г (45%), 11б (61%) классов.
- Низкое качество обучения показали обучающиеся 7д,7е,8а,8д,8е,8ж,9а,9б,9д,9е,9ж,10г,11а,11г классов (менее 25%).
- Качество обучения в 10а, 10е классах – 0%.
- Низкую общую успеваемость за 2023-2024 учебный год показали обучающиеся 8е, 8ж классов (менее 85%), общая успеваемость обучающихся 10а класса составила 47%, 10е класса – 52%.
- Общая успеваемость на уровне основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом осталась прежней и составляет 96%; на уровне среднего общего образования общая успеваемость понизилась на 6% и составляет 91%.
- Качественная успеваемость на уровне основного общего образования в 2023 - 2024 учебном году осталась прежней и составляет 35% по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом; на уровне среднего общего образования повысилась на 5% и составляет 33%.
- Количество обучающихся 5-11 классов имеющих одну «3» по предмету в 2023-2024 учебном году понизилось на 9 человек по сравнению с 2022-2023 годом и составляет 83 человека.

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование и опыт работы. В школе работает 112 педагогических работников.

84 % педагогических работников имеют высшее образование, 16% - среднее профессиональное образование. 72 % педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

В МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» работает 112 педагог. Из них имеют:

- Высшее образование – 94
- Среднее специальное – 18

На конец 2024 года имеют:

- высшую квалификационную категорию– 51 педагог;
- первую квалификационную категорию –30 педагогов;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 14 педагогов;
- квалификационную категорию «педагог-методист»- 1 педагог;

- квалификационную категорию «педагог-наставник»-3 педагога.

Квалификационные категории педагогов школы

За 2024 учебный год аттестовались по должности «учитель»:

- на первую квалификационную категорию - 27 педагогов;
- на высшую квалификационную категорию- 42 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- на квалификационную категорию «педагог-методист»- 1 педагог;
- на квалификационную категорию «педагог-наставник»- 3 педагога.

Ф.И.О.	Дата	Квал. категория
Созонова А. И.	31.01.2024	В
Кузнецова О. Б.	31.01.2024	В
Кузнецова М. С.	31.01.2024	1
Пятакова А. А.	31.01.2024	В
Вербич С. А.	31.01.2024	В
Горунова О. Н.	19.04.2024	В
Меркушева Н. Е.	19.04.2024	В
Романов Ю. И.	19.04.2024	В
Чуркина О. В.	24.04.2024	В
Вирютина А. В.	29.05.2024	В
Мелалкснис И.В.	17.07.2024	В
Пуртова Т.Н.	17.07.2024	В
Трофимова И.М.	16.08.2024	В
Андреева А.А.	12.09.2024	1
Истоминой М.С.	20.09.2024	СЗД
Новопашинной А.Е.	20.09.2024	СЗД
Чернякова Д.В.	20.09.2024	СЗД
Пастухова А. А.	20.11.2024	1
Шалашова А. М.	20.11.2024	1
Сотникова Н. П.	20.11.2024	1
Садыкова А. С.	20.11.2024	1
Мухтаруллина А. В.	20.11.2024	1
Кох А.В.	20.11.2024	1
Белялов С. Н.	20.11.2024	1
Лясковская О. В.	20.11.2024	В
Крюкова А. В.	12.12.2024	1
Минько Е. Я.	12.12.2024	1
Кучинская Н. В.	12.12.2024	1
Петрова А.Се.	12.12.2024	1
Вернигора А. Н.	12.12.2024	1
Шкутова Т. И.	12.12.2024	1
Ащеулова К. В.	12.12.2024	1
Манджиева О. И.	12.12.2024	1
Шпак А. Ю.	12.12.2024	1
Осьмуха Е.В.	12.12.2024	1
Букина А. В.	12.12.2024	1
Мирзалиева С. А.	12.12.2024	1
Галай В. С.	12.12.2024	1
Бабаев Н. Ш.	12.12.2024	1
Самигуллина И. Р.	12.12.2024	1

Аксенова М. В.	12.12.2024	1
Борубаева Л. Б.	12.12.2024	1
Бухарова Т.Н.	12.12.2024	1
Ветрова С.А.	12.12.2024	В
Айвазова З. Г.	12.12.2024	В
Мугалапова Л. В.	12.12.2024	В
Дорожкина Н. И.	12.12.2024	В
Жук В. В.	12.12.2024	В
Новичкова Е. В.	12.12.2024	В
Коршунова В. В.	12.12.2024	В
Куликова И. Э.	12.12.2024	В
Лавриненко С. В.	12.12.2024	В
Шумкова Т. А.	12.12.2024	В
Пневская Л. В.	12.12.2024	В
Ермолаева Н. В.	12.12.2024	В
Казаку И. В.	12.12.2024	В
Елизарова Т. В.	12.12.2024	В
Романова А.Н.	12.12.2024	В
Миронова Г. Ф.	12.12.2024	В
Уфимцева Н. С.	12.12.2024	В
Амелина Н. К.	12.12.2024	В
Выровщикова П. Ю.	12.12.2024	В
Ульянова Т. Г.	12.12.2024	В
Ащеулова Н. А.	12.12.2024	В
Меркулова Н. В.	12.12.2024	В
Петрова А. Е.	12.12.2024	В
Галай О. И.	12.12.2024	В
Назаренко Л. С.	12.12.2024	В
Теребилкин Г. М.	12.12.2024	В
Антисумова И. Е.	12.12.2024	В
Комракова Л. Ю.	12.12.2024	В
Ульянова А. В.	12.12.2024	В
Созонова А. И.	12.12.2024	педагог-методист
Дроздецкая Т.А.	12.12.2024	педагог-наставник
Пятакова А. А.	12.12.2024	педагог-наставник
Кузнецова О.Б.	12.12.2024	педагог-наставник

Педагогические работники школы регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и семинарах.

Работа по повышению квалификации педагогических работников школы в 2024 году строилась исходя из задач:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Был составлен годовой план повышения квалификации, сформированный с учётом потребностей образовательного учреждения. В соответствии с индивидуальными особенностями педагога формулируются индивидуальные формы, методы, содержание работы по повышению его квалификации, формируются группы слушателей различных курсов, временные творческие группы, определяются коллективные, групповые и индивидуальные формы оказания помощи для устранения выявленных затруднений.

В течение 2024 года 85 педагогов повысили квалификацию на курсах согласно приказам о направлении на курсы и информационным письмам. В личных делах педагогов имеются копии свидетельств и удостоверений о повышении квалификации.

