

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
начальное общее образование**

Учебники:

В. Н. Рудницкая , Т.В. Юдачёва Математика.3 класс.1ч\2ч.- ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
В. Н. Рудницкая , Т.В. Юдачёва Математика.4 класс.1ч\2ч.- ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Содержание учебного предмета

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов

Сходства и различия предметов. Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: «больше», «меньше», «одинаковые по размерам»; «длиннее», «короче», «такой же длины» (ширины, высоты).

Соотношения между множествами предметов. Понятия: «больше», «меньше», «столько же», «поровну» (предметов), «больше», «меньше» (на несколько предметов).

Число и счёт

Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел; запись результатов сравнения с использованием знаков $>$, $=$, $<$.

Римская система записи чисел.

Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

Арифметические действия и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление и их смысл. Запись арифметических действий с использованием знаков $+$, $-$, \cdot , $:$.

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия. Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное).

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число.

Деление с остатком.

Устные и письменные алгоритмы деления на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с использованием микрокалькулятора).

Доля числа (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нахождение одной или нескольких долей числа. Нахождение числа по его доле.

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания); сложение и вычитание с 0; умножение и деление с 0 и 1. Обобщение: записи свойств действий с использованием букв. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений: перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Вычисление значений выражений. Составление выражений в соответствии с заданными условиями.

Выражения и равенства с буквами. Правила вычисления неизвестных компонентов арифметических действий.

Примеры арифметических задач, решаемых составлением равенств, содержащих буквы.

Величины

Длина, площадь, периметр, масса, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин.

Сведения из истории математики: старинные меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень, морская миля, верста), массы (пуд, фунт, ведро, бочка). История возникновения месяцев года.

Вычисление периметра многоугольника, периметра и площади прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и её вычисление. Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком). Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. Запись приближённых значений величины с использованием знака \approx .

Вычисление одной или нескольких долей значения величины. Вычисление значения величины по известной доле её значения.

Масштаб. План. Карта. Примеры вычислений с использованием масштаба.

Работа с текстовыми задачами

Понятие арифметической задачи. Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом.

Работа с текстом задачи: выявление известных и неизвестных величин, составление таблиц, схем, диаграмм и других моделей для представления данных условия задачи.

Планирование хода решения задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в»; зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, работы, движения тел.

Примеры арифметических задач, решаемых разными способами; задач, имеющих несколько решений, не имеющих решения; задач с недостающими и с лишними данными (не использующимися при решении).

Геометрические понятия

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды. Луч и прямая как бесконечные плоские фигуры. Окружность (круг). Изображение плоских фигур с помощью линейки, циркуля и от руки. Угол и его элементы вершина, стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой). Классификация треугольников (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равносторонние, равнобедренные).

Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Оси симметрии прямоугольника (квадрата).

Пространственные фигуры: прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, цилиндр, конус, шар. Их модели, изображение на плоскости, развёртки.

Взаимное расположение фигур на плоскости (отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей) в различных комбинациях. Общие элементы (пересечение) фигур. Осевая симметрия. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии. Построение симметричных фигур на бумаге в клетку.

Логико-математическая подготовка

Понятия: каждый, какой-нибудь, один из, любой, все, не все; все, кроме.

Классификация множества предметов по заданному признаку. Определение оснований классификации.

Понятие о высказывании. Примеры истинных и ложных высказываний. Числовые равенства и неравенства как математические примеры истинных и ложных высказываний.

Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если... то...», «неверно, что...» и их истинность. Анализ структуры составного высказывания: выделение в нём простых высказываний. Образование составного высказывания из двух простых высказываний.

Простейшие доказательства истинности или ложности данных утверждений. Приведение примеров, подтверждающих или опровергающих данное утверждение.

Решение несложных комбинаторных задач и других задач логического характера (в том числе задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов).

Работа с информацией

Сбор информации, связанной со счётом, с измерением; фиксирование и анализ полученной информации.

Таблица; строки и столбцы таблицы. Чтение и заполнение таблиц заданной информацией. Перевод информации из текстовой формы в табличную. Составление таблиц.

Графы отношений. Использование графов для решения учебных задач.

