

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Содержание курса

Цикл «**От А до Я**» рассчитан на 1 год обучения. Основу этого цикла составляет работа над звуком и словом. Слушать и слышать, произносить и понимать, придумывать и создавать звуки и слова. Основное внимание уделяется работе со словами: слова-«помощники», слова-«вежливости», слова-«объяснялки». В раздел включены элементы устного народного творчества: скороговорки, чистоговорки, поговорки, загадки, пословицы. Составной частью данной программы является работа с детской песней.

Цикл «**Секреты общения**» рассчитан на 2 год обучения. Предполагается дальнейшая работа над словом. Обращается внимание на слова-«сорняки», слова-«родственники». Включаются элементы исследовательской деятельности (Почему так названы?) Отрабатывается диалоговое общение (разговор по телефону, постановочные диалоги, поздравление с праздником и т.п.)».

Цикл «**Занимательное словообразование**» на 3 год обучения. Рассматриваются вопросы: «Как появляются новые слова?». «Какие слова в русском языке «пришельцы?». «Какие слова миру подарила Россия?». Происходит более глубокое знакомство с толковым словарем, словарем иностранных слов. В этом цикле включается работа по анализу небольших текстов, поиск речевых ошибок, переработка текстов. Знакомство с этимологическим словарём, словарем русских пословиц, поговорок и метких выражений.

Цикл «Увлекательная лингвистика» рассчитан на 4 год обучения. Продолжается и углубляется работа над словом, текстом, устной и письменной речью детей. В этом цикле основное внимание уделяется детскому творчеству. Программа включает детей в поэтическое творчество («от поиска рифмы к собственному стихосложению»), написание мини-сказок, придумывание образа своего героя. Обыгрывается роль журналиста, корректора, фотографа (издание классного журнала «Родничок»), репортера, комментатора.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательная грамматика»

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения делать выбор в предложенных педагогом ситуациях;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задачи;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - различать способ и результат действия;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
 - выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
 - работать по предложенному учителем плану;
 - отличать верно выполненное задание от неверного;
 - самостоятельно находить несколько вариантов решения задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном, словесно-логическом уровнях;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанному выстраиванию речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлению текстов в устной и письменной форме;
- овладевать следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Учащийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, сверстниками;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;

- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умению активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определению общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умению договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
- готовности конструктивно решать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- осуществлять действие взаимоконтроля.

Предметные УУД

Учащийся научится:

- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознанию значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- первоначальному усвоению главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции;
- пониманию слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова; практическому усвоению заместительной (знаковой) функции языка;
- овладению первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; - умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умению использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи;
- различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов;
- выделять в тексте главное, высказывать собственное мнение по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, соблюдая правила построения связного монологического высказывания;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении;
- оформлять результаты исследовательской работы;

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника;
- подбирать синонимы для устранения повторов в речи;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- применять изученные правила правописания.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Умею ли я общаться.	1	01-07.09.2023
2.	Буквы. Различие звуков и букв.	1	08-14.09.2023
3.	Царство гласных и согласных звуков.	1	15-21.09.2023
4.	Делим слова на слоги	1	22-28.09.2023
5.	Сказка про ударение	1	29.09-05.10.2023
6.	Сказка про звонкие и глухие согласные	1	06-12.10.2023
7.	Игры со звонкими и глухими согласными	1	07-19.10.2023
8.	Волшебные твердые и мягкие согласные	1	20-26.10.2023
9.	Царство слов.	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	Чудесные превращения слов	1	10-16.11.2023
11.	Из истории слов	1	17-23.11.2023
12.	К тайнам звуков и букв	1	24-30.11.2023
13.	Учимся толковать слова	1	01-07.12.2023
14.	Королевство кривых ошибок	1	08-14.12.2023
15.	Работа с толковым словарем	1	15-21.12.2023
16.	Многозначные слова	1	22-29.12.2023
17.	Учимся видеть многозначные слова	1	09-15.01.2024
18.	Встреча с Радугой	1	16-22.01.2023
19.	Рисуем слова	1	23-29.01.2023
20.	«Волшебные» слова	1	30.01-05.02.2024
21.	Конкурс знатоков	1	06-12.02.2023
22.	Шутки-чистоговорки	1	13-15.02.2023
23.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	20-25.02.2023
24.	Составляем чистоговорки сами	1	26.02-04.03.2024
25.	Что такое скороговорка?	1	05-11.03.2024
26.	Инсценируем скороговорки	1	12-18.03.2024
27.	А теперь тараторки	1	19-23.03.2024
28.	Учим тараторки	1	01-06.2024
29.	Игротека «Мы говорим правильно»	1	08-13.04.2024
30.	Народный календарь	1	15-20.04.2024
31.	Названия осенних-зимних месяцев	1	22-27.04.2024
32.	Названия весенних-летних месяцев	1	29.04-08.05.2024
33.	Экскурсия в прошлое	1	13-18.05.2024

34.	Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я»	1	20-25.05.2024
-----	---	---	---------------

