

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»  
начальное общее образование**

**Учебники:**

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык.3 класс.1ч\2ч.- М.: Вентана- Граф  
С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко. Русский язык.4 класс.1ч\2ч.- М.: Вентана- Граф

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и

мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными

корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

## **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в

словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## 4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);

составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Фонетика.</b>				
1.	Повторяем фонетику.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Вспоминаем правила написания заглавной буквы.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Фонетический анализ слова.	1	05.09.2023	Учебная презентация
<b>Правописание.</b>				
4.	Вспоминаем правило переноса слов.	1	06.09.2023	Учебная презентация
5.	Текст, его признаки и типы.	1	07.09.2023	8 сентября-Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
6.	Фонетический анализ слов.	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Правила обозначения гласных после шипящих.	1	11.09.2023	Учебная презентация
8.	<b>Входящий контрольный диктант.</b>	1	12.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
9.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.09.2023	

<b>Состав слова.</b>				
10.	Состав слова.	1	14.09.2023	Учебная презентация
11.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Повторяем признаки и типы текстов.	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Разбор слова по составу.	1	19.09.2023	Учебная презентация
<b>Правописание.</b>				
14.	Повторяем правила правописания согласных в корне.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Повторяем словообразование.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Текст и его заглавие.	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Разбор слова по составу и словообразование.	1	26.09.2023	Учебная презентация
19.	Повторяем правописание суффиксов.	1	27.09.2023	Учебная презентация
20.	Повторяем правописание приставок.	1	28.09.2023	Учебная презентация
<b>Синтаксис. Правописание.</b>				
21.	Заглавие и начало текста.	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Последовательность предложений в тексте.	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Деление текста на абзацы.	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Главные члены предложения.	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Главные члены предложения.	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Учимся писать приставки.	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Подлежащее.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Сказуемое.	1	16.10.2023	Учебная презентация

33.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть</b>	1	17.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
34.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Учимся писать письма.	1	19.10.2023	Учебная презентация
36.	Подлежащее и сказуемое.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Учимся писать письма.	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Второстепенные члены предложения.	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Обстоятельство.	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Обстоятельство.	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Учимся писать приставку с-.	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Учимся писать письма.	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Определение.	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Определение.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Запоминаем соединительные гласные о, е.	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Учимся писать письма.	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Дополнение.	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Дополнение.	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Учимся писать письма	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Однородные члены предложения.	1	22.11.2023	22 ноября – <b>День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
54.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Однородные члены предложения.	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	27.11.2023	Учебная презентация

57.	Учимся писать письма.	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Однородные члены предложения.	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1	30.11.2023	Учебная презентация
60.	Однородные члены предложения.		01.12.2023	
61.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.		04.12.2023	
62.	Учимся писать письма.	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Повторение	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Повторение	1	08.12.2023	Учебная презентация
<b>Части речи</b>				
66.	Части речи.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Повторение	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Имя существительное.	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Повторение	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Учимся писать изложение.	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	<b>Контрольный диктант за 2 четверть</b>	1	19.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Род имен существительных.	1	21.12.2023	Учебная презентация
75.	Род имен существительных.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Учимся писать изложение.	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Число имен существительных.	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах	1	28.12.2023	Учебная презентация

	существительных.			
80.	Число имен существительных.	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Изменение имен существительных по числам.	1	09.01.2024	Учебная презентация
82.	Изменение имен существительных по числам.	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Учимся писать изложение.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Изменение имен существительных по падежам.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Падеж имен существительных.	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Падеж имен существительных.	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Учимся писать письма.	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Падеж имен существительных.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Падеж имен существительных.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Работа с текстом.	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Склонение имен существительных.	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Учимся писать сочетания инк, енк.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	<b>Контрольный диктант</b>	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Склонение имен существительных.	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	02.02.2024	Учебная презентация
<b>Как устроен наш язык. Правописание.</b>				
100.	Списывание	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Склонение имен существительных.	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	Правописание безударных окончаний 1-го склонения.	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Имена существительные одушевленные и	1	08.02.2024	Учебная презентация