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

№ п.п.	Название курсов	Дата	ФИО педагога
1.	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) (36ч)	08.01.2024-11.01.2024	Романова А.Н.
2.	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» (144ч)	02.01.2024-02.02.2024	Миронова Г.Ф.
3.	Переподготовка «Психология» (300ч)	08.01.2024-02.02.2024	Романова А.Н.
4.	«Организация безопасности в школе по последним требованиям» (102ч)	01.11.2023-03.01.2024	Дудырева А.А.
5.	«Организация системы инклюзивного образования в школе» (72ч)	15.11.2023-14.01.2024	Дудырева А.А.
6.	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140ч)	01.11.2023-31.01.2024	Черняков Д.В.
7.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика» (36ч)	29.01.2024-16.02.2024	Жук В.В.
8.	«Менеджер образовательной организации» (612 ч)	03.01.2024-19.02.2024	Пневская Л.В.
9.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке	19.02.2024-02.03.2024	Мелалкснис И.В.

	выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (36ч)	19.02.2024-28.02.2024 22.02.2024-02.03.2024	Петрова А.Е., Антисумова И.Е. Назаренко Л.С.
10	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (36ч)	19.02.2024-01.03.2024	Вирютина А.В.
11	«Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей, обучающихся» (72ч)	15.02.2024-12.03.2024	Меркушева Н.Е.
12	«Организация процесса обучения игре в шахматы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» (36ч)	17.03.2024-23.03.2024	Камалова. И.Р.
13	«Психолого-педагогическое образование» (18ч)	19.03.2024-23.03.2024	Лавриненко С.В.
14	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» (72ч)	23.03.2024-02.04.2024	Линкер Н.В.
15	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» (50ч)	01.03.2024-31.03.2024	Романова А.Н.
16	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (150 ч)	19.03.2024-31.08.2024	Борубаева Л.Б. Созонова А.И. Горунова О.Н. Лавриненко С.В. Андреева А.А. Новопашина А.Е. Антисумова И.Е. Черняков Д.В. Амелина Н.К. Комракова Л.Ю. Миронова Г.Ф. Вернигора А.Н. Святченкова А.А.
17	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» (36ч)	04.04.2024-07.04.2024	Романова А.Н.
18	«Методическая подготовка учителей географии к реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (32ч)	23.04.2024-26.04.2024	Ветрова С.А.
19	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	17.04.2024-08.05.2024	Реховская Н.А.

20	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	22.04.2024-02.05.2024	Сивкова С.Л.
21	«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	15.04.2024-13.05.2024	Дудырева А.А.
22	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	22.04.2024-03.05.2024	Жук В.В.
23	«Современные поисковые сервисы библиотек и информационно-библиотечные центры» (108 ч)	03.04.2024-02.05.2024	Беляева Е.Н.
24	«Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи» (108ч)	10.04.2024-10.07.2024	Аксенова М.В.
25	«Основы оказания первой помощи» (72ч)	10.04.2024-10.07.2024	Аксенова М.В.
26	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT Куб» (36 ч)	23.04.2024-04.06.2024	Айвазова З.Г. Ащеулова Н.А. Миронова Г.Ф.
27	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (36 ч)	23.04.2024-04.06.2024	Амелина Н.К., Мухтаруллина А.В. Созонова А.И. Уфимцева Н.С.
28	«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (36 ч)	23.04.2024-04.06.2024	Коршунова В.В. Новичкова Е.В. Романов Ю.И.
29	«Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (16ч)	23.05.2024-24.05.2024	Ковылкина М.С.
30	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	02.05.2024-23.05.2024	Садыкова А.С.
31	«Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек» (36ч)	31.05.2024-14.06.2024	Новопашина А.Е.
32	«Функциональная грамотность школьников» (144ч)	30.05.2024-17.07.2024	Новопашина А.Е.

33	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 ч)	06.06.2024-05.08.2024	Романов Ю.И.
34	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72ч)	11.06.2024-19.06.2024	Комракова Л.Ю.
35	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72ч)	14.06.2024-21.06.2024	Комракова Л.Ю.
36	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч)	11.06.2024-03.07.2024	Меркулова Н.В. Мороз С.Е. Панков В.В.
37	«Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 ч)	06.06.2024-05.08.2024	Коршунова В.В. Романов Ю.И. Ковылкина М.С.
38	«Инклюзивное образование» (16ч)	21.07.2024	Чуркина О.В.
39	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72ч)	15.07.2024-07.08.2024	Аксенова М.В.
40	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии» (72 ч)	02.07.2024-09.07.2024	Святченкова А.А.
41	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (144 ч)	28.08.2024-25.09.2024	Мухьярова А.В.
42	«Искусственный интеллект для учителей» (72 ч)	19.08.2024-14.10.2024	Новопашина А.Е.
43	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч)	19.08.2024-14.10.2024	Манджиева О.И. Назаренко Л.С. Романов Ю.И. Казаку И.В.
44	«Первая помощь в образовательной организации» (36ч)	02.09.2024-09.09.2024	Галай В.С.
45	«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся» (72 ч)	10.09.2024-02.10.2024	Чуркина О.В.
46	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» (72ч)	06.09.2024-17.09.2024	Галай В.С.
47	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72 ч)	09.2024	Андреева А.А.
48	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (64 ч)	09.09.2024-20.09.2024	Мороз С.Е.

49	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72 ч)	23.09.2024-19.10.2024	Романова А.Н.
50	«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов» (36 ч)	23.09.2024-30.10.2024	Левдина А.И.
51	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга. Дизайнер профессий будущего для школьников старших классов» (36 ч)	23.09.2024-30.10.2024	Меркушева Н..Е.
52		28.08.2024-30.09.2024	Чуркина О.В. Осьмуха Е.В. Кучинская Н.В. Галай О.И.
53	«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся» (72 ч)	10.09.2024-02.11.2024	Чуркина О.В.
54	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)	25.09.2024-09.10.2024	Бухарова Т.Н.
55	«Использование цифровых технологий в работе с ОВЗ и инвалидностью» (18 ч)	23.09.2024-27.09.2024	Берсенева Д.Н. Залибекова Я.А. Корелова К.С. Кокорина А.Р. Кох А.В. Кузнецова М.С. Лопушенко К.М. Николаева А.Б. Фегисова О.И.
56	«Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры» (36 ч)	23.09.2024-02.10.2024	Кучинская Н.В.
57	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 ч)	27.09.2024-29.09.2024	Панков В.В. Меркулова Н.В. Мороз С.Е.
58	«Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей» (144 ч)	10.2024	Петрова А.С. Горунова О.Н. Кох А.В.
59	«Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы учителя начальных классов в практике реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024» (144 ч)	10.2024	Панкова Е.Д.
60	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (72 ч)	10.10.2024-01.11.2024	Ащеулова К.В.
61	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72 ч)	14.10.2024-11.11.2024	Горунова О.Н.