Числовой луч. Координата точки. Обозначение вида $A(5)$. Координатный угол. Оси координат. Обозначение вида $A(2, 3)$.

Простейшие графики. Считывание информации. Столбчатые диаграммы. Сравнение данных, представленных на диаграммах.

Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур, составленные по определённым правилам. Определение правила составления последовательности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика в начальной школе

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение; приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач; представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики; понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач; применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды; читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель); представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи; принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность; использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии; в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения; создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка); ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать и при необходимости корректировать способы действий; находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок; предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»; называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы; составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму; сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное); выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения **в 4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении),

вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы

вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
 заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
 использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
 составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
 выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество во часов	Дата	Примечание
Тысяча				
1.	Числа от 100 до 1000.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Числа от 100 до 1000.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Числа от 100 до 1000.	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Числа от 100 до 1000.	1	06.09.2023	Учебная презентация
5.	Чтение и запись трехзначных чисел.	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Сравнение чисел.	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Сравнение чисел.	1	11.09.2023	Учебная презентация
8.	Сравнение чисел. Знаки < и >.	1	12.09.2023	Учебная презентация
9.	Сравнение чисел. Знаки < и >.	1	13.09.2023	Учебная презентация
10.	Входная контрольная работа.	1	14.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Сравнение чисел. Знаки < и >.	1	18.09.2023	Учебная презентация
Величины				
13.	Соотношения между единицами длины.	1	19.09.2023	Учебная презентация
14.	Километр, миллиметр.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Километр, миллиметр.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Километр, миллиметр.	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины».	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Геометрические фигуры.	1	26.09.2023	Учебная презентация

19.	Ломаная.	1	27.09.2023	Учебная презентация
20.	Ломаная.	1	28.09.2023	Учебная презентация
21.	Ломаная.	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Длина ломаной.	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Длина ломаной.	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Построение ломаной и вычисление ее длины.	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной».	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Решение задач на нахождение массы.	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Решение задач на нахождение массы.	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Проверочная работа по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Вместимость и ее единица – литр.	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов.	1	17.10.2023	Учебная презентация
34.	Литр	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	19.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Литр	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Вспоминаем пройденное по теме «Величины».	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Сложение в пределах 1000.	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Устные и письменные приемы сложения.	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Письменные приемы сложения.	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Письменные приемы сложения.	1	07.11.2023	
43.	Решение задач по теме «Сложение в пределах 1000».	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча».	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Вычитание в пределах 1000.	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Письменные и устные приемы вычислений.	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных	1	16.11.2023	Учебная презентация

	чисел».			
50.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Умножение на однозначное число в пределах 1000.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Сочетательное свойство сложения.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Сочетательное свойство сложения.	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	Сочетательное свойство сложения.	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Сумма трёх и более слагаемых.	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Сумма трёх и более слагаемых.	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Сочетательное свойство умножения.	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Сочетательное свойство умножения.	1	30.11.2023	Учебная презентация
60.	Обобщение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	01.12.2023	Учебная презентация
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.				
61.	Произведение трёх и более множителей.	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Произведение трёх и более множителей.	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Симметрия на клетчатой бумаге.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Текущая проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	18.12.2023	
72.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	19.12.2023	Учебная презентация
73.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	27.12.2023	Учебная презентация

79.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Высказывание	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Высказывание	1	09.01.2024	Учебная презентация
82.	Проверочная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Числовые равенства и неравенства.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Свойства числовых равенств.	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Решение примеров и задач.	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Деление окружности на равные части.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Деление окружности на равные части.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Деление окружности на равные части.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Деление окружности на равные части.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Умножение суммы на число.	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Умножение суммы на число.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Умножение суммы на число.	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Умножение суммы на число.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число».	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Умножение на 10 и на 100.	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Умножение на 10 и на 100.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Умножение на 10 и на 100.	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	Умножение на 10 и на 100.	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Контрольная работа по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$».	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Прямая.	1	16.02.2024	Учебная презентация

