

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Содержание курса

Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 1000. Числа от 1 до 1000. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. *Задачи, имеющие несколько решений.* Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин).

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательная математика»

Личностные результаты обучения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

Анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	02-07.09.2024
2.	Путешествие точки.	1	09-14.09.2024
3.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	15-21.09.2024
4.	Волшебная линейка	1	16-21.09.2024
5.	Праздник числа 10	1	23-28.09.2024
6.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	30.09-05.10.2024
7.	Игры с кубиками	1	07-12.10.2024
8.	Конструкторы	1	14-19.10.2024
9.	Весёлая геометрия	1	21-26.10.2024
10.	Математические игры	1	05-09.11.2024
11.	«Спичечный» конструктор	1	11-16.11.2024
12.	«Спичечный» конструктор	1	18-23.11.2024
13.	Задачи-смекалки	1	25-30.11.2024
14.	Прятки с фигурами	1	02-07.12.2024
15.	Числовые головоломки	1	09-14.12.2024
16.	Математическая карусель	1	16-21.12.2024
17.	Игра в магазин. Монеты	1	23-28.12.2024
18.	Игры с кубиками	1	09-11.01.2025
19.	Математическое путешествие	1	13-18.01.2025
20.	Математические игры	1	20-25.01.2025
21.	Математическая карусель	1	27.01-01.02.2025
22.	Математическая карусель	1	03-08.02.2025
23.	Числовые головоломки	1	10-15.02.2025
24.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	17-22.02.2025
25.	Математические игры	1	24.02-01.03.2025
26.	КВН	1	03-08.03.2025
27.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	10-15.03.2025
28.	Путешествие точки.	1	17-22.03.2025
29.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	31.03-05.04.2025
30.	Праздник числа 10	1	07-12.04.2025
31.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	14-19.04.2025

32.	Игры с кубиками	1	21-26.04.2025
33.	Конструкторы		28-03.05.2025
34.	Весёлая геометрия	1	05-10.05.2025

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	«Удивительная снежинка»	1	02-07.09.2024
2.	Крестики-нолики	1	09-14.09.2024
3.	Математические игры	1	15-21.09.2024
4.	Прятки с фигурами	1	16-21.09.2024
5.	Секреты задач	1	23-28.09.2024
6.	«Спичечный» конструктор	1	30.09-05.10.2024
7.	«Спичечный» конструктор	1	07-12.10.2024
8.	Геометрический калейдоскоп	1	14-19.10.2024
9.	Числовые головоломки	1	21-26.10.2024
10.	«Шаг в будущее»	1	05-09.11.2024
11.	Геометрия вокруг нас	1	11-16.11.2024
12.	Путешествие точки	1	18-23.11.2024
13.	«Шаг в будущее»	1	25-30.11.2024
14.	Тайны окружности	1	02-07.12.2024
15.	Математическое путешествие	1	09-14.12.2024
16.	«Новогодний серпантин»	1	16-21.12.2024
17.	«Новогодний серпантин»	1	23-28.12.2024
18.	Математические игры	1	09-11.01.2025
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1	13-18.01.2025
20.	Геометрический калейдоскоп	1	20-25.01.2025
21.	Головоломки	1	27.01-01.02.2025
22.	Секреты задач	1	03-08.02.2025
23.	«Что скрывает сорока?»	1	10-15.02.2025
24.	Интеллектуальная разминка	1	17-22.02.2025
25.	Дважды два — четыре	1	24.02-01.03.2025
26.	Дважды два — четыре	1	03-08.03.2025
27.	Дважды два — четыре	1	10-15.03.2025
28.	В царстве смекалки	1	17-22.03.2025
29.	Интеллектуальная разминка	1	31.03-05.04.2025
30.	Составь квадрат	1	07-12.04.2025
31.	Мир занимательных задач	1	14-19.04.2025
32.	Мир занимательных задач	1	21-26.04.2025
33.	Математические фокусы	1	28-03.05.2025
34.	Математическая эстафета	1	05-10.05.2025

