

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 28.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИД 4202629)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Пропись. Ориентировка на странице прописей. Отработка алгоритма действий на странице прописей Различение предложения и слова. Проведение параллельных линий. Элементы букв к, п, ю	1			02.09	Учебная презентация
2.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Элементы букв Т, Б, А	1			03.09	Учебная презентация
3.	Составление предложения из слов. Работа с предложением. Элементы букв В, Ж, Д	1			04.09	Учебная презентация
4.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Элементы букв л, и, м	1			05.09	Учебная презентация
5.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Элементы букв Л, М, П	1			06.09	Учебная презентация
6.	Определяем самый частый звук в	1			09.09	Учебная презентация

	стихотворении. Элементы букв г, ц, т					
7.	Различаем первые звуки в словах. Элементы букв у, д, з	1			10.09	Учебная презентация
8.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Элементы букв в, Н	1			11.09	Учебная презентация
9.	Проводим параллельные линии. Элементы букв з, е, ё	1			12.09	Учебная презентация
10.	Отрабатываем параллельные линии. Элементы букв с, х, ж	1			13.09	Учебная презентация
11.	Ориентируемся на рабочей строке. Элементы букв о, а, я	1			16.09	Учебная презентация
12.	Особенность гласных звуков. Письмо петельки. Письмо элементов букв т, г, р	1			17.09	Учебная презентация
13.	Отрабатываем письмо элементов букв. Пишем элементы букв с, о, в	1			18.09	Учебная презентация
14.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			19.09	Учебная презентация
15.	Повторяем особенности гласных звуков	1			20.09	Учебная презентация
16.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			23.09	Учебная презентация
17.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			24.09	Учебная презентация
18.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			25.09	Учебная презентация
19.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			26.09	Учебная презентация

20.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			27.09	Учебная презентация
21.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			30.09	Учебная презентация
22.	Письмо строчной буквы ы	1			01.10	Учебная презентация
23.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			02.10	Учебная презентация
24.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			03.10	Учебная презентация
25.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			04.10	Учебная презентация
26.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			07.10	Учебная презентация
27.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			08.10	Учебная презентация
28.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			09.10	Учебная презентация
29.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			10.10	Учебная презентация
30.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			11.10	Учебная презентация
31.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			14.10	Учебная презентация
32.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			15.10	Учебная презентация
33.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			16.10	Учебная презентация

34.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			17.10	Учебная презентация
35.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			18.10	Учебная презентация
36.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			21.10	Учебная презентация
37.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			22.10	Учебная презентация
38.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			23.10	Учебная презентация
39.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			24.10	Учебная презентация
40.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			25.10	Учебная презентация
41.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			05.11	Учебная презентация
42.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			06.11	Учебная презентация
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			07.11	Учебная презентация
44.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			08.11	Учебная презентация
45.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			11.11	Учебная презентация
46.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			12.11	Учебная презентация
47.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			13.11	
48.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			14.11	Учебная презентация

49.	Различаем звонкие и глухие согласные	1			15.11	Учебная презентация
50.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			18.11	Учебная презентация
51.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			19.11	Учебная презентация
52.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			20.11	Учебная презентация
53.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			21.11	Учебная презентация
54.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			22.11	Учебная презентация
55.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			25.11	Учебная презентация
56.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			26.11	Учебная презентация
57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			27.11	Учебная презентация
58.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1			28.11	Учебная презентация
59.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			29.11	Учебная презентация
60.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			02.12	Учебная презентация
61.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			03.12	Учебная презентация
62.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12	Учебная презентация

