

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 690489)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-2 классов

Ханты-Мансийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70		1	
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14		1	
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	7	3	
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх. Пропись. Ориентировка на странице прописей. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1			01.09.2023	Учебная презентация
2.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне. Ориентировка на странице прописей. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1			04.09.2023	Учебная презентация
3.	Различение предложения и слова. Проведение параллельных линий. Горизонтальные и вертикальные линии.	1			05.09.2023	Учебная презентация
4.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Письмо полуовалов.	1			06.09.2023	Учебная презентация
5.	Составление предложения из слов. Работа с предложением. Письмо	1			07.09.2023	Учебная презентация

	полуовалов. Письмо овалов					
6.	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов. Письмо длинных прямых наклонных линий. Линии сложной конфигурации	1			08.09.2023	Учебная презентация
7.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. Линии сложной конфигурации	1			11.09.2023	Учебная презентация
8.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Линии сложной конфигурации	1			12.09.2023	Учебная презентация
9.	Определяем самый частый звук в стихотворении. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (вправо).	1			13.09.2023	Учебная презентация
10.	Различаем первые звуки в словах. Линии сложной конфигурации. Дуги.	1			14.09.2023	Учебная презентация
11.	Устанавливаем последовательность звуков в слове. Письмо овалов больших и маленьких, их чередование	1			15.09.2023	Учебная презентация
12.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Элементы букв к, н, п, т, ю	1			18.09.2023	Учебная презентация

13.	Проводим параллельные линии. Письмо короткой наклонной линии. Элементы букв А, Т, р.	1			19.09.2023	Учебная презентация
14.	Отрабатываем параллельные линии. Элементы букв л, м, и, ц, щ	1			20.09.2023	Учебная презентация
15.	Ориентируемся на рабочей строке. Письмо элементов букв Л, М, П	1			21.09.2023	Учебная презентация
16.	Пишем элементы букв. Письмо элементов букв г, п, т	1			22.09.2023	Учебная презентация
17.	Особенность гласных звуков. Письмо петельки. Элементы букв з, у, д, в, Н	1			25.09.2023	Учебная презентация
18.	Отрабатываем письмо элементов букв. Письмо петельки. Элементы букв в, Н	1			26.09.2023	Учебная презентация
19.	Слогообразующая функция гласных звуков. Письмо петельки. Элементы букв з, д, в, е, ё.	1			27.09.2023	Учебная презентация
20.	Письмо полуovalов. Элементы букв с, э, х, ж				28.09.2023	Учебная презентация
21.	Письмо ovalов. Элементы букв о, а, ю				29.09.2023	Учебная презентация
22.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	Учебная презентация
23.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Учебная презентация
24.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2023	Учебная презентация
25.	Письмо строчной буквы ы	1			05.10.2023	Учебная презентация
26.	Повторяем особенности гласных звуков	1			06.10.2023	Учебная презентация

27.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	Учебная презентация
28.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Учебная презентация
29.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			11.10.2023	Учебная презентация
30.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			12.10.2023	Учебная презентация
31.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			13.10.2023	Учебная презентация
32.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			16.10.2023	Учебная презентация
33.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			17.10.2023	Учебная презентация
34.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			18.10.2023	Учебная презентация
35.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			19.10.2023	Учебная презентация
36.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			20.10.2023	Учебная презентация
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			23.10.2023	Учебная презентация
38.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			24.10.2023	Учебная презентация
39.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			25.10.2023	Учебная презентация
40.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			26.10.2023	Учебная презентация
41.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.10.2023	Учебная презентация

42.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			07.11.2023	Учебная презентация
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			08.11.2023	Учебная презентация
44.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			09.11.2023	Учебная презентация
45.	Различаем звонкие и глухие согласные	1			10.11.2023	Учебная презентация
46.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			13.11.2023	Учебная презентация
47.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			14.11.2023	Учебная презентация
48.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			15.11.2023	Учебная презентация
49.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			16.11.2023	Учебная презентация
50.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			17.11.2023	Учебная презентация
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			20.11.2023	Учебная презентация
52.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			21.11.2023	Учебная презентация
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			22.11.2023	Учебная презентация
54.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1			23.11.2023	Учебная презентация
55.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11.2023	Учебная презентация
56.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			27.11.2023	Учебная презентация

