

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ранняя профориентация»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменившимся условиям современного мира. Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач школьного обучения и воспитания. Профорientационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель профорientации в начальной школе – расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности (факультативы, кружки по интересам, работа под руководством взрослых); расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть. Программа направлена на создание условий для систематических и регулярных занятий во внеурочное время.

Цель: расширение представлений о различных видах профессий, роли труда в жизни людей, предоставление возможности учащимся погрузиться в различные профессии через участие в различных видах деятельности и игровых ситуациях («примерить на себе»).

Задачи:

- Познакомить учащихся с различными видами профессий, правилами поведения в процессе трудовой деятельности;
- Сформировать наглядно-образные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда);
- Формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно полезному труду.
- Формировать навыки сотрудничества, умение разрешать конфликты, проявлять инициативу, принимать решение в спорной ситуации, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, умение интегрироваться в группу сверстников, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, умение управлять поведением партнера (контроль, оценка, коррекция действий партнера).
- Развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная; индивидуально-фронтальная; групповая; индивидуальная.

Формы работы: игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы; экскурсии.

Программа внеурочной деятельности «Ранняя профорientация» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы

– 34 часа в год.

Содержание курса

1 класс

Тема 1. Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Тема 2. Кому что нужно (2 ч). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя . Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кострюля и т.д.

Тема 3. Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Здесь на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.

Тема 4. Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 5. «Ремесленная керамика» Просмотр Шоу профессий «Ремесленная мастерская» (2 часа).

«Мы идем в МЧС» Экскурсия. Мастер-класс. Знакомство с отрядом (2 часа).

Тема 6. Аптека (2ч). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 7. Больница (2ч). Ролевая игра. Экскурсия в стоматологию.

Тема 8. Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

Тема 9. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

Тема 10. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»(3 ч). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

Тема 11. В.Маяковский «Кем быть?» (2ч). Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

Тема 12. К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч)

игра-демонстрация, викторина

Тема 13. Уход за цветами. (2ч). Практическое занятие.

Тема 14. Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия.

Вступительное слово воспитателя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы . Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Тема 15. Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

2 класс

Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2ч). Дидактическая игра.

Тема 2. Разные дома (2ч). Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Тема 3. Дачный домик (2ч). Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Тема 4. Моя профессия (2ч). Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Тема 5. Профессия «Врач» (3ч). Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Тема 6. Больница (1ч). Сюжетно-ролевая игра.

Тема 7. Доктор «Айболит» (2ч). Игра

Тема 8. «Кто нас лечит» (2ч). Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

Тема 9. «Добрый доктор Айболит» (2ч).

Тема 10. «Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра. Профессии все хороши - любую выбирай на вкус (2ч). Эл. Игры Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия.

Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.). Инсценировка.

Тема 12. Профессия «Строитель» (2ч). Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Тема 13. Строительный поединок (2ч). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Тема 14. Путешествие на стройку (1ч). Экскурсия. Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.

Тема 15. Где работать мне тогда? (2ч) Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

3 класс

Тема 1. Что такое профессия(2ч). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит..». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне, например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы).

Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии.
Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.
Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Тема 4. Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс. «Туризм. Путешественники. Прогулка за впечатлениями.» Прокладывание маршрута прогулки с определением интересных объектов на пути следования – источников обогащения впечатлениями и интересной информацией.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Тема 5. Мир профессий (2ч). Викторина.
Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.
Загадки о профессиях.
Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии).
Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.
Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.
«Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду»- работа на платформе.
«Кто такие метеорологи?» Коллективный проект «Метеостанция»; изготовление макета «Флюгер»; экскурсия на метеостанцию.

Тема 6. Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры.
Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Тема 7. Какие бывают профессии (2ч). Занятие с элементами игры.
Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях.
Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Тема 8. Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры.
Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Тема 9. Моя профессия (2ч). Игра «Поле чудес»
Наши друзья-книги (1ч). Беседа с элементами игры.
Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Тема 10. Откуда сахар пришел (2ч). Беседа.
Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

Тема 11. Турнир - профессионалов (2ч). Конкурс-игра.
Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию,

например, А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

«Обслуживание авиационной техники». Просмотр Шоу профессий «ПроеКТОриЯ».

Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родарин «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Всероссийский проект Экокласс «Водные профессии». Презентация, беседа, урок игра, практикум – изготовление книжки-памятки

Тема 13. Стройка (2ч). Конструирование.

Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Тема 14. Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. «Наши друзья-книги». Экскурсия в библиотеку. «Лечение книг». Подведение итогов. Поощрение.

Тема 15. Уход за цветами (2ч). Практика.

«Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах»

Тема 16. Кулинарный поединок (2ч). Беседа по рецептам, проект

Беседа-игра «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Проект

4 класс

Тема 1. Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч). Классный час презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

Тема 2. По дорогам идут машины (2ч). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

Тема 3. «Агрономия» Просмотр Шоу профессий «ПроеКТОриЯ» Все работы хороши (2ч).