63.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			05.12	Учебная презентация
64.	Дифференциция букв а - я на письме	1			06.12	Учебная презентация
65.	Письмо предложений с изученными буквами	1			09.12	Учебная презентация
66.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12	Учебная презентация
67.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12	Учебная презентация
68.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12	Учебная презентация
69.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			13.12	Учебная презентация
70.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12	Учебная презентация
71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12	Учебная презентация
72.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	Учебная презентация
73.	Письмо строчной буквы ь	1			19.12	Учебная презентация
74.	Промежуточная диагностика.	1		1	20.12	Учебная презентация
75.	Функции буквы ь	1			23.12	Учебная презентация
76.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12	Учебная презентация
77.	Письмо слов с сочетаниями ши	1			25.12	Учебная презентация

78.	Письмо слов с сочетаниями ши	1			26.12	Учебная презентация
79.	Особенности шипящих звуков	1			27.12	Учебная презентация
80.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			09.01	Учебная презентация
81.	Письмо слов с сочетаниями жи	1			10.01	Учебная презентация
82.	Письмо слов с сочетаниями жи	1			13.01	Учебная презентация
83.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			14.01	Учебная презентация
84.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01	Учебная презентация
85.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			16.01	Учебная презентация
86.	Письмо предложений с изученными буквами	1			17.01	Учебная презентация
87.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			20.01	Учебная презентация
88.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			21.01	Учебная презентация
89.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х				22.01	Учебная презентация
90.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01	Учебная презентация
91.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01	Учебная презентация
92.	Письмо строчной и заглавной букв Ц,	1			27.01	Учебная презентация

	ц					
93.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			28.01	Учебная презентация
94.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			29.01	Учебная презентация
95.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01	Учебная презентация
96.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			31.01	Учебная презентация
97.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			03.02	Учебная презентация
98.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			04.02	Учебная презентация
99.	Письмо строчной буквы ъ	1			05.02	Учебная презентация
100.	Язык как основное средство человеческого общения.	1			06.02	Учебная презентация
101.	Речь как основная форма общения между людьми	1				Учебная презентация
102.	Текст как единица речи	1				Учебная презентация
103.	Предложение как единица языка Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения.	1				Учебная презентация
104.	Ситуации общения. Диалог	1				Учебная презентация
105.	Слово как единица языка. Значение слова. Составление небольших устных рассказов	1				Учебная презентация

106.	Слова, называющие предметы	1				Учебная презентация
107.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Учебная презентация
108.	Слова, называющие признака предмета. Слова, называющие действия предмета	1				Учебная презентация
109.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Учебная презентация
110.	Отработка алгоритма списывания текста	1				Учебная презентация
111.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Учебная презентация
112.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Учебная презентация
113.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				Учебная презентация
114.	Слог. Определение количества слогов в слове.	1				Учебная презентация
115.	Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Учебная презентация
116.	Отработка алгоритма списывания текста	1				Учебная презентация
117.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Учебная презентация
118.	Отработка правила переноса слов.	1				Учебная презентация

	Когда нужен перенос слова					
119.	Ударение	1				Учебная презентация
120.	Ударение	1				Учебная презентация
121.	Ударение	1				Учебная презентация
122.	Ударение	1				Учебная презентация
123.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Учебная презентация
124.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Учебная презентация
125.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Учебная презентация
126.	Алфавит	1				Учебная презентация
127.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Учебная презентация
128.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Учебная презентация
129.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Учебная презентация
130.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Учебная презентация

131.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Учебная презентация
132.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
133.	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Учебная презентация
134.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
135.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
136.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
137.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
138.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Учебная презентация
139.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Учебная презентация
140.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Учебная презентация
141.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Учебная презентация
142.	Согласные звуки	1				Учебная презентация
143.	Согласные звуки	1				Учебная презентация

144.	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Учебная презентация
145.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Учебная презентация
146.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Учебная презентация
147.	Мягкий знак	1				Учебная презентация
148.	Мягкий знак	1				Учебная презентация
149.	Развитие речи. Составление текста.	1				Учебная презентация
150.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Учебная презентация
151.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Учебная презентация
152.	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				Учебная презентация
153.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Учебная презентация
154.	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Учебная презентация
155.	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Учебная презентация
156.	Шипящие согласные звуки	1				Учебная презентация

