

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПШк
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Председатель ПШк
Ермолаева Н.В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Трофимова И.М.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 4 от 30.08.2022г.
Председатель ШМО
Созонова А.И.

_____ Т.Н. Пуртова
приказ № 162/5 от 31.08.2022г.

**АДАптированная рабочая программа начального общего образования
по русскому языку, 1-4 класс
УМК «Школа России», 2022-2023 учебный год**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебники: В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи. 1 класс. 1ч\2ч\3ч\4ч. -М: Просвещение
В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык. 1-4 класс. 1ч\2ч. -М: Просвещение

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Учебники: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, и др. Русский родной язык. 1-4 класс. -М: Просвещение 2020

Разработчик: ШМО учителей начальных классов
г. Ханты-Мансийск
2022 год

АДАптированная рабочая программа по русскому языку

1. Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Данный курс ориентирован на формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему. В ходе освоения курса формируются связанные с информационной культурой умения читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на

формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача – приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Введение детей в мир языка начинается со знакомства со словом, его значением, с осмысления его номинативной функции в различных коммуникативно-речевых ситуациях, с различения в слове его содержания (значения) и формы (фонетической и графической). У первоклассников формируются первоначальные представления о предложении, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они учатся осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог, «читать» слова по следам звукового анализа, ориентируясь на знак ударения и букву ударного гласного звука. На подготовительном этапе формируются первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких звуках), изучаются первые пять гласных звуков и обозначающие их буквы. На уроках письма дети усваивают требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке, учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом букв.

Содержание *букварного* периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

Послебукварный (заключительный) – повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление полученных в период обучения грамоте знаний.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Содержание курса включает систему понятий, сведений, правил, способов действий (познавательных действий), относящихся:

— к предложению (смысловая и интонационная законченность, связь слов в предложении, словосочетание как распространённое слово, виды предложений по цели высказывания и интонации, распространённые и нераспространённые предложения, простые и сложные предложения);

— к слову (прямое и переносное значение, синонимы и антонимы, морфемный состав слова, части речи, лексико-грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, личного местоимения, глагола, наречия);

— к фонетике (звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами и т. д.);

— к графике (состав русского алфавита, соотношение между звуками и буквами);

— к орфографии и пунктуации (совокупность правил, определяющих написание слов и расстановку знаков препинания).

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии). Основной единицей курса является предложение. В связи с предложением изучаются другие единицы языка. В каждой теме выделяются те грамматические знания и познавательный опыт, которые служат основой для усвоения орфографических и пунктуационных правил.

Содержание программы представлено такими содержательными линиями, как: основы лингвистических знаний (фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис)); орфография и пунктуация; развитие речи.

Языковой материал призван сформировать первоначальное представление о структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся как будущих членов общества. В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности», обеспечивающий ориентацию детей в целях, задачах, средствах и в осознании значения различных видов речевой деятельности.

3. Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в 1 классе отводится — **158 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели, 7 часов на предмет «Родной язык (русский))**: из них **115 ч** отводится урокам **обучения письму** в период обучения грамоте и **43 ч — урокам русского языка**. Во втором, третьем и четвертом классах — **489 часов (по 163 часа ежегодно-7 часов ежегодно на предмет «Родной язык»)**. **Итого за 4 года обучения – 647 часов.**

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Основная концептуальная идея курса «Русский язык» соответствует современной концепции системы «Школа России», где первоочередной является задача реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как идеологической основы ФГОС НОО. Это, прежде всего, начало становления российской гражданской идентичности, усвоения базовых национальных ценностей, получение детьми родиноведческих и краеведческих знаний, а также поликультурность, отражающая единство и многообразие культур-народов России.

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Реализация целевых установок УМК «Русский язык» (1 класс) – ориентация на планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку российского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;
- мотивов к творческой проектной деятельности.

Метапредметные результаты

регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующие этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из частей под руководством учителя;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку под руководством учителя;
- делать выводы по результатам совместной работы класса и учителя;
- подводить языковые факты под понятия разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом под руководством учителя.

коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь собеседника;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения, высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.
- знакомыми и незнакомыми людьми разного возраста;

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Развитие речи

Обучающийся научится:

- первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- составлять текст из набора предложений;
- выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

- различать звуки речи;
- понимать различие между звуками и буквами;
- устанавливать последовательность звуков в слове и их число;
- различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить;
- определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный;
- различать гласный звук [и] и согласный звук [й'];
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
- различать непарные твёрдые согласные звуки [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные звуки [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа *стол, конь, ёлка*;
- различать слово и слог, определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
- обозначать ударение в слове;
- правильно называть буквы в алфавитном порядке;
- различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков;
- определять функцию буквы «мягкий знак» (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука.

Лексика

Обучающийся научится:

- различать слово и предложение, слово и слог, слово и набор буквосочетаний (*книга — агник*);
- различать предмет (признак, действие) и слово, называющее этот предмет;
- определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
- классифицировать и объединять некоторые слова по значению (*люди, животные, растения, инструменты* и др.);
- определять группу вежливых слов (слова-прощания, слова-приветствия, слова-извинения, слова-благодарения);

- определять значение слова или уточнять с помощью «Толкового словаря» учебника.

Морфология

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов);
- соотносить слова-названия предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
- соотносить слова-названия действий предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
- соотносить слова-названия признаков предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
- различать названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что?

Синтаксис

Обучающийся научится:

- различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения;
- выделять предложения из речи;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложения;
- определять границы предложения в деформированном тексте (из 2—3 предложений), выбирать знак для конца каждого предложения;
- соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
- составлять предложения из слов (в том числе из слов, данных не в начальной форме);
- составлять предложения по схеме, рисунку, на заданную тему (например, на тему «Весна»);
- писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы.

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; написание гласных *и, а, у* после шипящих согласных *ж, ш, ч, щ* (в положении под ударением); отсутствие мягкого знака (*ь*) после шипящих в буквосочетаниях *чк, чн, чт*; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов дан в учебнике); знаки препинания конца предложения (*?!*);
- безошибочно списывать текст с доски и учебника;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

6. Содержание курса

1 класс

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и

стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
- сочетания чк, чн;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов

по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

2 класс (163ч.)

Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи (163ч.)

Наша речь. Виды речи (1 ч).

Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и внутренней речи. Диалог и монолог.

Текст (3 ч).

Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.

Предложение (11 ч).

Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Диалог и монолог. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу. Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.

Слова, слова, слова... (17 ч).

Слово и его лексическое значение

Общее представление о лексическом значении слова.

Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.

Синонимы и антонимы

Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.

Однокоренные (родственные) слова

Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдении над единообразным написанием корня в однокоренных словах.

Слог. Ударение. Перенос слова

Слово, слог, ударение. Уточнение представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смысловоразличительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.

Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.

Звуки и буквы. (58 ч).

Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов.

Алфавит, его значение

Уточнение представлений об алфавите. Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное

расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.

Гласные звуки и буквы для обозначения гласных звуков.

Основные признаки гласных звуков? Их смысловоразличительная роль в слов. Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой Э. ознакомление со словарём иностранных слов.

Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова

Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, не проверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.

Согласные звуки и буквы для обозначения согласных звуков .

Основные признаки согласных звуков, их смысловоразличительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ, произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк – чн.

Разделительный мягкий знак.

Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Обозначение буквами парных по глухости – звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным.

Глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.

Обобщение знаний об изученных правилах письма

Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.

Части речи (общее представление, 58 ч)

Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Употребление имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными орфограммами.

Глагол как часть речи.

Глагол как часть речи (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей не. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами.

Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в тексте-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.

Имя прилагательное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.

Местоимение как часть речи.

Местоимение как часть речи. Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста-рассуждения.

Предлог.

Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.

Обобщение знаний о частях речи.

Связная речь

Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста. Связь по смыслу предложений в тексте. Озаглавливание текста и его частей.

Общее представление о типах текста: повествование, описание, рассуждение. Обучение составлению повествовательного и описательного текстов, текста-рассуждения.

Изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам под руководством учителя.

Сочинение. Составление небольшого текста по сюжетному рисунку, по опорным словам, по определённой теме из жизни детей, об их играх, увлечениях и его запись под руководством учителя.

Речевая этика: сфера употребления, типовые ситуации использования слов просьбы, благодарности, приветствия, прощания. Написание поздравительной открытки.

Повторение изученного за год (15 ч).

Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звуко-буквенный анализ слов.

Слова с непроверяемыми написаниями:

Алфавит, апрель, берёза, быстро, вдруг, ветер, город, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, завод, здравствуйте, земляника, извините, иней, капуста, картина, коньки, лопата, лягушка, магазин, малина, мебель, месяц, метро, молоток, морковь, мороз, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, отец, платок, посуда, рисунок, родина, Россия, русский, сапоги, сахар, сентябрь, скоро, снегирь, спасибо, стакан, суббота, товарищ, топор, улица, урожай, фамилия, февраль, шёл, щавель, яблоня, ягода, январь.

Чистописание

Закрепление гигиенических навыков письма: правильная посадка, положение тетради, ручки и т.д.

Работа над формами букв и их соединениями в словах. Письмо строчных и заглавных букв по группам в порядке усложнения их начертания:

- 1) и,ш,И,Ш,п,р,т,г;
- 2) л,м,Л,М,я,Я,А;
- 3) у,ц,щ,У,Ц,Щ,Ч,ч;
- 4) с,С,е,Е,о,О,а,д,б;

- 5) Ъ,ы,ь и их варианты в соединениях;
- 6) н,ю,Н,Ю,к,К;
- 7) В,З,з,Э,э,Ж,ж,Х,х,Ф;
- 8) Ф,У,Т,Р,Б,Д.

Упражнения по переводу детей на письмо в тетрадях с разлиновкой в одну линию. Связное, ритмичное письмо слов и предложений.

3 класс (163 ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (32 ч)

Данный раздел включает языковой материал не только для закрепления, повторения, систематизации изученного во 2 классе, но и для приобретения новых знаний, умений и навыков по изучаемым темам этого раздела русского языка.

Наша речь и наш язык (2 ч).

Текст (2 ч). Текст как единица языка и речи. Тема и основная мысль текста. Заголовок. Части текста. Типы текстов.

Предложение (10 ч). Предложение, его назначение и признаки. Оформление предложений в устной речи и на письме. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Восклицательные предложения. Упражнение в распознавании и в построении предложений, разных по цели высказывания и по интонации. Обращение (общее представление).

Главные и второстепенные члены предложения (без деления второстепенных членов на виды). Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Упражнение в построении словосочетаний, в вычленении словосочетаний из предложения. Разбор предложения по членам предложения.

Простое и сложное предложения (общее представление). Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. Обобщение знаний о предложении.

Слово и его лексическое значение (5 ч). Слово и его лексическое значения. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Части речи (5 ч). Части речи (повторение): имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).

Однокоренные слова (1 ч). Слово и слог. Звуки и буквы (7 ч). Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным в корне слова и ударным гласным после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный мягкий (ь) знак. Упражнение в правописании слов с мягким (ь) знаком и другими изученными орфограммами. Перенос слов.

Состав слова (49 ч)

Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление о чередовании гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов (*дорога — дорожка*), о сложных словах с двумя корнями (*самолет, пылесос*). Формы слова. Окончание. Роль окончания в слове, в словосочетании и в предложении. Приставка. Суффикс. Наблюдение над значениями приставок и суффиксов в слове. Формирование умений находить значимые части слова в простых по составу словах. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Основа слова. Разбор слов по составу. Ознакомление со словообразовательным словом

Общее представление о правописании частей слова.

Правописание безударных гласных в корне слова. Упражнение в правописании слов с проверяемыми (*пчела, зимой, малыш, ленивый, смотреть*) и не проверяемыми ударением безударными гласными (*восток, герой, трамвай*), с двумя безударными гласными (*сторона, зеленеть, золотой*). Слова с буквосочетаниями *оро//ра* (*ворота — врата*), *ере//ре* (*берег — брег*), *оло//ла* (*золото — злато*).

Правописание глухих и звонких согласных в корне слова. Упражнение в правописании слов с парным по глухости-звонкости согласным в конце слова (*сугроб, чертёж*) и перед согласным в корне (*сказка, гибкий, просьба*), с непроверяемым согласным в корне (*вокзал, дождь*).

Правописание непроизносимых согласных в наиболее распространенных словах (*солнце, сердце,*

здравствуй, местность). Правописание сн в наиболее употребительных словах (*опасный, прекрасный, вкусный*). Упражнение в правописании слов с непроизносимым согласным звуком в корне.

Сопоставление правил о правописании гласных и согласных в корне. Формирование умения проверять написание гласных и согласных разными способами: изменением формы слова (*звезда — звёзды, варил — варит, гибкий — гибок, вкусный — вкусен, глаз — глаза*) и подбором однокоренных слов (*свистнул — свист, больной — боль, сливки — сливочки*).

Правописание приставок и суффиксов в слове. Правописание гласных и согласных в приставках *в-, о-, об-, до-, за-, на-, над-, с-, от-, под-, по-, про-, пере-*, в некоторых суффиксах *-ек, -ик, -еньк, -ок* (общее представление).

Развитие навыка правописания безударных гласных корня в словах с приставками (*завязал, подкрепил, переписал, покраснел*).

Приставки и предлоги. Формирование умения отличать приставку от предлога. Упражнение в правописании предлогов и приставок.

Правописание слов с двойными согласными. Упражнение в правописании слов с двойными согласными (*ванна, аллея, телеграмма, рассказ, русский, длинный*).

Разделительный твердый (ъ) знак. Правописание слов с разделительным твердым (ъ) знаком (*объявление, съезд, съёжился, предъюбилейный*). Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками.

Части речи (72 ч)

Общее представление о частях речи (1ч)

Имя существительное (29 ч)

Понятие об имени существительном как части речи (его значение, вопросы). Роль имен существительных в речи. Одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных (единственное, множественное), изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа: единственного (*молоко, творог*), множественного (*ножницы, шахматы*).