Игра-конкурс. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

Тема 4. О профессии продавца (1ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

Тема 5. «Секреты телевидения» Экскурсия в ГТРК «Югра»

О профессии библиотекаря (2ч). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка».

Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Тема 6. Праздник в городе мастеров (2ч). Занятие с элементами игры.

«Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Вопросы о мастерах. Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», Задание- сценки о профессиях. Подведение итогов.

Тема 7. Работники издательства типографии (2ч). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса).

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Тема 8. Как проходят вести (2ч). Беседа с элементами игры.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Тема 9. Веселые мастерские (2ч). Беседа. Игра

Вводное слово. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов.

Тема 10. Путешествие в город Мастеров (1ч). Профорориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

Тема 11. Строительные специальности (2ч). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

Тема 12. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч). Беседа, игры

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова. Конкурс- игра: «Нитки - иголка».

Тема 13. Знакомство с прошлыми профессиями (2ч). Конкурс.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

Тема 14. Человек трудом прекрасен (1ч). Игра.

Тема 15. Умешь сам - научи другого (1ч). Практикум.

Тема 16. Чей участок лучше (2ч). Практикум.

Тема 17. Кулинарный поединок (2ч). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Ранняя профориентация»

Личностные результаты освоения программы курса.

Гражданско-патриотические:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственные:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического

и морального вреда другим людям.

Формирование эмоционального благополучия:

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Трудовые:

- ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде
- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Базовые логические действия

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Базовые исследовательские умения, работа с информацией:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Универсальные учебные регулятивные действия:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Знает:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	«Все работы хороши»	1	01-07.09.2023
2.	«Все работы хороши»	1	08-14.09.2023
3.	«Кому, что нужно»	1	15-21.09.2023
4.	«Кому, что нужно»	1	22-28.09.2023
5.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	29.09-05.10.2023
6.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	06-12.10.2023
7.	«Мы строители»	1	07-19.10.2023
8.	«Мы строители»	1	20-26.10.2023
9.	«Ремесленная керамика»	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	«Ремесленная керамика»	1	10-16.11.2023
11.	«Мы идем в МЧС»	1	17-23.11.2023
12.	«Мы идем в МЧС»	1	24-30.11.2023
13.	«Аптека»	1	01-07.12.2023
14.	«Аптека»	1	08-14.12.2023
15.	«Больница»	1	15-21.12.2023
16.	«Больница»	1	22-29.12.2023
17.	«Какие бывают профессии»	1	09-15.01.2024
18.	«Какие бывают профессии»	1	16-22.01.2023
19.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	23-29.01.2023
20.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	30.01-05.02.2024
21.	«Дядя Степа-милиционер»	1	06-12.02.2023
22.	«Дядя Степа-милиционер»	1	13-15.02.2023
23.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	20-25.02.2023
24.	«Дядя Степа-милиционер»	1	26.02-04.03.2024
25.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	05-11.03.2024
26.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	12-18.03.2024
27.	В.Маяковский «Кем быть»	1	19-23.03.2024
28.	В.Маяковский «Кем быть»	1	01-06.2024
29.	Уход за цветами	1	08-13.04.2024
30.	Уход за цветами	1	15-20.04.2024
31.	Профессия повар	1	22-27.04.2024
32.	Профессия повар	1	29.04-08.05.2024
33.	«Поварята»	1	13-18.05.2024
34.	«Поварята»	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	«Все работы хороши»	1	01-07.09.2023
2.	«Все работы хороши»	1	08-14.09.2023
3.	«Разные дома»	1	15-21.09.2023
4.	«Разные дома»	1	22-28.09.2023
5.	«Дачный домик»	1	29.09-05.10.2023
6.	«Дачный домик»	1	06-12.10.2023
7.	«Профессия повар»	1	07-19.10.2023
8.	«Профессия повар»	1	20-26.10.2023
9.	«Парикмахерская»	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	«Парикмахерская»	1	10-16.11.2023
11.	«Парикмахерская»	1	17-23.11.2023
12.	«Профессия «Врач»	1	24-30.11.2023
13.	«Профессия «Врач»	1	01-07.12.2023
14.	«Профессия «Врач»	1	08-14.12.2023
15.	«Художник-аниматор»	1	15-21.12.2023
16.	«Художник-аниматор»	1	22-29.12.2023
17.	«Почта»	1	09-15.01.2024
18.	«Почта»	1	16-22.01.2023
19.	«Почта»	1	23-29.01.2023
20.	«Аптека»	1	30.01-05.02.2024
21.	«Аптека»	1	06-12.02.2023
22.	«Мастерская удивительных профессий»	1	13-15.02.2023
23.	«Мастерская удивительных профессий»	1	20-25.02.2023
24.	«Мастерская удивительных профессий»	1	26.02-04.03.2024
25.	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	1	05-11.03.2024
26.	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	1	12-18.03.2024
27.	Д. Родари. «Чем пахнут ремёсла»	1	19-23.03.2024
28.	Д. Родари. «Чем пахнут ремёсла»	1	01-06.2024
29.	«Профессия строителей»	1	08-13.04.2024
30.	«Профессия строителей»	1	15-20.04.2024
31.	«Профессия спасатель»	1	22-27.04.2024
32.	«Профессия спасатель»	1	29.04-08.05.2024
33.	«Путешествие на стройку»	1	13-18.05.2024
34.	«Путешествие на стройку»	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	«Что такое профессия»	1	01-07.09.2023
2.	«Что такое профессия»	1	08-14.09.2023
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	15-21.09.2023