157.	Шипящие согласные звуки в скороговорках	1				Учебная презентация
158.	Правописание сочетаний чк, чн, чт	1				Учебная презентация
159.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Учебная презентация
160.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Учебная презентация
161.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Учебная презентация
162.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Учебная презентация
163.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Учебная презентация
164.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.	1				Учебная презентация
165.	Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Учебная презентация
2.	Наша речь и наш язык	1				Учебная презентация
3.	Диалогическая форма речи	1				Учебная презентация
4.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Учебная презентация
5.	Тема текста. Основная мысль	1				Учебная презентация
6.	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Учебная презентация
7.	Входной контрольный диктант	1	1			Учебная презентация
8.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1				Учебная презентация
9.	Отработка умения корректировать	1				Учебная презентация

	тексты с нарушенным порядком абзацев				
10.	Предложение как единица языка. Связь слов в предложении	1			Учебная презентация
11.	Знаки препинания в конце предложения	1			Учебная презентация
12.	Виды предложений по цели высказывания	1			Учебная презентация
13.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			Учебная презентация
14.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			Учебная презентация
15.	Развитие речи. Составление рассказа по картине И. Остроухова «Золотая осень»	1			Учебная презентация
16.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			Учебная презентация
17.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			Учебная презентация
18.	Предложение: систематизация знаний	1			Учебная презентация
19.	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения	1			Учебная презентация
20.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Учебная презентация
21.	Связь слов в предложении	1			Учебная презентация
22.	Слово и его значение	1			Учебная презентация
23.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового	1			Учебная презентация

	словаря				
24.	Однозначные и многозначные слова	1			Учебная презентация
25.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			Учебная презентация
26.	Синонимы	1			Учебная презентация
27.	Антонимы	1			Учебная презентация
28.	Обобщение знаний по теме синонимы и антонимы	1			Учебная презентация
29.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			Учебная презентация
30.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			Учебная презентация
31.	Корень как часть слова	1			Учебная презентация
32.	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		Учебная презентация
33.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			Учебная презентация
34.	Окончание как изменяемая часть слова	1			Учебная презентация
35.	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Учебная презентация
36.	Состав слова	1			Учебная презентация
37.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			Учебная презентация
38.	Ударный слог	1			Учебная презентация

39.	Ударный слог	1				Учебная презентация
40.	Перенос слов по слогам	1				Учебная презентация
41.	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Учебная презентация
42.	Различение звуков и букв.	1				Учебная презентация
43.	Алфавит	1				Учебная презентация
44.	Алфавит	1				Учебная презентация
45.	Заглавная буква в именах собственных	1				Учебная презентация
46.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				Учебная презентация
47.	Гласные звуки	1				Учебная презентация
48.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Учебная презентация
49.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Учебная презентация
50.	Единообразное написание гласных в корне	1				Учебная презентация
51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Учебная презентация
52.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Учебная презентация
53.	Правописание слов с безударным	1				Учебная презентация

	гласным звуком в корне: закрепление				
54.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			Учебная презентация
55.	Непроверяемые гласные в корне слова	1			Учебная презентация
56.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			Учебная презентация
57.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			Учебная презентация
58.	Списывание текста. Словарный диктант	1			Учебная презентация
59.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Учебная презентация
60.	Составление устного рассказа по репродукции картины С. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1			Учебная презентация
61.	Согласные звуки	1			Учебная презентация
62.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1			Учебная презентация
63.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			Учебная презентация
64.	Слова с удвоенными согласными	1			Учебная презентация
65.	Составление устного рассказа по репродукции картины А. Степанова	1			Учебная презентация

