

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 1
им. Созонова Юрия Георгиевича»
Т.Н. Пуртова
Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» (10, 11 классы)

Программа рассмотрена
МС МБУДО «МУК»
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Программа рассмотрена
МС МБОУ «СОШ № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Приложение 1. МОДУЛЬ «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА КАТЕГОРИИ «В» (с механической трансмиссией)»	4
Приложение 2. МОДУЛЬ «ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ»	25
Приложение 3. МОДУЛЬ «РАДИОМЕХАНИК ПО РЕМОНТУ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»	38
Приложение 4. МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ»	45
Приложение 5. МОДУЛЬ «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА КАТЕГОРИИ «В» (с механической трансмиссией)	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» направлена на формирование у учащихся технологической культуры, приобретении ими профессиональных компетенций по конкретным профессиям рабочих, должностям служащих, разработана и реализуется на основании следующих нормативных документов:

- ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 14 июля 2023 г. № 534;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2022 N 67672);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 № 135 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 57, разделы: «Рекламно-оформительские и макетные работы»; «Реставрационные работы».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (ред. от 30.04.2009) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2017 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник».
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями).

Обучение по настоящей рабочей программе осуществляется:

- в соответствии с выбором обучающимися одного из предложенных для выбора модулей, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (имеющего Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения № ЛО35-01304-86/00175889 от 27.12.2021);

- на основании учебного плана конкретной рабочей программы модуля.

Модули реализуются в объеме:

- 10 класс – 102 часа (34 недели по 3 часа) или 68 часов (34 недели по 2 часа);
- 11 класс – 136 часов (34 недели по 4 часа).

В зависимости от выбранных учащимися модулей формируется учебный план данной рабочей программы.

Рабочие программы модулей направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация определяются соответствующими локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

**Приложение 1. МОДУЛЬ «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА
КАТЕГОРИИ «В» (с механической трансмиссией)»
для обучающихся 10 класса – 102 часа**

Составитель:
Зайцев Евгений Анатольевич,
учитель технологии

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения – 4 часа

Тема № 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы – 1 час

Теория – 1 час

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема № 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения – 3 часа

Теория – 3 часа

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие «преступление» и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления.

Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание. Назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.

Гражданское законодательство: возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел № 2. Правила дорожного движения – 38 часов

Тема № 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

Дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности.

Участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема № 2. Обязанности участников дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема № 3. Дорожные знаки – 5 часов

Теория – 5 часов

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.

Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема № 4. Дорожная разметка – 1 час

Теория – 1 час

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема № 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части – 6 часов

Теория – 4 часа

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств.

Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 6. Остановка и стоянка транспортных средств – 4 часа

Теория – 2 часа

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 7. Регулирование дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема № 8. Проезд перекрестков – 6 часов

Теория – 2 часа

Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика – 4 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 6 часов

Теория – 2 часа

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов,

мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика – 4 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов – 2 часа

Теория – 2 часа

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема № 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов – 1 час

Теория – 1 час

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза.

Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема № 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств – 1 час

Теория – 1 час

Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» - 1 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Модуля «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА КАТЕГОРИИ «В»
(с механической трансмиссией)**

Наименование учебных предметов	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	Зачет
2. Психофизиологические основы деятельности	13	Зачет

Наименование учебных предметов	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
водителя		
3. Основы управления транспортными средствами	15	Зачет
4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	17	Зачет
5. Основы управления транспортными средствами категории «В»	10	Зачет
Резервное время	4	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	102	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения			
1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	0
2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	0
Итого по разделу	4	4	0
Раздел № 2. Правила дорожного движения			
1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	0
2. Обязанности участников дорожного движения	2	2	0
3. Дорожные знаки	5	5	0
4. Дорожная разметка	1	1	0
5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
6. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
7. Регулирование дорожного движения	2	2	0
8. Проезд перекрестков	6	2	4
9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	0
11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	0
12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	0
Итого по разделу	38	26	12
Зачет	1	1	0

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ	43	31	12

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	0
2. Этические основы деятельности водителя	2	2	0
3. Основы эффективного общения	2	2	0
4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	0
5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	0	4
Зачет	1	1	
ИТОГО	13	9	4

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Тема № 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).

Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.

Монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости.

Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка.

Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.

Зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.

Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.

Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.

Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге.

Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.

Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема № 2. Этические основы деятельности водителя – 2 часа

Теория – 2 часа

Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач.

Склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек.

Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения.

Негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема № 3. Основы эффективного общения – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика: общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей.

Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей.

Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта.

Особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема № 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов – 2 часа

Теория – 2 часа

Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).

Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.

Способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.

Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема № 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) – 4 часа

Практика – 4 часа

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ»**

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Дорожное движение	2	2	0
2. Профессиональная надежность водителя	2	2	0
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	0
4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	0
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	0
Зачет	1	1	
ИТОГО	15	13	2

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ»**

Тема № 1. Дорожное движение – 2 часа

Теория – 2 часа

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.

Система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль.

Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема № 2. Профессиональная надежность водителя – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти

водителя, в процессе обучения и накопления опыта.

Штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем.

Режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема № 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления – 2 часа

Теория – 2 часа

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема № 4. Дорожные условия и безопасность движения – 4 часа

Теория – 2 часа

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.

Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством – 2 часа

Теория – 2 часа

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема № 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»**

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	0
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет	1	0,5	0,5
ИТОГО	17	8,5	8,5

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Тема № 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема № 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения – 4 часа

Теория – 2 часа

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практика – 2 часа

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места,

отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема № 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 4 часа

Теория – 2 часа

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Признаки кровотечения, понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы: оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза: основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения: оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей: оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика – 2 часа

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема № 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии – 6 часов

Теория – 2 часа

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи

Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практика – 4 часа

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов переноски пострадавших.

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» - 1 час

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
ИТОГО	10	6	4

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

Тема № 1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 6 часов

Теория – 4 часа

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства.

Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.

Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).

Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).

Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью.

Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях – 4 часа

Теория – 2 часа

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций.

Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих

колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.

Объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся *должны знать*:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения модуля обучающиеся *должны уметь*:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер ¹	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²	комплект	1
Учебно-наглядные пособия³		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1

¹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

² Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

³ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</i>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
<i>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт	1
<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
<i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия⁴		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные	комплект	1

⁴ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме		
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры участков закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств и обустройство их техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных модулем.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемой для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных модулем, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

Материально-технические условия реализации модуля составляют требования к учебно-материальной базе МБОУДО «МУК».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;
- рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение 2. МОДУЛЬ «ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ»

для обучающихся 10 класса – 102 часа

Составитель:
Васильев Иван Алексеевич,
учитель технологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

модуля «ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Гигиена и охрана труда.	4	Зачет
2.	Материаловедение	20	Зачет
3.	Основы композиции и цветоведения. Перспектива.	16	Зачет
4.	Рисунок и живопись.	20	Зачет
5.	Шрифт	5	Зачет
6.	Дизайн. Виды. Особенности	14	Зачет
7.	Компьютерные технологии	15	Зачет
8.	Резервное время	8	
ВСЕГО:		102	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в профессию. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте.	1	0	1
2.	Пожарная и электробезопасность. Техника безопасности при работе с художественными материалами.	1	0	1
3.	Первая помощь при несчастных случаях.	1	0	1
	Зачет по разделу.	1	0	1
<i>Всего по разделу:</i>		4	0	4

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА»

Тема 1. Введение в профессию. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте – 1 час.