62	«Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности» (16 ч)	28.10.2024-02.11.2024	Амелина Н.К. Черняков Д.В.
63	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч)	07.10.2024-02.11.2024	Амелина Н.К. Черняков Д.В.
64	«Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов» (180 ч)	03.10.2024-13.11.2024	Бухарова Т.Н.
65	«Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: средовые барьеры и их преодоление на объектах социальной структуры» (36 ч)	28.10.2024-13.11.2024	Бухарова Т.Н.
66	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (144ч)	26.11.2023-11.09.2024	Галай О.И.
67	«Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде» (36 ч)	17.11.2024	Назаренко Л. С.
68	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (144 ч)	26.11.2024-19.12.2024	Архипова З.С.
69	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 ч)	30.11.2024-03.12.2024	Минько Е.Я.
70	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (72 ч)	22.11.2024-11.12.2024	Кох А.В.
71	«Современные технологии обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (144 ч)	02.12.2-24-19.12.2024	Мороз С.Е.
72	«Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО третьего поколения» (72 ч)	08.12.2024-16.12.2024	Коробейников А.В.
73	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 ч)	19.12.2024-22.12.2024	Солтанова О.А.
74	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (36 ч)	20.12.2024-23.12.2024	Бабаев Н.Ш.
75	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения» (24 ч)	16.12.2024-03.01.2025	Выровщикова П.Ю.
76	«Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч)	20.12.2024-27.12.2024	Репешко Н.С.
77	«Методика преподавания музыки и оценки эффективности обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения» (16 ч)	21.12.2024-25.12.2024	Орлова Т.А.
78	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 ч)	22.12.2024-28.12.2024	Крюкова А.В.

79	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (36 ч)	19.12.2024-30.12.2024	Юмаева В.В.
80	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе Обучения» (24ч)	02.12.2024-18.12.2024	Вернигора Н.Н.
81	«Применение нейросетей для создания презентаций» (24ч)	04.12.2024-13.12.2024	Кузнецова О.Б., Шкутова Т.И.
82	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации» (36 ч)	09.12.2024	Андреева А.А. Черняков Д.В. Казаку И.В. Лопушенко К.М.
83	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (24 ч)	09.12.2024-18.12.2024	Реховская Н.А. Новопашина А.Е.

Выводы:

1. 88 % педагогов школы прошли курсовую переподготовку, посещали городские семинары, открытые уроки учителей города.
2. Педагоги применяли полученные знания на практике.
3. В школе ведётся постоянный мониторинг курсовой подготовки.

8. Учебно-методическое обеспечение

Реализация новаций государственной политики России в сфере образования в 2023-2024 учебном году:

- Выстраивание единого образовательного пространства.
- Внутри ШМО состоялась апробация обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО, по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО.
- Внесены изменения в программу развития ОО.
- Заместители директора изучили федеральные учебные планы, федеральные плана внеурочной деятельности в ФООП. Составлены учебные планы на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС м ФОП.
- Педагоги разрабатывали рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП с помощью конструктора рабочих программ сайта Единое содержание общего образования.
- Школа продолжала реализацию требования ФГОС для детей с ОВЗ.
- Осуществляется постепенный переход на единые государственные учебники по всем предметам.
- Школа принимала участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
- Создана рабочая группа по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
- Создан раздел «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте ОО.
- Проведен самоаудит школы на соответствие показателям проекта в июне 2024 года, в декабре 2024 года.
- Создана группы в Контакте для информационной поддержки.

- Проведен сравнительный анализ результатов самоаудита и самодиагностики по направлениям деятельности ОО.
- Составлен план стратегического развития школы.
- Проведен методический семинар «Школа Минпросвещения»- как механизм создания единого образовательного пространства в России.
- Развивается систем наставничества в школе.
- Продолжается внедрение концепций экологического образования, Концепции информационной безопасности детей и ОДНКНР.
- В школе внедряется Федеральная программа воспитания.
- Школа участвует в реализации единой модели профориентационной деятельности на продвинутом уровне.

Методическая работа в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2024 году

№ п.п.	Мероприятие	Дата	ФИО педагога
1.	Курс «Организация инклюзивного образования в школе» (72ч)	15.11.2023-14.01.2024	Дудырева А.А.
2.	Курс «Организация безопасности в школе по последним требованиям» (120ч)	01.11.2023-31.01.2024	Дудырева А.А.
3.	Вебинар «Новые правила заполнения и выдачи аттестатов- 2024»	19.12.2023	Ветрова С.А.
4.	Курс «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	27.12.2023	Уфимцева Н.С.
5.	Краеведческая викторина «По страницам истории» (Диплом 1 степени) (муниципальный уровень)	15.01.2024	Горунова О.Н.
6.	Краеведческая викторина «Улицы города Ханты-Мансийска» (Диплом 1 степени) (муниципальный уровень)	15.01.2024	Горунова О.Н.
7.	Вебинар «Функциональная грамотность: как формировать у учеников»	15.01.2024	Ветрова С.А.
8.	Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» (36ч)	22.01.2024-26.01.2024	Уфимцева Н.С.
9.	Курс «Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт»»	18.01.2024	Галай О.И.
10.	Тестирование по теме «Блокада Ленинграда»	27.01.2024	Горунова О.Н.
11.	Вебинар «Педагогическая мастерская «СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный	31.01.2024	Айвазова З.Г.

	язык» с учётом профессиональной направленности программ»		
12.	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	02.02.2024	Горунова О.Н., Дорожкина Н.И., Скурихина Е.М., Чуркина О.В., Комракова Л.Ю., Жук В.В., Лавриненко С.В., Меркушева Н.Е., Дудырева А.А., Коршунова В.В.
13.	Международный конкурс «Основы дефектологии» (Диплом 1 степени)	07.02.2024	Уфимцева Н.С.
14.	Экспертный совет СМИ «Педразвитие»	07.02.2024	Уфимцева Н.С.
15.	Вебинар «Учебные пособия по иностранным языкам. Организация урочной и внеурочной деятельности в помощь ученику и учителю»	13.02.2024	Айвазова З.Г.
16.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	14.02.2024	Елизарова Т.В.
17.	Вебинар «Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграция специальных видов заданий в учебный процесс»	26.02.2024	Айвазова З.Г.
18.	Акция «Избирательная комиссия»	февраль 2024	21 человек
19.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	04.03.2024	Бухарова Т.Н.
20.	Курс "Цифровой гражданин Югры"	март 2024	Беляева ЕН Бондарчик ЯС Линкер НВ Миронова ГФ Новичкова ЕВ Уфимцева НС Чуркина ОВ Горунова ОН Дорожкина Н.И.
21.	Вебинар «Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике»	14.03.2024	Мирзалиева С.А.
22.	Вебинар «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом»	15.03.2024	Айвазова З.Г.
23.	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Творческие проектные задания для творческих предметов: технология, музыка, ИЗО»	03.04.2024	Романов Ю.И.