Род имен существительных (мужской, женский, средний). Упражнение в определении рода имен существительных. Наблюдение над именами существительными со значением оценки (*невежа, плакса, забияка*). Мягкий (ь) знак на конце существительных женского рода после шипящих (*ночь, рожь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*врач, сторож*). Упражнение в правописании имен существительных с шипящим звуком на конце.

Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении). Ознакомление с признаками имен существительных, употребляемых в каждом из падежей (именительном, родительном, дательном, винительном, творительном, предложном). Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные. Начальная форма имени существительного. Роль имен существительных в предложении (подлежащее, второстепенный член предложения).

Имя прилагательное (18 ч)

Понятие об имени прилагательном как части речи (значение, вопросы). Роль имен прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Наблюдение над употреблением имен прилагательных в описательном тексте (художественном и научном). Упражнение в распознавании и в правописании имен прилагательных. Общее представление о сложных именах прилагательных (*светло-синий, ярко-красный*) и их написании.

Число имен прилагательных (единственное, множественное), изменение имен прилагательных по числам при сочетании с именем существительным.

Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа (*-ые, -ие*).

Изменение имен прилагательных в единственном числе по родам при сочетании с именем существительным. Упражнение в определении рода и в изменении имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных (*-ий, -ый, -ой, -ая, -яя, -ое, -ее*).

Общее представление об изменении имен прилагательных по падежам в зависимости от падежной формы имени существительного. Упражнение в определении падежа имен прилагательных. Начальная форма имени прилагательного.

Роль имен прилагательных в предложении (второстепенный член предложения).

Местоимение (5 ч)

Личные местоимения (значение, вопросы). Роль местоимений в речи. Лицо и число личных местоимений. Наблюдение над употреблением местоимений в тексте. Роль местоимений в предложении

(подлежащее, второстепенный член предложения).

Глагол (20 ч)

Понятие о глаголе как части речи (значение, вопросы). Начальная (неопределенная) форма глагола. Роль глаголов в речи. Число глаголов (единственное, множественное), изменение глаголов по числам. Времена глагола (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глаголов по временам. Упражнение в определении времени глаголов и в изменении глаголов по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе. Частица не. Правописание глаголов с частицей не. Роль глаголов в предложении (сказуемое).

Связная речь

Речь и ее значение в жизни. Наблюдение над разновидностями речи (художественной и учебно-деловой) в процессе работы над языковым материалом учебника.

Текст. Определение типа текста, темы, главной мысли. Деление текста на логически законченные части, их озаглавливание. Составление плана текста под руководством учителя. Наблюдение над связью между частями текста и предложениями в каждой части текста.

Изложение. Письменное изложение текста повествовательного характера и с элементами описания и рассуждения по плану, составленному коллективно под руководством учителя.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, по серии сюжетных рисунков, по демонстрационной картине, на определенную тему (об играх, наблюдениях за природой и др.) с предварительной подготовкой под руководством учителя.

Написание короткого письма о своих делах, приглашения, объявления.

Речевая этика: сфера употребления, типовые ситуации использования слов приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения в речи.

Повторение изученного за год (10 ч)

Текст и предложение. Состав слова. Правописание частей слова. Части речи.

Чистописание

Дальнейшее закрепление гигиенических навыков письма. Упражнения по переводу детей на письмо по одной линейке (усвоение новой высоты, ширины букв). Письмо трудных для учащихся прописных и строчных букв и их соединений: 1) з, к, ж, в, ч, б, д, у, я и др.; 2) Г, П, Т, Р, З, Е, Ю, Д, Ф, К, В и др.; 3) П, п, Ч, ч, Р, р, В, в, Е, е, З, з, У, у и др. Упражнения в безотрывных соединениях букв типа ол, ое, во, вл, се, од, ас, уе, до, ев и др. Связное, ритмичное письмо слов, предложений и небольших текстов.

Слова с непроверяемыми написаниями

Аккуратно, альбом, берег, вместе, вокруг, восемь, воскресенье, восток, вторник, гвоздика, герой, горох, желать, животное, завтрак, заря, здравствуй, интересный, картофель, килограмм, квартира, коллектив, коллекция, комната, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, овёс, овощи, огород, огурец, однажды, одуванчик, около, орех, песок, пирог, погода, помидор, понедельник, поток, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, радио, ракета, растение, ромашка, рябина, самолёт, север, сирень, солдат, солома, столица, трактор, трамвай, ужин, чёрный, четверг, четыре, чувство, шоссе

4 класс (163 часа)

Повторение (10 ч)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи.

Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Знаки препинания в конце предложений.

Диалог.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Разбор предложения по членам предложения.

Предложение (8 ч)

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов.

Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Работа с лингвистическими словарями (толковым, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов различных форм одного и того же слова.

Правописание приставок и суффиксов, разделительных твердого и мягкого знаков.

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы.

Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (43 ч)

Склонение имен существительных. Развитие навыка в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имён существительных (общее представление).

Первое склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных.

Правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок) и правильно употреблять их в речи.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное (30 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам, в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения (7 ч)

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (к тебе, у тебя, к ним).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (34 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов.

Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление).

Глаголы-исключения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? что делать?).

Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (видеть — видел, слышать — слышал)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат).

Развитие речи

Речь и её значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации.

Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста.

План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно).

Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учётом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Повторение (13 ч)

Слова с непроверяемым написанием для изучения в 4 классе

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, беседовать, библиотека, библиотекарь,

билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, килограмм, километр, командир, комбайн, комбайнер, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, овца, одиннадцать, пассажир, пассажирский, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, путешественник, расстояние, салют, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлебобоб, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

7. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Добукварный период					
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	01.09.2022	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов;	Учебная презентация
2.	Ориентировка на странице прописей. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	05.09.2022		Учебная презентация
3.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий. Горизонтальные и вертикальные линии.	1	06.09.2022		Учебная презентация
4.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов.	1	07.09.2022		Учебная презентация
5.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов. Письмо ovalов	1	08.09.2022		Учебная презентация
6.	Письмо длинных прямых наклонных линий. Линии сложной конфигурации	1	12.09.2022		Учебная презентация
7.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. Линии сложной конфигурации	1	13.09.2022		Учебная презентация
8.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Линии сложной конфигурации	1	14.09.2022		Учебная презентация
9.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (вправо). Линии сложной конфигурации	1	15.09.2022		Учебная презентация
10.	Письмо ovalов больших и	1	19.09.2022		Учебная презентация

