

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании ШМНС	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директором
№ 4 от 28.08.2024 г.	№ 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 138/2 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5-7 классов

**г. Ханты-Мансийск, 2024 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 5-7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016.). Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность». Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 17 часов. В 5 классе -34ч. В 6 и 7 классах.по 17 ч.

**Цели:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа ориентирована на УМК:

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.ВАКО 2018.
- 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:учебная программа. — М.ВАКО 2018
- 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:методические рекомендации для учителя. — М.ВАКО 2018
- 4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы:контрольные измерительные материалы. — М.ВАКО 2018

## Планируемые результаты.

**Личностными результатами** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

•определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание тем факультативного курса

#### 5 класс

Введение.

**Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают.** Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты. Защита денег от подделок. Занятия Деньги.

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.

- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи.** Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Занятия Доходы семьи.

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия:

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Занятие Расходы семьи.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние.

Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия:

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.

Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Занятие Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия:

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать

деньги.

**6 класс**

Введение.

### **Раздел 1. Риски потери денег и имущества**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования. Как делать сбережения.

Занятие Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия:

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование.

Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

Занятия ролевая игра «Семейный бюджет».

## **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют**

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия. Занятия Налоги.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия:

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.

Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Занятие Социальные пособия.

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия:

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Занятия. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

## **7 класс**

Введение

### **Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Что такое банк. История появления первых банков в России. Банковские услуги. Что такое бизнес, его виды. Собственный бизнес.

Предприятия малого бизнеса в ЕАО. Валюта и валютные операции.

Занятие Банковские услуги.

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия:

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Занятие Собственный бизнес.

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия:

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции:

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.



- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Занятие Валюта в современном мире.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия:

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие	2	
	<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		
2.	Как появились деньги	2	
3.	Из истории российских денег	2	
4.	История монет	2	
5.	Бумажные деньги	2	
6.	Безналичные деньги	2	
7.	Как работает электронная карточка	2	
8.	Валюты	2	
9.	Защита денег от подделок	2	
10.	Решение заданий по разделу «Что такое деньги и какими они бывают»	2	
11.	Представление результатов исследований	2	
	<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>		
12.	Откуда в семье берутся деньги	2	

13.	Куда уходят деньги	2	
14.	Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать	2	
15.	Составление группового проекта «День рождения моего одноклассника»	2	
16.	Представление проектов	2	
17.	Итоговое занятие. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	2	

**Тематическое планирование  
6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие	1	
<b>Раздел 1. Риски потери денег и имущества</b>			
2-3.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
4.	История зарождения страхования	1	
5.	Как делать сбережения	1	
6.	Решение заданий по разделу «Риски потери денег и имущества»	1	
7.	Представление результатов исследования	1	
<b>Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>			
8.	История зарождения налоговой политики	1	
9.	Налоги, которые есть в нашей жизни	1	
10.	Почему мы должны платить налоги	1	
11.	Мини-исследование	1	
12.	Социальные пособия	1	
13.	Мини-исследование	1	
14.	Составление группового проекта «Государство – это мы»	1	
15.	Представление проектов	1	
16.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	

17.	Итоговое занятие.	1	
-----	-------------------	---	--

**Тематическое планирование  
7 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие	1	
	<b>Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		
2.	Что такое банк	1	
3.	История появления первых банков в России	1	
4.	Банковские услуги	1	
5.	Практическая работа	1	
6.	Представление мини – исследований	1	
7.	Что такое бизнес, его виды	1	
8.	Собственный бизнес	1	
9.	Мини-исследование	1	
10.	Практическая работа «Составляем бизнес-план»	1	
11.	Предприятия малого бизнеса в ЕАО	1	
12-13.	Валюта и валютные операции	2	
14.	Мини – исследование «Валюты мира»	1	
15.	Практическая работа	1	
16.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
17.	Итоговое занятие.	1	