	«Лоси»				
66.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Учебная презентация
67.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Учебная презентация
68.	Функции мягкого знака	1			Учебная презентация
69.	Повторение алгоритма списывания текста	1			Учебная презентация
70.	Пишем письмо Деду Морозу	1			Учебная презентация
71.	Диктант за 2 четверть.	1	1		Учебная презентация
72.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Учебная презентация
73.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Учебная презентация
74.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Учебная презентация
75.	Наши проекты. Рифма	1			Учебная презентация
76.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Учебная презентация
77.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			Учебная презентация
78.	Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт	1			Учебная презентация
79.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		Учебная презентация
80.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			Учебная презентация
81.	Составление текста по рисунку на тему	1			Учебная презентация

	"День рождения"					
82.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Учебная презентация
83.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Учебная презентация
84.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Учебная презентация
85.	Способы проверки согласных в корне слова	1				Учебная презентация
86.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Учебная презентация
87.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Учебная презентация
88.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Учебная презентация
89.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Учебная презентация
90.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Учебная презентация
91.	Объяснительный диктант: учимся	1				Учебная презентация

	писать буквы согласных в корне слова				
92.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		Учебная презентация
93.	Использование на письме разделительных ь и ь	1			Учебная презентация
94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Учебная презентация
95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			Учебная презентация
96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			Учебная презентация
97.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			Учебная презентация
98.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Учебная презентация
99.	Списывание текста. Словарный диктант	1			Учебная презентация
100.	Имя существительное как часть речи	1			Учебная презентация
101.	Имя существительное: употребление в речи	1			Учебная презентация
102.	Имя существительное: значение	1			Учебная презентация
103.	Имя существительное: значение	1			Учебная презентация

104.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				Учебная презентация
105.	Одушевлённые и неодушевленные имена существительные	1				Учебная презентация
106.	Употребление прописной и строчной буквы	1				Учебная презентация
107.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Учебная презентация
108.	Составление устного рассказа по репродукции картины В. Васнецова «Богатыри»	1				Учебная презентация
109.	Прописная буква в фамилиях	1				Учебная презентация
110.	Прописная буква в фамилиях	1				Учебная презентация
111.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Учебная презентация
112.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Учебная презентация
113.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Учебная презентация
114.	Имя существительное: изменение по числам	1				Учебная презентация
115.	Число имён существительных	1				Учебная презентация
116.	Изменение по числам имен существительных	1				Учебная презентация

117.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			Учебная презентация
118.	Глагол как часть речи	1			Учебная презентация
119.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			Учебная презентация
120.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			Учебная презентация
121.	Единственное и множественное число глаголов	1			Учебная презентация
122.	Единственное и множественное число глаголов	1			Учебная презентация
123.	Правописание не с глаголами. Составление текста на тему пословицы	1			Учебная презентация
124.	Правописание не с глаголами.	1			Учебная презентация
125.	Правописание не с глаголами.	1			Учебная презентация
126.	Текст-повествование. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			Учебная презентация
127.	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			Учебная презентация
128.	Учимся сочинять текст-повествование. Составление устного рассказа по репродукции картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	1			Учебная презентация
129.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1		Учебная презентация
130.	Работа над ошибками, допущенными в	1			Учебная презентация

	диктанте				
131.	Обобщение знаний о глаголе	1			Учебная презентация
132.	Имя прилагательное как часть речи	1			Учебная презентация
133.	Имя прилагательное: значение	1			Учебная презентация
134.	Имя прилагательное: значение	1			Учебная презентация
135.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1			Учебная презентация
136.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			Учебная презентация
137.	Текст-описание. Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			Учебная презентация
138.	Текст-описание.	1			Учебная презентация
139.	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			Учебная презентация
140.	Особенности текстов-описаний Составление текста-описания натюрморта	1			Учебная презентация
141.	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		Учебная презентация
142.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Учебная презентация
143.	Местоимение	1			Учебная презентация
144.	Местоимение	1			Учебная презентация