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Интеллектуальная разминка	1	02-07.09.2024
2.	«Числовой» конструктор	1	09-14.09.2024
3.	Геометрия вокруг нас	1	15-21.09.2024
4.	В царстве смекалки	1	16-21.09.2024

5.	В царстве смекалки	1	23-28.09.2024
6.	«Спичечный» конструктор	1	30.09-05.10.2024
7.	«Спичечный» конструктор	1	07-12.10.2024
8.	Числовые головоломки	1	14-19.10.2024
9.	Интеллектуальная разминка	1	21-26.10.2024
10.	Интеллектуальная разминка	1	05-09.11.2024
11.	Математические игры	1	11-16.11.2024
12.	Секреты чисел	1	18-23.11.2024
13.	Математическая копилка	1	25-30.11.2024
14.	Выбери маршрут	1	02-07.12.2024
15.	Числовые головоломки	1	09-14.12.2024
16.	В царстве смекалки	1	16-21.12.2024
17.	Мир занимательных задач	1	23-28.12.2024
18.	Геометрический калейдоскоп	1	09-11.01.2025
19.	Интеллектуальная разминка	1	13-18.01.2025
20.	Разверни листок	1	20-25.01.2025
21.	От секунды до столетия	1	27.01-01.02.2025
22.	От секунды до столетия	1	03-08.02.2025
23.	Конкурс смекалки	1	10-15.02.2025
24.	Это было в старину	1	17-22.02.2025
25.	Энциклопедия математических развлечений	1	24.02-01.03.2025
26.	Энциклопедия математических развлечений	1	03-08.03.2025
27.	Интеллектуальная разминка	1	10-15.03.2025
28.	«Числовой» конструктор	1	17-22.03.2025
29.	Волшебные переливания	1	31.03-05.04.2025
30.	В царстве смекалки	1	07-12.04.2025
31.	«Шаг в будущее»	1	14-19.04.2025
32.	«Спичечный» конструктор	1	21-26.04.2025
33.	Числовые головоломки	1	28-03.05.2025
34.	Интеллектуальная разминка	1	05-10.05.2025

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Интеллектуальная разминка	1	02-07.09.2024
2.	Числа-великаны	1	09-14.09.2024
3.	Мир занимательных задач	1	15-21.09.2024
4.	Кто что увидит?	1	16-21.09.2024
5.	Римские цифры	1	23-28.09.2024
6.	Числовые головоломки	1	30.09-05.10.2024
7.	Секреты задач	1	07-12.10.2024
8.	В царстве смекалки	1	14-19.10.2024
9.	Математический марафон	1	21-26.10.2024
10.	«Спичечный» конструктор	1	05-09.11.2024
11.	«Спичечный» конструктор	1	11-16.11.2024
12.	Выбери маршрут	1	18-23.11.2024
13.	Интеллектуальная разминка	1	25-30.11.2024
14.	Математические фокусы	1	02-07.12.2024

15.	Занимательное моделирование	1	09-14.12.2024
16.	Занимательное моделирование	1	16-21.12.2024
17.	Занимательное моделирование	1	23-28.12.2024
18.	Математическая копилка	1	09-11.01.2025
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	1	13-18.01.2025
20.	«Математика — наш друг!»	1	20-25.01.2025
21.	Решай, отгадывай, считай	1	27.01-01.02.2025
22.	В царстве смекалки	1	03-08.02.2025
23.	В царстве смекалки	1	10-15.02.2025
24.	Числовые головоломки	1	17-22.02.2025
25.	Мир занимательных задач	1	24.02-01.03.2025
26.	Мир занимательных задач	1	03-08.03.2025
27.	Математические фокусы	1	10-15.03.2025
28.	Интеллектуальная разминка	1	17-22.03.2025
29.	Интеллектуальная разминка	1	31.03-05.04.2025
30.	Блиц-турнир по решению задач	1	07-12.04.2025
31.	Математическая копилка	1	14-19.04.2025
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	1	21-26.04.2025
33.	Математический лабиринт	1	28-03.05.2025
34.	Математический праздник	1	05-10.05.2025