24.	Обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	16.04.2024	Дорожкина Н.И.
25.	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	23.04.2024, 24.04.2024	Ветрова С.А.
26.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», Выступление по теме «Ресурсный класс как образовательная модель школьного обучения детей с расстройством аутистического спектра» на площадке 3 «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проектирование инклюзивной образовательной среды».	24.04. 2024	Трофимова И.М.
27.	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Управление проектом. Обзор инструмента ГлобалЛаб»	25.04.2024	Романов Ю.И.
28.	Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2024» Тест: Методическая грамотность педагога (Диплом 2 степени)	2024	Реховская Н.А.
29.	Курс «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
30.	Курс «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
31.	Курс «Создание и ведение персонального сайта педагога» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
32.	Курс «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
33.	Курс «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
34.	Курс «Наставничество в детско-взрослых проектах» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
35.	Курс «Создание идеального портфолио педагога» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
36.	Курс «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
37.	Курс «Реализация платных услуг» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
38.	Курс «Организация проектной деятельности» (20ч)	02.05.2024	Кузнецова М.С.
39.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	05.04.2024- 04.05.2024	Меркулова Н.В. Дорожкина Н.И. Мирзалиева С.А. Сургучева О.Н Рушакова Т.С.

	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		Минько Е.Я. Булдакова А.А. Конькова К.В. Косякова А.Э. Крюкова А.В. Кузнецова М.С. Садыкова А.С. Чередова Е.К. Черняков Д.В. Шкутова Т.И.
40.	Онлайн- семинар «Итоговый педсовет по результатам ВСОКО: от контрольных точек к вашему пошаговому плану»	15.05.2024	Ветрова С.А.
41.	Курс «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20ч)	17.05.2024 29.05.2024	Романов Ю.И. Коршунова В.В.
42.	Курс «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14ч)	17.05.2024 29.05.2024	Романов Ю.И. Коршунова В.В.
43.	Курс «Информационная безопасность» (14ч)	17.05.2024 30.05.2024	Романов Ю.И. Коршунова В.В.
44.	Курс «Профилактика девиантного поведения» (20ч)	17.05.2024 30.05.2024	Романов Ю.И. Коршунова В.В.
45.	Курс «Основы профилактической работы» (16ч)	15.05.2024 17.05.2024	Коршунова В.В. Романов Ю.И.
46.	Городской Кубок по краеведению среди обучающихся 3-4 классов города Ханты-Мансийска (2 место)	20.05.2024	Горунова О.Н.
47.	Вебинар «Анализ работы школы за год: как заместителям директора приготовить по итогам 23/24 учебного года»	22.05.2024	Ветрова С.А.
48.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС (Диплом 2 степени)	28.05.2024	Галай В.С.
49.	Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) (участник)	27.05.2024	Коршунова В.В.
50.	Курс «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14ч)	30.05.2024	Коршунова В.В.
51.	Вебинар «Горжусь своей историей» (1ч)	03.06.2024	Жук В.В.
52.	Вебинар «Центр семейной истории, филиал музея-заповедника В. Д. Поленова в Туле» (1ч)	19.06.2024	Жук В.В.
53.	Вебинар «Составление рабочей программы п математике: что необходимо учесть в 2024-2025 учебном году» (1ч)	24.06.2024	Жук В.В.
54.	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36ч)	24.06.2024- 28.06.2024	Андреева А.А.
55.	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня» (2ч)	21.07.2024	Павлова Е.В.

56.	Вебинар «Гиперактивный ребёнок на занятии. Что делать педагогу?» (1,5ч)	22.07.2024	Павлова Е.В.
57.	Вебинар «Ребёнок ничего не делает, ничего не хочет. Что делать?» (1,5ч)	21.07.2024	Павлова Е.В.
58.	Всероссийское тестирование Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест Организация деятельности по классному руководству (Диплом 1 степени)	июль 2024	Павлова Е.В.
59.	Всероссийское тестирование Направление: Общая педагогика и психология Тест Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы (Диплом 1 степени)	июль 2024	Павлова Е.В.
60.	Участник всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП НОО 2023 в 1-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО по УМК «Школа России» в 2024-2025 учебном году	10.08.2024	Павлова Е.В.
61.	Курс «Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?»	14.08.2024	Дорожкина Н.И.
62.	Вебинар «Гаджет- зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль»	22.08.2024	Павлова Е.В.
63.	Вебинар «Вероятность и статистика в школе: новые программы, новые учебники. Математика в основной школе: ресурсы для образовательного процесса» (3ч)	26.08.2024	Дорожкина Н.И.
64.	Вебинар «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке естественно- научного цикла» (3ч)	27.08.2024	Дорожкина Н.И.
65.	Вебинар «Создание системы воспитательной работы в школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника» (3ч)	27.08.2024	Дорожкина Н.И.
66.	Форум Педагогов России «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьёй»	02.09.2024	Андреева А.А.
67.	Курс «Первая помощь в образовательной организации» (36ч)	02.09.2024- 06.09.2024	Андреева А.А., Елизарова Т.В., Дорожкина Н.И., Левдина А.Ю., Манджиева О.И., Мороз С.Е., Пуровец З.М., Кох А.В., Казаку И.В.,

			Панков В.В., Назаренко Л.С., Галай В.С., Ульянова А.В.
68.	Семинар «Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана» (9ч)	16.09.2024- 17.09.2024	Галай В.С.
69.	Всероссийский форум помогающих сообществ «Быть рядом»	04- 05.09.2024	Уфимцева Н.С.
70.	Курс «Финансовая грамотность»	сентябрь 2024	Пастухова А.А.
71.	Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе» (1ч)	23.09.2024	Елизарова Т.В.
72.	Вебинар «Система сертификационного тестирования «Лингвотест»: учебно-методические пособия для подготовки» (2ч)	24.09.2024	Миронова Г.Ф.
73.	Филологического форума Югры – 2024 «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»	25.09.2024	Елизарова Т.В.
74.	Вебинар «Дорожный этикет: проводим увлекательный классный час» (1ч)	26.09.2024	Елизарова Т.В.
75.	Семинар-практикум по обновлению содержания и технологий организации каникулярного отдыха технической направленности	25.09.2024- 26.09.2024	Горунова О.Н.
76.	Вебинар «В школу как на праздник: как помочь первоклассникам полюбить учебу» (1ч)	27.09.2024	Елизарова Т.В.
77.	Вебинар «Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составит самим» (1ч)	28.09.2024	Елизарова Т.В.
78.	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36ч)	07.10.2024- 11.10.2024	Андреева А.А., Новичкова Е.В., Уфимцева Н.С.
79.	Вебинар «Трудности поведения младшеклассников на уроке: как сохранить баланс между свободой и ограничениями» (1ч)	07.10.2024	Елизарова Т.В.
80.	Курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» (5ч)	07.10.2024	Галай О.И.
81.	Вебинар «Внеурочная деятельность для учеников с трудностями в обучении и особенностями развития: как организовать занятия в начальной школе» (1ч)	08.10.2024	Елизарова Т.В.

