

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС | УТВЕРЖДЕНО директором |
| № 4 от 28.08.2024 г. | № 1 от 29.08.2024 г. | Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой край: настоящее, прошлое, будущее»

для обучающихся 7,10 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мой край: настоящее, прошлое, будущее» в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №1 имени Созонова Ю.Г. Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7,10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам –Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, г. Ханты-Мансийску. Сегодня всебольше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом будет различным, так как выбор информации и методов зависит от возрастных и познавательных особенностей учащихся. Но **главная цель** будет иметь много общего: «цель краеведческого образования - способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации».

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю. Всего – 34 часа.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием округа Югра
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к краеведению как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного края;
- развитие мотивации к изучению курса краеведение;
- развитие творчества и обогащение представлений по истории родного края;
- совершенствование общего культурного уровня развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о родном крае.
- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края

Воспитывающие:

- воспитание культуры общения, коммуникации;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Изучение прошлого и настоящего Ханты-Мансийского округа, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем регионе и его городах, столице;
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Активизация поисковой деятельности учащихся;
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения;
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение

- краеведения;
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными источниками информации;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения курса «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, малой родине, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению родного края;
- осознание сопричастности к судьбе родного края .

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения делать выбор в предложенных педагогом ситуациях;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задачи;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме. Учащийся получит возможность научиться:
- высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном, словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанному выстраиванию речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлению текстов в устной и письменной форме;
- овладевать следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Учащийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, сверстниками;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умению активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определению общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умению договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
- готовности конструктивно решать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- осуществлять действие взаимоконтроля.

Предметные УУД

Учащийся научится:

- формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- усвоению истории прошлого и настоящего Ханты-Мансийского округа, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем регионе и его городах, столице;
- формированию патриотизма у учащихся через краеведческие знания;
- формированию и сохранению семейных ценностей и традиций;
- овладению первоначальных представлений о культурном пространстве России, о истории родного края как основе национального самосознания;
- умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладению учебными действиями с источниковой базой и умению использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- умению сбора и обработки информации, составления доклада, публичном выступлении;
- умению выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать события, уметь вести диалог,
- работать с архивными документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)

Что должен знать:

- площадь, административное деление ХМАО-Югры;
- особенности экономико-географического положения;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен г. Ханты-Мансийск;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы региона;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия Самарово, развитие г. Ханты-Мансийска;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру;
- изучить вклад земляков в Победу над фашизмом;
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное занятие, внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия
- Конференции
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи, школьный музей,
- пешие экскурсии;
- сбор материала;
- оформление добытой информации, материалов;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе

Содержание программы «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

Край, в котором я живу

Ханты-Мансийский округ на карте России. г. Ханты-Мансийск на карте округа. Природа Ханты-Мансийского округа, Ханты-Мансийского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. Малая родина в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем регионе. Фольклор. Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами). Экскурсия в музеи «Природы и человека», «Нефти и газа». Создание презентации «Край, в котором я живу».

Родная школа. Её история и традиции

История Первой школы г. Ханты-Мансийска. Гордость нашей школы – выпускники, уважаемые люди страны. Военная история школы. Учителя – ветераны педагогического труда. Подготовка исследовательской работы для участия в городских, окружных и всероссийских краеведческих конференциях. Подготовка докладов. Создание презентации для выступления. История возникновения школьного музея. Работа в музее, подготовка выставок. Организация экскурсий для учащихся школы.

Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития

История села Самарово, г. Ханты-Мансийска. Административное устройство. Население. Возникновение, становление и развитие. Встреча с заслуженными работниками нефтяной и газовой промышленности, интересными людьми - представителями различных профессий.

Героическое прошлое родного края.

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы. Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. Награда в твоём доме. Наши земляки - участники военных действий в Афганистане, участники СВО. Экскурсия в краеведческий музей.

Мой дом. Родословная семья.

Имя и фамилия. Что они означают. Самые известные фамилии югорчан. Исследовательская работа. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива. Итоговое занятие. Городской конкурс знатоков родного края «Кубок по краеведению». История происхождения моей фамилии.

