

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1
им. Созонова Ю.Г.»
Т.Н. Пуртова

Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Основы медицинских знаний»
на уровень среднего общего образования (10-11 класс) для
классов естественно-научного профиля

1. Планируемые результаты освоения программы

Данный курс характеризуется широким спектром воздействия на целостное развитие личности. В число общечеловеческих ценностей, определяющих содержательное наполнение, входят:

- воспитание высоконравственных, ответственных, равнодушных граждан, мотивированных на оказание первой помощи;
- воспитание активной, мыслящей личности, способной бережно относиться к своему здоровью и здоровью и жизни других людей;
- развитие целеустремлённости и уверенности в себе, терпимого и уважительного отношения к окружающим, готовности продуктивно взаимодействовать в процессе коллективной деятельности, нести ответственность за порученное дело и взятые обязательства.

Индивидуально значимые ценностные ориентации учебного содержания рабочей программы связаны с направленностью на:

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему;
- формирование знаний и навыков по основам ухода за больным;
- профессиональное самоопределение .

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения . Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- воспитание гражданской идентичности: уважения к многонациональному народу России, чувства ответственности перед другими людьми, гордости за свой край;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право- порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- готовность к служению Отечеству, его защите .

Духовно-нравственное воспитание:

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни .

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости .

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства .

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- понимание научно-практических основ курса внеурочной деятельности, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях) .

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного модуля, должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области оказания первой помощи, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления), анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области оказания первой помощи;
- владеть знаниями и навыками по основам преподавания первой

помощи и основам ухода за больным;

- владеть знаниями и навыками по основам ухода за больным;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и

- индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
 - оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
 - предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства . Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни

Обучающиеся должны знать:

- Общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей; правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; правила оказания первой помощи при отравлениях;
- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; требования к реализации образовательных программ по первой помощи; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- четырёхступенчатый метод обучения первой помощи; причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью
- коррекцию состояния учащихся с неустойчивой адаптацией.

2. Содержание учебного материала.

10 класс.

Модуль № 1 «Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России» (6 час).

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия. Экскурсия в окружную клиническую больницу.

Модуль № 2 « Основы гигиены» (9 часов).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним.

Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

Модуль № 3 «Основы медицинской этики, психологии и деонтологии» (6 часов). Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении.

Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль

ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Мораль и милосердие, основы профессиональной этики.

Модуль №4 . Оказание первой медицинской помощи. (78 ч)

Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Порядок оказания первой помощи

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска и устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка

приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, оценка результатов подготовки.

Понятие об асептике и антисептике. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Способы иммобилизации. Основы десмургии

Понятие и способы иммобилизации при различных состояниях. Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие без бинтовые повязки. Твердые повязки.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, оценка результатов подготовки.

Тема 6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия,

решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 7. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Утопление

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки

Тема 8. Оказание первой помощи при кровотечениях

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра

пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 9. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой

помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной

(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 10. Оказание первой помощи при ожогах

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 11. Оказание первой помощи при отморожениях Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения терм изолирующей повязки при отморожениях

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 12. Оказание первой помощи при отравлениях Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 13. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Способы контроля состояния пострадавшего

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Правила измерения артериального давления по методу Короткова, а также электронным тонометром. Свойства и методика исследования пульса. Подсчет числа дыхательных движений. Измерение температуры тела пострадавшего. Правила работы пульсоксиметра.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 14. Особенности психологической помощи пострадавшим
Психологическая поддержка.

Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Заключение по курсу

Решение ситуационных задач. **3 ч.**

11 класс

Модуль № 1 «Основы сестринского дела» (60 часов).

Медицинская сестра: должностные обязанности, права, умения, навыки.

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование термометром. Противопоказания к применению ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Транспортировка больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены белья: постельного, нательного. Сроки и способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях.

Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Техника постановки очистительных, питательных клизм, газоотводной трубки. Правила обработки рук и предметов ухода за больным. Температурная регуляция. Температурные листы, составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке, виды лихорадок. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка, пузырь для льда. Подача кислорода. Инъекции. Типы шприцов, их устройство, обработка. Иглы для шприцов. Сборка шприца и его наполнение. Наблюдение и уход за больным в бессознательном состоянии.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода.

Профилактика заболеваний органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете.

Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными.

Содержание больного в стационаре. Амбулаторная карта. История болезни. Приемное отделение - отделение - палата. Гигиена больного.

Техника постановки различных видов клизм, установка газоотводной трубки, наложение. приготовление компрессов, применение согревающей грелки, пузырь со льдом. Постановка банок, горчичников. Определение частоты пульса, частоты дыхания. Приготовление дезинфицирующих растворов. Техника инъекций (на фантоме). Измерение артериального давления. Кормление тяжелобольных. Судно и утка. Стерилизация. Дистилляция. Подкладной круг. Санобработка больного. Подготовка постели и перекалывание больного. Измерение температуры. Кислородная терапия. Решение ситуационных задач.

Приготовление материалов для стерилизации. Кормление больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Клизмы, термометрия, измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания. Смена постельного и нательного белья. Остановка кровотечения. Наложение шин. Приготовление гипсовых повязок. Техника реанимации. Приготовление дезинфекционных средств. Кислородная терапия. Техника инъекций (на фантоме).

Уход за больными в хирургическом отделении: соблюдение асептики и антисептики. Участие в подготовке больного к операции.

Приготовление перевязочного материала. Приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет. Участие в приготовлении и накладывании компрессов, пузыря со льдом, участие в перевязках. Санитарно-гигиеническая обработка больных в хирургическом отделении. Обработка больного после операции. Меры профилактики пролежней. Борьба с опрелостями. Закапывание капель в глаз, накладывание повязок на глаза.

Участие в накладывании компрессов на ухо, закапывании капель в ухо, в нос. Остановка кровотечения из носа. Массаж и лечебная физкультура.

Заключение по курсу 8 ч.

Подготовка к дифференцированному зачету. Решение ситуационных задач. Зачет.

Календарно-тематическое планирование 10 класс 102 часа

номер урока	тема и содержание урока	количество часов
----------------	-------------------------	---------------------

1-3	Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.	3
4-6	Экскурсия в ОКБ	3
7-9	Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним.	3
10-12	Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ.	3
13-15	Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.	3
16-18	Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении. Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха.	3
19-21	Мораль и милосердие. Основы профессиональной этики	3
22-24	Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права,	3

	обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	
25-27	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	3
28-30	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска и их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	3
31-33	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	3
34-36	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	3
37-39	Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).	3
40-42	Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	3
43-45	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3
46-48	Способы иммобилизации. Основы десмургии Понятие и способы иммобилизации при различных состояниях. Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие без бинтовые повязки. Твёрдые повязки.	3

49-51	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия.	3
52-54	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.	3
55-57	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.	3
58-60	Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	3
61-63	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучнопострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	3
64-66	Оказание первой помощи при кровотечениях. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	3

	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.	
67-69	Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	3
70-72	Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.	3
73-75	Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.	3
76-78	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	3
79-81	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.	3
82-84	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах	3

	различных областей тела. Применение местного охлаждения.	
85-87	Оказание первой помощи при отморожениях Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения терм изолирующей повязки при отморожениях	3
88-90	Оказание первой помощи при отравлениях Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.	3
91-93	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Способы контроля состояния пострадавшего Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	3
94-96	Правила измерения артериального давления по методу Короткова, а также электронным тонометром. Свойства и методика исследование пульса. Подсчет числа дыхательных движений. Измерение температуры тела пострадавшего. Правила работы пульсоксиметра.	3
97-99	Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3
100-102	Заключение по курсу. Решение ситуационных задач	3
II класс- 68 часов.		
1-3	Медицинская сестра: должностные обязанности, права, знания, умения, навыки.	3
4-6	Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование термометром. Противопоказания к применению ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Транспортировка больного.	3
7-9	Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного и смена белья.	3
10-12	Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены белья: постельного, нательного. Сроки и способы смены белья. Хранение и	3