82.	Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе» (1ч)	11.10.2024	Елизарова Т.В.
83.	Вебинар «Рекомендации по работе с медлительными учениками» (1ч)	12.10.2024	Елизарова Т.В.
84.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (отборочный тур)	15.10.2024	Амелина Н.К., Лопушенко К.М.
85.	Курс «Адаптивная физическая культура: индивидуальные подходы к организации занятий с детьми с умственной отсталостью и РАС» (2ч)	23.10.2024	Галай О.И.
86.	Вебинар «Итоговое сочинение без стресса: начинаем подготовку»	24.10.2024	Елизарова Т.В.
87.	Вебинар «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	26.10.2024	Елизарова Т.В.
88.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность: как выявить и развить таланты учеников»	26.10.2024	Елизарова Т.В.
89.	Цифровой диктант		Елизарова Т.В.
90.	Вебинар «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе»	31.10.2024	Елизарова Т.В.
91.	Вебинар «Мастер-класс «Месяц до итогового сочинения: план подготовки»	01.11.2024	Елизарова Т.В.
92.	Вебинар «Культура России: материалы Учи.ру для беседы с учениками»	05.11.2024	Елизарова Т.В.
93.	XII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	08.11.2024	Дорожкина Н.И. Мирзалиева С.А. Назаренко Л.С.
94.	Вебинар «Учи.Математика: что нужно школьнику для успешного освоения предмета»	08.11.2024	Елизарова Т.В.
95.	Вебинар «Работа с неуспевающими учениками в начальной школе: принципы, рекомендации, инструменты Учи.ру»	09.11.2024	Елизарова Т.В.
96.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»		Пневская Л.В., Андреева А.А., Елизарова Т.В.
97.	Вебинар «Поможем пятикласснику выполнить домашнее задание по английскому языку»	11.11.2024	Миронова Г.Ф.
98.	Вебинар «Английский язык. Техники и инструменты формирования продуктивной мотивации у детей и подростков»	12.11.2024	Миронова Г.Ф.
99.	Вебинар «Личный бренд педагога как инструмент профессионального роста»	12.11.2024	Елизарова Т.В.

100.	Вебинар «Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе»	13.11.2024	Елизарова Т.В.
101.	Вебинар «Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Стратегии подготовки к выполнению заданий олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам»»	14.11.2024	Миронова Г.Ф.
102.	Вебинар «Мастер-класс «Трудности в обучении: как работать с медлительностью в начальной школе»	14.11.2024	Елизарова Т.В.
103.	Тестирование по культуре речи	20.09.2024-15.11.2024	Панкова Е.Д.
104.	Семинар по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях г. Ханты-Мансийска в 2024-2025 учебном году	16.11.2024	Амелина Н.К., Аксенова М.В., Сивкова С.Л.
105.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Воспитание» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (Диплом 1 степени)	25.11.2024	Андреева А.А.
106.	Вебинар «Создание в образовательной организации благоприятных условий для успешного развития каждого школьника, сохранения их физического и психического здоровья»		Назаренко Л.С.
107.	Семинар «Важность развития коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам»		Назаренко Л.С.
108.	Педагогические чтения «Современные методики обучения навыкам мирного разрешения конфликтов среди школьников»		Назаренко Л.С.
109.	Научно-методическая конференция «Меры предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся»		Назаренко Л.С.
110.	Вебинар «Педагогическая мастерская по английскому языку «Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов учащихся при изучении иностранного языка»»	27.11.2024	Миронова Г.Ф.
111.	Вебинар «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга»	27.11.2024	Елизарова Т.В.

112.	Вебинар «Русский язык во 2 классе: учимся переносить слово по слогам»	27.11.2024	Елизарова Т.В.
113.	Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе»	30.11.2024	Елизарова Т.В.
114.	Вебинар «Работа с текстом- ключ к успешному обучению»	02.12.2024	Елизарова Т.В.
115.	Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Предметные особенности подготовки к ВПР по литературному чтению»	04.12.2024	Репешко Н.С., Линкер Н.В.
116.	Вебинар «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе: диагностика и результаты»	05.12.2024	Елизарова Т.В.
117.	Тест по истории Великой Отечественной войны	декабрь 2024	14 педагогов
118.	Тест по безопасному образу жизни	декабрь 2024	Мирзалиева С.А.
119.	IX всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2024	4 педагога
120.	Вебинар «Неуспевающие ученики по математике: план действий на второе полугодие»	12.12.2024	Елизарова Т.В.
121.	Вебинар «Пусть Новый год будет счастливым: решаем конфликты в классе»	13.12.2024	Елизарова Т.В.
122.	Вебинар «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинг»	14.12.2024	Елизарова Т.В.
123.	VII международный конкурс работников образовательной сферы «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Гуманитарный цикл» (Диплом 1 степени)	16.12.2024	Галай В.С.
124.	Вебинар «Логические задачи: развиваем мышление и креативность»	17.12.2024	Елизарова Т.В.
125.	Цикл вебинаров, посвященных использованию возможностей онлайн для обучения детей и подростков с РАС	декабрь 2024	Стерхова Е.М.
126.	Онлайн- семинар «Современные детские общественные объединения в воспитательной системе общеобразовательной организации» (15ч)	24.12.2024	Крюкова А.В.
127.	Курс «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания в работе педагога» (36ч)	2024	Вернигора Н.Н.
128.	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2024» Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Цифровые технологии в обучении и Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Диплом 1 степени)	2024	Реховская Н.А.

Педагоги школы направляют статьи с обобщением педагогического опыта для опубликования в методических сборниках.

