

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орешки для ума»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рекомендуемая модель занятий такая:

1-«Мозговая гимнастика»

2-Разминка

3-Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения

4-Веселая переменка

5-Логически-поисковые и творческие задания

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Содержание курса

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Планируемые результаты освоения курса **«Орешки для ума»**

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- уметь сравнивать предметы, понятия;
- уметь обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- уметь концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- уметь осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки.

Коммуникативные УУД:

- учиться публично говорить;
- учиться работать в паре и в группе;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Развитие умения классифицировать предметы и слова	1	02-07.09.2024
2.	Развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.	1	09-14.09.2024
3.	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	15-21.09.2024
4.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	16-21.09.2024
5.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	23-28.09.2024
6.	Развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	30.09-05.10.2024
7.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	07-12.10.2024
8.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	14-19.10.2024
9.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	21-26.10.2024
10.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	05-09.11.2024
11.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	11-16.11.2024
12.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	18-23.11.2024
13.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	25-30.11.2024
14.	Развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	09-14.12.2024
16.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	16-21.12.2024
17.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	23-28.12.2024
18.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	09-11.01.2025
19.	Развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.	1	13-18.01.2025
20.	Развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	20-25.01.2025
21.	Развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	03-08.02.2025
23.	Развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	10-15.02.2025
24.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	17-22.02.2025
25.	Развитие внимания.	1	24.02-01.03.2025
26.	Развитие внимания.	1	03-08.03.2025

27.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	10-15.03.2025
28.	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	17-22.03.2025
29.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	31.03-05.04.2025
30.	Развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	07-12.04.2025
31.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	14-19.04.2025
32.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	21-26.04.2025
33.	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	28-03.05.2025
34.	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	05-10.05.2025

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1.	Развитие пространственных представлений.	1	02-07.09.2024
2.	Развитие зрительной памяти.	1	09-14.09.2024
3.	Развитие внимания, памяти.	1	15-21.09.2024
4.	Развитие анализа и синтеза.	1	16-21.09.2024
5.	Развитие вербально - логического мышления.	1	23-28.09.2024
6.	Развитие внимания.	1	30.09-05.10.2024
7.	Развитие вербально - логического мышления.	1	07-12.10.2024
8.	Развитие способности к классификации.	1	14-19.10.2024
9.	Развитие способности к классификации.	1	21-26.10.2024
10.	Развитие вербально - логического мышления.	1	05-09.11.2024
11.	Развитие способности к классификации.	1	11-16.11.2024
12.	Установление связи между понятиями.	1	18-23.11.2024
13.	Развитие способности к классификации.	1	25-30.11.2024
14.	Развитие концентрации и избирательности внимания.	1	02-07.12.2024
15.	Развитие внимания и ассоциативной памяти.	1	09-14.12.2024
16.	Развитие вербально - логического мышления.	1	16-21.12.2024
17.	Развитие способности к классификации.	1	23-28.12.2024
18.	Развитие способности к классификации.	1	09-11.01.2025
19.	Развитие вербально - логического мышления.	1	13-18.01.2025
20.	Развитие вербально - логического мышления.	1	20-25.01.2025
21.	Установление связи между понятиями.	1	27.01-01.02.2025
22.	Развитие логического мышления.	1	03-08.02.2025
23.	Развитие зрительной памяти.	1	10-15.02.2025
24.	Развитие зрительной памяти.	1	17-22.02.2025
25.	Развитие памяти, внимания, мышления.	1	24.02-01.03.2025
26.	Развитие памяти, внимания, мышления.	1	03-08.03.2025
27.	Развитие логического мышления.	1	10-15.03.2025
28.	Развитие памяти, внимания, мышления.	1	17-22.03.2025
29.	Развитие памяти, внимания, мышления.	1	31.03-05.04.2025
30.	Развитие логического мышления.	1	07-12.04.2025

31.	Развитие вербального мышления.	1	14-19.04.2025
32.	Развитие вербально - логического мышления.	1	21-26.04.2025
33.	Развитие пространственных представлений.	1	28-03.05.2025
34.	Развитие пространственных представлений.	1	05-10.05.2025