57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			28.11.2023	Учебная презентация
58.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			29.11.2023	Учебная презентация
59.	Дифференциция букв а - я на письме	1			30.11.2023	Учебная презентация
60.	Письмо предложений с изученными буквами	1			01.12.2023	Учебная презентация
61.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			04.12.2023	Учебная презентация
62.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			05.12.2023	Учебная презентация
63.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			06.12.2023	Учебная презентация
64.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			07.12.2023	Учебная презентация
65.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			08.12.2023	Учебная презентация
66.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			11.12.2023	Учебная презентация
67.	Письмо строчной буквы ь	1			12.12.2023	Учебная презентация
68.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			13.12.2023	Учебная презентация
69.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			14.12.2023	Учебная презентация
70.	Промежуточная диагностика.	1		1	15.12.2023	Учебная презентация

71.	Письмо слов с сочетаниями ши	1			18.12.2023	Учебная презентация
72.	Письмо слов с сочетаниями ши	1			19.12.2023	Учебная презентация
73.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			20.12.2023	Учебная презентация
74.	Письмо слов с сочетаниями жи	1			21.12.2023	Учебная презентация
75.	Особенности шипящих звуков	1			22.12.2023	Учебная презентация
76.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			25.12.2023	Учебная презентация
77.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			26.12.2023	Учебная презентация
78.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			27.12.2023	Учебная презентация
79.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			28.12.2023	Учебная презентация
80.	Письмо предложений с изученными буквами	1			29.12.2023	Учебная презентация
81.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			09.01.2024	Учебная презентация
82.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х				10.01.2024	Учебная презентация
83.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.01.2024	Учебная презентация
84.	Письмо предложений с изученными буквами	1			12.01.2024	Учебная презентация
85.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2024	Учебная презентация

86.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			16.01.2024	Учебная презентация
87.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			17.01.2024	Учебная презентация
88.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			18.01.2024	Учебная презентация
89.	Письмо предложений с изученными буквами	1			19.01.2024	Учебная презентация
90.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01.2024	Учебная презентация
91.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2024	Учебная презентация
92.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	Учебная презентация
93.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			25.01.2024	Учебная презентация
94.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			26.01.2024	Учебная презентация
95.	Письмо строчной буквы ь	1			29.01.2024	Учебная презентация
96.	Язык как основное средство человеческого общения.	1			30.01.2024	Учебная презентация
97.	Речь как основная форма общения между людьми	1			31.01.2024	Учебная презентация
98.	Родной язык	1			01.02.2024	Учебная презентация
99.	Текст как единица речи	1			02.02.2024	Учебная презентация
100.	Предложение как единица языка	1			05.02.2024	Учебная презентация

101.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			06.02.2024	Учебная презентация
102.	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			07.02.2024	Учебная презентация
103.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			08.02.2024	Учебная презентация
104.	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			09.02.2024	Учебная презентация
105.	Восстановление деформированных предложений	1			12.02.2024	Учебная презентация
106.	Ситуации общения. Диалог	1			13.02.2024	Учебная презентация
107.	Слово как единица языка. Значение слова	1			14.02.2024	Учебная презентация
108.	Составление небольших устных рассказов	1			15.02.2024	Учебная презентация
109.	Слова, называющие предметы	1			26.02.2024	Учебная презентация
110.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			27.02.2024	Учебная презентация
111.	Слова, называющие признака предмета	1			28.02.2024	Учебная презентация

112.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			29.02.2024	Учебная презентация
113.	Слова, называющие действия предмета	1			01.03.2024	Учебная презентация
114.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			04.03.2024	Учебная презентация
115.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			05.03.2024	Учебная презентация
116.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			06.03.2024	Учебная презентация
117.	Отработка алгоритма списывания текста	1			07.03.2024	Учебная презентация
118.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			11.03.2024	Учебная презентация
119.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			12.03.2024	Учебная презентация
120.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			13.03.2024	Учебная презентация
121.	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			14.03.2024	Учебная презентация
122.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			15.03.2024	Учебная презентация
123.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			18.03.2024	Учебная презентация