Содержание учебного курса. Тематическое планирование.

| | |
|--|---------|
| Введение. Понятие «краеведение» | 2ч |
| Край, в котором я живу. | 6ч |
| Родная школа. Её история и традиции. | 9ч |
| Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития. | 6ч |
| Героическое прошлое родного края. | 5ч |
| Мой дом. Родословная семьи. | 6ч |
| Итого: | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия
«Мой край: настоящее, прошлое, будущее»**

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|
| Введение (2ч) | | | |
| 1. | Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). | 1 | 02-07.09.2024 |
| 2. | Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение | 1 | 09-14.09.2024 |
| Край, в котором я живу (6ч) | | | |
| 3. | Ханты-Мансийский округ на карте России. г. Ханты-Мансийск на карте округа. | 1 | 15-21.09.2024 |
| 4. | Природа Ханты-Мансийского округа, Ханты-Мансийского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. | 1 | 16-21.09.2024 |
| 5. | Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. | 1 | 23-28.09.2024 |
| 6. | Малая родина в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем регионе. Фольклор. | 1 | 30.09-05.10.2024 |
| 7. | Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, | 1 | 07-12.10.2024 |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | певцами) | | |
| 8. | Экскурсия в музей «Природы и человека», «Нефти и газа». Создание презентации «Край, в котором я живу». | 1 | 14-19.10.2024 |
| Родная школа. Её история и традиции (9ч) | | | |
| 9. | История Первой школы г. Ханты-Мансийска. Гордость нашей школы – выпускники, уважаемые люди страны. | 1 | 21-26.10.2024 |
| 10. | Военная история школы. Подготовка докладов. Создание презентации для выступления. | 1 | 05-09.11.2024 |
| 11. | Учителя – ветераны педагогического труда. | 1 | 11-16.11.2024 |
| 12. | Подготовка исследовательской работы для участия в городских, окружных и всероссийских краеведческих конференциях. | 1 | 18-23.11.2024 |
| 13. | История возникновения школьного музея. | 1 | 25-30.11.2024 |
| 14. | Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. | 1 | 02-07.12.2024 |
| 15. | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей. | 1 | 09-14.12.2024 |
| 16. | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей. | 1 | 16-21.12.2024 |
| Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития (6ч) | | | |
| 17. | История села Самарово, г. Ханты-Мансийска. | 1 | 23-28.12.2024 |
| 18. | Административное устройство. | 1 | 09-11.01.2025 |
| 19. | Население. | 1 | 13-18.01.2025 |
| 20. | История возникновения родного города, становление и развитие | 1 | 20-25.01.2025 |
| 21. | Традиции коренных народов ханты и манси | 1 | 27.01-01.02.2025 |
| 22. | Сохранение богатого культурного наследия | 1 | 03-08.02.2025 |
| 23. | Встреча с заслуженными работниками нефтяной и газовой промышленности, интересными людьми - представителями различных профессий; | 1 | 10-15.02.2025 |
| Героическое прошлое родного края (5ч) | | | |
| 24. | Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы | 1 | 17-22.02.2025 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| 25. | Дети войны. Встреча с ветеранами войны и труженикам тыла | 1 | 24.02-01.03.2025 |
| 26. | Награда в твоём доме. | 1 | 03-08.03.2025 |
| 27. | Наши земляки - участники военных действий в Афганистане, участники СВО. | 1 | 10-15.03.2025 |
| 28. | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | 17-22.03.2025 |
| | | | |
| 29. | Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. | 1 | 31.03-05.04.2025 |
| 30. | Самые известные фамилии югорчан. Исследовательская работа. | 1 | 07-12.04.2025 |
| 31. | О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. | 1 | 14-19.04.2025 |
| 32. | Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива. | 1 | 21-26.04.2025 |
| 33. | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | 28-03.05.2025 |
| 34. | Итоговое занятие. Городской конкурс знатоков родного края «Кубок по краеведению». Создание презентации о работе за год. | 1 | 05-10.05.2025 |