	порядок выдачи белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях.	
13-15	Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Техника постановки очистительных, питательных клизм, газоотводной трубки. Правила обработки рук и предметов ухода за больным. Теплорегуляция.	3
16-18	Температурные листы, составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке, виды лихорадок. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка, пузырь для льда. Подача кислорода .	3
19-21	Инъекции. Типы шприцов, их устройство, обработка. Иглы для шприцов. Сборка шприца и его наполнение. Наблюдение и уход за больным в бессознательном состоянии.	3
22-24	Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода. Профилактика заболеваний органов дыхания.	3
25-27	Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	3
28-30	Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	3
31-33	Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными.	3
34-36	Содержание больного в стационаре. Амбулаторная карта. История болезни. Приемное отделение - отделение - палата. Гигиена больного.	3
37-39	Приготовление дезинфицирующих растворов. Техника инъекций (на фантоме). Измерение артериального давления. Кормление тяжелобольных. Судно и утка. Стерилизация. Дистилляция. Подкладной круг. Санобработка больного. Подготовка постели и перекалывание больного. Измерение температуры. Кислородная терапия. Решение ситуационных задач.	3
40-42	Приготовление материалов для стерилизации.	3

	Кормление больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Клизмы, термометрия, измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания.	
43-45	Смена постельного и нательного белья. Остановка кровотечения. Наложение шин. Приготовление гипсовых повязок. Техника реанимации.	3
46-48	Уход за больными в хирургическом отделении: соблюдение асептики и антисептики. Участие в подготовке больного к операции. Приготовление перевязочного материала. Приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет.	3
49-51	Участие в приготовлении и накладывании компрессов, пузыря со льдом, участие в перевязках. Санитарно-гигиеническая обработка больных в хирургическом отделении. Обработка больного после операции. Меры профилактики пролежней. Борьба с опрелостями.	3
52-54	Закапывание капель в глаз, накладывание повязок на глаза. Участие в накладывании компрессов на ухо, закапывании капель в ухо, в нос. Остановка кровотечения из носа.	3
55-57	Массаж и лечебная физкультура.	3
58-60	Подготовка к дифференцирующему зачету.	3
61-66	Решение ситуационных задач. Зачет.	3
67-68	Обобщение знаний по курсу	2

Приложение. ФОС

**Перечень вопросов
дифференцированного зачета.**

- 1 Краткая история развития сестринского дела в России.
- 2 Основные типы лечебно-профилактических учреждений и их функции.
- 3 Внутрибольничная инфекция: определение, пути и механизмы передачи, методы профилактики.
- 4 Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: основные мероприятия.
- 5 Классификация дезинфицирующих средств. Мероприятия техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 6 Дезинфекция: определение, виды, методы.
- 7 Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного и многократного использования.
- 8 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования.