	маленьких, их чередование				презентация
11.	Элементы букв к, н, п, т, ю	1	20.09.2022		
12.	Письмо короткой наклонной линии. Элементы букв А, Т, р. Элементы букв л, м, и, ц, щ	1	21.09.2022		Учебная презентация
13.	Письмо элементов букв Л, М, П, г, п, т	1	22.09.2022		Учебная презентация
14.	Письмо петельки. Элементы букв з, у, д, в, Н	1	26.09.2022		Учебная презентация
15.	Письмо петельки. Элементы букв з, д, в, е, ё. Письмо полуovalов. Элементы букв с, э, х, ж	1	27.09.2022		Учебная презентация
16.	Письмо ovalов. Элементы букв о, а, ю	1	28.09.2022		
Букварный период. Обучение письму					
17.	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	29.09.2022	Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство; Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов; Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции; Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста,	Учебная презентация
18.	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	03.10.2022		Учебная презентация
19.	Строчная и заглавная буквы И.	1	04.10.2022		Учебная презентация
20.	Строчная буква ы.	1	05.10.2022		Учебная презентация
21.	Строчная и заглавная буквы У, у.	1	06.10.2022		Учебная презентация
22.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	10.10.2022		Учебная презентация
23.	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1	11.10.2022		Учебная презентация
24.	Строчная и заглавная буквы С, с.	1	12.10.2022		Учебная презентация
25.	Строчная и заглавная буквы К, к.	1	13.10.2022		Учебная презентация
26.	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	17.10.2022		Учебная презентация
27.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	18.10.2022		Учебная презентация
28.	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1	19.10.2022		Учебная презентация
29.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	20.10.2022		Учебная презентация
30.	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	1	24.10.2022		Учебная презентация
31.	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	25.10.2022		Учебная презентация
32.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	26.10.2022		Учебная презентация
33.	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1	27.10.2022	Учебная презентация	
34.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	07.11.2022	Учебная презентация	
35.	Строчная и заглавная буквы П, п.	1	08.11.2022	Учебная презентация	
36.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	09.11.2022	Учебная презентация	

37.	Строчная и заглавная буквы М, м.	1	10.11.2022	написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания; Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; Обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство); Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;	Учебная презентация
38.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	11.11.2022		
39.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	14.11.2022		Учебная презентация
40.	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	15.11.2022		Учебная презентация
41.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	16.11.2022		Учебная презентация
42.	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1	17.11.2022		Учебная презентация
43.	Письмо слов с изученными буквами	1	18.11.2022		Учебная презентация
44.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	21.11.2022		Учебная презентация
45.	Строчная и заглавная буквы Д, д	1	22.11.2022		Учебная презентация
46.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	23.11.2022		Учебная презентация
47.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	24.11.2022		Учебная презентация
48.	Письмо предложений с изученными буквами	1	25.11.2022		Учебная презентация
49.	Дифференция букв а - я на письме	1	28.11.2022		Учебная презентация
50.	Письмо слов и предложений с буквами Я,я	1	29.11.2022		Учебная презентация
51.	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	30.11.2022		Учебная презентация
52.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	01.12.2022		Учебная презентация
53.	Письмо предложений с изученными буквами	1	02.12.2022		Учебная презентация
54.	Строчная буква ч.	1	05.12.2022		Учебная презентация
55.	Заглавная буква Ч.	1	06.12.2022		Учебная презентация
56.	Буква ь.	1	07.12.2022		Учебная презентация
57.	Использование буквы ь при письме	1	08.12.2022		Учебная презентация
58.	Промежуточная диагностика.	1	09.12.2022		
59.	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1	12.12.2022		Учебная презентация
60.	Письмо слов с сочетаниями ши	1	13.12.2022		Учебная презентация
61.	Письмо слов с сочетаниями ши	1	14.12.2022		Учебная презентация
62.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	15.12.2022		Учебная презентация
63.	Письмо предложений с изученными буквами	1	16.12.2022		Учебная презентация
64.	Письмо слов с сочетаниями жи	1	19.12.2022		Учебная презентация

65.	Строчная буква ё.	1	20.12.2022		Учебная презентация
66.	Заглавная буква Ё.	1	21.12.2022		Учебная презентация
67.	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	22.12.2022		Учебная презентация
68.	Письмо предложений с изученными буквами	1	23.12.2022		Учебная презентация
69.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	26.12.2022		Учебная презентация
70.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	27.12.2022		Учебная презентация
71.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	28.12.2022		Учебная презентация
72.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	1	29.12.2022		Учебная презентация
73.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1	09.01.2023		Учебная презентация
74.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	10.01.2023		Учебная презентация
75.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	11.01.2023		Учебная презентация
76.	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	12.01.2023		Учебная презентация
77.	Письмо предложений с изученными буквами		13.01.2023		
78.	Письмо слов и предложений с буквами Э,э	1	16.01.2023		Учебная презентация
79.	Строчная буква щ.	1	17.01.2023		Учебная презентация
80.	Заглавная буква Щ.	1	18.01.2023		Учебная презентация
81.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	19.01.2023		Учебная презентация
82.	Письмо предложений с изученными буквами	1	20.01.2023		
83.	Строчные буквы ь, ь.	1	23.01.2023		Учебная презентация
84.	Письмо предложений с изученными буквами	1	24.01.2023		Учебная презентация
Наша речь					
85.	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	25.01.2023	<p>Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей»;</p> <p>Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?»;</p> <p>Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения;</p> <p>Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения;</p> <p>Творческое задание: придумать ситуацию, когда необходимо воспользоваться письменной речью</p>	Учебная презентация
86.	Устная и письменная речь	1	26.01.2023		Учебная презентация
87.	Родной язык	1	27.01.2023		Учебная презентация

Текст, предложение, диалог

88.	Текст	1	30.01.2023	Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы; Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках; Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок; Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений	Учебная презентация
89.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	31.01.2023		Учебная презентация
90.	Диалог.	1	01.02.2023		Учебная презентация
91.	Проверь себя	1	02.02.2023		Учебная презентация

Слова, слова, слова....

92.	Слово. Роль слов в речи.	1	03.02.2023	Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?», «что?»; Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос «что?» / отвечают на вопрос «кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос «какая?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»; Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»; Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию,	Учебная презентация
93.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	06.02.2023		Учебная презентация
94.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	07.02.2023		Учебная презентация
95.	Тематические группы слов. Вежливые слова.	1	08.02.2023		Учебная презентация
96.	Слова однозначные и многозначные.	1	09.02.2023		Учебная презентация
97.	Слова, близкие и противоположные по значению.	1	10.02.2023		Учебная презентация
98.	Проверь себя	1	20.02.2023		

				например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»		
Слово и слог. Ударение						
99.	Слово и слог.	1	21.02.2023	Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней; Творческое задание: подбор слов, соответствующих заданной модели; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки); Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения; Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука	Учебная презентация	
100.	Деление слов на слоги.	1	22.02.2023		Учебная презентация	
101.	Деление слов на слоги.	1	27.02.2023		Учебная презентация	
102.	Перенос слов.	1	28.02.2023		Учебная презентация	
103.	Перенос слов.	1	01.03.2023		Учебная презентация	
104.	Ударение.	1	02.03.2023		Учебная презентация	
105.	Слогоударные модели слов.	1	03.03.2023		Учебная презентация	
106.	Слогоударные модели слов.	1	06.03.2023		Учебная презентация	
Звуки и буквы						
107.	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1	07.03.2023		Игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного); Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков; Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам; Учебный диалог	Учебная презентация
108.	Условные звуковые обозначения слов.	1	09.03.2023	Учебная презентация		
109.	Русский алфавит, или Азбука	1	10.03.2023	Учебная презентация		
110.	Значение алфавита.	1	13.03.2023	Учебная презентация		
111.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	14.03.2023	Учебная презентация		
112.	Гласные звуки.	1	15.03.2023	Учебная презентация		
113.	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	16.03.2023	Учебная презентация		
114.	Слова с буквой э.	1	17.03.2023	Учебная презентация		
115.	Ударные и безударные гласные звуки.	1	20.03.2023	Учебная презентация		
116.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	1	21.03.2023	Учебная презентация		
117.	Особенности проверяемых и	1	22.03.2023	Учебная презентация		

