

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
(МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»)**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Педагогический совет Протокол № 1 от 28.08.2020	Управляющий совет Протокол № 1 от 28.08.2020	Директор МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»  Т.Н. Пургова Приказ № 714 от 17.09.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной и экспериментальной деятельности педагогов
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»**

1. Общие положения.

1.1. Положение определяет общие условия организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.» (далее – Школа):

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, деятельность субъектов по разработке экспериментальных и инновационных программ и проектов, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы экспериментальных площадок различных уровней.

1.3. Субъектами инновационной и экспериментальной деятельности могут быть: временные творческие коллективы, учителя, администрация школы, методические объединения, методический совет.

1.4. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности могут осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам. Инновационная или экспериментальная деятельность может быть оформлена в виде проекта или программы.

2. Цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности является совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в учреждении.

2.2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- создание условий для решения актуальных проблем учреждения;
- привлечение учителей к экспериментальной разработке актуальных для учреждения направлений;
- организация взаимодействия науки и практики образования;
- повышения качества образовательных услуг, индивидуализация образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг для потребителя.

3. Принципы инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;
- разработка и опытная проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;
- апробация различных форм взаимодействия с другими учреждениями образования и воспитания, в том числе учреждениями дополнительного образования, вузами, учреждениями среднего профессионального образования.

4. Организация и управление инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность организуются по приоритетным направлениям Программы развития школы в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

4.2. Направления инновационной и экспериментальной деятельности рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

4.3. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет научно-методический совет школы.

4.4. Субъекты экспериментальной и инновационной деятельности подают заявку на реализацию своего проекта в научно-методический совет школы.

4.5. Заявка на реализацию инновационного и экспериментального проекта должна содержать обоснование создания, цель и основные задачи деятельности, оценку необходимых для осуществления деятельности ресурсов, план мероприятий и прогноз или оценку ожидаемых результатов деятельности.

4.6. Научно-методический совет школы рассматривает поданную заявку на соответствие целям и задачам Программы развития школы в срок, не превышающий один месяц, и выносит соответствующее решение об утверждении темы проекта и начале его реализации, либо об отказе в осуществлении заявленной деятельности.

4.7. Инновационные и экспериментальные программы и проекты утверждаются приказом директора.

4.8. Внутреннюю экспертизу инновационных и экспериментальных проектов/программ, а также мониторинг реализации проекта/программы осуществляет научно-методический совет школы.

4.9. Инновационная и экспериментальная деятельность прекращается в случае:

- выполнения плана реализации проекта, программы;
- ненадлежащего исполнения плана проекта, программы;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- утраты актуальности проекта, программы.

5. Права и обязанности субъектов инновационной и экспериментальной деятельности

5.1. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности имеют право:

- вносить в научно-методический совет школы предложения по изменению цели, задач, содержания образовательных программ, организации образовательного процесса, педагогических методов и технологий, системы средств воспитания с условием соответствия поданных предложений Программе развития школы, требованиям по соблюдению и гарантии прав, законных интересов всех участников образовательного процесса.

- после прохождения внешней экспертизы предоставляется право публиковать результаты экспериментальной или инновационной деятельности в соответствующих печатных изданиях.

- реализовывать на базе школы различные формы презентационной и демонстрационной деятельности по освещению результатов (в том числе и промежуточных) экспериментальной или инновационной деятельности.

5.2. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности обязаны:

- реализовывать утвержденную программу проведения экспериментальной или инновационной деятельности в установленный срок.

- обеспечивать в рамках экспериментальной или инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом работ и требованиям к отчетной документации, утвержденным научно-методический совет школы.

- своевременно информировать научно-методический совет школы о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы реализации проекта или утвержденного календарного плана работ.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности

6.1. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется в общем порядке деятельности образовательного учреждения, установленном Уставом школы.

6.2.. Материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в порядке, установленном Уставом школы.

6.3. За активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности педагогические работники имеют право на материальное поощрение, основания начисления которого и соответствующий объем определяются Положением о материальном стимулировании работников учреждения.