110.	Прямая.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Прямая.	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Прямая.	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Проверочная работа. Прямая. Деление окружности на равные части.	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Умножение на однозначное число.	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Умножение на однозначное число.	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Умножение на однозначное число.	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Умножение на однозначное число.	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Умножение на однозначное число в пределах 1000.	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Единицы времени.	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Решение задач с единицами времени.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Решение задач с единицами времени.	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Решение задач с единицами времени.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	Решение задач с единицами времени.	1	12.03.2024	Учебная презентация
125.	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени».	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Контрольная работа за 3-ю четверть.	1	14.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.03.2024	
128.	Деление на 10 и на 100.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Деление на 10 и на 100.	1	19.03.2024	Учебная презентация
130.	Деление на 10 и на 100.	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Нахождение однозначного частного.	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Нахождение однозначного частного.	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	Нахождение однозначного частного.	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного».	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Деление с остатком.	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	Деление с остатком.	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Решение задач с остатком.	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Деление с остатком.	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Деление на однозначное число.	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Деление на однозначное число.	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Деление на однозначное число.	1	11.04.2024	Учебная презентация

142.	Деление на однозначное число.	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	1	15.04.2024	Учебная презентация
144.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Контрольная работа по теме «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	1	19.04.2024	Учебная презентация
Умножение и деление на двузначное число				
148.	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Умножение на двузначное число.	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Умножение на двузначное число.	1	29.04.2024	
154.	Устные и письменные приемы умножения.	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Умножение на двузначное число.	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Умножение на двузначное число.	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Деление на двузначное число.	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Деление на двузначное число.	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Деление на двузначное число.	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Умножение на двузначное число.	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1	14.05.2024	Учебная презентация
163.	Деление на двузначное число.	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	16.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Деление на двузначное число.	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Деление на двузначное число.	1	21.05.2024	Учебная презентация
168-170	Повторение	3	22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024	Учебная презентация

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Десятичная система счисления				
1.	Десятичная система счисления	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Десятичная система счисления	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Десятичная система счисления	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Десятичная система счисления	1	06.09.2023	Учебная презентация
5.	Десятичная система счисления	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Чтение и запись многозначных чисел.	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Чтение и запись многозначных чисел	1	11.09.2023	Учебная презентация
8.	Чтение и запись многозначных чисел	1	12.09.2023	Учебная презентация
9.	Чтение и запись многозначных чисел	1	13.09.2023	Учебная презентация
10.	Входящая контрольная работа.	1	14.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Сравнение многозначных чисел	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Сравнение многозначных чисел.	1	19.09.2023	Учебная презентация
14.	Сравнение многозначных чисел.	1	20.09.2023	Учебная презентация
Сложение многозначных чисел				
15.	Сложение многозначных чисел	1	21.09.2023	https://obr.nd.ru/epits
16.	Сложение многозначных чисел	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Сложение многозначных чисел	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Сложение многозначных чисел	1	26.09.2023	Учебная презентация
Вычитание многозначных чисел				
19.	Вычитание многозначных чисел	1	27.09.2023	https://obr.nd.ru/epits
20.	Вычитание многозначных чисел	1	28.09.2023	Учебная презентация
21.	Вычитание многозначных чисел	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Вычитание многозначных чисел	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Построение прямоугольников	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Построение прямоугольников	1	04.10.2023	Учебная презентация

25.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Построение прямоугольников	1	09.10.2023	Учебная презентация
Задачи на движение				
28.	Скорость	1	10.10.2023	https://obr.nd.ru/epits
29.	Скорость	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Скорость	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Скорость	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Задачи на движение	1	16.10.2023	15 октября-Всемирный день математики https://resh.edu.ru/calendar/
33.	Задачи на движение	1	17.10.2023	Учебная презентация
34.	Задачи на движение	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Контрольная работа за 1 четверть	1	19.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Задачи на движение	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Задачи на движение	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Координатный угол	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Координатный угол	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Координатный угол	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Графики. Диаграммы	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Графики. Диаграммы	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Переместительные свойства сложения и умножения	1	09.11.2023	https://obr.nd.ru/epits
45.	Переместительные свойства сложения и умножения	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Переместительные свойства сложения и умножения	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Переместительные свойства сложения и умножения	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Сочетательные свойства сложения и умножения	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Сочетательные свойства сложения и умножения	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Сочетательные свойства сложения и умножения	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	План и масштаб.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	План и масштаб.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	План и масштаб.	1	22.11.2023	Учебная презентация

