

**Персонализированная программа наставничества педагогических работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»  
2024-2025 учебный год  
Мухьярова А. В.**

**Образование:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий», по специальности «учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», СПО 2021 г
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», по специальности «дефектолог», бакалавриат, год окончания 2026 г.

**Повышение квалификации**

- Курсы повышения квалификации «ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)» 72 ч. 2022 г.
- Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 3 ч. 2022 г.
- Курсы повышения квалификации «Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ» 36 ч. 2024 г.
- Вебинар «Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов» 3 ч. 2022 г.
- Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» 3 ч. 2022 г.
- Вебинар «Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей» 2 ч. 2023 г.
- Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда/дефектолога для эффективной практики» 3 ч. 2023 г.
- Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы» 3 ч. 2023 г.
- Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» 3 ч. 2024г.
- Мастер класс «Диспраксия. Нейропсихологический и логопедический взгляд на проблему» 3 ч. 2024 г.
- Вебинар «технология развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр» 3 ч. 2024 г.
- Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр» 3 ч. 2024 г.
- Вебинар «Активизация речи неговорящего гиперактивного ребёнка с помощью развивающих игр «Мерсибо»» 3 ч. 2024 г.
- Мастер класс «Особенности работы речевого аппарата при детской дизартрии» 3 ч. 2024 г.
- Мастер класс «Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей: основные направления работы» 3 ч. 2024 г.
- Мастер класс «Технология обучения чтению детей с ТНР» 3 ч. 2024 г.

**План профессионального роста учителя-дефектолога Мухьяровой А. В.**

<b>Направления работы</b>	<b>Сроки достижения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
Введение в педагогическую деятельность	2024-2025	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинары); Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта. Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником.	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	Ежемесячно	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических днях и неделях. Совместная разработка технологической карты урока с наставником. Организация и участие в различных мероприятиях.	Повышение профессионального мастерства.
Изучение методической литературы	Ежемесячно	Каталог педагогических идей. Полезные ссылки. Диссеминация педагогического опыта.	Анализ научных статей. Составление копилки педагогических идей.
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Ежемесячно	Участие в курсах повышения квалификации Заседание клуба «Школа молодых специалистов» Семинары Всероссийский форум	Повышение профессионального мастерства.
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	«Наставническая пара»	Диссеминация педагогического опыта.
Повышение качества образования	2024-2025	Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся. Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся. Формирование учебного портфолио. Более тесно контактировать с родителями (законными представителями).	Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей
Публикации	2024-2025		Диссеминация педагогического опыта.

**План работы над повышением системы профессиональных компетенций учителя-дефектолога Мухьяровой А. В.**

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету.</li> <li>2. Участие в обучающем семинаре.</li> <li>3. Совместная разработка технологической карты урока с наставником:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагание;</li> <li>• Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку;</li> <li>• Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор технологии ведения урока.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Посещение уроков наставника.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков.</li> <li>6. Участие в методических днях и неделях.</li> </ol>	В течение года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие с элементами тренинга с психологом.</li> <li>2. Решение ситуационных задач с наставником.</li> <li>3. Практикумы.</li> </ol>	Сентябрь 2024
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач с психологом.</li> <li>2. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции.</li> <li>3. Педагогические мастерские.</li> <li>4. Фестивали, конкурсы.</li> </ol>	В течение года
Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая мастерская.</li> <li>2. Тренинг планирование педагогического роста.</li> <li>3. Деловая игра</li> </ol>	Октябрь 2024 Январь 2025

**Индивидуальный план развития модели  
НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ  
Мухьярова А. В., наставник Кузнецова М.С.**

*Цель* - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.Разработка индивидуальной программы работы педагога</b>	«Знакомство с документацией учителя-дефектолога» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>17 сентября; 24 сентября</b> )
	Помощь в подготовке цикла коррекционно-развивающих занятий	Практическое занятие ( <b>октябрь</b> )
<b>2.Взаимопосещение уроков.</b>	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ ЗПР вариант 1 и 2»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>октябрь-ноябрь</b> )
	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ ТНР вариант 1 и 2»	
	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ РАС вариант 1 и 2»	

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ Слабослышащие вариант 1 и 2»	
	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ УО»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	«Участие учителя-дефектолога во внеурочной деятельности»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий
<b>4. Проектная деятельность</b>	«Проектная деятельность учителя-дефектолога во внеурочной деятельности на базе общеобразовательного учреждения».	Проект кружка для детей с ОВЗ

#### ГРАФИК взаимопосещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	Дата	ФИО наставника
Диагностическое занятие при зачислении в деф. пункт	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие	25 сентября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	1 класс	4 октября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	2 класс	8 октября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	3 класс	17 октября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	4 класс	22 октября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие 2 класс	5 ноября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие 3 класс	15 ноября	Кузнецова М. С.
Коррекционно-развивающее занятие	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие 4 класс	22 ноября	Кузнецова М. С.
Диагностическое занятие	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие	При получении ребенком статуса «Ребенок с ОВЗ»	Кузнецова М. С.
Диагностическое занятие по итогам полугодия	Мухьярова А. В.	Индивидуальное занятие	20 декабря	Кузнецова М. С.

## План работы с психологом Мухьярова А. В.

**Цель:** разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### **Задачи:**

1. Организовать деятельность, направленную на формирование навыка профессиональной и личностной рефлексии участников педагогического коллектива и на выработку тенденции к позитивным действиям на основе собственной инициативы.
2. Повышать психолого - педагогическую компетентность по направлениям «Возрастные особенности учащихся», «ФГОС», «Инклюзивное образование» и т.д. толерантности членов педагогического коллектива.

№	Темы
1.	Организационный сбор. Экспресс – диагностика.
2.	Индивидуальная консультация
3.	Групповая работа с педагогами по теме: «Ситуация успеха» на основе анализа задания: «Профессиональные умения, обеспечивающие педагогу успешное обучение школьнику»
4.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 1: Создание ситуации успеха в учебной деятельности)
5.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 2: Организация педагогического влияния на индивидуально – групповое и коллективное мнение подростков)
6.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 3: Психолого – педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков (проблемы, возможности, перспективы)
7.	Групповая работа по заданию: «Сложные пед. ситуации в работе с подростками и способы их разрешения»
8.	Итоговое занятие: «Здоровье учителя»