Теория – 1 час

Ознакомление с профессиональной характеристикой художника-оформителя и возможностями профессионального роста в системе непрерывного образования.

Рыночная экономика и роль профессиональной компетентности в условиях постоянно изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Физиолого-гигиенический аспект использования компьютера в различных сферах деятельности. Охрана здоровья пользователей персонального компьютера.

Тема 2. Пожарная и электробезопасность. Техника безопасности при работе с художественными материалами – 1 час.

Теория – 1 час

Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Физиолого-гигиенический аспект использования различных художественных материалов в художественно-оформительской деятельности. Медицинские противопоказания при работе с художественными материалами.

Тема 3. Первая помощь при несчастных случаях – 1 час.

Теория – 1 час

Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

Зачет по разделу – 1 час.

Контроль знаний по изученному материалу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Материалы для рисунка, живописи, скульптуры	2	2	4
2.	Краски, пигменты, красители	2	2	4
3.	Лаки, разбавители, растворители, масла	2	2	4
4.	Мягкие материалы в художественно-оформительских работах	2	2	4
5.	Пластические материалы	1	2	3
	Зачет по разделу.	1	0	1
<i>Всего по разделу:</i>		10	10	20

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Тема 1. Материалы для рисунка, живописи, скульптуры – 4 часа.

Теория – 2 часа

Классификация материалов, их назначение и влияние на внешний вид и качество художественно – оформительских работ. Характерные свойства материалов для рисунка (уголь, тушь, и д.р.). Свойства различных видов красок: акварель, гуашь, акриловые краски. Материалы для основания живописных работ (дерево, ДСП, ДВП, картон, холст, бумага).

Практика – 2 часа.

Ознакомление с материалами для рисунка и живописи (акварель, гуашь, акриловые краски, уголь, пастель, карандаши). Выполнение художественной работы акварелью «дерево» (бумага для акварели, акварель)

Тема 2. Краски, пигменты, красители – 4 часа.

Теория – 2 часа

Виды красок и пигменты по цветовым группам. Естественные и искусственные краски и пигменты. Красители их свойства и применение.

Практика – 2 часа

Выполнение практической работы с помощью натурального пигмента.

Тема 3. Лаки, разбавители, растворители, масла – 4 часа.

Теория – 2 часа

Лаки и политуры спиртовые. Лаки масляно-смоляные. Лаки синтетические. Нитролаки. Высыхающие растительные масла: льняное, конопляное, их свойства, применение. Полувысыхающие масла: подсолнечное, соевое. Невысыхающие масла: хлопковое, касторовое, минеральные масла. Олифы, их назначение. Растворители, разбавители, получаемые из древесины: скипидар, ацетон. Растворители и разбавители, получаемые от переработки нефти: бензин, уат-спирит, керосин.

Практика – 2 часа

Выполнение работы с деревянными деталями (дерево, акриловые краски)

Тема 4. Мягкие материалы в художественно-оформительских работах – 4 часа.

Теория – 2 часа

Виды бумаги и картона. Материалы из дерева. Текстильные материалы. Кожа и кожзаменитель. Виды пенопласта.

Практика – 2 часа

Выполнение художественной работы из бумаги «объемные цветы»

Тема 5. Пластические материалы – 3 часа.

Теория – 1 час

Виды пластических материалов: пластмасса, глина, пластилин, воск, мастика.

Практика – 2 часа

Выполнение практической работы в технике граттаж (воск, бумага, картон, гуашь).

Зачет по разделу – 1 час.

Контроль знаний по изученным вопросам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ЦВЕТОВЕДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение.	1	0	1
2.	Основные виды и принципы построения композиции	1	1	2
3.	Композиционный центр	0,5	0,5	1
4.	Орнаментальные композиции. Стилизация объектов.	1	2	3
5.	Понятие о цветоведении	0,5	0,5	1
6.	Цветовые средства композиции	0,5	1,5	2
7.	Цветовые закономерности композиции	0,5	0,5	1
8.	Цветовое воплощение принципов композиции	1	1	2
9.	Линейная перспектива.	0,5	1,5	2
	Зачет по разделу.	1	0	1
Всего по разделу:		7,5	8,5	16

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

Тема 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Понятие о композиции. общая композиция и специальная композиция, их сходство и различие.

Тема 2. Основные виды композиции и её категории – 2 часа.

Теория – 1 час.

Фронтальная, объёмная и глубинно-пространственная композиция, их основные признаки. Ритм в композиции. Статика и динамика; симметрия и асимметрия. Горизонтальное, вертикальное и диагональное направления композиции.

Понятие плоскостных и пространственных форм. Пропорции.

Практика – 1 час.

Выполнение практической работы «абстрактная композиция из геометрических тел» (гуашь, бумага).

Тема 3. Композиционный центр – 1 час.

Теория – 0,5 часа.

Общие понятия о композиционном центре. Выделение главного и соподчинение второстепенных элементов в композиции.

Практика – 0,5 часа.

Выполнение практической работы различными художественными материалами «силуэт».

Тема 4. Орнаментальные композиции. Стилизация объектов – 3 часа.

Теория – 1 час

Орнаменты народов России. Основные виды и типы орнаментов. Способы стилизации реальных объектов в элементы орнамента (растительный, животный и т.д.)

Практика – 2 часа

Выполнение практической работы «растительный орнамент» дерево, акриловые краски, лак.

Тема 5. Понятие о цветоведении – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Человек и цветовая среда. Особенности сочетания цветов между собой. Градиент.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практической работы «цветовой круг» (бумага для акварели, акварель, гуашь).

Тема 6. Цветовые средства композиции – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Основные свойства цветов. Цветовой тон. Светлота и яркость. Чистота и насыщенность цвета. Свойства цветов, обуславливающие их психофизиологическое воздействие. Хроматические, ахроматические цвета.

Практика – 1,5 часа

Выполнение практической работы «ахроматическая, хроматическая композиция» (бумага для художественных работ, гуашь).

Тема 7. Цветовые закономерности композиции – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Виды закономерностей. Соотношение цветов. Цветосочетания. Цветовая гамма и цветовая тональность. Цвет и материал.

Практика – 0,5 часа

Выполнение художественной работы «постановочный натюрморт» гуашь, акварель, бумага для акварели.

Тема 8. Цветовое воплощение принципов композиции – 2 часа.

Теория – 1 час

Гармония цветов в интерьере. Типы гармонических сочетаний. Выполнение упражнений и опытов, направленных на изучение и освоение гармонических цветосочетаний в интерьере и оформительском искусстве.

Практика – 1 час

Выполнение работы с помощью цветового круга, выполнение художественной работы в технике аппликации «интерьер».

Тема 9. Линейная перспектива – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Общие понятия о перспективных проекциях. Перспектива точки, прямой, плоскости. Перспективные масштабы. Перспектива геометрических тел.

Перспектива в пейзаже.

Практика – 1,5 часа.

Выполнение практической работы «пейзаж с перспективой» (бумага для художественных работ, простой карандаш).

Зачет по разделу – 1 час.