54.	Многогранник	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Многогранник	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Распределительные свойства умножения	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Распределительные свойства умножения	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Распределительные свойства умножения	1	29.11.2023	Учебная презентация
Умножение на 1000, 10000				
59.	Умножение на 1000, 10000	1	30.11.2023	Учебная презентация
60.	Умножение на 1000, 10000	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Умножение на 1000, 10000	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Тонна. Центнер.	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Тонна. Центнер.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Тонна. Центнер.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Тонна. Центнер.	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Проверочная работа по теме «Свойства умножения и сложения. Единицы массы»	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	19.12.2023	Учебная презентация
73.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Контрольная работа за 2 четверть	1	21.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Пирамида	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Пирамида	1	27.12.2023	Учебная презентация
Задачи на движение в противоположных направлениях				
79.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	09.01.2024	Учебная презентация

Умножение многозначных чисел				
82.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Умножение многозначного числа на трехзначное	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Умножение многозначного числа на трехзначное	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Умножение многозначного числа на трехзначное	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Умножение многозначного числа на трехзначное	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Умножение многозначного числа на трехзначное	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Конус	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Конус	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Задачи на движение в одном направлении	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Задачи на движение в одном направлении	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	Задачи на движение в одном направлении	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Задачи на движение в одном направлении	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Истинные и ложные высказывания.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Составные высказывания	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Составные высказывания	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Составные высказывания	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Составные высказывания	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Составные высказывания	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Контрольная работа по теме «Задачи на движения»	1	21.02.2024	Учебная презентация

113.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Задачи на перебор вариантов	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Задачи на перебор вариантов	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Задачи на перебор вариантов	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Деление суммы на число	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Деление суммы на число	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Деление на 1000, 10000, ...	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Деление на 1000, 10000, ...	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Деление на 1000, 10000, ...	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Деление на 1000, 10000, ...	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Карта	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	Карта	1	12.03.2024	Учебная презентация
125.	Цилиндр	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Контрольная работа за 3 четверть	1	14.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Цилиндр	1	18.03.2024	Учебная презентация
Деление многозначных чисел				
129.	Деление на однозначное число	1	19.03.2024	https://obr.nd.ru/epits
130.	Деление на однозначное число	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Деление на однозначное число	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Деление на двузначное число	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	Деление на двузначное число	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Деление на двузначное число	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Деление на двузначное число	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	Деление на двузначное число	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Деление на трёхзначное число	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Деление на трёхзначное число	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Деление на трёхзначное число	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Деление на трёхзначное число	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Деление на трёхзначное число	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Проверочная работа по теме «Деление многозначных чисел»	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	15.04.2024	Учебная презентация

144.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью линейки и циркуля	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью линейки и циркуля	1	17.04.2024	Учебная презентация
Нахождение неизвестного числа в равенствах				
146.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$, $x \cdot 5=5$.	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$, $x \cdot 5=5$.	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Всероссийская проверочная работа	1	22.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
149.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x-5=7$, $x:5=15$	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Угол и его обозначение	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Угол	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Виды углов	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Виды углов	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+x=16$, $8 \cdot x=16$	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+x=16$, $8 \cdot x=16$	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8-x=2$, $8:x=2$	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8-x=2$, $8:x=2$	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестного числа в равенствах».	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Виды треугольников.	1	08.05.2024	https://obr.nd.ru/epits
160.	Виды треугольников.	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Виды треугольников.	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	Точное и приближенное значение величины.	1	14.05.2024	Учебная презентация
163.	Точное и приближенное значение величины.	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	16.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Точное и приближенное значение величины.	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Построение отрезка, равного данному.	1	21.05.2024	Учебная презентация
168.	Построение отрезка, равного данному.	1	22.05.2024	Учебная презентация
169.	Построение отрезка, равного данному.	1	23.05.2024	Учебная презентация

170.	Повторение.	1	24.05.2024	Учебная презентация
------	-------------	---	------------	---------------------