	проверочных слов.			«Объясняем особенности гласных и согласных звуков»; Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике); Упражнение: соотнесение звука (выбирая из ряда предложенных) и его качественной характеристики; Работа в парах: группировка звуков по заданному основанию; Комментированное выполнение задания: оценивание правильности предложенной характеристики звука, нахождение допущенных при характеристике ошибок; Дидактическая игра «Детективы», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава	презентация
118.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	1	23.03.2023		Учебная презентация
119.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	24.03.2023		Учебная презентация
120.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	03.04.2023		Учебная презентация
121.	Согласные звуки	1	04.04.2023		Учебная презентация
122.	Слова с удвоенными согласными.	1	05.04.2023		Учебная презентация
123.	Согласные звуки Буквы Й и И	1	06.04.2023		Учебная презентация
124.	Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	07.04.2023		Учебная презентация
125.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	10.04.2023		Учебная презентация
126.	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	11.04.2023		Учебная презентация
127.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	12.04.2023		Учебная презентация
128.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	13.04.2023		Учебная презентация
129.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	17.04.2023		Учебная презентация
130.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1	18.04.2023		Учебная презентация
131.	Согласные звонкие и глухие	1	19.04.2023	Учебная презентация	
132.	Согласные звонкие и глухие	1	20.04.2023	Учебная презентация	
133.	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова	1	24.04.2023	Учебная презентация	
134.	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова	1	25.04.2023	Учебная презентация	
135.	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова	1	26.04.2023	Учебная презентация	
136.	Итоговая диагностика	1	27.04.2023	Учебная презентация	
137.	Шипящие согласные звуки	1	02.05.2023	Учебная презентация	
138.	Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж, непарных мягких ч, щ.	1	03.05.2023	Учебная презентация	
139.	Наши проекты	1	04.05.2023	Учебная презентация	
140.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	10.05.2023	Учебная презентация	
141.	Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч.	1	11.05.2023	Учебная презентация	

142.	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1	15.05.2023		Учебная презентация
143.	Промежуточная аттестация Контрольный диктант за год.	1	16.05.2023		Учебная презентация
144.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	17.05.2023		Учебная презентация
145.	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	18.05.2023		Учебная презентация
146.	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	22.05.2023		Учебная презентация
147.	Заглавная буква в словах	1	23.05.2023		Учебная презентация
148.	Заглавная буква в словах	1	24.05.2023		Учебная презентация
149.	Заглавная буква в словах	1	25.05.2023		Учебная презентация

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Наша речь				
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	02.09.2022	Учебная презентация
3.	Как отличить диалог от монолога?	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Диалог и монолог		06.09.2022	Учебная презентация
5.	Диалог и монолог	1	07.09.2022	Учебная презентация
Текст				
6.	Что такое текст?	1	08.09.2022	8 сентября-Международный день грамотности https://resh.edu.ru/calendar/
7.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	09.09.2022	Учебная презентация
8.	Части текста.		12.09.2022	Учебная презентация
9.	Входной контрольный диктант	1	13.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
10.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.		14.09.2022	Учебная презентация
11.	Проверь себя		15.09.2022	Учебная презентация
Предложение				
12.	Предложение	1	16.09.2022	Учебная презентация
13.	Знаки препинания в конце предложения	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Как составить из слов предложение?	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Что такое главные члены предложения?	1	21.09.2022	Учебная презентация
16.	Что такое второстепенные члены предложения?		22.09.2022	Учебная презентация
17.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	23.09.2022	Учебная презентация
18.	Что такое распространенные и	1	26.09.2022	Учебная презентация

	нераспространенные предложения?			
19.	Как установить связь слов в предложении?	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.Остроухова "Золотая осень"		28.09.2022	Учебная презентация
Слова, слова, слова...				
21.	Что такое лексическое значение слова?	1	29.09.2022	Учебная презентация
22.	Что такое лексическое значение слова?	1	30.09.2022	Учебная презентация
23.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?		05.10.2022	Учебная презентация
26.	Что такое синонимы?	1	06.10.2022	Учебная презентация
27.	Что такое антонимы?	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Что такое антонимы?	1	10.10.2022	Учебная презентация
29.	Что такое родственные слова?	1	11.10.2022	Учебная презентация
30.	Что такое родственные слова?		12.10.2022	Учебная презентация
31.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	13.10.2022	Учебная презентация
32.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?		17.10.2022	Учебная презентация
34.	Контрольный диктант за 1 четверть	1	18.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Какие бывают слоги?	1	20.10.2022	Учебная презентация
37.	Как определить ударный слог?	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Как определить ударный слог?	1	24.10.2022	Учебная презентация
39.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Как переносить слова с одной строки на другую?		26.10.2022	Учебная презентация
41.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	27.10.2022	Учебная презентация
42.	Проверь себя	1	28.10.2022	Учебная презентация
Звуки и буквы				
43.	Как различить звуки и буквы?	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Как различить звуки и буквы?	1	2022	Учебная презентация
45.	Как мы используем алфавит?	1	2022	Учебная презентация
46.	Как мы используем алфавит?	1	2022	Учебная презентация
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	2022	Учебная презентация
48.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой "За обедом"		2022	Учебная презентация

49.	Проверь себя	1	2022	Учебная презентация
50.	Как определить гласные звуки?	1	2022	Учебная презентация
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
53.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	22 ноября – День словарей и энциклопедий https://resh.edu.ru/calendar/
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
56.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
57.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	2022	Учебная презентация
58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	2022	Учебная презентация
59.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	2022	Учебная презентация
60.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	2022	Учебная презентация
61.	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".	1	2022	Учебная презентация
62.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	2022	Учебная презентация
63.	Как определить согласные звуки?	1	2022	Учебная презентация
64.	Согласный звук [й] и буква й.	1	2022	Учебная презентация
65.	Согласный звук [й] и буква й.	1	2022	Учебная презентация
66.	Согласный звук [й] и буква й.	1	2022	Учебная презентация
67.	Слова с удвоенными согласными	1	2022	Учебная презентация
68.	Развитие речи. Обучающее сочинение "Лоси"		2022	Учебная презентация
69.	Наши проекты. «И в шутку, и всерьез»	1	2022	Учебная презентация
70.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	2022	Учебная презентация
71.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	2022	Учебная презентация
72.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	2022	Учебная презентация
73.	Правописание ь в конце и середине слова.	1	2022	Учебная презентация
74.	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	2022	Учебная презентация
76.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими		2022	Учебная презентация