## УМК

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Мини-исследования

#### 5 класс

##### Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают

1. Понаблюдайте в течение недели, в каких случаях ваши родители расплачиваются пластиковыми картами, а в каких – наличными деньгами. Результаты наблюдений представьте в виде таблицы.
2. «Пластиковые карты». Мы пользуемся пластиковыми картами не только для того, чтобы оплатить покупки. Школьники, пенсионеры, инвалиды имеют социальные карты. Мы оплачиваем карточкой проезд на транспорте. Часто карточка является пропуском. Задание:
  - 1) Выясните, какие существуют виды пластиковых карт и кто их выпускает.
  - 2) определите, для чего предназначены разные виды карт.
  - 3) Спросите у взрослых, найдите информацию в Интернете об удобствах и проблемах использования пластиковых карт.
  - 4) Составьте список источников информации.
  - 6) Результаты представьте в виде диаграммы связей.

##### Раздел 2. Доходы и расходы семьи

1. «Покупки». Составьте с помощью родителей список продуктов, которые нужно купить для завтрака из 4 человек, узнайте цены и определите стоимость покупки.
2. «Что, где и почём?». Посмотрите, как расположены товары в супермаркетах. Объясните, почему они так расположены.
3. «Услуги ЖКХ». В таблице представлены некоторые данные единого платёжного документа одной из московских квартир. Задание:
  - 1) Выясните, что такое ЖКХ.
  - 2) Выясните, что такое единый платёжный документ (ЕПД) и как его получают ваши родители.
  - 3) Сравните тарифы, представленные в таблице, с тарифами г.Облучье. ваши данные впишите в столбик рядом.
  - 4) Рассчитайте плату за

каждый вид коммунальных услуг и внесите данные в графу «начислено». 5) Обсудите с родителями, что надо сделать, чтобы не переплачивать за коммунальные услуги.

Вид платежа	Объём ком.услуг	Тариф	Тариф	Начислено
Холодное водоснабжение		28,40 р./куб.метр		
Горячее водоснабжение		125,69 р./куб.метр		
Отопление		1570,14 р./гигакалория		
Содержание и ремонт жилплощади		15,52 р./кв.метр		
Запирающее устройство		64,00 р.		
Газ		44,82 р. на 1 человека		
Антенна		135,00 р.		
ИТОГО				

### *6 класс*

#### **Раздел 1. Риски потери денег и имущества**

1. «Таинственные аббревиатуры». Задание: 1) Выясните, что означают аббревиатуры ОМС и ДМС. 2) Кто платит ОМС, а кто ДМС? 3) Найдите информацию о ценах ДМС. 4) Объясните, что даёт ОМС и что даёт ДМС. 5) Сделайте презентацию.

#### **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют**

1. «Что такое ИНН?». Расшифруйте аббревиатуру, узнайте для чего предназначен ИНН, как он устроен и где его можно получить. Результат представьте в виде схемы.
2. «Кто получает пособия в России». Найдите информацию о том, какие категории российских граждан получают пособия. Выясните корректные названия этих пособий и их размеры. Результата представьте в виде таблицы.

### *7 класс*

#### **Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

1. «Банки ЕАО». Выясните, какие банки находятся в ЕАО. Найдите в Интернете сайты этих банков, а на них условия, которые предлагают вкладчикам. Полученную информацию представьте в виде таблицы.
2. Используя информацию Интернета, составьте таблицу «Валюты мира»:

государство	Название валюты	Знак	Курс валюты (в руб)

3. «Бизнес подростков». Найти примеры бизнеса, которым занимаются подростки и представить результаты в виде компьютерной презентации.
4. «Бизнес – инкубатор». Из «Википедии»: «Бизнес-инкубатор – это организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации» Задание: 1) Выясните, что такое стартап и коммерциализация. 2) Посмотрите видео на сайте «Бизнес – инкубаторы России»- <http://бизнес-инкубаторы.рф>; сайт журнала Forbes