Контроль знаний по изученным вопросам. Выполнение практических работ по темам, освоенным в процессе обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Основы рисунка. Приемы построения геометрических фигур.	0,5	0,5	1
2.	Градация тона в рисунке.	0,5	1,5	2
3.	Перспектива в рисунке	0,5	0,5	1
4.	Рисование натюрмортов	0,5	1,5	2
5.	Рисование архитектурных фрагментов и интерьеров зданий	0,5	0,5	1
6.	Рисование головы и фигуры человека	1	2	3
7.	Обзор живописных произведений.	0,5	0,5	1
8.	Техника живописи.	0,5	1,5	2
9.	Цветовые и тональные отношения в живописи. Композиция натюрморта.	0,5	1,5	2
10.	Этюды интерьера.	0,5	1,5	2
11.	Работа гуашевыми и акриловыми красками.	0,5	1,5	2
	Зачет по разделу	0	1	1
Всего по разделу:		6	14	20

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

Тема 1. Основы рисунка. Приемы построения геометрических фигур – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Общие сведения о рисунке. Цели и задачи рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Размещение рисунка на листе бумаги. Отработка навыков работы карандашом. Приемы построения одногранных фигур: квадрата, прямоугольника, треугольника, многоугольника. Приемы построения округлых форм: окружности, овалов.

Тон в рисунке. Виды штриховки.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практической работы по построению геометрических фигур. Отработка навыков штриховки карандашом. (бумага, простой карандаш).

Тема 2. Градация тона в рисунке – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Светотень как средство выявления объема. Способы построения плоских предметов комбинированной формы (бидон, кофейник и т.д.).

Практика – 1,5 часа

Выполнение практической работы: создания иллюзии объема различными видами штриховки (формат А3. карандаш).

Тема 3. Перспектива в рисунке – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Линейная перспектива в изображении предметов геометрической формы.

Практика – 0,5 часа

Выполнение рисунков, штриховки, геометрических тел (куб, призма, цилиндр).

Тема 4. Рисование натюрмортов – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Композиция натюрмортов. Светотеневые отношения предметов. Передача штрихами фактуры: гипса, ткани, древесины, др.

Практика – 1,5 часа

Выполнение учебного натюрморта из геометрических тел.

Тема 5. Рисование архитектурных фрагментов и интерьеров зданий – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Изучение элементов архитектурного украшения. Приемы изображения интерьера.

Практика – 0,5 часа

Выполнение зарисовок архитектурных элементов. Фрагменты интерьеров зданий.

Тема 6. Рисование головы и фигуры человека – 3 часа.

Теория – 1 час

Изучение конструктивной формы головы человека. Пропорции и оси.

Общие сведения о пропорциях фигуры человека

Практика – 1 час.

Выполнение рисунка черепа человека в двух поворотах (формат А3, карандаш).

Выполнение рисунка фигуры человека.

Тема 7. Обзор живописных произведений – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Виды живописи: станковая, монументальная, декоративная. Жанры станковой

живописи: исторический, батальный, пейзаж, натюрморт, портрет.

Виды монументальной живописи: фреска, панно, роспись, мозаика, витраж.

Виды декоративной живописи, ее народные корни.

Практика – 0,5 часа

Определение вида живописи по произведению.

Тема 8. Техника живописи – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Виды красок. Выбор кистей. Различие в технике письма. Смешение красок.

Практика – 1,5 час

Выполнение практической работы с помощью различных техник нанесения краски (лессировка, мазок) (акварель, гуашь, акриловые краски).

Тема 9. Цветовые и тональные отношения в живописи. Композиция натюрморта – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Украшения в составлении композиции натюрморта. Свет, полутень и тень в живописи натюрморта.

Практика – 1,5 часа

Выполнение постановочного натюрморта. (бумага для художественных работ, гуашь, акриловая краска).

Тема 10. Этюды интерьера – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Особенности изображения интерьера: перспектива, воздушная среда.

Практика – 1,5 часа

Выполнение акварелью части интерьера учебного помещения.

Тема 11. Работа гуашевыми и акриловыми красками – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Особенности работы гуашевыми и акриловыми красками.

Практика – 1,5 часа

Выполнение художественных работ (натюрморт, пейзаж, портрет) с помощью различных художественных материалов для живописи (акриловая краска, гуашь, акварель).

Зачет по разделу – 1 час.

Выполнение работ в техниках, освоенных в процессе обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ШРИФТ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Шрифты. Виды. Особенности шрифтов	0,5	0,5	1
2.	Шрифтовые работы. Требование к работе над шрифтом в плакате	0,5	0,5	1
3.	Шрифтовые работы в наглядной агитации.	0,5	0,5	1
4.	Шрифтовые композиции в декоративно-оформительском искусстве	0,5	0,5	1
	Зачет по разделу.	0,5	0,5	1
Всего по разделу:		2,5	2,5	5

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ШРИФТ»

Тема 1. Шрифты. Виды. Особенности шрифтов – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Краткие исторические сведения о развитии шрифта. Этапы развития русских шрифтов (вязь, скоропись, кириллица). Терминология, классификация шрифтов. Различия шрифтов по начертанию. Элементы букв (интерлиньяж, кернинг, тренинг). Элементы надписей. Рубленые шрифты и шрифты с засечками. Современные шрифты.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практической работы по начертанию шрифта (рубленный, с засечками).

Тема 2. Шрифтовые работы. Требования к работе над шрифтом в плакате – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Четкость, ясность, удобочитаемость, простота графических форм, шрифтов в плакате. Органическая связь рисунка, букв с содержанием плаката. Зависимость рисунка букв от техники их исполнения. Ритмический строй шрифта. Цвет в шрифтовом плакате. Целостность, композиционное единство построения шрифтового плаката.

Практика – 0,5 часа

Выполнение агитационного плаката (ватман, гуашь).

Тема 3. Шрифтовые работы в наглядной агитации – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Образно-художественные средства шрифтового плаката.

Практика – 0,5 часа

Изготовление шрифтовых трафаретов и работа с ними. Изготовление шаблона и работа по нему. Технология изготовления наглядных букв и текстов.

Тема 4. Шрифтовые композиции в декоративно-оформительском искусстве – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Шрифтовые композиции малых форм. Выполнение эскизов пригласительного билета. Стенная печать, её роль в наглядной агитации. Диаграммы. Технология и техника выполнения. Афиша. Её роль в оформительском искусстве.

Практика – 0,5 часов

Выполнение макета пригласительного билета. Выполнение макета афиши.

Зачет по разделу – 1 час.

Контроль знаний по изученным вопросам. Выполнение практических работ по темам, освоенным в процессе обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ДИЗАЙН. ВИДЫ. ОСОБЕННОСТИ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Профессия дизайнер	0,5	2,5	3
2	Виды дизайна	1	4	5
3	Дизайн в интерьере	1	4	5
4	Зачет по разделу.	0,5	0,5	1
<i>Всего по разделу:</i>		<i>3</i>	<i>11</i>	<i>14</i>

**СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ДИЗАЙН. ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ»**

Тема 1. Профессия дизайнер – 3 часа.

Теория – 0,5 часа

Теория возникновения дизайна. История дизайна в стилях. Профессия – дизайнер. Историческая справка. Профессия в современности. Уникальные стороны профессии.

Практика – 2,5 часа

Разработка дизайна предмета интерьера. Отрисовка в проекциях.

Тема 2. Виды дизайна – 5 часов.

Теория – 1 час

Графический дизайн. Промышленный дизайн. Дизайн интерьера. Дизайн одежды и т.д.

Практика – 4 часа

Выполнение задания по отраслям различных видов дизайна (бумага, различные художественные материалы, клей)

Тема 3. Дизайн в интерьере – 5 часов.

Теория – 1 час

Классификация интерьеров. Художественные, оформительские работы в интерьере.

Практика – 4 часа

Выполнение работы по составлению различных интерьеров (бумага, карандаш, краски).

Зачет по разделу – 1 час.