	согласными			
77.	Наши проекты. Пишем письмо		2022	Учебная презентация
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками				
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	5.12.2022	Учебная презентация
79.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	2022	Учебная презентация
80.	Наши проекты. Рифма	1	2022	Учебная презентация
81.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	1	2022	Учебная презентация
82.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	1	2023	Учебная презентация
83.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.		2023	Учебная презентация
84.	Проверь себя	1	2023	Учебная презентация
85.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	2023	Учебная презентация
86.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	2023	Учебная презентация
87.	Проверка парных согласных в корне слова	1	2023	Учебная презентация
88.	Проверка парных согласных.	1	2023	Учебная презентация
89.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных		2023	Учебная презентация
90.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	2023	Учебная презентация
91.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	2023	Учебная презентация
92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	2023	Учебная презентация
93.	Изложение повествовательного текста.		2023	Учебная презентация
94.	Контрольный диктант	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	26.01.2023	Учебная презентация
96.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	30.01.2023	Учебная презентация
98.	Правописание слов с разделительным мягким знаком		31.01.2023	Учебная презентация
99.	Разделительный мягкий знак	1	01.02.2023	Учебная презентация
100.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	02.02.2023	Учебная презентация
101.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	03.02.2023	Учебная презентация
102.	Проверка знаний по теме: «Разделительный мягкий знак»	1	06.02.2023	Учебная презентация
Части речи				
103.	Что такое части речи?	1	07.02.2023	Учебная презентация
104.	Что такое части речи?		08.02.2023	Учебная презентация
105.	Что такое имя существительное?	1	09.02.2023	Учебная презентация
106.	Что такое имя существительное?	1	10.02.2023	Учебная презентация
107.	Одушевленные и неодушевленные	1	13.02.2023	Учебная презентация

	имена существительные			
108	Одушевленные и неодушевленные имена существительные		14.02.2023	Учебная презентация
109	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных	1	15.02.2023	Учебная презентация
110	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях.	1	16.02.2023	Учебная презентация
111	Обучающее сочинение «Богатыри».		17.02.2023	Учебная презентация
112	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	1	20.02.2023	Учебная презентация
113	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи	1	21.02.2023	21 февраля- Международный день родного языка https://resh.edu.ru/calendar/
114	Заглавная буква в географических названиях	1	22.02.2023	Учебная презентация
115	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	27.02.2023	Учебная презентация
116	Единственное и множественное число имен существительных	1	28.02.2023	Учебная презентация
117	Единственное и множественное число имен существительных	1	01.03.2023	Учебная презентация
118	Единственное и множественное число имен существительных	1	02.03.2023	Учебная презентация
119	Проверка знаний по теме: «Имя существительное»	1	03.03.2023	Учебная презентация
120	Что такое глагол?	1	06.03.2023	Учебная презентация
121	Что такое глагол?	1	07.03.2023	Учебная презентация
122	Что такое глагол?		09.03.2023	Учебная презентация
123	Единственное и множественное число глаголов	1	10.03.2023	Учебная презентация
124	Единственное и множественное число глаголов	1	13.03.2023	Учебная презентация
125	Контрольный диктант за 3 четверть	1	14.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	16.03.2023	Учебная презентация
128	Правописание частицы НЕ с глаголами		17.03.2023	Учебная презентация
129	Что такое текст-повествование?	1	20.03.2023	Учебная презентация
130	Что такое текст-повествование?	1	21.03.2023	Учебная презентация
131	Проверка знаний по теме: «Глагол»	1	22.03.2023	Учебная презентация
132	Что такое имя прилагательное?		23.03.2023	Учебная презентация
133	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	24.03.2023	Учебная презентация
134	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	03.04.2023	Учебная презентация
135	Что такое текст-описание?	1	04.04.2023	Учебная презентация

136	Что такое текст-описание?	1	05.04.2023	Учебная презентация
137	Обучающее сочинение «Букет цветов, бабочек и птичка»		06.04.2023	Учебная презентация
138	Контрольный диктант	1	07.04.2023	Учебная презентация
139	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	10.04.2023	Учебная презентация
140	Что такое местоимение?	1	11.04.2023	Учебная презентация
141	Что такое местоимение?	1	12.04.2023	Учебная презентация
142	Что такое местоимение?	1	13.04.2023	Учебная презентация
143	Проверка знаний по теме: «Местоимение»	1	17.04.2023	Учебная презентация
144	Что такое текст-рассуждение?		18.04.2023	Учебная презентация
145	Общее понятие о предлоге.	1	19.04.2023	Учебная презентация
146	Общее понятие о предлоге.	1	20.04.2023	Учебная презентация
147	Общее понятие о предлоге.	1	24.04.2023	Учебная презентация
148	Раздельное написание предлогов со словами.	1	25.04.2023	Учебная презентация
149	Предлог	1	26.04.2023	
150	Наши проекты	1	27.04.2023	Учебная презентация
151	Предложение	1	02.05.2023	Учебная презентация
152	Предложение		03.05.2023	Учебная презентация
Повторение				
153	Предложение	1	2023	Учебная презентация
154	Контрольное списывание		2023	Учебная презентация
155	Слово и его значение	1	11.05.2023	Учебная презентация
156	Части речи		15.05.2023	Учебная презентация
157	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1	.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
158	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	.2023	Учебная презентация
159	Части речи	1	.2023	Учебная презентация
160	Части речи		22.05.2023	Учебная презентация
161	Части речи		23.05.2023	24 мая-День славянской письменности и культуры https://resh.edu.ru/calendar/
162	Звуки и буквы	1	24.05.2023	Учебная презентация
163	Звуки и буквы		25.05.2023	Учебная презентация

2 класс

Виды учебной деятельности учащихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- предложение как единицу речи;
- термины и грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания (предложения повествовательные, вопросительные и побудительные);
- предложения, различные по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформление предложений в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания, точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- связь слов в предложении;
- различие словосочетания и предложения;
- термины, лексическое значение и основные грамматические признаки (вопрос, число) имени существительного, имени прилагательного, глагола;

- употребление в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
 - термины и понятия «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
 - различие слабой и сильной позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
 - способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
 - фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
 - основные гласные звуки;
 - назначение букв е, ё, ю, я обозначают два звука;
 - различие деления слов на слоги и для переноса;
 - влияние ударения на смысл слова;
 - различие звуков [и] и [й] и букв, их обозначающих;
 - парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначение мягкости согласных на письме;
 - роль разделительного мягкого знака (ь) в слове;
 - алфавит, название букв русского алфавита;
 - употребление прописной буквы в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных, названиях городов, рек и т.д.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выразительности, грамматической правильности, развития активного словаря речи учащихся;
 - выделения главных членов предложения (грамматической основы, без терминологии) и установления связи слов в предложении;
 - составления предложений на заданную тему;
 - использования в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
 - оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонационного или пунктуационного);
 - самостоятельного составления или воспроизведения и записи небольших текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, рисунку (сюжетным рисункам);
 - выделения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола – по двум признакам – значению и вопросу;
 - орфографической правильности речи учащихся;
 - проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
 - деления слов на слоги и переноса слов;
 - правильного написания слов с буквой й;
 - обозначения мягкости согласных на письме;
 - написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове; с разделительным мягким знаком (ь);
 - использования прописной буквы в именах собственных;
 - использования алфавита в работе со словарём;
- каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Язык и речь				
1.	Наша речь. Виды речи.	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Наш язык.	1	02.09.2022	Учебная презентация
Текст. Предложение. Словосочетание				

