

**УТВЕРЖДАЮ:**

Т.Н. Пуртова  
Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»  
Приказ № 153/31 от 01.09. 2023 года

**Положение  
об адаптированной рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов  
и занятий дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее – ФГОС НОО, утверждён приказом № 286);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 от 24.11.2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Постановление от 28 сентября 2020 года № 28;

Данное положение устанавливает порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных рабочих образовательных программ в МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.».

1.2. Адаптированная рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО с ОВЗ к условиям и результату образования учащихся начальной ступени образования, основного общего и среднего общего образования с ОВЗ по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ.

1.4. Задачи адаптированной рабочей программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

## **2. Разработка адаптированной рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ по обязательным учебным предметам, программам по коррекционной деятельности и занятий дополнительного образования относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа составляется учителем, учителем-предметником, педагогом коррекционно-развивающей области по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.3. Адаптированные рабочие программы составляются на **один** учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей адаптированной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования ОВЗ;
- федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ;
- программе формирования универсальных учебных действий, программе формирования базовый учебных действий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Адаптированная рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на учебный год.

2.7. Адаптированная рабочая программа хранится в течение 1 учебного года.

## **3. Структура и оформление адаптированной рабочей программы**

3.1. Адаптированная рабочая программа должна быть выполнена на компьютере. *(Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman или Arial, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине).*

3.2. Структура адаптированной рабочей программы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении

НОО, ООО, СОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АОП);

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

4.1. Адаптированная рабочая программа по предмету разрабатывается учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом или иными специалистами и обсуждается на заседаниях ШМО. Решение школьных методических объединений учителей отражается в протоколе заседания, на титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования.

4.2. Адаптированная рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ и ФОП; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования в федеральном перечне. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования.

4.3. После согласования на ППк адаптированную рабочую программу утверждает директор ОУ. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя (возможно в электронном виде), второй сдается заместителю директора по УВР в печатном виде.

4.5. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации адаптированных рабочих программ в соответствии с планом работы.

4.6. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме адаптированных рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.