Контроль знаний по изученным темам. Выполнение одного из вида практических работ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Знакомство с графическим редактором векторной графики	1	0	1
2.	Панель инструментов векторной графики	0,5	0,5	1
3.	Текст как инструмент в векторной графике	0,5	0,5	1
4.	Трюки и эффекты векторной графики	0,5	0,5	1
5.	Работа с фотографией в векторном редакторе	0,5	0,5	1
6.	Панель инструментов программы растровой графики	0,5	0,5	1
7.	Основы работы со слоями в растровой графике	0,5	0,5	1
8.	Понятия «маски» и «каналы» в растровой графике	0,5	0,5	1
9.	Ретуширование и редактирование в растровом редакторе	0,5	0,5	1
10.	Раскрашивание и восстановление фотографий	0,5	1,5	2
11.	Создание творческой работы	0	3	3
12.	Зачет по разделу.	0	1	1
Всего по разделу:		5,5	9,5	15

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Знакомство с графическим редактором векторной графики – 1 час.

Теория – 1 час

Знакомство с понятием «векторная графика». Преимущества и особенности векторных изображений. Область применения и возможности векторных редакторов.

Тема 2. Панель инструментов векторной графики – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Изучение инструментов и функций программы CorelDraw.

Практика – 0,5 часов

Выполнение простых графических работ с использованием всех инструментов программы CorelDraw

Тема 3. Текст как инструмент в векторной графике – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Виды текста: художественный и простой текст. Изучение функций и принципа работы инструмента Текст.

Практика – 0,5 часа

Выполнение плаката с использованием различных видов текста.

Тема 4. Трюки и эффекты векторной графики – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Интерактивное выдавливание, интерактивное искажение, интерактивная прозрачность. Принципы работы этих инструментов. Создание различных эффектов и имитаций.

Практика – 0,5 часа

Выполнение ледяного, ломаного и деревянного текста. Создание собственного шрифта. Создание объектов с различными эффектами. Использование имитаций и эффектов при разработке дизайнерских работ.

Тема 5. Работа с фотографиями в векторном редакторе – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Принципы работы с растровыми изображениями в графическом векторном редакторе.

Практика – 0,5 часа

Выполнение рекламного щита.

Тема 6. Панель инструментов программы растровой графики – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Знакомство с понятием «растровая графика». Преимущества и особенности растровых изображений. Изучение основных инструментов программы.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практических заданий по работе с инструментами программы.

Тема 7. Основы работы со слоями в растровой графике – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Вставка нового слоя, удаление слоя, изменение режима наложения и непрозрачности слоя.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практической работы со слоями. Вставка отдельного объекта в картинку.

Тема 8. Понятия «маски» и «каналы» в растровой графике – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Изучение принципа работы в режиме быстрой маски. Создание нового канала, сохранение выделения, как канала.

Практика – 0,5 часа

Выполнение практической работы. Создание коллажа на произвольную тему.

Тема 9. Ретуширование и редактирование в растровом редакторе – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Изучение методов ретуши. Инструмент «штамп», «лечащая кисть» и т.д.

Практика – 0,5 часа

Ретушь и восстановление старой фотографии, фотографии с дефектом.

Тема 10. Раскрашивание и восстановление фотографий – 2 часа.

Теория – 0,5 часа

Использование инструментов редактирования для восстановления старой фотографии. Смена режимов слоев для добавления цвета изображению.

Практика – 1,5 часа

Работа со старыми черно-белыми фотографиями, изменение цвета и корректировка слоя.

Тема 11. Создание творческой работы – 3 часа.

Практика – 3 часа

Создание самостоятельных творческих работ на произвольные темы. Использование слоя для корректировки, добавления эффектов и изменение цветов в отдельных частях изображения. Задавать режим смешивания и непрозрачности штриха инструмента рисования.

Зачет по разделу – 1 час

Выполнение практической работы по одной из ранее изученных тем.

Резервное время – 8 часов

Используется педагогом на изучение тем, вызвавших затруднения у обучающихся и требующие дополнительного внимания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения по модулю обучающиеся смогут справиться с любой художественной задачей, поставленной перед ними, научатся не бояться трудностей и доводить до конца любое дело. Это очень важные качества для любой творческой профессии.

обучающийся узнают:

- приемы работы с цветом;
- основы материаловедения;
- основы композиции;
- перспектива;
- стилизация и орнамент;
- основы рисунка, живописи;
- основные виды шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приемы заполнения оконтуренных знаков;
- приемы заправки кистью шрифтов, виньеток;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, трафаретов;
- основы дизайна;
- основы компьютерной графики;
- приемы декорирования с помощью различных художественных материалов
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения художественно-оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении практических работ.

выполнять следующие виды работ:

- надписи различными шрифтами;
- декорирование предметов с помощью различных художественных материалов;
- работы по рисунку и живописи;
- макетирование различных модулей на компьютере с помощью графических редакторов;
- ретушь фотографий на компьютере с помощью графических редакторов;
- нанесут надписи различными художественными материалами на тонированных плоскостях из различных материалов;
- стилизуют как растительные элементы, так и реальные объекты, составят орнаменты;
- произведут разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- заполнят кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- нанесут надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.

приобретут практический опыт:

- изготовления простых шаблонов.
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов.
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц.
- выполнения простых художественных изображений.
- выполнения декоративных художественных работ с различными художественными материалами.
- выполнения простых макетов модулей в графических редакторах.
- выполнения простых оформительских работ (плакаты, объявления, афиши)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Компьютер (ноутбук);
2. Проектор, экран (телевизор);
3. Бумага для художественных работ формат А4 (13 шт. альбомы)
4. Краски (гуашь, акварель, акриловые краски)
5. Простой карандаш (13 шт.)
6. Линейка 13 шт.
7. Наборы кисточек разной фактуры и ширины;
8. Ножи для бумаги;
9. Ножницы;
10. Клей ПВА;
11. Картон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блашкевич, Н.С. Интерьер современной квартиры / Н.С. Блашкевич. – Москва: Стройиздат, 1988.
2. Исаев, Д.А. Советы художнику-оформителю / Д.А. Исаев. – Москва: Плакат, 1989.
3. Нешумова, Б.В. Художественное проектирование / Б.В. Нешумова. – Москва: Просвещение, 1979.
4. Одноралов, Н.В. Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве / Н.В. Одноралов. – Москва: Просвещение, 1988.
5. Степанов, Н.Н. Цвет в интерьере / Н.Н. Степанов. – Киев: 1985.
6. Смирнов, С.И. Шрифт в наглядной агитации / С.И. Смирнов. – Москва: Плакат, 1990.
7. Сокольникова, Н.М. Основы рисунка / Н.М. Сокольникова. – Москва: Титул, 1996.
8. Сокольникова, Н.М. Основы живописи / Н.М. Сокольникова. – Москва: Титул, 1996.
9. Сокольникова, Н.М. Основы композиции / Н.М. Сокольникова. – Москва: Титул, 1996.
10. Энциклопедия художника /перевод: Е. Карпова, Н. Панкратова. – Москва: «Внешсигма», 2000.
11. Преображенская, Н.Г. Черчение / Н.Г. Преображенская. – Москва: Вентана-Граф, 2005.
12. Основы графического дизайна / О. Яцюк. – Москва: БХВ-Петербург, 2004.
13. Учимся на компьютере рисовать / М. Фролов – Москва: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.
14. Официальный учебный курс Adobe Photoshop / перевод: А. Горлач, А. Тимаков – Москва: Триумф, 2005, 2006.