124.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			19.03.2024	Учебная презентация
125.	Алфавит	1			20.03.2024	Учебная презентация
126.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			21.03.2024	Учебная презентация
127.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			22.03.2024	Учебная презентация
128.	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			01.04.2024	Учебная презентация
129.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			02.04.2024	Учебная презентация
130.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			03.04.2024	Учебная презентация
131.	Общее представление о родственных словах.	1			04.04.2024	Учебная презентация
132.	Объяснительное письмо слов	1			05.04.2024	Учебная презентация
133.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			08.04.2024	Учебная презентация
134.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			09.04.2024	Учебная презентация
135.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			10.04.2024	Учебная презентация
136.	Согласные звуки	1			11.04.2024	Учебная презентация

137.	Слова с удвоенными согласными.	1			12.04.2024	Учебная презентация
138.	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			15.04.2024	Учебная презентация
139.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			16.04.2024	Учебная презентация
140.	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			17.04.2024	Учебная презентация
141.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1			18.04.2024	Учебная презентация
142.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			19.04.2024	Учебная презентация
143.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			22.04.2024	Учебная презентация
144.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1			23.04.2024	Учебная презентация
145.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04.2024	Учебная презентация
146.	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04.2024	Учебная презентация
147.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста.	1			26.04.2024	Учебная презентация
148.	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			29.04.2024	Учебная презентация
149.	Правописание сочетаний чк, чн.	1			30.04.2024	Учебная презентация

	Шипящие согласные звуки					
150.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			02.05.2024	Учебная презентация
151.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			03.05.2024	Учебная презентация
152.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			06.05.2024	Учебная презентация
153.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.05.2024	Учебная презентация
154.	Итоговая диагностика	1		1	08.05.2024	Учебная презентация
155.	Наши проекты	1			10.05.2024	Учебная презентация
156.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2024	Учебная презентация
157.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.	1			14.05.2024	Учебная презентация
158.	Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2024	Учебная презентация
159.	Прописная буква в именах собственных	1			16.05.2024	Учебная презентация
160.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			17.05.2024	Учебная презентация
161.	Перенос слов со строки на строку	1			20.05.2024	Учебная презентация

162.	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2024	Учебная презентация
163.	Как составить предложение из набора слов	1			22.05.2024	Учебная презентация
164.	Составление из набора форм слов предложений	1			23.05.2024	Учебная презентация
165.	Наши проекты	1			24.05.2024	Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1			01.09.2023	Учебная презентация
2.	Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	Учебная презентация
3.	Диалогическая форма речи	1			05.09.2023	Учебная презентация
4.	Диалог и монолог	1			06.09.2023	Учебная презентация
5.	О происхождении слов	1			07.09.2023	Учебная презентация
6.	Текст	1			08.09.2023	Учебная презентация
7.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			11.09.2023	Учебная презентация
8.	Входной контрольный диктант	1	1		12.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
9.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1			13.09.2023	Учебная презентация
10.	Тема текста	1			14.09.2023	Учебная презентация

11.	Основная мысль	1			15.09.2023	Учебная презентация
12.	Заглавие текста	1			18.09.2023	Учебная презентация
13.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			19.09.2023	Учебная презентация
14.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			20.09.2023	Учебная презентация
15.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			21.09.2023	Учебная презентация
16.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			22.09.2023	Учебная презентация
17.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			25.09.2023	Учебная презентация
18.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			26.09.2023	Учебная презентация
19.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			27.09.2023	Учебная презентация
20.	Предложение как единица языка	1			28.09.2023	Учебная презентация
21.	Предложение и слово	1			29.09.2023	Учебная презентация
22.	Связь слов в предложении	1			02.10.2023	Учебная презентация
23.	Виды предложений по цели высказывания	1			03.10.2023	Учебная презентация

24.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			04.10.2023	Учебная презентация
25.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			05.10.2023	Учебная презентация
26.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			06.10.2023	Учебная презентация
27.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			09.10.2023	Учебная презентация
28.	Установление связи слов в предложении	1			10.10.2023	Учебная презентация
29.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.Остроухова "Золотая осень"	1			11.10.2023	Учебная презентация
30.	Слово и его значение	1			12.10.2023	Учебная презентация
31.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			13.10.2023	Учебная презентация
32.	Однозначные и многозначные слова	1			16.10.2023	Учебная презентация
33.	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		17.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
34.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			18.10.2023	Учебная презентация
35.	Значение слова в словаре и тексте	1			19.10.2023	Учебная презентация
36.	Многозначные слова. Прямое и	1			20.10.2023	Учебная презентация

