

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Содержание курса

Темы содержания повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения

1 класс

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». Решение задач с денежными расчетами.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег» Игра - путешествие «Сказочная страна финансов». Защита от подделок.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России. Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Постер «Оборот денег». Доллар и евро. Современные деньги России и других стран.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» Откуда в семье деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. енсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин». Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить

покупки по степени необходимости.

- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? «Путешествие в страну Капиталия». Игра «Я – предприниматель».

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

3 класс

Что такое деньги и какими они бывают. Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России. «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок.

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран. Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как делать сбережения.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах.

4 класс

Как появились деньги. Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты.

Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги. Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги. Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как с умом управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	01-07.09.2023
2.	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1	08-14.09.2023

3.	Какие бывают потребности?	1	15-21.09.2023
4.	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	22-28.09.2023
5.	Материальные, социальные, духовные потребности	1	29.09-05.10.2023
6.	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1	06-12.10.2023
7.	Источники удовлетворения потребностей	1	07-19.10.2023
8.	Источники удовлетворения потребностей	1	20-26.10.2023
9.	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	1	10-16.11.2023
11.	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	1	17-23.11.2023
12.	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1	24-30.11.2023
13.	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1	01-07.12.2023
14.	Как товар попадает в магазин?	1	08-14.12.2023
15.	Где можно приобрести товары?	1	15-21.12.2023
16.	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	22-29.12.2023
17.	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	09-15.01.2024
18.	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	16-22.01.2023
19.	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	23-29.01.2023
20.	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	30.01-05.02.2024
21.	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1	06-12.02.2023
22.	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	13-15.02.2023
23.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	20-25.02.2023
24.	Деньги и товары	1	26.02-04.03.2024
25.	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1	05-11.03.2024
26.	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1	12-18.03.2024
27.	Роль денег в жизни человека	1	19-23.03.2024
28.	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	01-06.2024
29.	Рынок. Обмен. Торговля	1	08-13.04.2024

30.	Рынок. Обмен. Торговля	1	15-20.04.2024
31.	Продавец и покупатель	1	22-27.04.2024
32.	Конкуренция	1	29.04-08.05.2024
33.	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1	13-18.05.2024
34.	Подводим итоги первого экономического года	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека	1	01-07.09.2023
2.	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека	1	08-14.09.2023
3.	Труд и удовлетворение потребностей	1	15-21.09.2023
4.	Когда и где возникла торговля?	1	22-28.09.2023
5.	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	29.09-05.10.2023
6.	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	06-12.10.2023
7.	Как и где производятся товары?	1	07-19.10.2023
8.	Как и где производятся товары?	1	20-26.10.2023
9.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	10-16.11.2023
11.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	17-23.11.2023
12.	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	24-30.11.2023
13.	Урок от Бурундука и компании: товары, необходимые нам ежедневно	1	01-07.12.2023
14.	Качество товара и его себестоимость	1	08-14.12.2023
15.	Рынок. Проблема выбора качественного товара	1	15-21.12.2023
16.	Отношения покупателя и продавца. Этикет	1	22-29.12.2023
17.	Что такое график? Виды графиков	1	09-15.01.2024
18.	Что такое график? Виды графиков	1	16-22.01.2023
19.	Графики доходов и расходов	1	23-29.01.2023
20.	История денег. Деньги бумажные и металлические	1	30.01-05.02.2024