Публикации

№ п.п.	Публикации	Дата	ФИО педагога
1.	Публикация на инфоуроке «Тестовая работа на тему «Древесина»	17.01.2024	Романов Ю.И.
2.	Публикация на инфоуроке «Творческий проект по технологии «Лабаз»	17.01.2024	Романов Ю.И.
3.	Публикация на инфоуроке «Презентация «Думаем, размышляем» развивающее занятие (1-4 класс)»	07.02.2024	Уфимцева Н.С.
4.	Публикация Фонд 21 века «Открытие парты Героя имени Федора Петровича Пуртова»	04.09.2024	Пятакова А.А.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, профессиональном тестировании, олимпиадах в 2023 - 2024 учебном году

мероприятие	Кол-во участников	1 место	призеры	участники
Международная профессиональная олимпиада	5		4	1
Всероссийская профессиональная олимпиада	2	2		
Всероссийское тестирование педагогов	84	3		81
Научно-практические конференции	16			
Участие в образовательных акциях	5	1		
Участие в семинарах	29			
Участие в форуме	7			
Региональный конкурс	1	1		
Городской конкурс	2			2

В школе создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая эффективной работе педагогических работников. Администрация школы заботится о здоровье педагогических работников, организует мероприятия по профилактике профессионального выгорания.

В программе Наставничество модели «Учитель-учитель» приняли участие:

2021-2022 уч.г. – 10 наставнических пар;

2022-2023 уч.г. – 5 наставнических пар;

2023-2024 уч.г.- 11 наставнических пар.

Модель «Учитель – учитель»

ФИО наставника	ФИО наставляемого
Романова Алена Николаевна	Булдакова Алина Аркадьевна
Созонова Анна Игоревна	Иванцова Екатерина Дмитриевна
Кузнецова Ольга Борисовна	Косякова Анна Эдуардовна
Уфимцева Наталья Сергеевна	Кузнецова Виктория Владимировна

Горунова Оксана Николаевна	Павлова Елена Викторовна
Вирютина Анастасия Владимировна	Рошко Виталий Вячеславович
Вернигора Наталья Николаевна	Стерхова Екатерина Михайловна
Ветрова Светлана Андреевна	Чередова Елена Константиновна
Перминева Татьяна Михайловна	Шкутова Алевтина Николаевна
Камалова Гузелия Газуловна	Бухарова Татьяна Николаевна
Выровщикова Полина Юрьевна	Черняков Дмитрий Витальевич

Созданы материально-технические условия:

- Обеспечение рабочими местами с выходом в Интернет всех участников программы;
- Кабинет куратора;
- Кабинет психолога;
- Школьный чат наставников-наставляемых;

Раздел на официальном сайте школы <https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

В рамках реализации плана мероприятий МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» в честь Года педагога и наставника были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Введение в профессию»;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной среде» Диплом 2 степени Черняков Д.В.;
- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 05.04.2024-04.05.2024- 5 молодых педагогов на базовом уровне;
- Школьный конкурс «Наставническая пара года» 13.03.2024-13.04.2024;
- Участие в национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» 01.03.2024-15.05.2024;
- Участие во III Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего» 04.03.2024 Бухарова Т.Н.;
- Всероссийское тестирование. Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест Организация деятельности по классному руководству (Диплом 1 степени) июль 2024 Павлова Е.В.;
- Всероссийское тестирование. Направление: Общая педагогика и психология Тест Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы (Диплом 1 степени) июль 2024 Павлова Е.В.;
- Участник всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП НОО 2023 в 1-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО по УМК «Школа России» в 2024-2025 учебном году 10.08.2024 Павлова Е.В.;
- Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог года» Панкова Е.Д.;
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (отборочный тур) 15.10.2024 Лопушенко К.М.;
- Тестирование по культуре речи 20.09.2024-15.11.2024 Панкова Е.Д.;
- Тест по истории Великой Отечественной войны декабрь 2024 – 11 молодых педагогов.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	33 270

2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	4 020
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	
6.	Дидактика	5 608
7.	Карты, плакаты	18
8.	Классическая художественная	13302
9.	Современная художественная	
10.	Научно-популярная	780
11.	Научно-техническая	168
12.	Сельское хозяйство	44
13.	Издания по родному краю	295
14.	Естественные науки	794
15.	Общественно-политическая литература	1282
16.	Искусство, спорт	138
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	5
19.	Словари	5 712
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	84
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	
22.	Учебные пособия	7 083

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Основные показатели	2022	2023	2024
Количество учащихся в школе	2230	2159	2 090
Всего читателей	2317	2236	2 211
Всего читающих учащихся	1983	2104	2 020
Процент охвата чтением	86	96	96
Количество посещений	15889	14100	13 798
Книжный фонд (всего)	87 878	74112	74 682
Из них: фонд книг	38 715	37026	40 778
Из них: фонд учебников	45 932	34630	33 270
Книговыдача	13 601	12343	10 562
Книгообеспеченность	20	20	20
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100
Потребность в учебниках	12 330	11200	18 422
Выдано учебников	30 838	31739	31 135
Средняя посещаемость	6	6	5
Средняя читаемость	6	6	5
Средняя обращаемость общего фонда	0,5	0,5	0,6

Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	92	98	101
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	2230	2159	3 100
Периодика (количество наименований)	5	5	5
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	2 500 000	3 000 000	3 424 000
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	56	56	56
В том числе оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет	10	10	10
Наличие в библиотеке принтера	3	2	2
Наличие в библиотеке сканера	3	3	2
Наличие в библиотеке ксерокса	2	2	1
Наличие стационарной интерактивной доски	2	2	2
Наличие мультимедийного оборудования	2	2	2

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

В образовательной организации разработан паспорт и «дорожная карта» реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Для обеспечения информационной открытости деятельности школы регулярно осуществляется обновление информационного наполнения открытого и общедоступного ресурса, официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», <https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/>. Структура сайта и формат представленной на нём информации соответствует требованиям действующего законодательства. Все участники образовательной деятельности активно используют цифровую образовательную платформу ХМАО – Югры ГИС «Образование Югры», что обеспечивает не только информационное взаимодействие, но и предоставляет возможность построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Зачисление в образовательную организацию осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг. В целях обеспечения безопасной информационной среды в образовательной организации осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, передача данных осуществляется по защищённым каналам связи.

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	187
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	102
5.	Количество интерактивных досок, ед.	64
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN)	100 Мбит/сек

связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	54 Мб/с
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	до 20 Мбит/с

Информационная открытость организации

Наименование показателей	
Наличие фиксированной телефонной связи	Да
Адрес электронной почты	school1-hmao@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	Да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	Да

Выводы:

1. В школе учителя в течение года организовали взаимопосещение, давали открытые уроки для молодых педагогов.
2. На заседаниях МО, совещаниях, семинарах педагогов знакомили с новинками методической литературы, нормативной документацией.
3. Администрация школы проводит работу по привлечению молодых специалистов. Молодым специалистам предоставляется наставническая поддержка. В школе созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники принимают активное участие в методической работе, делятся опытом с коллегами.
4. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Библиотечно-информационная среда школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует качественной реализации образовательных программ учреждения.
6. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях.