	переносное значение слова					
37.	Синонимы	1			23.10.2023	Учебная презентация
38.	Синонимы в тексте	1			24.10.2023	Учебная презентация
39.	Антонимы	1			25.10.2023	Учебная презентация
40.	Наблюдение за использованием антонимов	1			26.10.2023	Учебная презентация
41.	Работаем с толковым словарем	1			27.10.2023	Учебная презентация
42.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			07.11.2023	Учебная презентация
43.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			08.11.2023	Учебная презентация
44.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			09.11.2023	Учебная презентация
45.	Корень как часть слова	1			10.11.2023	Учебная презентация
46.	Корень как общая часть родственных слов	1			13.11.2023	Учебная презентация
47.	Корень слова: обобщение знаний	1			14.11.2023	Учебная презентация
48.	Окончание как изменяемая часть слова	1			15.11.2023	Учебная презентация
49.	Изменение формы слова с помощью окончания	1			16.11.2023	Учебная презентация
50.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			17.11.2023	Учебная презентация

51.	Нулевое окончание (наблюдение)	1			20.11.2023	Учебная презентация
52.	Суффикс как часть слова	1			21.11.2023	Учебная презентация
53.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			22.11.2023	Учебная презентация
54.	Роль суффиксов и приставок	1			23.11.2023	Учебная презентация
55.	Состав слова: систематизация знаний	1			24.11.2023	Учебная презентация
56.	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023	Учебная презентация
57.	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			28.11.2023	Учебная презентация
58.	Как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023	Учебная презентация
59.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023	Учебная презентация
60.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023	Учебная презентация
61.	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023	Учебная презентация
62.	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023	Учебная презентация
63.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023	Учебная презентация
64.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023	Учебная презентация
65.	Различаем звуки и буквы	1			08.12.2023	Учебная презентация

66.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023	Учебная презентация
67.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023	Учебная презентация
68.	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023	Учебная презентация
69.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023	Учебная презентация
70.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023	Учебная презентация
71.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023	Учебная презентация
72.	Диктант за 2 четверть.	1	1		19.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
73.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			20.12.2023	
74.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			21.12.2023	Учебная презентация
75.	Непроверяемые гласные в корне слова	1			22.12.2023	Учебная презентация
76.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			25.12.2023	Учебная презентация

77.	Списывание текста. Словарный диктант	1		1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.12.2023	Учебная презентация
79.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1			28.12.2023	Учебная презентация
80.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			29.12.2023	Учебная презентация
81.	Развитие речи. Обучающее сочинение "Лоси"	1			09.01.2024	Учебная презентация
82.	Знакомство с жанром поздравления	1			10.01.2024	Учебная презентация
83.	Функции мягкого знака	1			11.01.2024	Учебная презентация
84.	Учимся характеризовать звуки	1			12.01.2024	Учебная презентация
85.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			15.01.2024	Учебная презентация
86.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			16.01.2024	Учебная презентация
87.	Повторение алгоритма списывания текста	1			17.01.2024	Учебная презентация
88.	Знаки препинания в конце предложения	1			18.01.2024	Учебная презентация
89.	Слог. Перенос слов	1			19.01.2024	Учебная презентация

90.	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			22.01.2024	Учебная презентация
91.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			23.01.2024	Учебная презентация
92.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			24.01.2024	Учебная презентация
93.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			25.01.2024	Учебная презентация
94.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			26.01.2024	Учебная презентация
95.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		29.01.2024	Учебная презентация
96.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			30.01.2024	Учебная презентация
97.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			31.01.2024	Учебная презентация
98.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			01.02.2024	Учебная презентация
99.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			02.02.2024	Учебная презентация
100.	Способы проверки согласных в корне слова	1			05.02.2024	Учебная презентация
101.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в	1			06.02.2024	Учебная презентация