145.	Местоимение	1			Учебная презентация
146.	Текст-рассуждение	1			Учебная презентация
147.	Особенности текстов-рассуждений	1			Учебная презентация
148.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			Учебная презентация
149.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			Учебная презентация
150.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			Учебная презентация
151.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			Учебная презентация
152.	Части речи: обобщение. Тренинг	1			Учебная презентация
153.	Наши проекты. Словари	1			Учебная презентация
154.	Текст	1			Учебная презентация
155.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			Учебная презентация
156.	Предложение	1			Учебная презентация
157.	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1	1		Учебная презентация
158.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			Учебная презентация
159.	Предложение	1			Учебная презентация

160.	Предложение	1				Учебная презентация
161.	Слово	1				Учебная презентация
162.	Слово	1				Учебная презентация
163.	Части речи: систематизация знаний	1				Учебная презентация
164.	Части речи: систематизация знаний	1				Учебная презентация
165.	Части речи: систематизация знаний	1				Учебная презентация
166.	Звуки и буквы	1				Учебная презентация
167.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Учебная презентация
168.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Учебная презентация
169.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Учебная презентация
170.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Виды речи	1				Учебная презентация
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
3.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4.	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
5.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
6.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1				Учебная презентация
7.	Входящий контрольный диктант	1	1			Учебная презентация
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
9.	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Учебная презентация
10.	Виды предложений по интонации	1				Учебная презентация
11.	Виды предложений по интонации	1				Учебная презентация

12.	Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13.	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14.	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
15.	Словосочетание.	1				Учебная презентация
16.	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Учебная презентация
17.	Простое и сложное предложение (общее представление).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
18.	Запятая между частями сложного предложения	1				Учебная презентация
19.	Проверь себя	1				Учебная презентация
20.	Лексическое значение слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
21.	Синонимы, антонимы	1				Учебная презентация
22.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
23.	Омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
24.	Слово и словосочетание.	1				Учебная презентация
25.	Фразеологизмы	1				Учебная презентация

26.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
27.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
28.	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Учебная презентация
29.	Имя существительное.	1				Учебная презентация
30.	Имя прилагательное.	1				Учебная презентация
31.	Глагол.	1				Учебная презентация
32.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	1			Учебная презентация
33.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
34.	Имя числительное	1				Учебная презентация
35.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
36.	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24

37.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1				Учебная презентация
38.	Правописание слов с изученными орфограммами	1				Учебная презентация
39.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
40.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
41.	Проверь себя Проект «Рассказ о слове»	1				Учебная презентация
42.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
43.	Как найти корень в слове?	1				Учебная презентация
44.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
45.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Учебная презентация
46.	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

47.	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
48.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
49.	Приставка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
50.	Значения приставок.	1				Учебная презентация
51.	Значения приставок.	1				Учебная презентация
52.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
53.	Значения суффиксов.	1				Учебная презентация
54.	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
55.	Основа	1				Учебная презентация
56.	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
57.	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
58.	Проверь себя	1				Учебная презентация
59.	Проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
60.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Учебная презентация

61.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
62.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Учебная презентация
63.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Учебная презентация
64.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Учебная презентация
65.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Учебная презентация
66.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Учебная презентация
67.	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
68.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
69.	Объяснительный диктант:	1				Учебная презентация

	отрабатываем написание слов с орфограммами корня					
70.	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
71.	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1			Учебная презентация
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
73.	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Учебная презентация
74.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
75.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
76.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Учебная презентация
77.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				Учебная презентация
78.	Правописание приставок и предлогов.	1				Учебная презентация
79.	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
80.	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
81.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Учебная презентация
82.	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Состав слова" Проект «Составляем орфографический словарь»	1				Учебная презентация
83.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
84.	Что обозначает имя существительное?	1				Учебная презентация
85.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
86.	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Учебная презентация
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1				Учебная презентация
88.	Проект «Тайна имени»	1				Учебная презентация
89.	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
90.	Имена существительные единственного и множественного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

	числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа					
91.	Изменение имён существительных по числам	1				Учебная презентация
92.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
93.	Род имён существительных	1				Учебная презентация
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
96.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
97.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
98.	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
99.	Падеж имен существительных	1				Учебная презентация
100.	Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				Учебная презентация
101.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
102.	Падеж имён существительных:	1				Библиотека ЦОК

	родительный падеж				https://m.edsoo.ru/f842b152
103.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
104.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Учебная презентация
105.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
106.	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Учебная презентация
107.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
108.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Учебная презентация
109.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Учебная презентация
110.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
112.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
113.	Проект «Зимняя страничка»	1			Учебная презентация
114.	Имя прилагательное: общее	1			Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f842e758
115.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1				Учебная презентация
116.	Роль прилагательных в тексте.	1				Учебная презентация
117.	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Учебная презентация
118.	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
119.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
120.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Учебная презентация
121.	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
122.	Изменение имён прилагательных по числам	1				Учебная презентация
123.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124.	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125.	Значения имён прилагательных	1				Учебная презентация

126.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Учебная презентация
127.	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				Учебная презентация
128.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
129.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1			Учебная презентация
130.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133.	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
134.	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135.	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136.	Употребление личных местоимений	1				Библиотека ЦОК

	в речи				https://m.edsoo.ru/f8431b06
137.	Правописание местоимений	1			Учебная презентация
138.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
139.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Учебная презентация
140.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			Учебная презентация
141.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
142.	Неопределённая форма глагола	1			Учебная презентация
143.	Изменение глаголов по числам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
144.	Времена глаголов.	1			Учебная презентация
145.	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
146.	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
147.	Прошедшее время глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
148.	Времена глаголов.	1			
149.	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
150.	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

151.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Учебная презентация
152.	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
153.	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
154.	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
155.	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
156.	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
157.	Промежуточная аттестация Контрольный диктант.	1		1		Учебная презентация
158.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				Учебная презентация
159.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
160.	Части речи: обобщение.	1				Учебная презентация
161.	Подробное изложение повествовательного текста	1				Учебная презентация
162.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах					Учебная презентация

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях				
163.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
164.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Учебная презентация
165.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Учебная презентация
166.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
167.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
168.	Развитие речи. Работа с текстами	1			Учебная презентация
169.	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3.	Вспоминаем типы текстов	1				Учебная презентация
4.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
5.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
6.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
7.	Входной контрольный диктант	1	1			Учебная презентация
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
9.	Предложения с обращениями	1				Учебная презентация

10.	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
11.	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Учебная презентация
12.	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
13.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
14.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
15.	Предложения с однородными членами	1				Учебная презентация
16.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
17.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
18.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
19.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
20.	Написание текста по репродукции	1				Библиотека ЦОК

	картины И. Левитана "Золотая осень"				https://m.edsoo.ru/f8445822
21.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
22.	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
23.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Учебная презентация
24.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
25.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Учебная презентация
26.	Проверь себя	1			Учебная презентация
27.	Наши проекты	1			Учебная презентация
28.	Синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
29.	Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
30.	Слово и его значение.				Учебная презентация
31.	Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Учебная презентация
32.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	1		Учебная презентация

33.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
34.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1				Учебная презентация
35.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
36.	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
37.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
38.	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
39.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
40.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1				Учебная презентация
41.	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Учебная презентация
42.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				Учебная презентация
43.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				Учебная презентация
44.	Обобщение: самостоятельные и	1				Библиотека ЦОК

	служебные части речи				https://m.edsoo.ru/f84383ca
45.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Учебная презентация
46.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
47.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
48.	Написание текста по репродукции картины В. Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	1			Учебная презентация
49.	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
50.	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
51.	Признаки падежных форм имен существительных	1			Учебная презентация
52.	Распознавание падежей имен существительных.	1			Учебная презентация
53.	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
54.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
55.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
56.	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			Учебная презентация