Анализ системы повышения квалификации позволяет сформулировать **задачи**, которые помогут повысить эффективность образовательного процесса в 2025 году:

1. Совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик.
2. Поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики.
3. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

9. Сведения о материально-технической базе школы

Здания школы размещены в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.

Через территорию школы не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении здания соблюдаются санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.

Территория школы ограждена и озеленена. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 20 м от здания. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с плотно закрывающимися крышками.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты твердым плиточным покрытием.

Уровень шума на территории школы не превышает гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Архитектурно-планировочные решения зданий обеспечивают:

- выделение в отдельный корпус учебных помещений начальных классов с выходами на участок;
- расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям;
- выделение в отдельный корпус учебных помещений основной и средней школы на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8 - 11 классов,
- исключение вредного воздействия факторов среды обитания в школе на жизнь и здоровье обучающихся;
- размещение учебных мастерских, актовых и спортивных залов школы, их общую площадь, а также набор помещений для кружковой работы, в зависимости от местных условий и возможностей общеобразовательной организации, с соблюдением требований строительных норм и правил и настоящих санитарных правил.
- между корпусами младших классов и основной школы предусмотрен отапливаемый (теплые) переход из одного здания в другое.
- входы в здания оборудованы тамбурами и воздушно-тепловыми завесами, в соответствии с требованиями строительных норм и правил.
- для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья проведены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды.

Гардеробы в корпусах начальной и основной школы размещены на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Спортивная и игровая площадки имеют полимерное покрытие.

В школе имеются все условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
1	Кабинет «ОБЗР» – 53,1 кв.м.
2	Кабинет ИЗО – 57,7 кв.м.
3	Кабинет. русского языка и литературы – 244,5 кв.м.
4	Кабинет иностранного языка – 233,2 кв.м.

5	Кабинет математики. – 282,7 кв.м.
6	Кабинет истории – 117 кв.м.
7	Кабинет географии – 61,5 кв.м
8	Кабинет физики – 71,1 кв.м.
9	Кабинет химии – 67,0 кв.м.
10	Кабинет биологии – 63,5 кв.м.
11	Кабинет начальных классов. -1011,63 кв.м.
12	Кабинет информатики. –238,5 кв.м
13	Кабинет общего назначения – 180,9 кв.м.
14	Кабинет музыки – 180,1 кв.м.
15	Кабинет «ТРУД» (технология) – 132,1 кв.м.
16	Кабинет хореографии–258,8 кв.м.
17	Кабинет «ТРУД» (кулинария) -32, 4 кв.м
18	Кабинет «ТРУД» (слесарная мастерская) – 96,8 кв.м.
19	Кабинет «ТРУД» (столярная мастерская) – 107,6кв.м.
20	Спортивный зал –1193,8кв.м
	Учебно-вспомогательные кабинеты:
21	Шахматный кабинет. – 73,9 кв.м.
22	Стрелковый тир – 620,8 кв.м.
23	Кабинет психолога – 101,7 кв.м.
24	Игровая комната –214,7 кв.м.
25	Кабинет БОС – 83,1 кв.м.
26	Лаборантская – 876,4 кв.м.
27	Спортивный зал –1193,8кв.м
28	Библиотека – 594,3 кв.м.
29	Музей – 162,3 кв.м.
30	Лыжная база – 797,2 кв.м.
31	Медицинский кабинет – 93,6 кв.м.
32	Стоматологический кабинет – 39,0 кв.м.
33	Актовый зал – 733,1 кв.м.
34	Административные кабинеты – 593,1 кв.м.
35	Служебные помещения – 270,28 кв.м
36	Технические помещения – 4191,59 кв.м
37	Столовая – 908,2 кв.м.
38	Гардеробы – 493,4 кв.м
39	Холлы, лестничные марши – 7203,2 кв.м.
Итого	22 733,7 кв.м

Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными досками, проекторами, ПК, принтерами, мультимедийным программным обеспечением, учебной доской, наглядными пособиями, дидактическими материалами, информационными стендами. Для урока «Труд» имеются учебные станки, 3-D станки, 3-D принтер, строительные материалы, оборудование и инструменты, швейные машинки, столы закройщика, манекен, кухонный гарнитур, варочные плиты, электродуховые шкафы, холодильник, кухонная утварь.

В спортивных залах имеются баскетбольные и волейбольные стойки, спортивные тренажеры, шведская стенка, беговая дорожка, козел, конь, спортивные маты, лыжи, коньки, спортивный инвентарь.

В школе созданы условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ: создана безбарьерная среда (пандусы, кресло-коляска для инвалидов, лифт, туалетные комнаты)

Материально-техническая база школы ежегодно пополняется специальным оснащением. За 2024 год приобретено:

Мультимедийный проектор	66 900,00	11
МФУ	263 945,72	4
Веб-камера	31 000,00	8
Блок питания	64 400,00	20
Кондиционер	63 000,00	1
Аттестаты, медали, грамоты, дипломы	139 243,40	2 749
Радиосистема	187 812,00	6
Стойка для микрофона	11 400,00	6
Светильник УФ-света	46 000,00	2
Шкаф для реактивов кислотостойкий	99 712,40	1
Пандус складной	44 680,00	2
Индивидуальное кресло-коляска с ручным приводом	1 000,00	1
Металлоискатель ручной	6 090,00	5
Шкаф сушильный для одежды	38 100,00	1
Плита кухонная	206 000,00	2
Купольная посудомоечная машина	207 800,00	1
Котел пищеварочный	368 600,00	2
Картофелечистка	123 000,00	2
Огнетушитель	16 000,00	20
Пожарный шкаф	23 000,00	10
План эвакуации	24 500,00	7
Стенд наглядно-демонстрационный	15 000,00	1
Лобзик ручной	7 980,00	20
Баннер	168 221,00	15
РДДМ «Движение первых»	9 920,00	40
Лабораторное оборудование	482 778,00	113
Учебная литература	3 380 000,25	4 920
Картридж	330 597,96	315
Строительные материалы и инструменты	461 769,10	225
Спецодежда	44 770,00	35
Канцелярские товары	452 898,00	9 209
Запчасти к ПК, принтерам, МФУ	576 100,00	240
Наглядное пособие, инструменты	294 376,54	696
Мебель для столовой	407 500,00	250
Посуда, кухонная утварь	341 460,00	3 946
Инвентарь спортивный, туристический	39 454,00	72
Моющие, чистящие средства	1 086 180,00	4 912
Дезинфекционные средства	77 850,00	182
Хозяйственные товары	772 312,00	45 455

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

Бюджет учреждения в 2024 году сформирован из нескольких источников финансирования и составил **422 311 426,10** рублей, из них:

1. Из средств **муниципального бюджета** выделена субсидия в размере **32 629 795,25** рублей (Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений) в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске», из них:

Услуги связи – 99 652,25 рублей;

Коммунальные услуги – 18 309 188,03 рублей;

Работы, услуги по содержанию имущества – 159 477,08 рублей;

Прочие работы, услуги – 6 329 181,56 рублей;

Налоги, пошлины, сборы – 933 240,00 рублей;

Увеличение стоимости материальных запасов – 860 703,30 рублей.