- 9 Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования.
- 10 Стерилизация изделий медицинского назначения многократного использования паровым методом. Контроль качества стерилизации.
- 11 Стерилизация изделий медицинского назначения многократного использования воздушным методом. Контроль качества стерилизации.
- 12 Лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения: определение, элементы, значение.
- 13 Понятие об этике, деонтологии.
- 14 Документация лечебного отделения больницы.
- 15 Приём и передача дежурств.
- 16 Общение в сестринском деле: определение, виды, роль общения в деятельности медицинской сестры.
- 17 Пролежни: определение, мероприятия по профилактике.
- 18 Смена постельного и нательного белья.
- 19 Уход за глазами тяжелобольного пациента.
- 20 Гигиена полости рта тяжелобольному пациенту.
- 21 Уход за носом тяжелобольного пациента.
- 22 Техника закапывания капель в глаза, нос, ухо.
- 23 Гигиена половых органов тяжелобольного пациента.
- 24 Приготовление и техника проведения гигиенической ванны. Профилактика возможных осложнений во время проведения процедуры.
- 25 Лихорадка: определение, периоды, уход за пациентом в различных периодах лихорадки.
- 26 Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- 27 Регистрация результатов измерения температуры тела.
- 28 Основные принципы подготовки пациента к сбору мокроты для анализа. Правила транспортировки материала для анализа.
- 29 Особенности ухода за пациентом при заболеваниях органов дыхания. Оксигенотерапия: определение, методы.
- 30 Определение АД, регистрация результатов.
- 31 Исследование артериального пульса на лучевой артерии, регистрация результатов.
- 32 Определение ЧДД.
- 33 Особенности ухода за пациентом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 34 Применение грелки. Особенности применения проведения процедуры пациентам пожилого и старческого возраста.
- 35 Применение пузыря со льдом. Особенности проведения процедуры пациентам с расстройством чувствительности.
- 36 Применение согревающего компресса. Оценка эффективности процедуры.
- 37 Применение банок. Техника безопасности при проведении процедуры.
- 38 Применение горчичников. Этико-деонтологическое обеспечение

процедуры.

39 Гидротерапия: определение, виды водолечения.

40 Техника подкожных инъекций. Анатомические области подкожного введения лекарственных средств. Профилактика возможных осложнений.

41 Техника внутримышечных инъекций. Анатомические области внутримышечного введения лекарственных средств. Профилактика возможных осложнений.

42 Разведение антибиотиков: стандартное, нестандартное.

43 Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.

44 Нормативно-правовое обеспечение выписывания, хранения и учёта лекарственных средств.

45 Уход за пациентом при рвоте. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.

46 Диетотерапия: определение, организация лечебного питания в стационаре.

47 Диетотерапия: определение, виды питания и кормления пациента.

48 Техника постановки очистительной клизмы. Этико-деонтологическое обеспечение процедуры. Профилактика возможных осложнений.

49 Промывание желудка с применением толстого желудочного зонда.

50 Техника подачи тяжелобольному пациенту судна и мочеприёмника. Дезинфекция судна и мочеприёмника после применения.

51 Особенности ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая доврачебная помощь при подозрении на желудочное кровотечение.

52 Основные принципы подготовки пациента к сбору мочи для клинического анализа. Правила транспортировки материала для анализа.

53 Основные принципы подготовки пациента к сбору мочи для бактериологического анализа. Правила транспортировки материала для анализа.

54 Определение суточного диуреза и водного баланса. Значение процедуры для диагностики заболеваний.

55 Особенности ухода за пациентом при заболеваниях мочевыделительной системы.

56 Подготовка металлических стерилизационных коробок (биксов) к стерилизации.

57 Кровотечения: виды, методы временной остановки кровотечений. 58 Раны: виды, первичная обработка ран.

59 Подготовка пациента к операции.

60 Особенности ухода за пациентом при хирургических заболеваниях. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах.

61 Понятие о контрацепции. Аборт и его последствия.

62 Детские инфекции: понятие, профилактика.

63 Особенности ухода за больными детьми: уход за кожей, профилактика

определённости.

64 Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути и механизмы передачи инфекции.

65 Иммунология: понятие, специфический и неспецифический иммунитет.

66 Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Правила работы персонала.

67 Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Меры личной и общественной профилактики.

68 Понятие о педикулезе. Мероприятия при обнаружении педикулеза.

69 Понятие о чесотке, грибковых заболеваниях. Мероприятия при обнаружении чесотки.

70 Медицинский массаж: определение, классификация.

71 Поглаживание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы поглаживания.

72 Растирание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы растирания.

73 Разминание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы разминания.

74 Вибрация как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы вибрации.