

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 28.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 6 классов

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова; «ВАКО».

Цели курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

Обучающие

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Развивающие:

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Воспитывающие:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 урок в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание курса

Раздел 1. Введение в курс (4 часов). Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов). Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов). Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения раздела.

Резервные часы (5 часов).

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	07.09.2024
2.	От чего зависит благополучие семьи	1	14.09.2024
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09.2024
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	29.09.2024
5.	Деньги: что это такое	1	05.10.2024
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	12.10.2024
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	19.10.2024
8.	Учимся считать семейные доходы	1	26.10.2024
9.	Исследуем доходы семьи	1	09.11.2024
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	16.11.2024
11.	Как появляются расходы семьи	1	23.11.2024
12.	Учимся считать семейные расходы	1	30.11.2024
13.	Исследуем расходы семьи	1	07.12.2024
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	14.12.2024
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	21.12.2024
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	28.12.2024
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	11.01.2025
18.	Обобщение результатов изучения модуля	1	18.01.2025
19.	Презентация портфолио «Доходы и	1	25.01.2025

	расходы семьи»		
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	01.02.2025
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	08.02.2025
22.	Что и как можно страховать	1	15.02.2025
23.	Ролевая игра «Страхование»	1	
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	22.02.2025
25.	Как определить надёжность страховых компаний	1	01.03.2025
26.	Как работает страховая компания	1	07.03.2024
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	15.03.2024
28.	Обобщение результатов изучения модуля	1	22.03.2024
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	05.04.2024
30.	Резервный час «Деньги»	1	12.04.2024
31.	Резервный час «Доходы семьи»	1	19.04.2024
32.	Резервный час «Расходы семьи»	1	26.04.2024
33.	Резервный час «Семейный бюджет»	1	03.05.2024
34.	Резервный час «Страхование»	1	10.05.2024