

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
(МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»)**

Согласовано	Принято	Утверждено
с Управляющим и Молодежным Советом школы	на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023	Директором МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» Т.Н. Пуртовой Приказ №152/8 от 31.08.2023г

**Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школе №1им. Созонова Ю.Г»**

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №1 им. Созонова Ю.Г» (далее образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии

- с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023),
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,
- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание

1.5. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля;

1.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом руководителя с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» условий для обучения.

1.5 МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной

траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.
- Продолжить развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.
- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Профильное обучение в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» реализуется в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагается 5 профилей:

- технологический профиль
- естественно-научный профиль
- гуманитарный профиль
- социально-экономический профиль
- универсальный профиль

3.2. Профильные классы работают по федеральным учебным планам, содержащим обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов изучаемых на базовом уровне и профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

3.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Преподавание предметов ведется по федеральным рабочим программам и рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями обновленного стандарта среднего общего образования, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

3.5. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в федеральном учебном плане федеральной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

3.8 Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение может реализоваться посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- ✓ сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования

4.2. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в школе через систему мероприятий и предусматривает:

- проведение анкетирования учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительских собраний в параллели 9-х классов с разъяснением особенностей ФГОС СОО и учебных планов различных

профилей;

- определение УМК, программ, соответствующих выбранным профилям.

4.3. Индивидуальный отбор в профильные классы проводится в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и ХМАО-Югры.

4.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 15 человек, профильная группа – не менее 5 человек

4.5. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест в профильных классах может осуществляться дополнительный прием в период с 1 сентября по 15 сентября.

4.6. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения или испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

4.7. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся;

- в случае неуспешности обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.

4.8. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

4.9. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными в Положении об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г»

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.2. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным

обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование профильного обучения в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

7.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МБОУ «СОШ №1 Им. Созонова Ю.Г».