1.1. Субсидия на иные цели в 2024 году предоставлена учреждению из муниципального бюджета на сумму 10 248 717,46 рублей, из них:

Прочие выплаты – 649 900,00 руб.;

Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме – 4 270 551,27 руб;

Транспортные расходы (поисковая экспедиция в Бельский район Тверской области) – 353 986,40 руб.;

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме и социальные компенсации персоналу в натуральной форме – 1 470 084,00 рублей;

Начисление на выплаты по оплате труда – 1 212 313,08 рублей;

Иные выплаты текущего характера физическим лицам – 67 500,00 рублей;

Увеличение стоимости основных средств – 173 311,00 рублей;

Увеличение стоимости материальных запасов – 1 300 721,40 рублей.

2. Из средств **бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** предоставлена субвенция в размере **337 784 616,35** руб, из них:

Заработная плата – 248 619 344,78 рублей;

Начисление на выплаты по оплате труда – 62 976 865,58 рублей;

Увеличение стоимости основных средств – 5 031 761,62 рублей;

Увеличение стоимости материальных активов – 18 044 202,65 рублей.

Предпринимательская деятельность

В 2024 году доходы от предпринимательской деятельности в размере 11 959 908,50 руб. сложились в результате деятельности по организации питания детей за счет родительских средств, а также за счет организации коммерческого питания и организации лагеря в каникулярный период «Ровесник».

Расходование средств направлено на приобретение продуктов питания, культурно-массовые мероприятия для детей и оснащение материально-технической базы учреждения.

Выводы:

1. Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Бюджетные средства направляются на оплату труда педагогических работников, приобретение учебных материалов, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта. Внебюджетные средства направляются на развитие материально-технической базы школы, организацию внеурочной деятельности, проведение культурно-массовых мероприятий.
3. Администрация школы обеспечивает эффективное использование финансовых ресурсов. Принимаются меры по экономии бюджетных средств. Привлекаются внебюджетные средства для развития школы. Бюджет школы прозрачен и понятен всем участникам образовательного процесса.

III. Результаты анализа показателей деятельности.
Показатели деятельности
МБОУ «СОШ №1 имени Созонова Ю.Г.» на 31.12. 2024 года

№ п/п	Показатели	2023	2024	состояние
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	2153	2087	снизилась
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	901	855	снизилась
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	999	1024	повысилась
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	225	208	снизилась
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	897/46	827/40	снизилось
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средняя оценка)	4	4	стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средняя оценка)	4	3,8	снизился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	67	вырос
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	52	64,7	вырос
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	стабильна
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	стабильна
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	стабильна

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0/	стабильна
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	стабильна
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	стабильна
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/8,3%	7/3,6	снизилось
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/4,7%	4/3,8	снизилось
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2153/100	2087/100	стабильна
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	890/42	875/42	стабильна
1.19.1	Регионального уровня	23/1	37/1,8	возросла
1.19.2	Федерального уровня	240/11	304/14,6	возросла
1.19.3	Международного уровня	15/0,6	2/0,09	снизилась
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	272/12,6	332/15,9	повысилась
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/2,6	195/9,34	повысилась
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,09	2087/100	возросла

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	850/39	211/10	снизилась
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107	112	возросла
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/96	94/84	снизилась
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/82	94/84	возросла
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/17	18/16	стабильна
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/17	18/16	стабильна
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/89	98/87,5	снизилась
1.29.1	Высшая	51/47	51/46	стабильна
1.29.2	Первая	17/16	30/27	возросла
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/11	23/20,5	возросла
1.30.2	Свыше 30 лет	44/41	57/50,8	возросла
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/25	35/31,25	возросла
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/18	18/16	снизилась
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	134/100	112/100	стабильна

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/73	96/86	возросла
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в компьютерном классе)	1	1	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	16	снизилось
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	стабильно
2.4.2	С медиатекой	да	да	стабильно
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2153/100	2087/100	стабильно
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м	2кв.м	стабильно

IV. Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование позволило выявить сильные и слабые стороны деятельности школы. К сильным сторонам следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, хорошее материально-техническое обеспечение, высокие результаты образовательной деятельности. К слабым сторонам следует отнести: недостаточное финансирование, необходимость обновления материально-технической базы, необходимость повышения квалификации педагогических работников в области программ технической и естественно-научной направленностей.

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа функционирует в режиме развития по программе «Компетентность и перспективы» на 2019-2024г и предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.
5. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, для детей с ОВЗ и образовательными программами.
10. Согласно данным информационно-аналитического отчета по результатам идентификации образовательных организаций на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся Департамента образования и науки ХМАО-Югры школа сохранила положение в группе образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами, повысив индекс образовательных результатов.
11. Аналитики рейтингового центра RAEX составили список лучших школ Югры. Школа занимает 6 строчку в рейтинге по конкурентоспособности выпускников.

12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Управленческие решения:

На основании результатов самообследования рекомендуется: увеличить финансирование школы, обновить материально-техническую базу школы, организовать курсы повышения квалификации для педагогических работников в области программ технической и естественно-научной направленностей, заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить качество образовательной деятельности школы и обеспечить соответствие ее деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2025 году является достижение высокого качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС общего образования посредством:

1. Реализации ФОП общего образования.
2. Повышения привлекательности образовательного учреждения через дальнейшую реализацию комплекса мер по инклюзивному образованию и вариативности образования.
3. Повышения персональной ответственности каждого учителя за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках ВСОКО.
4. Дифференциации форм активной работы с обучающимися и совершенствования работы с резервом (имеющими 1-2 тройки).
5. Внедрения концепции информационной безопасности и единой модели профориентации школьников.
6. Совершенствования работы по реализации федеральной программы воспитания.
7. Актуализации библиотечного фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий.
8. Дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями.
9. Совершенствования профессиональной компетентности педагогов, через участие в профессиональных конкурсах различных уровней и модернизации системы корпоративного обучения.
10. Продолжения системной работы с молодыми специалистами в целях повышения профессионального мастерства.
11. Совершенствования форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Директор

Пуртова Т.Н.