57.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
58.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
59.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1				Учебная презентация
60.	Обучающее изложение	1				Учебная презентация
61.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1				Учебная презентация
62.	Особенности падежных окончаний имён существительных в именительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
63.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Учебная презентация
64.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном падеже	1				Учебная презентация
65.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном падеже	1				Учебная презентация
66.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

67.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Учебная презентация
68.	Правописание падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1				Учебная презентация
69.	Правописание падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1				Учебная презентация
70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1				Учебная презентация
71.	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	1			Учебная презентация
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1				Учебная презентация
73.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1				Учебная презентация
74.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1				Учебная презентация
75.	Написание текста по репродукции картины В. Тропинина "Кружевница"	1				Учебная презентация
76.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

77.	Именительный падеж множественного числа	1				Учебная презентация
78.	Родительный падеж множественного числа	1				Учебная презентация
79.	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1				Учебная презентация
80.	Проектное задание	1				Учебная презентация
81.	Винительный падеж имен существительных множественного числа.	1				Учебная презентация
82.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
83.	Обучающее изложение	1				Учебная презентация
84.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
85.	Пишем сочинение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87.	Род и число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88.	Правописание падежных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных. Описание игрушки.					https://m.edsoo.ru/f8438122
89.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
90.	Написание текста по репродукции картины В. Серова "Мика Морозов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
91.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
92.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1				Учебная презентация
93.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1				Учебная презентация
94.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1				Учебная презентация
95.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1				Учебная презентация
96.	Именительный, винительный, родительный падежи	1				Учебная презентация
97.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном	1				Учебная презентация

	падежах					
98.	Выборочное изложение описательного текста.	1				Учебная презентация
99.	Наши проекты	1				Учебная презентация
100.	Склонение имён прилагательных женского рода	1				Учебная презентация
101.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1				Учебная презентация
102.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1				Учебная презентация
103.	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1				Учебная презентация
104.	Развитие речи. Обучающее изложение	1				Учебная презентация
105.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
106.	Написание текста по репродукции картины Н. Рериха "Заморские гости"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
107.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1				Учебная презентация
108.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных	1				Учебная презентация

109.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных	1				Учебная презентация
110.	Обучающее изложение	1				Учебная презентация
111.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
112.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
113.	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
114.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа.	1				Учебная презентация
115.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
116.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
117.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
118.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	Подбор и составление объявлений для стенной газеты				
119.	Пишем текст по предложенному плану	1			Учебная презентация
120.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			Учебная презентация
121.	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
122.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
123.	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
124.	Неопределенная форма глагола	1			Учебная презентация
125.	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
126.	Прошедшее время глагола	1			
127.	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
128.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1			Учебная презентация
129.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	1		Учебная презентация
130.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			Учебная презентация
131.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

132.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
133.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
134.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Учебная презентация
135.	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна Большая вода»	1				Учебная презентация
136.	Наши проекты					Учебная презентация
137.	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
138.	I и II спряжение глаголов	1				Учебная презентация
139.	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
140.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
141.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Учебная презентация
142.	Всероссийская проверочная работа. Часть 1. Диктант.	1				Учебная презентация
143.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Учебная презентация
144.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

	окончаний глаголов					
145.	Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
146.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
147.	Всероссийская проверочная работа. Часть 2.	1				Учебная презентация
148.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
149.	Развитие речи. Сочинение сюжетным картинкам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
150.	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
151.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153.	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154.	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155.	Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156.	Обобщение знаний НЕ с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
157.	Промежуточная аттестация	1				Библиотека ЦОК

	Контрольный диктант.				https://m.edsoo.ru/f8439306
158.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
159.	Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
160.	Язык и речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
161.	Текст	1			Учебная презентация
162.	Предложение и словосочетание	1			Учебная презентация
163.	Предложение и словосочетание	1			Учебная презентация
164.	Лексическое значение слова.	1			Учебная презентация
165.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			Учебная презентация
166.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
167.	Состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
168.	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
169.	Части речи	1			Учебная презентация
170.	Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