	неодушевленные.			
104.	Учимся писать безударные окончания 2 склонения.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Учимся писать изложения.	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Учимся писать безударные окончания 2 склонения.	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Учимся писать изложения.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Способы образования имен существительных	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Способы образования имен существительных	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Правописание безударных окончаний 3-го склонения.	1	22.02.2024	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
114.	Правописание безударных окончаний 3-го склонения.	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Учимся писать изложение		27.02.2024	
116.	<b>Контрольный диктант</b>	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Повторяем правописание безударных окончаний 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Имя прилагательное.	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Повторение	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Имя прилагательное.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	<b>Контрольный диктант за 3 четверть</b>	1	12.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора

125.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1	14.03.2024	Учебная презентация
<b>Части речи. Правописание.</b>				
127.	Имя прилагательное.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1	19.03.2024	Учебная презентация
130.	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Качественные имена прилагательные.	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Качественные имена прилагательные.		22.03.2024	
133.	Изложение с элементами сочинения.	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Учимся писать изложение.	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Краткая форма качественных прилагательных.	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Учимся писать сочинение.	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Относительные прилагательные	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Правописание относительных прилагательных.	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Как образуются относительные имена прилагательные.	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Правописание относительных прилагательных.	1	15.04.2024	Учебная презентация
144.	Учимся писать сочинение.	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	<b>Контрольный диктант</b>	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Правописание относительных прилагательных.	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Правописание относительных прилагательных.	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Притяжательные имена прилагательные.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Правописание притяжательные имена прилагательные.	1	24.04.2024	Учебная презентация

151.	Повторение	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Повторяем фонетику и состав слова	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Правописание краткой формы прилагательных.	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Местоимение	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Работа с текстом	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Личные местоимения.	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Личные местоимения.	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Правописание местоимений с предлогами.	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Как изменяется местоимение	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Правописание местоимений	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Как изменяется местоимение	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант</b>	1	14.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
163.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Повторение	1	16.05.2024	
165 - 170	Повторение	6	17.05.2024 20.05.2024 21.05.2024 22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024	

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Развитие речи. Фонетика. Орфография</b>				

1.	Повторение. Пишем письма.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Фонетика и словообразование.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Вспоминаем изученные орфограммы.		06.09.2023	Учебная презентация
5.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Повторение. Пишем письма.	1	08.09.2023	8 сентября- Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
7.	Повторяем признаки имени существительного.	1	11.09.2023	Учебная презентация
8.	Правописание окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	12.09.2023	Учебная презентация
9.	<b>Входящий контрольный диктант</b>	1	13.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	14.09.2023	Учебная презентация
11.	Правописание окончаний имен существительных 2-го склонения.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Правописание окончаний имен существительных 3-го склонения.	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Пишем письма.	1	19.09.2023	Учебная презентация
<b>Морфология. Имя существительное</b>				
14.	Морфологический разбор имени существительного.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Морфологический разбор имени существительного.		21.09.2023	Учебная презентация
16.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Текст	1	25.09.2023	Учебная презентация
<b>Имя прилагательное.</b>				
18.	Повторяем признаки имени прилагательного.	1	26.09.2023	<a href="https://obr.nd.ru/epits">https://obr.nd.ru/epits</a>
19.	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	27.09.2023	<a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a>
20.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	28.09.2023	Учебная презентация
21.	Текст	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Буквы О, Ё после шипящих и Ц.	1	02.10.2023	Учебная презентация