**Приложение 4. МОДУЛЬ «РАДИОМЕХАНИК ПО РЕМОНТУ
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»
для обучающихся 10 класса – 68 часов**

Составитель:
Рыбьяков Алексей Владимирович,
учитель технологии

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Модуля «РАДИОМЕХАНИК ПО РЕМОНТУ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Промежуточная аттестация
1.	Введение	9	Устный опрос
2.	Электричество	21	Зачет
3.	Измерительные приборы	15	Зачет
4.	Цифровые микросхемы	21	Зачет
Резервное время		2	
ВСЕГО:		68	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ»**

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практ	всево	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	0	3	Зачет
2.	Электроматериалы и их обработка	6	0	6	Зачет
Всего по разделу		9	0	9	

**СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ»**

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности – 3 часа

Теория – 3 часа

Значение радиоэлектрики в жизни людей. Знакомство с планом. Показ самоделок. Знакомство с кабинетом. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Электроматериалы и их обработка – 6 часов

Теория – 6 часов

Ознакомление учащихся с клеями, пластмассами, текстолитом, жестким картоном и т.д. Различие материалов по видам и названиям. Уметь обрабатывать каждый материал.

Инструктаж по технике безопасности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»**

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практ	всево	
1.	Электрические цепи постоянного тока. Закон Ома. Закон Кирхгофа	3	3	6	Зачет
2.	Работа и мощность электрического тока	1	2	3	Зачет
3.	Электрические цепи переменного тока	3	3	6	Зачет

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практ	всего	
4.	Пайка и электромонтажные работы	0	3	3	Зачет
5.	Параллельное и последовательное соединение радиоэлементов.		3	3	Зачет
Всего по разделу		7	14	21	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

Тема 1. Электрические цепи постоянного тока. Закон Ома. Закон Кирхгофа – 6 часов

Теория – 3 часа

Закон Ома для полной цепи и для участка цепи. Понятие электрический ток. Цепи постоянного тока. Значение закона Ома.

Практика – 3 часа

Умение применять закон Ома. Умение отличать постоянное напряжение от переменного (решение задач, выполнение лабораторных работ)

Тема 2. Работа и мощность электрического тока – 3 часа

Теория – 1 час

Работа, совершаемая при прохождении электрического тока.

Практика – 2 часа

Усвоение и использование формул при вычислении работы или мощности (решение задач).

Тема 3. Электрические цепи переменного тока – 6 часов

Теория – 3 часа

Понятия: переменный электрический ток, частота, период, фаза, скважность. Отличие переменного и постоянного тока.

Практика – 3 часа

Техника безопасности при работе с электрическим током. Выполнение лабораторных работ. Расчет по формулам фазы и частота. Подключение приборов к переменному току.

Тема 4. Пайка и электромонтажные работы – 3 часа

Практика – 3 часа

Ознакомление учащихся с припоями, флюсами их продление. Технология пайки. Техника безопасности при пайке. Умение различать флюсы, различать их по применению. Пять провода различных видов.

Пайка жестяных коробочек, проводов различного вида.

Тема 5. Параллельное и последовательное соединение радиоэлементов – 3 часа

Практика – 3 часа

Выполнение лабораторных работ. Усвоение формул. Уметь пользоваться формулами при том или ином подключении радиоэлементов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ»**

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практ	всего	
1.	Измерительные приборы – тестер и мультиметр	3	3	6	Зачет
2.	Измерительный прибор – осциллограф	3	3	6	Зачет
3.	Демонтаж аппаратуры	0	3	3	Зачет
Всего по разделу		6	9	15	

**СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ»**

Тема 1. Измерительный прибор – тестер и мультиметр – 6 часов

Теория – 3 часа

Назначение и применение тестера и мультиметра. Правила измерения прибором напряжения, тока, сопротивления и емкости.

Практика – 3 часа

Практическое измерение электрической энергии. Прозвонка электронных компонентов.

Тема 2. Измерительный прибор – осциллограф – 6 часов

Теория – 3 часа

Принцип работы, назначение и применение. Правила измерения прибором напряжения, частоты и амплитуды.

Практика – 3 часа

Практическое снятие всех параметров с генератора импульсов.

Тема 3. Демонтаж аппаратуры – 3 часа

Практика – 3 часа

Умение пользоваться инструментами при демонтаже аппаратуры

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ЦИФРОВЫЕ МИКРОСХЕМЫ»**

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практ	всего	
1.	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ Комбинация логических элементов.	1,5	1,5	3	Зачет
2.	Триггеры. Принцип работы.	1,5	1,5	3	Зачет
3.	Счетчики. Принцип работы	1,5	1,5	3	Зачет
4.	Регистры. Принцип работы	1,5	1,5	3	Зачет
5.	Шифраторы и дешифраторы. Принцип работы.	1,5	1,5	3	Зачет
6.	Мультиплексоры. Принцип работы.	1,5	1,5	3	Зачет
7.	Сумматоры. Принцип работы	1,5	1,5	3	Зачет
Всего по разделу		10,5	10,5	21	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛА «ЦИФРОВЫЕ МИКРОСХЕМЫ»

Тема 1. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Комбинация логических элементов – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Знание принципа работы и графического обозначения.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение логических элементов.

Тема 2. Триггеры. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Знание принципа работы JK, RS, CD - триггеров и их графического обозначения.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение триггеров

Тема 3. Счетчики. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Принцип работы и графическое обозначения счетчиков.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение счётчиков

Тема 4. Регистры. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Принцип работы и графическое обозначение регистров.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение регистров

Тема 5. Шифраторы и дешифраторы. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Принцип работы и графическое обозначение дешифраторов.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение шифраторов и дешифраторов.

Тема 6. Мультиплексоры. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Принцип работы и графическое обозначения мультиплексоров.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение мультиплексоров

Тема 7. Сумматоры. Принцип работы – 3 часа

Теория – 1,5 часа

Принцип работы и графическое обозначения сумматоров.

Практика – 1,5 часа

Практическое подключение сумматоров

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ – 2 часа

Используется педагогом на темы, вызывающие затруднения у обучающихся и требующие дополнительного внимания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся узнают:

- электронные компоненты, их основные характеристики, принцип работы и маркировку;
- требования к демонтажу и монтажу электронных компонентов;
- инструменты необходимые для работы;
- единицы измерения напряжения, тока, мощности, частоты, амплитуды, кважности и т.д.;
- формулы для электрических расчетов.

Обучающиеся научатся:

- пользоваться измерительными приборами мультиметр и осциллограф;
- методам соединения монтажных и обмоточных проводов;
- разрабатывать печатный монтаж по принципиальным схемам.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный кабинет рассчитан на проведение практических и теоретических занятий. Учебные места оборудованы в соответствии с направленностью занятий, формами работы и тематикой.

Мебель: столы рабочие для паяния, табуреты, шкафы для материалов и методической литературы, информационные стенды

Станки

- сверлильный,
- заточной,
- электролобзик,
- шлифмашинка,
- фрезерный с ЧПУ,
- намоточный,
- лазерный.