3.	Текст. Типы текстов.	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Предложение.		06.09.2022	Учебная презентация
5.	Предложение.	1	07.09.2022	Учебная презентация
6.	Виды предложений по цели высказывания.	1	08.09.2022	8 сентября- Международный день грамотности https://resh.edu.ru/caleNDAR/
7.	Виды предложений по интонации.		09.09.2022	Учебная презентация
8.	Предложения с обращением	1	12.09.2022	Учебная презентация
9.	Входящий контрольный диктант	1	13.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	14.09.2022	Учебная презентация
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09.2022	Учебная презентация
12.	Главные и второстепенные члены предложения.		16.09.2022	Учебная презентация
13.	Простое и сложное предложения.	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Простое и сложное предложения.	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Словосочетание.	1	21.09.2022	Учебная презентация
16.	Словосочетание.		22.09.2022	Учебная презентация
Слово в языке и речи				
17.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	23.09.2022	Учебная презентация
18.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	26.09.2022	Учебная презентация
19.	Синонимы и антонимы.	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Омонимы.	1	28.09.2022	Учебная презентация
21.	Слово и словосочетание.		29.09.2022	Учебная презентация
22.	Фразеологизмы	1	30.09.2022	Учебная презентация
23.	Обучающее изложение	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Части речи. Имя существительное.	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Имя прилагательное.	1	05.10.2022	Учебная презентация
26.	Глагол.		06.10.2022	Учебная презентация
27.	Глагол. Проверка знаний.	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Что такое имя числительное?	1	10.10.2022	Учебная презентация
29.	Однокоренные слова.	1	11.10.2022	Учебная презентация
30.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	12.10.2022	Учебная презентация
31.	Звуки и буквы. Согласные звуки.		13.10.2022	Учебная презентация
32.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Разделительный мягкий знак.	1	17.10.2022	Учебная презентация
34.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	18.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Проект «Рассказ о слове»		20.10.2022	Учебная презентация
Состав слова				

37.	Что такое корень слова?	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Как найти корень в слове?	1	24.10.2022	Учебная презентация
39.	Сложные слова.	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	26.10.2022	Учебная презентация
41.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?		27.10.2022	Учебная презентация
42.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	28.10.2022	Учебная презентация
43.	Значения приставок.	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	2022	Учебная презентация
45.	Значения суффиксов.	1	2022	Учебная презентация
46.	Сочинение по картине А.А.Рылова.		2022	Учебная презентация
47.	Что такое основа слова?	1	2022	Учебная презентация
48.	Обобщение знаний о составе слова. Проверка знаний.	1	2022	Учебная презентация
49.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	2022	Учебная презентация
50.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Обобщение знаний о составе слова.	1	2022	Учебная презентация
51.	Обобщение знаний о составе слова.	1	2022	Учебная презентация
52.	Проект «Семья слов»		2022	Учебная презентация
Правописание частей слова				
53.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	2022	Учебная презентация
54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	2022	22 ноября – День словарей и энциклопедий https://resh.edu.ru/calendar/
55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
56.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
57.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
58.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
59.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
60.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		2022	Учебная презентация
61.	Обучающее изложение.	1	2022	Учебная презентация
62.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
64.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	2022	Учебная презентация
65.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		2022	Учебная презентация
66.	Правописание слов с удвоенными	1	2022	Учебная презентация

	согласными			
67.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	2022	Учебная презентация
68.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1	2022	Учебная презентация
69.	Правописание суффиксов и приставок.	1	2022	Учебная презентация
70.	Правописание суффиксов и приставок.		2022	Учебная презентация
71.	Правописание суффиксов и приставок.	1	2022	Учебная презентация
72.	Правописание приставок и предлогов.	1	2022	Учебная презентация
73.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	2022	Учебная презентация
74.	Контрольный диктант за 2 четверть		2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	2022	Учебная презентация
76.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	2022	Учебная презентация
77.	Обучающее изложение.		2022	Учебная презентация
78.	Проект «Составляем орфографический словарь»	1	2022	Учебная презентация
79.	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Состав слова"	1	2022	Учебная презентация
80.	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Состав слова"	1	2022	Учебная презентация
Имя существительное				
81.	Части речи.	1	2022	Учебная презентация
82.	Имя существительное и его роль в речи.	1	2023	Учебная презентация
83.	Имя существительное и его роль в речи.	1	2023	Учебная презентация
84.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	2023	Учебная презентация
85.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		2023	Учебная презентация
86.	Обучающее изложение.	1	2023	Учебная презентация
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	2023	Учебная презентация
88.	Проект «Тайна имени»	1	2023	Учебная презентация
89.	Число имён существительных.	1	2023	Учебная презентация
90.	Число имён существительных.		2023	Учебная презентация
91.	Род имён существительных.	1	2023	Учебная презентация
92.	Род имён существительных.	1	2023	Учебная презентация
93.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	2023	Учебная презентация
94.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Закрепление по теме: " Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих."		26.01.2023	Учебная презентация
96.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	30.01.2023	Учебная презентация

98.	Склонение имен существительных.	1	31.01.2023	Учебная презентация
99.	Падеж имен существительных	1	01.02.2023	Учебная презентация
100	Падеж имен существительных	1	02.02.2023	Учебная презентация
101	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		03.02.2023	Учебная презентация
102	Именительный падеж.	1	06.02.2023	Учебная презентация
103	Родительный падеж.	1	07.02.2023	Учебная презентация
104	Дательный падеж.	1	08.02.2023	Учебная презентация
105	Винительный падеж.	1	09.02.2023	Учебная презентация
106	Творительный падеж.	1	10.02.2023	Учебная презентация
107	Предложный падеж.	1	13.02.2023	Учебная презентация
108	Обучающее изложение.		14.02.2023	Учебная презентация
109	Все падежи.	1	15.02.2023	Учебная презентация
110	Обобщение знаний по теме: "Падежи".	1	16.02.2023	Учебная презентация
111	Проект «Зимняя страничка»		17.02.2023	Учебная презентация
112	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	20.02.2023	Учебная презентация
Имя прилагательное				
113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	21.02.2023	21 февраля- Международный день родного языка https://resh.edu.ru/cale ndar/
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	22.02.2023	Учебная презентация
115	Роль прилагательных в тексте.	1	27.02.2023	Учебная презентация
116	Текст-описание.	1	28.02.2023	Учебная презентация
117	Род имён прилагательных.	1	01.03.2023	Учебная презентация
118	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»		02.03.2023	Учебная презентация
119	Изменение имён прилагательных по родам.	1	03.03.2023	Учебная презентация
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1	06.03.2023	Учебная презентация
121	Число имён прилагательных	1	07.03.2023	Учебная презентация
122	Число имён прилагательных	1	09.03.2023	Учебная презентация
123	Изменение имён прилагательных по падежам	1	10.03.2023	Учебная презентация
124	Изменение имён прилагательных по падежам		13.03.2023	Учебная презентация
125	Контрольный диктант за 3 четверть	1	14.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127	Обобщение знаний по теме: "Изменение имён прилагательных по падежам".	1	16.03.2023	Учебная презентация
128	Обобщение знаний по теме: "Изменение имён прилагательных по падежам". Проверка знаний.	1	17.03.2023	Учебная презентация
129	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1	20.03.2023	Учебная презентация
130	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	21.03.2023	Учебная презентация