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Предложение повествовательное и вопросительное. Грамматическая сказка.	1	01-07.09.2023
2.	Побудительное и восклицательное предложение. Грамматическая сказка.	1	08-14.09.2023
3.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	15-21.09.2023
4.	Работа в группах. Редактирование предложений.	1	22-28.09.2023
5.	Как общаться по телефону	1	29.09-05.10.2023
6.	Работа «Строим диалог»	1	06-12.10.2023
7.	«Что ждет нас впереди?»	1	07-19.10.2023
8.	Слова-сорняки	1	20-26.10.2023
9.	Слова-родственники	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	Слова-родственники	1	10-16.11.2023
11.	Слова-сорняки	1	17-23.11.2023
12.	Слова-синонимы	1	24-30.11.2023
13.	Слова-синонимы	1	01-07.12.2023
14.	Слова-антонимы	1	08-14.12.2023
15.	Слова-антонимы	1	15-21.12.2023
16.	Слова-омонимы	1	22-29.12.2023
17.	Слова-омонимы	1	09-15.01.2024
18.	Происхождение названий цветочных растений	1	16-22.01.2023
19.	Происхождение названий цветочных растений	1	23-29.01.2023
20.	Названия садовых цветов	1	30.01-05.02.2024
21.	Названия полевых цветов	1	06-12.02.2023
22.	Откуда пришли школьные вещи	1	13-19.02.2023
23.	Названия школьных вещей	1	20-26.02.2023
24.	Слова, обозначающие цвета	1	27.02-04.03.2024
25.	Почему так назвали птиц?	1	05-11.03.2024
26.	Работа с толковым словарем	1	12-18.03.2024
27.	Птицы нашего края	1	19-23.03.2024
28.	Игра со словами	1	01-06.2024
29.	Придумываем игры	1	08-13.04.2024
30.	Пословицы и поговорки русского народа	1	15-20.04.2024
31.	«Крылатые» выражения	1	22-27.04.2024
32.	Пословицы и поговорки в ребусах	1	29.04-11.05.2024
33.	«Крылатые» выражения в речи	1	13-18.05.2024

34.	Викторина	1	20-25.05.2024
-----	-----------	---	---------------

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	И снова грамматика...	1	01-07.09.2023
2.	Об именах	1	08-14.09.2023
3.	О русских фамилиях	1	15-21.09.2023
4.	Игротека	1	22-28.09.2023
5.	Учимся общаться по телефону	1	29.09-05.10.2023
6.	Игры со словами	1	06-12.10.2023
7.	Копилка занимательных заданий	1	07-19.10.2023
8.	Головоломки	1	20-26.10.2023
9.	Ищем речевые ошибки	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	Работаем над рифмами	1	10-16.11.2023
11.	Строим предложения из слов	1	17-23.11.2023
12.	Сколько главных членов в предложении	1	24-30.11.2023
13.	Однородные члены предложения	1	01-07.12.2023
14.	Однородные члены предложения	1	08-14.12.2023
15.	Игра в логогрифы	1	15-21.12.2023
16.	Игротека «Мы говорим правильно»	1	22-29.12.2023
17.	Диалоги...	1	09-15.01.2024
18.	Поговорим о сложных предложениях.	1	16-22.01.2023
19.	Где живут знаки препинания	1	23-29.01.2023
20.	«Основы» всего	1	30.01-05.02.2024
21.	Окончание	1	06-12.02.2023
22.	Корень и главное «правило»	1	13-19.02.2023
23.	Самые трудные приставки	1	20-26.02.2023
24.	Суффиксы. И тоже «сложение»	1	27.02-04.03.2024
25.	Литературные источники	1	05-11.03.2024
26.	Работа с толковым словарем	1	12-18.03.2024
27.	Ассорти для любителей русского языка	1	19-23.03.2024
28.	Поиграем со словами	1	01-06.2024
29.	Иноязычные слова в нашем языке	1	08-13.04.2024
30.	Омонимы и их разновидности	1	15-20.04.2024
31.	Что такое «паронимы»	1	22-27.04.2024
32.	Игротека «Ошибочка вышла!...»	1	29.04-11.05.2024
33.	Ох уж эти фразеологизмы!	1	13-18.05.2024
34.	Викторина «Откуда книга пришла?»	1	20-25.05.2024

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Что такое орфоэпия?	1	01-07.09.2023

2.	Что такое фонография или звукозапись	1	08-14.09.2023
3.	Звучащая строка	1	15-21.09.2023
4.	К тайнам звуков и букв. Хитрый звук.	1	22-28.09.2023
5.	«Йотированные» гласные	1	29.09-05.10.2023
6.	Как и почему появляются новые слова	1	06-12.10.2023
7.	Многозначные слова	1	07-19.10.2023
8.	Обращение	1	20-26.10.2023
9.	Эмоциональная и интонационная выразительность	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	«Казнить нельзя помиловать»	1	10-16.11.2023
11.	Знаешь ли ты части речи?	1	17-23.11.2023
12.	Царство Существительных	1	24-30.11.2023
13.	В царстве Существительных	1	01-07.12.2023
14.	В гостях у дядюшки Глагола	1	08-14.12.2023
15.	В гостях у дядюшки Глагола	1	15-21.12.2023
16.	Имя прилагательное	1	22-29.12.2023
17.	Имя прилагательное	1	09-15.01.2024
18.	Слова-помощники глаголов и существительных	1	16-22.01.2023
19.	Олимпиада «знаешь ли ты части речи»	1	23-29.01.2023
20.	К словам разнообразным, одинаковым и разным.	1	30.01-05.02.2024
21.	Брейн-ринг	1	06-12.02.2023
22.	Рифмуем вместе	1	13-19.02.2023
23.	Экскурсия.	1	20-26.02.2023
24.	Литературная гостиная	1	27.02-04.03.2024
25.	Риторика	1	05-11.03.2024
26.	Слова-антиподы	1	12-18.03.2024
27.	Устаревшие слова	1	19-23.03.2024
28.	Фразеологизмы	1	01-06.2024
29.	Словарь языка Пушкина	1	08-13.04.2024
30.	Викторина «Пришли и прижились»	1	15-20.04.2024
31.	Крылатые слова и выражения	1	22-27.04.2024
32.	Словарь «чужих» слов	1	29.04-11.05.2024
33.	Типы словарей русского языка	1	13-18.05.2024
34.	Викторина «Грамотейка»	1	20-25.05.2024