4.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	22-28.09.2023
5.	«Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду» Кто такие метеорологи?	1	29.09-05.10.2023
6.	«Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду» Кто такие метеорологи?	1	06-12.10.2023
7.	«Домашний помощник»	1	07-19.10.2023
8.	«Домашний помощник»	1	20-26.10.2023
9.	«Обслуживание авиационной техники»	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	«Обслуживание авиационной техники»	1	10-16.11.2023
11.	«Обслуживание авиационной техники»	1	17-23.11.2023
12.	«Угадай профессии»	1	24-30.11.2023
13.	«Угадай профессии»	1	01-07.12.2023
14.	«Какие бывают профессии»	1	08-14.12.2023
15.	«Какие бывают профессии»	1	15-21.12.2023
16.	«Куда уходят поезда»	1	22-29.12.2023
17.	«Куда уходят поезда»	1	09-15.01.2024
18.	«Моя профессия»	1	16-22.01.2023
19.	«Моя профессия»	1	23-29.01.2023
20.	«Наши друзья-книги»	1	30.01-05.02.2024
21.	Всероссийский проект Экокласс «Водные профессии»	1	06-12.02.2023
22.	«Турнир- профессионалов»	1	13-15.02.2023
23.	«Турнир- профессионалов»	1	20-25.02.2023
24.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	26.02-04.03.2024
25.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	05-11.03.2024
26.	«Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах»	1	12-18.03.2024
27.	«Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах»	1	19-23.03.2024
28.	«Операция- десант»	1	01-06.2024
29.	«Операция- десант»	1	08-13.04.2024
30.	«Уход за цветами»	1	15-20.04.2024
31.	«Уход за цветами»	1	22-27.04.2024
32.	«Уход за цветами»	1	29.04-08.05.2024
33.	«Туризм. Путешественники. Прогулка за впечатлениями»	1	13-18.05.2024
34.	«Туризм. Путешественники. Прогулка за впечатлениями»	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
---	--------------	------------------	-----------------

1.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1	01-07.09.2023
2.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1	08-14.09.2023
3.	«По дороге идут машины»	1	15-21.09.2023
4.	«По дороге идут машины»	1	22-28.09.2023
5.	«Агрономия»	1	29.09-05.10.2023
6.	«Агрономия»	1	06-12.10.2023
7.	«О профессии продавец»	1	07-19.10.2023
8.	«О профессии продавец»	1	20-26.10.2023
9.	«Секреты телевидения»	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	«Секреты телевидения»	1	10-16.11.2023
11.	«Праздник в городе Мастеров»	1	17-23.11.2023
12.	«Праздник в городе Мастеров»	1	24-30.11.2023
13.	«Работники издательств и типографии»	1	01-07.12.2023
14.	Урок цифры «Беспилотный транспорт»	1	08-14.12.2023
15.	«Как приходят вести»	1	15-21.12.2023
16.	«Как приходят вести»	1	22-29.12.2023
17.	«Веселые мастерские»	1	09-15.01.2024
18.	«Веселые мастерские»	1	16-22.01.2023
19.	«Путешествие в город мастеров»	1	23-29.01.2023
20.	Всероссийский проект Экокласс «Водные профессии»	1	30.01-05.02.2024
21.	«Строительные специальности»	1	06-12.02.2023
22.	«Строительные специальности»	1	13-15.02.2023
23.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	20-25.02.2023
24.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	26.02-04.03.2024
25.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	05-11.03.2024
26.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	12-18.03.2024
27.	«Человек трудом красен»	1	19-23.03.2024
28.	«Человек трудом красен»	1	01-06.2024
29.	«Успеешь сам - научи другого»	1	08-13.04.2024
30.	«Успеешь сам - научи другого»	1	15-20.04.2024
31.	«Чей участок лучше»	1	22-27.04.2024
32.	«Чей участок лучше»	1	29.04-08.05.2024
33.	«Кулинарный поединок»	1	13-18.05.2024
34.	«Кулинарный поединок»	1	20-25.05.2024