

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА**

**МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании ШМНС	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директором
№ 4 от 30.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юным умникам и умницам»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Ханты-Мансийск 2024**

### **Пояснительная записка**

В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### **Основные задачи курса:**

1. Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;
5. Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
6. Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

### **Содержание курса**

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## Планируемые результаты освоения курса

### «Юным умникам и умницам»

**Личностные результатами** изучения курса в четвертом классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	1	02-07.09.2024
2.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	09-14.09.2024
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	15-21.09.2024
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. <i>Прогулка в парке.</i>	1	16-21.09.2024
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	23-28.09.2024
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	30.09-05.10.2024
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	07-12.10.2024
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	14-19.10.2024
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	21-26.10.2024
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	05-09.11.2024
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	11-16.11.2024
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	18-23.11.2024
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	25-30.11.2024
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	09-14.12.2024
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	16-21.12.2024
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	23-28.12.2024
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	09-11.01.2025

19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. <i>Прогулка по городу.</i>	1	13-18.01.2025
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	20-25.01.2025
21.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	03-08.02.2025
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	10-15.02.2025
24.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	17-22.02.2025
25.	Тренировка внимания. Развитие мышления. <i>Прогулка в парке.</i>	1	24.02-01.03.2025
26.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	03-08.03.2025
27.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	10-15.03.2025
28.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	17-22.03.2025
29.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. <i>Прогулка по городу.</i>	1	31.03-05.04.2025
30.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	07-12.04.2025
31.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	14-19.04.2025
32.	Тренировка внимания. Развитие мышления. <i>Прогулка в парке.</i>	1	21-26.04.2025
33.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	28-03.05.2025
34.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. <i>Игры на свежем воздухе.</i>		05-10.05.2025

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	02-07.09.2024
2.	Развитие концентрации внимания. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	09-14.09.2024
3.	Тренировка внимания.	1	15-21.09.2024
4.	Тренировка слуховой памяти. <i>Прогулка в парке.</i>	1	16-21.09.2024
5.	Тренировка зрительной памяти.	1	23-28.09.2024
6.	Обучение поиску закономерностей. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	30.09-05.10.2024
7.	Совершенствование воображения.	1	07-12.10.2024
8.	Развитие быстроты реакции.	1	14-19.10.2024

9.	Развитие концентрации внимания. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	21-26.10.2024
10.	Тренировка внимания.	1	05-09.11.2024
11.	Тренировка слуховой памяти. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	11-16.11.2024
12.	Тренировка зрительной памяти.	1	18-23.11.2024
13.	Развитие логического мышления. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	25-30.11.2024
14.	Совершенствование воображения.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие быстроты реакции. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	09-14.12.2024
16.	Развитие концентрации внимания.	1	16-21.12.2024
17.	Тренировка внимания. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	23-28.12.2024
18.	Тренировка слуховой памяти.	1	09-11.01.2025
19.	Тренировка зрительной памяти. <i>Прогулка по городу.</i>	1	13-18.01.2025
20.	Развитие логического мышления.	1	20-25.01.2025
21.	Совершенствование воображения.	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие быстроты реакции. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	03-08.02.2025
23.	Развитие концентрации внимания.	1	10-15.02.2025
24.	Тренировка внимания. <i>Прогулка в парке.</i>	1	17-22.02.2025
25.	Тренировка слуховой памяти.	1	24.02-01.03.2025
26.	Тренировка зрительной памяти. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	03-08.03.2025
27.	Развитие логического мышления.	1	10-15.03.2025
28.	Совершенствование воображения. <i>Прогулка по городу.</i>	1	17-22.03.2025
29.	Развитие быстроты реакции.	1	31.03-05.04.2025
30.	Развитие концентрации внимания.	1	07-12.04.2025
31.	Тренировка внимания. <i>Прогулка в парке.</i>	1	14-19.04.2025
32.	Тренировка слуховой памяти.	1	21-26.04.2025
33.	Совершенствование воображения. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	28-03.05.2025
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	05-10.05.2025

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Решение тестовых заданий.	1	02-07.09.2024
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	09-14.09.2024

3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	15-21.09.2024
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Прогулка в парке.</i>	1	16-21.09.2024
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	23-28.09.2024
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	30.09-05.10.2024
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	1	07-12.10.2024
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	14-19.10.2024
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	21-26.10.2024
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	05-09.11.2024
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	11-16.11.2024
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	18-23.11.2024
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	25-30.11.2024
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения	1	09-14.12.2024

	решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>		
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	16-21.12.2024
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Занятие в библиотеке.</i>	1	23-28.12.2024
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	09-11.01.2025
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Прогулка по городу.</i>	1	13-18.01.2025
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	20-25.01.2025
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	03-08.02.2025
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	10-15.02.2025
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Прогулка в парке.</i>	1	17-22.02.2025
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	24.02-01.03.2025
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	03-08.03.2025
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	10-15.03.2025

28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий. <i>Прогулка по городу.</i>	1	17-22.03.2025
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	31.03-05.04.2025
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	07-12.04.2025
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. <i>Прогулка в парке.</i>	1	14-19.04.2025
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	1	21-26.04.2025
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. <i>Игры на свежем воздухе.</i>	1	28-03.05.2025
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	05-10.05.2025

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	02-07.09.2024
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	09-14.09.2024
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	15-21.09.2024
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	16-21.09.2024
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	23-28.09.2024
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	30.09-05.10.2024

7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	07-12.10.2024
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14-19.10.2024
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21-26.10.2024
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	05-09.11.2024
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11-16.11.2024
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	18-23.11.2024
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	25-30.11.2024
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	09-14.12.2024
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	16-21.12.2024
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	23-28.12.2024
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	09-11.01.2025
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	13-18.01.2025
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20-25.01.2025
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	03-08.02.2025
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	10-15.02.2025

24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	17-22.02.2025
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	24.02-01.03.2025
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	03-08.03.2025
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	10-15.03.2025
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	17-22.03.2025
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	31.03-05.04.2025
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	07-12.04.2025
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14-19.04.2025
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21-26.04.2025
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	28-03.05.2025
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	05-10.05.2025