	корне слова					
102.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			07.02.2024	Учебная презентация
103.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			08.02.2024	Учебная презентация
104.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			09.02.2024	Учебная презентация
105.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			12.02.2024	Учебная презентация
106.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			13.02.2024	Учебная презентация
107.	<i>Списывание текста. Словарный диктант</i>	1		1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Использование на письме разделительных ь и ь	1			15.02.2024	Учебная презентация
109.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			16.02.2024	Учебная презентация
110.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			19.02.2024	Учебная презентация
111.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			20.02.2024	Учебная презентация
112.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			21.02.2024	Учебная презентация
113.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1			22.02.2024	Учебная презентация

114.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			26.02.2024	Учебная презентация
115.	<i>Списывание текста. Словарный диктант</i>	1		1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Имя существительное как часть речи	1			28.02.2024	Учебная презентация
117.	Имя существительное: употребление в речи	1			29.02.2024	Учебная презентация
118.	Имя существительное: значение	1			01.03.2024	Учебная презентация
119.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			04.03.2024	Учебная презентация
120.	Употребление прописной и строчной буквы	1			05.03.2024	Учебная презентация
121.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			06.03.2024	Учебная презентация
122.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			07.03.2024	Учебная презентация
123.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			11.03.2024	Учебная презентация
124.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1		12.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
125.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			13.03.2024	
126.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы:	1			14.03.2024	Учебная презентация

	составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам					
127.	Имя существительное: изменение по числам	1			15.03.2024	Учебная презентация
128.	Число имён существительных	1			18.03.2024	Учебная презентация
129.	Изменение по числам имен существительных	1			19.03.2024	Учебная презентация
130.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			20.03.2024	Учебная презентация
131.	Глагол как часть речи	1			21.03.2024	Учебная презентация
132.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			22.03.2024	Учебная презентация
133.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			01.04.2024	Учебная презентация
134.	Единственное и множественное число глаголов	1			02.04.2024	Учебная презентация
135.	Составление текста на тему пословицы	1			03.04.2024	Учебная презентация
136.	Текст-повествование	1			04.04.2024	Учебная презентация
137.	Особенности текстов-повествований	1			05.04.2024	Учебная презентация
138.	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			08.04.2024	Учебная презентация
139.	Обобщение знаний о глаголе	1			09.04.2024	Учебная презентация
140.	Имя прилагательное как часть речи	1			10.04.2024	Учебная презентация

141.	Имя прилагательное: значение	1			11.04.2024	Учебная презентация
142.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			12.04.2024	Учебная презентация
143.	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			15.04.2024	Учебная презентация
144.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			16.04.2024	Учебная презентация
145.	Текст-описание	1			17.04.2024	Учебная презентация
146.	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			18.04.2024	Учебная презентация
147.	Особенности текстов-описаний	1			19.04.2024	Учебная презентация
148.	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			22.04.2024	Учебная презентация
149.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		23.04.2024	Учебная презентация
150.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			24.04.2024	Учебная презентация
151.	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			25.04.2024	Учебная презентация
152.	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум	1			26.04.2024	Учебная презентация

	по овладению диалогической речью					
153.	Что такое местоимение?	1			29.04.2024	Учебная презентация
154.	Что такое местоимение?	1			30.04.2024	Учебная презентация
155.	Что такое местоимение?	1			02.05.2024	Учебная презентация
156.	Текст-рассуждение	1			03.05.2024	Учебная презентация
157.	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024	Учебная презентация
158.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024	Учебная презентация
159.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024	Учебная презентация
160.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			10.05.2024	Учебная презентация
161.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			13.05.2024	Учебная презентация
162.	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1	1		14.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
163.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			15.05.2024	Учебная презентация
164.	Части речи: обобщение.	1			16.05.2024	Учебная презентация
165.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			17.05.2024	Учебная презентация
166.	Части речи: систематизация знаний	1			20.05.2024	Учебная презентация

167.	Роль имён существительных в тексте	1			21.05.2024	Учебная презентация
168.	Роль глаголов в тексте	1			22.05.2024	Учебная презентация
169.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			23.05.2024	Учебная презентация
170.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			24.05.2024	Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Азбука (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс ОАО "Издательство" Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