Инструмент

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| – угольник | – молоток |
| – электрические паяльники | – скальпель |
| – клеящий пистолет | – ножовка по металлу |
| – калькулятор | – ручная электродрель |
| – пинцет | – киянка |
| – утюг | – линейки |
| – резьбонарезной инструмент | – ножовка по дереву |
| – шуруповерт | – штангенциркуль |
| – сверла | – паяльная станция |
| – тиски | – микрометр |
| – напильники | – отвертки |
| – фрезы | – пассатижи |
| – круглогубцы | – плоскогубцы |

Дополнительное оборудование

- осциллограф
- LC-мер
- регулируемый источник стабилизированного питания

- программатор «Тритон»
- мультиметр
- генератор звуковой частоты – частотомер

Материалы

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| – древесина | – фанера |
| – стеклоткань | – обмоточные и монтажные провода |
| – текстолит | – гетинакс |
| – хлорное железо | – припой |
| – картон | – растворитель |
| – полихлорвиниловые трубки | – оргстекло |
| – стеклотекстолит | – пленка Oracal |
| – клей | – крепеж |
| – канифоль | – радиоэлементная база |
| – дихлорэтан | – термопаста |
| – пластик | – полистирол |
| – нитрокраска | – вода |
| – изолента | – фольгированный стеклотекстолит |
| – токопроводящий клей | |
| – цапонлак | |
| – спирт этиловый | |
| – мыло | |

Технические средства обучения

- компьютер
- принтер
- сканер
- режущий плоттер
- копировальный аппарат
- 3D принтер
- учебный комплекс «ARDUINO»
- фрезерный станок с ЧПУ

Программное обеспечение

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| – Microsoft Office 2010 | – Windows XP |
| – Google hrom | – Abode Reader |
| – Layout | – FlashGet |
| – VRI-cnc | – WinRAR |
| – ArtCAM | – CutStudio |
| – Autocad | – Arduino |
| – CorelDRAW | – CodeVisionAVR |
| – MPLAB IDE | – Lasercad |
| – Proteus | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ежемесячный массовый журнал «Радио любитель». Учредитель: НТК «Инфотех». Спонсор: американская компания NSI – 1991-2023. – 1-12. – Текст непосредственный.
2. Журналы «Радио». Массовый ежемесячный радиотехнический журнал. Учредители: журналистский коллектив «Радио» ЦС СОСТО СГ – 1968-2023. – 1-12. – Текст непосредственный.
3. Колесников, В. Электроника. Энциклопедический словарь / В. Колесников. – Москва: Советская энциклопедия, 1991. – Текст непосредственный.
4. Справочник: Полупроводниковые приборы. – Москва энергоатомиздат, 1985. – Текст непосредственный.
5. Справочник: Транзисторы для аппаратуры широкого применения. – Москва. Радио и связь, 1981. – Текст непосредственный.
6. Терещук, Р.М. Полупроводниковые приемно-усилительные устройства / К.М. Терещук, С.А. Седов – Киев: Наукова думка, 1981. – Текст непосредственный.
7. Токхейм, Р. Основы цифровой электроники / Р. Токхейм. – Москва: Мир, 1988. – Текст непосредственный.
8. Шило, В.Л. Популярные цифровые микросхемы / В.Л. Шило. – Челябинск: Металлургия, 1988. – Текст непосредственный.

**Приложение 5. МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И
ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ»
для обучающихся 11 класса
136 часов**

Составитель:
Шарунова Валентина Анатольевна,
учитель технологии

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОДУЛЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И
ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Монтаж электрических сетей и электрооборудования.	60	Зачет
2.	Технология работ по монтажу осветительных сетей.	40	Зачет
3.	Лабораторно-практические занятия	20	Практическая работа
Резервное время		16	
Итого:		136	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Виды работ с кабелем напряжением до 10кВ.	5	3	2
2.	Раскатка проводов и кабелей, установка барабанов.	5	3	2
3.	Виды монтажных работ.	10	6	4
4.	Демонтаж простых аппаратов и приборов.	5	3	2
5.	Установка ответвительных коробок для кабелей и проводов.	5	3	2
6.	Пробивка отверстий механизированным инструментом.	5	3	2
7.	Приемы сверления отверстий и гнезд.	5	3	2
8.	Устройство проходов через стены и перекрытия, обходов препятствий.	5	3	2
9.	Способы установки и заделки деталей крепления.	5	3	2
10.	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ по монтажу электрических сетей и электрооборудования	9	5	4
11.	Зачет по разделу.	1	1	0
Итого по разделу:		60	36	24

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
«МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

Тема № 1. Виды работ с кабелем напряжением до 10кВ – 5 часов.

Теория – 3 часа

Алгоритм резки кабеля, временной заделки концов кабеля. Установка дюбелей.

Практика – 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Прокладка кабельных линий, монтаж муфт и

заделок. Земляные работы. Такелажные работы при погрузке и разгрузке барабанов с кабелем. Прокладка кабеля. Резка кабеля. Монтаж кабельных муфт. Специальные приспособления для монтажа муфт.

Инструктаж по технике безопасности. Заготовка отрезков кабеля. Оконцевание и соединение жил кабеля. Отработка навыков правильного выполнения раскатки проводов. Заключительные работы при прокладке кабеля.

Тема № 2. Раскатка проводов и кабелей, установка барабанов – 5 часов.

Теория – 3 часа

Алгоритм раскатки проводов и кабелей, установки барабанов.

Практика – 2 часа

Технологическая линия с лебедкой и непрерывным тросом. Технологическая линия с механизмами роликового типа. Зацепные устройства для погрузки барабанов. Подготовка барабанов с кабелем к раскатке. МРК-3. Раскатка кабелей лебедкой.

Тема № 3. Виды монтажных работ – 10 часов.

Теория – 6 часов

Нормативные требования. ПУЭ. Функции в зависимости от назначения. Естественные и искусственные заземлители. Необходимость заземления. Принцип монтажных работ. Область применения.

Практика – 4 часа

Монтаж: сетей заземления, зануляющих устройств.

Тема № 4. Демонтаж простых аппаратов и приборов – 5 часов.

Теория – 3 часа

Принципы демонтажа простых аппаратов и приборов: опорных изоляторов, рубильников, переключателей с рычажным приводом, предохранителей, реостатов, трансформаторов тока и напряжения.

Практика – 2 часа

Отработка практических навыков по демонтажу простых аппаратов и приборов.

Тема № 5. Установка ответвительных коробок для кабелей и проводов – 5 часов.

Теория – 3 часа

Принципы установки ответвительных коробок для кабелей и проводов

Практика – 2 часа

Отработка практических навыков по установке ответвительных коробок для кабелей и проводов.

Тема № 6. Пробивка отверстий механизированным инструментом – 5 часов.

Теория – 3 часа

Пробивка отверстий в пустотных железобетонных панелях потолочных перекрытий с помощью пиротехнической ударной колонки. Пробивка отверстий в бетонных основаниях с помощью электросверлильных машин, электрических и пневматических молотков.

Практика – 2 часа

Отработка практических навыков по пробивке отверстий механизированным инструментом.

Тема № 7. Приемы сверления отверстий и гнезд – 5 часов.

Теория – 3 часа

Ручные и электрифицированные инструменты для сверления отверстий и гнезд.

Практика – 2 часа

Отработка приемов сверления отверстий и гнезд.

Тема № 8. Устройство проходов через стены и перекрытий, обходов препятствий – 5 часов.

Теория – 3 часа

Проходы через внутренние и наружные стены, перегородки и междуэтажные перекрытия. Виды проходов. Особенности прокладки кабелей через проходы, перекрытия, препятствия.

Практика – 2 часа

Отработка практических навыков по прокладке кабелей через проходы, перекрытия, препятствия.

Тема № 9. Способы установки и заделки деталей крепления – 5 часов.

Теория – 3 часа

Установка и заделка деталей крепления. Установка скоб, крюков, конструкций, конструкций для магнитных пускателей. Снятие верхнего джутового покрова кабеля вручную. Изготовление мелких деталей крепления и прокладок, не требующих точных размеров. Забивка вручную электродов заземления. Окраска проводов, кабелей, электродов и шин заземления. Укрытие кабеля в траншеях и каналах.