21.	Деньги России и мира	1	06-12.02.2023
22.	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	13-19.02.2023
23.	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1	20-26.02.2023
24.	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	1	27.02-04.03.2024
25.	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	1	05-11.03.2024
26.	Экономика и русский язык	1	12-18.03.2024
27.	Экономика в окружающем нас мире	1	19-23.03.2024
28.	«Мой первый экономический проект»	1	01-06.2024
29.	Экономические задачи	1	08-13.04.2024
30.	Решение задач спо темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара»	1	15-20.04.2024
31.	Решение задач спо темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара»	1	22-27.04.2024
32.	Аренда. Что такое аренда? История аренды	1	29.04-11.05.2024
33.	Банки. Крупные банки нашей страны	1	13-18.05.2024
34.	Банки. Крупные банки нашей страны	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Встреча в лесной экономической школе	1	01-07.09.2023
2.	Экономика и основы экономического развития	1	08-14.09.2023
3.	Экономика и основы экономического развития	1	15-21.09.2023
4.	Коммерческая тайна. Тайна производства	1	22-28.09.2023
5.	Акционерное общество. Создание акционерного общества	1	29.09-05.10.2023
6.	Акционерное общество. Создание акционерного общества	1	06-12.10.2023
7.	Акции. Ценные бумаги	1	07-19.10.2023
8.	Кризис в экономике	1	20-26.10.2023
9.	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия	1	10-16.11.2023
11.	Роль правительства в экономике	1	17-23.11.2023
12.	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1	24-30.11.2023
13.	Реклама и качество товара. Что	1	01-07.12.2023

	можно, а что нельзя рекламировать?		
14.	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары	1	08-14.12.2023
15.	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1	15-21.12.2023
16.	Банки. История и виды вкладов.	1	22-29.12.2023
17.	Назначение и виды ценных бумаг.	1	09-15.01.2024
18.	Сбербанк – главный банк страны	1	16-22.01.2023
19.	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	23-29.01.2023
20.	Деловая этика	1	30.01-05.02.2024
21.	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	06-12.02.2023
22.	Налоги и их виды	1	13-19.02.2023
23.	Налоги и их виды	1	20-26.02.2023
24.	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	27.02-04.03.2024
25.	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли»	1	05-11.03.2024
26.	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли»	1	12-18.03.2024
27.	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка»	1	19-23.03.2024
28.	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка»	1	01-06.2024
29.	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка»	1	08-13.04.2024
30.	«Занимательная экономика»	1	15-20.04.2024
31.	«Занимательная экономика»	1	22-27.04.2024
32.	«Занимательная экономика»	1	29.04-11.05.2024
33.	«Занимательная экономика»	1	13-18.05.2024
34.	«Занимательная экономика»	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Как появились деньги?	1	01-07.09.2023
2.	История монет	1	08-14.09.2023
3.	Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник	1	15-21.09.2023
4.	Представление творческих работ	1	22-28.09.2023
5.	Какие деньги были раньше в России	1	29.09-05.10.2023
6.	Современные деньги России	1	06-12.10.2023
7.	Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.	1	07-19.10.2023
8.	Бумажные деньги	1	20-26.10.2023

9.	Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик	1	27-28.10, 07-09.11.2023
10.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	10-16.11.2023
11.	Представление результатов исследований о деньгах	1	17-23.11.2023
12.	Представление результатов исследований о деньгах	1	24-30.11.2023
13.	Викторина по теме «Деньги»	1	01-07.12.2023
14.	Что такое валюта?	1	08-14.12.2023
15.	Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов	1	15-21.12.2023
16.	Викторина по теме «Деньги»	1	22-29.12.2023
17.	Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги?	1	09-15.01.2024
18.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	1	16-22.01.2023
19.	Откуда в семье берутся деньги?	1	23-29.01.2023
20.	Долги	1	30.01-05.02.2024
21.	На что семьи тратят деньги	1	06-12.02.2023
22.	Как правильно планировать семейный бюджет	1	13-19.02.2023
23.	Составление собственного плана расходов	1	20-26.02.2023
24.	Проект «Бюджет моей семьи»	1	27.02-04.03.2024
25.	Проект «Бюджет моей семьи»	1	05-11.03.2024
26.	Решение экономических задач	1	12-18.03.2024
27.	Решение экономических задач	1	19-23.03.2024
28.	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад	1	01-06.2024
29.	Функции банкоматов. Пластиковая карта	1	08-13.04.2024
30.	Решение экономических задач на нахождение прибыли	1	15-20.04.2024
31.	Решение экономических задач на нахождение прибыли	1	22-27.04.2024
32.	Решение экономических задач на нахождение прибыли	1	29.04-11.05.2024
33.	Занимательная экономика	1	13-18.05.2024
34.	Занимательная экономика	1	20-25.05.2024