23.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	03.10.2023	Учебная презентация
<b>Местоимение.</b>				
24.	Местоимение.	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Орфограммы приставок.	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1	06.10.2023	<a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a>
27.	Изложение	1	09.10.2023	<a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a>
<b>Синтаксис</b>				
28.	Разбор по членам предложения	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Синтаксический разбор предложения.	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Синтаксический разбор предложения.	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	Синтаксический разбор предложения.	1	17.10.2023	Учебная презентация
34.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	18.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	19.10.2023	Учебная презентация
36.	Текст.	1	20.10.2023	Учебная презентация
<b>Глагол</b>				
37.	Глагол.	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Глагол как часть речи.	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Правописание приставок в глаголах.	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Правописание не с глаголами.	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Развитие речи. Обучающее изложение «Журавли»	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Вид глагола.		08.11.2023	
44.	Начальная форма глагола.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Личные формы глагола.	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Лицо и число глаголов.	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	14.11.2023	Учебная презентация

48.	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Развитие речи. Сочинение- описание «Белка»	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Правописание ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах.	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Правописание ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Развитие речи. Связь абзацев в тексте.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Спряжение глаголов.	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	Спряжение глаголов.	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Спряжение глаголов.	1	24.11.2023	22 ноября – <b>День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
56.	Правописание глаголов.	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Текст.	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	30.11.2023	Учебная презентация
60.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Текст.	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Правописание глаголов.	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Правописание глаголов.	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	<b>Контрольный диктант</b>	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Правописание глаголов.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Настоящее время глагола.	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Правописание суффиксов глаголов.	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Прошедшее время глагола.	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Прошедшее время глагола.	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	<b>Контрольный диктант за 2 четверть</b>	1	19.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Прошедшее время глагола.	1	21.12.2023	Учебная презентация

75.	Изложение.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Правописание суффиксов глаголов.	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Будущее время глагола.	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Правописание суффиксов глаголов.	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Изменение глаголов по временам.	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Текст	1	09.01.2024	Учебная презентация
82.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Условное наклонение глагола.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Правописание глаголов.	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Работа с текстом.	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Повелительное наклонение глагола.	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Повелительное наклонение глагола.	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Словообразование глаголов.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Развитие речи. Сказки.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Глагол в предложении.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Глагол в предложении.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Правописание глаголов.	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Правописание глаголов.	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Текст.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Морфологический разбор глагола.	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Самостоятельная работа по теме «Глагол».	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Анализ ошибок.	1	01.02.2024	Учебная презентация
<b>Наречие.</b>				
99.	Наречие.	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Наречие.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Наречие.	1	06.02.2024	Учебная презентация

102.	Как образуются наречия	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Правописание гласных на конце наречий.	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Правописание гласных на конце наречий.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Развитие речи. Обучающее сочинение- описание.	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Морфологический разбор наречий.	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	<b>Контрольный диктант</b>	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте.	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Текст	1	22.02.2024	Учебная презентация
<b>Имя числительное.</b>				
114.	Имя числительное.	1	26.02.2024	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
115.	Имя числительное.	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Текст.	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Изменение имен числительных.	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Слитное и раздельное написание числительных.	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Правописание числительных.	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Текст.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	1	07.03.2024	Учебная презентация
<b>Синтаксис. Словосочетание.</b>				
123.	Связь слов в предложении.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	<b>Контрольный диктант за 3 четверть</b>	1	12.03.2024	Согласно графику, утвержденному

				приказом директора
125.	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте.	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Словосочетание.	1	14.03.2024	Учебная презентация
127.	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Развитие речи. Обучающее сочинение- рассуждение.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Правописание слов в словосочетаниях.		19.03.2024	
130.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 1. Диктант.</b>	1	01.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
134.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	02.04.2024	
135.	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 2.</b>	1	03.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
136.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Текст	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Словосочетание в предложении	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Текст	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Сложное предложение.	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	15.04.2024	Учебная презентация
144.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Текст	1	18.04.2024	Учебная презентация

147.	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Сложное предложение	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Текст	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Текст	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Повторение	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Повторение	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Повторение	1	07.05.2024	
159.	Повторение	1	08.05.2024	
160.	Повторение	1	10.05.2024	Учебная презентация
161	Повторение	1	13.05.2024	
162	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	1	14.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
163	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	15.05.2024	
164-170	Повторение	7	16.05.2024 17.05.2024 20.05.2024 21.05.2024 22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024	