Практика – 2 часа

Установка и заделка деталей крепления. Установка скоб, крюков, конструкций, конструкций для магнитных пускателей. Снятие верхнего джутового покрова кабеля вручную. Изготовление мелких деталей крепления и прокладок, не требующих точных размеров. Забивка вручную электродов заземления. Окраска проводов, кабелей, электродов и шин заземления. Укрытие кабеля в траншеях и каналах.

Тема № 10. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ по монтажу электрических сетей и электрооборудования – 9 часов.

Теория – 5 часов

Особенности безопасного труда и организация рабочего места при выполнении работ по монтажу электрических сетей и электрооборудования.

Практика – 4 часа

Организация рабочего места при выполнении работ по монтажу электрических сетей и электрооборудования.

Тема № 11. Зачет по разделу - 1 час

Теория – 1 час

Контроль знаний по разделу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛА «ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО МОНТАЖУ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Осветительные электроустановки и элементы осветительных электроустановок.	10	6	4
2.	Вводно-распределительные шкафы и групповые щиты освещения: назначение, устройство.	10	6	4
3.	Технология монтажа светильников.	10	6	4
4.	Безопасные условия труда и организация рабочего места при монтаже осветительных сетей.	9	5	4
5.	Зачет по разделу.	1	1	0
Итого по разделу:		40	24	16

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛА «ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО МОНТАЖУ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ»

Тема № 1. Осветительные электроустановки и элементы осветительных

электроустановок – 10 часов.

Теория – 6 часов

Виды, назначение, устройство. Электроустановочные изделия для освещения: виды, назначение. Сведения из светотехники и электрические источники света. Современные светильники: типы, устройство, назначение.

Практика – 4 часа

Требования, предъявляемые к устройствам для элементов осветительных электропроводок.

Тема № 2. Вводно-распределительные шкафы и групповые щиты освещения: назначение, устройство – 10 часов.

Теория – 6 часов

Вводно-распределительные шкафы и групповые щиты освещения: назначение, устройство. Расчет сечения проводов.

Практика – 4 часа

Составление несложных многолинейных схем осветительной электросети.

Тема № 3. Технология монтажа светильников – 10 часов.

Теория – 6 часов

Правила зарядки светильников с лампами накаливания и заземлением металлических корпусов светильников.

Практика – 4 часа

Монтаж светильников с лампами накаливания. Установка деталей крепления светильников. Подвеска светильников. Освоение приемов монтажа выключателей, переключателей и штепсельных розеток для скрытых и открытых электропроводок.

Тема № 4. Безопасные условия труда и организация рабочего места при монтаже осветительных сетей – 9 часов.

Теория – 5 часов

Безопасные условия труда и организация рабочего места при монтаже осветительных сетей.

Практика – 4 часа

Организация рабочего места при монтаже осветительных сетей.

Тема № 5. Зачет по разделу – 1 час

Теория – 1 час

Контроль знаний по разделу.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Лабораторная работа №1. Измерение параметров электрических сигналов комбинированным прибором. Измерение силы тока.	4	1	3
2.	Лабораторная работа №2. Измерение параметров электрических сигналов комбинированным прибором. Измерение напряжения.	4	1	3
3.	Лабораторная работа №3. Измерение параметров электрических сигналов комбинированным прибором. Измерение сопротивления.	4	1	3
4.	Лабораторная работа №4. Измерение параметров электрических сигналов устройством	4	1	3

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	обнаружения скрытой проводки.			
5.	Лабораторная работа №5. Измерение освещенности прибором люксметром.	4	1	3
Итого по разделу:		20	5	15

План лабораторно-практических занятий составляется ежегодно и зависит от направлений в электроэнергетике, актуальных на текущий момент.

Время, отведенное на лабораторно-практические занятия, может быть потрачено на:

- подготовку к олимпиадам по технологии, физике;
- участие в семинарах, проводимых представителями ведущих российских фирм;
- работу над проектами по технологии: сбор и обработку необходимой информации, посещение энерготехнических выставок, защиту проекта, участие в научно-практических конференциях муниципального, окружного и федерального уровней.

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ – 16 часов

Резервное время может быть использовано для увеличения объема или расширения границ изучения отдельных тем программы, отработку навыков электромонтажных работ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по модулю обучающиеся приобретут умения:

- установки и заделки деталей крепления для осветительных проводок (винты, шурупы, ролики).
- установки скоб, крюков, конструкций.
- снятия верхнего джутового покрова кабеля вручную.
- изготовления мелких деталей крепления и прокладок, не требующих точных размеров.
- окрашивания шин заземления и кабелей.
- укрытия кабеля в траншеях и каналах.
- пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную.

Узнают:

- основные марки проводов и кабелей; сортамент цветных и черных металлов;
- основные материалы, применяемые при изготовлении и монтаже электроконструкций; основные виды крепежных деталей и мелких конструкций;
- основные виды инструмента, применяемого при электромонтажных работах;
- простейшие электрические монтажные схемы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Стол лабораторный металлический
2. Информационный стенд настенный из семи панелей
3. Стенд для проведения лаб. – практических работ по электромеханике
4. Стенд по электробезопасности
5. Стенд световой светодиодный
6. Монитор
7. Принтер
8. Доска классная
9. Симулятор «Ветровая энергия»
10. Симулятор «Солнечная энергия»
11. Стенд электромонтажный «Бытовая электроника»
12. Стенд электромонтажный «Уличное освещение»
13. Стенд электромонтажный «Пуск и реверс двигателя»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Изменения и дополнения к Межотраслевым правилам по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. -М.: НЦ ЭНАС,2003-24с.
2. Инструктивные материалы Главгосэнергонадзора России. – М.: АОЗТ Энергосервис,1999. – 367 с.
3. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
4. Качалов, А.Г. Основы электробезопасности / А.Г. Качалов, В.В. Наумов. – [Методические материалы для работников охраны труда и ответственных за электрохозяйство]. – 3-изд-е. – М.: Талант, 2003.
5. Красник, В.В. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей в вопросах и ответах / В.В. Красник.
6. Кужеков, С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию / С.Л. Кужеков, С.В. Гончаров. – изд.4-е, допол. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 492 с.
7. Лоторейчук, Е.А.Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач: Учебное пособие / Е.А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005
8. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2001.
9. Методические рекомендации по изучению Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М.: ЗАО ЭНЕРГОСЕРВИС, 2001.
10. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 8-е изд., испр. – М. Академия, 2012. – 512 с.
11. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. – М., 2003.
12. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: ЗАО ЭНЕРГОСЕРВИС, 2003. (ПТЭЭП)
13. Правила устройств электроустановок. – Шестое издание, перераб. и доп. Главгосэнергонадзор России. – М.: Главэнергонадзор России, 1998.
14. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач.проф. образования / Ю.Д.Сибикин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
15. Сибикин, Ю.Д. Технология энергосбережения: Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006.
16. Справочник молодого электромеханика. – М., 1969.
17. Черничкин, М.Ю. Большая энциклопедия электрика / М.Ю. Черничкин. – М.: ЭКСМО, 2011.
18. Шеховцов, В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов / В.П. Шеховцов. – М.: Форум, 2009. – 160 с.:ил.
19. Шеховцов, В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения / В.П. Шеховцов. – [Методическое пособие для курсового проектирования]. – 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008. – 214 с.,ил
20. Шихин, А.Я. Электротехника: учеб. для профобразования / А.Я Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Пухляков и др. – М.: Высш. шк.; Академия, 1998. – 336с.
21. Ярочкина, Г.В. Электротехника: рабочая тетрадь для учащихся учреждений начального профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2004. – 92 с.
22. Ящура, А. И. Система технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования: Справочник / А. И. Ящура.

**Приложение 6. МОДУЛЬ «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА
КАТЕГОРИИ «В» (с механической трансмиссией)
для обучающихся 11 класса – 136 часов**

Составители:
Зайцев Евгений Анатольевич,
учитель технологии,

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОДУЛЯ «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(с механической трансмиссией)**

Учебные предметы	Всего	Формы промежуточной аттестации
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	Зачет
2. Психофизиологические основы деятельности водителя	13	Зачет
3. Основы управления транспортными средствами	15	Зачет
4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	17	Зачет
5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	19	Зачет
6. Основы управления транспортными средствами категории «В»	13	Зачет
7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9	Зачет
8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7	Зачет
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	136	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения			
3. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	0
4. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	0
Итого по разделу	4	4	0
Раздел № 2. Правила дорожного движения			
13. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	0
14. Обязанности участников дорожного движения	2	2	0
15. Дорожные знаки	5	5	0

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
16. Дорожная разметка	1	1	0
17. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
18. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
19. Регулирование дорожного движения	2	2	0
20. Проезд перекрестков	6	2	4
21. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
22. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	0
23. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	0
24. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	0
Итого по разделу	38	26	12
Зачет	1	1	0
ИТОГО ПО ЦИКЛУ	43	31	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения – 4 часа

Тема № 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы – 1 час

Теория – 1 час

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема № 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения – 3 часа

Теория – 3 часа

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие «преступление» и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления.

Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание. Назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления. Исполнение

постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.

Гражданское законодательство: возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел № 2. Правила дорожного движения – 38 часов

Тема № 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

Дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности.

Участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема № 2. Обязанности участников дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема № 3. Дорожные знаки – 5 часов

Теория – 5 часов

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.

Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема № 4. Дорожная разметка – 1 час

Теория – 1 час

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема № 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части – 6 часов

Теория – 4 часа

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств.

Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 6. Остановка и стоянка транспортных средств – 4 часа

Теория – 2 часа

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 7. Регулирование дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема № 8. Проезд перекрестков – 6 часов

Теория – 2 часа

Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета;

ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика – 4 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 6 часов

Теория – 2 часа

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика – 4 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов – 2 часа

Теория – 2 часа

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема № 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов – 1 час

Теория – 1 час

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза.

Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема № 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств – 1 час

Теория – 1 час

Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и

условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оознавательные знаки транспортных средств.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
6. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
7. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
8. Основы эффективного общения	2	2	-
9. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
10. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет	1	1	-
ИТОГО	13	9	4

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Тема № 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).

Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.

Монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости.

Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка.

Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.

Зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.

Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.

Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.

Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на

дороге.

Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.

Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема № 2. Этические основы деятельности водителя – 2 часа

Теория – 2 часа

Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач.

Склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек.

Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения.

Негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема № 3. Основы эффективного общения – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика: общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей.

Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей.

Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта.

Особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема № 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов – 2 часа

Теория – 2 часа

Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).

Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.

Способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.

Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема № 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) – 4 часа

Практика – 4 часа

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Дорожное движение	2	2	0
2. Профессиональная надежность водителя	2	2	0
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	0
4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	0
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	0
Зачет	1	1	0
ИТОГО	15	13	2

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ»**

Тема № 1. Дорожное движение – 2 часа

Теория – 2 часа

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.

Система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль.

Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема № 2. Профессиональная надежность водителя – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта.

Штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем.

Режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема № 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления – 2 часа

Теория – 2 часа

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема № 4. Дорожные условия и безопасность движения – 4 часа

Теория – 2 часа

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.

Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре

«ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством – 2 часа

Теория – 2 часа

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема № 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения – 2 часа

Теория – 2 часа

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» - 1 час

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	0
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3. Оказание первой помощи при наружных	4	2	2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
кровотечениях и травмах			
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет	1	0,5	0,5
ИТОГО	17	8,5	8,5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Тема № 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи – 2 часа

Теория – 2 часа

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема № 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения – 4 часа

Теория – 2 часа

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практика – 2 часа

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,

сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема № 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 4 часа

Теория – 2 часа

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Признаки кровотечения, понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы: оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза: основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения: оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей: оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика – 2 часа

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной,

подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема № 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии – 6 часов

Теория – 2 часа

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи

Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практика – 4 часа

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов переноски пострадавших.

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
Раздел № 1. Устройство транспортных средств			
1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	0
2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	0
3. Общее устройство и работа двигателя	2	2	0
4. Общее устройство трансмиссии	2	2	0
5. Назначение и состав ходовой части	2	2	0
6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	0
7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	0
8. Электронные системы помощи водителю	2	2	0
9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	0
10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	0
Итого по разделу	16	16	0
Раздел № 2. Техническое обслуживание			
1. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	0
Итого по разделу	1	1	0
ИТОГО ПО ЦИКЛУ	17	17	0

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

Раздел № 1. Устройство транспортных средств – 16 часов

Тема № 1. Общее устройство транспортных средств категории «В» – 1 час

Теория – 1 час

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»

Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема № 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности – 1 час

Теория – 1 час

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар

головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема № 3. Общее устройство и работа двигателя – 2 часа

Теория – 2 часа

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки.

Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей.

Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива.

Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема № 4. Общее устройство трансмиссии – 2 часа

Теория – 2 часа

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.

Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.

Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.

Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.

Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема № 5. Назначение и состав ходовой части – 2 часа

Теория – 2 часа

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема № 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем – 2 часа

Теория – 2 часа

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема № 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления – 2 часа

Теория – 2 часа

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема № 8. Электронные системы помощи водителю – 2 часа

Теория – 2 часа

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов,

ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Раздел № 2. Техническое обслуживание – 4 часа

Тема № 1. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства – 1 час

Теория – 1 час

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
3. Приемы управления транспортным средством	2	2	0
4. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
5. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет	1	1	0
ИТОГО	13	9	4

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»**

Тема № 1. Приемы управления транспортным средством – 2 часа

Теория – 2 часа

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема № 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 6 часов

Теория – 4 часа

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем

автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства.

Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.

Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).

Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).

Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью.

Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Тема № 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях – 4 часа

Теория – 2 часа

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций.

Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.

Объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого

управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» - 1 час

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ
ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	0
2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	0
3. Организация грузовых перевозок	3	3	0
4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	0
Зачет	1	1	0
ИТОГО	9	9	0

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ
ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

Тема № 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом – 2 часа

Теория – 2 часа

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров.

Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов.

Порядок составления актов и оформления претензий.

Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.

Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема № 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей – 1 час

Теория – 1 час

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема № 3. Организация грузовых перевозок – 3 часа

Теория – 3 часа

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок;

организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема № 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава – 2 часа

Теория – 2 часа

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.

Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» - 1 час

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	0
2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	0
3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	0
4. Работа такси на линии	2	2	0
Зачет	1	1	0
ИТОГО	7	7	0

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Тема № 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 2 часа

Теория – 2 часа

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по

заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема № 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта – 1 час

Теория – 1 час

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии – 1 час

Теория – 1 час

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии – 2 часа

Теория – 2 часа

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет по рабочей программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» - 1 час

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся *должны знать*:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся *должны уметь*:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер ⁵	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁶	комплект	1
Учебно-наглядные пособия⁷		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских	шт	1

⁵ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁶ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁷ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
препаратов		
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</i>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
<i>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт	1
<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
<i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
реанимации		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ⁸		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;
- образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

⁸ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.