131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	22.03.2023	Учебная презентация
132	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»		23.03.2023	Учебная презентация
133	Проект «Имена прилагательные в загадках»		24.03.2023	Учебная презентация
Местоимение				
134	Личные местоимения.	1	03.04.2023	Учебная презентация
135	Местоимение.	1	04.04.2023	Учебная презентация
136	Местоимение.	1	05.04.2023	Учебная презентация
137	Обучающее сочинение	1	06.04.2023	Учебная презентация
Глагол.				
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1	07.04.2023	Учебная презентация
139	Значение и употребление глаголов в речи.	1	10.04.2023	Учебная презентация
140	Значение и употребление глаголов в речи.		11.04.2023	Учебная презентация
141	Неопределённая форма глаголов.	1	12.04.2023	Учебная презентация
142	Неопределённая форма глаголов.	1	13.04.2023	Учебная презентация
143	Число глаголов.	1	17.04.2023	Учебная презентация
144	Число глаголов.		18.04.2023	Учебная презентация
145	Времена глаголов. Второе лицо.	1	19.04.2023	Учебная презентация
146	Времена глаголов. Второе лицо.	1	20.04.2023	Учебная презентация
147	Изменение глаголов по временам.	1	24.04.2023	Учебная презентация
148	Род глаголов в прошедшем времени	1	25.04.2023	Учебная презентация
149	Род глаголов в прошедшем времени	1	26.04.2023	Учебная презентация
150	Правописание частицы не с глаголами.	1	27.04.2023	Учебная презентация
151	Правописание частицы не с глаголами.	1	02.05.2023	Учебная презентация
152	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	03.05.2023	Учебная презентация
153	Обобщение знаний по теме «Глагол».		2023	Учебная презентация
Повторение.				
154	Части речи	1	2023	Учебная презентация
155	.Правописание безударных гласных.		11.05.2023	Учебная презентация
156	Правописание предлогов и приставок.		15.05.2023	Учебная презентация
157	Промежуточная аттестация Контрольный диктант.		.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
158	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	.2023	Учебная презентация
159	Правописание значимых частей слова.		.2023	Учебная презентация
160	Контрольное списывание.		.2023	Учебная презентация
161	Однокоренные слова.	1	.2023	24 мая-День славянской письменности и культуры https://resh.edu.ru/calendar/
162	Текст	1	.2023	Учебная презентация
163	Повторение		.2023	Учебная презентация

3 класс

Виды учебной деятельности учащихся

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- Названия и определения частей слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- Название и определения частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- Название и определения главных (подлежащее и сказуемое) и второстепенных (без деления на виды) членов предложения.

Учащиеся должны уметь:

- Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс.
- Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы.
- Производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова.
- Производить морфемный разбор ясных по составу слов. Подбирать однокоренные слова разных частей речи.
- Распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений).
- Изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам.
- Интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации.
- Вычленять в предложении основу и словосочетания.
- Производить элементарный синтаксический разбор предложения.
- Определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста.
- Определять тип текста.
- Писать изложение и сочинение (60 – 75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Повторение				
1.	Наша речь и наш язык.	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Текст. План текста	1	02.09.2022	Учебная презентация
3.	Типы текстов.	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Предложение как единица речи.	1	06.09.2022	Учебная презентация
5.	Предложение как единица речи.		07.09.2022	Учебная презентация
6.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	08.09.2022	8 сентября- Международный день грамотности https://resh.edu.ru/calendar/
7.	Обращение.	1	09.09.2022	
8.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	12.09.2022	
9.	Входной контрольный диктант	1	13.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	14.09.2022	Учебная презентация

11.	Распространённые и нераспространённые предложения.		15.09.2022	Учебная презентация
12.	Словосочетание.	1	16.09.2022	Учебная презентация
Предложение				
13.	Однородные члены предложения	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов		21.09.2022	Учебная презентация
16.	Простые и сложные предложения	1	22.09.2022	Учебная презентация
17.	Знаки препинания в сложном предложении	1	23.09.2022	Учебная презентация
18.	Обучающее изложение «Кот Епифан»		26.09.2022	Учебная презентация
19.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	28.09.2022	Учебная презентация
Слово в языке и речи				
21.	Лексическое значение слова	1	29.09.2022	Учебная презентация
22.	Слово и его значение		30.09.2022	Учебная презентация
23.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Фразеологизмы	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Состав слова. Значимые части слова.	1	05.10.2022	Учебная презентация
26.	Состав слова. Однокоренные слова	1	06.10.2022	Учебная презентация
27.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах		10.10.2022	Учебная презентация
29.	Правописание приставок и суффиксов.	1	11.10.2022	Учебная презентация
30.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков		12.10.2022	Учебная презентация
31.	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1	13.10.2022	Учебная презентация
32.	Правописание слов с буквами ь и ъ	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	17.10.2022	Учебная презентация
34.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	18.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Наречие как часть речи	1	20.10.2022	Учебная презентация

37.	Правописание наречий.	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Правописание наречий.		24.10.2022	Учебная презентация
39.	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Проверь себя	1	26.10.2022	Учебная презентация
Имя существительное				
41.	Распознавание падежей имен существительных.	1	27.10.2022	Учебная презентация
42.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	28.10.2022	Учебная презентация
43.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей		2022	Учебная презентация
45.	Несклоняемые имена существительные	1	2022	Учебная презентация
46.	Три склонения имён существительных.	1	2022	Учебная презентация
47.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	2022	Учебная презентация
48.	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»		2022	Учебная презентация
49.	2-е склонение имён существительных	1	2022	Учебная презентация
50.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	2022	Учебная презентация
51.	3-е склонение имён существительных	1	2022	Учебная презентация
52.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	2022	Учебная презентация
53.	Обучающее изложение	1	2022	Учебная презентация
54.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	2022	22 ноября – День словарей и энциклопедий https://resh.edu.ru/calendar/
55.	Именительный и винительный падежи	1	2022	Учебная презентация
56.	Именительный и винительный падежи	1	2022	Учебная презентация
57.	Родительный падеж	1	2022	Учебная презентация
58.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже		2022	Учебная презентация
59.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	2022	Учебная презентация

60.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	2022	Учебная презентация
61.	Дательный падеж	1	2022	Учебная презентация
62.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	2022	Учебная презентация
63.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.		2022	Учебная презентация
64.	Творительный падеж	1	2022	Учебная презентация
65.	Творительный падеж	1	2022	Учебная презентация
66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	2022	Учебная презентация
67.	Предложный падеж	1	2022	Учебная презентация
68.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	2022	Учебная презентация
69.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	2022	Учебная презентация
70.	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных	1	2022	Учебная презентация
71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных		2022	Учебная презентация
72.	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	2022	Учебная презентация
73.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	2022	Учебная презентация
74.	Контрольный диктант за 2 четверть.		2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	2022	Учебная презентация
76.	Именительный падеж множественного числа	1	2022	Учебная презентация
77.	Родительный падеж множественного числа	1	2022	Учебная презентация
78.	Родительный и винительный падежи имен существительных	1	2022	Учебная презентация

	множественного числа.			
79.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1	2022	Учебная презентация
80.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	2022	Учебная презентация
81.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	2022	Учебная презентация
82.	Обучающее изложение		2023	Учебная презентация
83.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	2023	Учебная презентация
84.	Наши проекты.		2023	Учебная презентация
Имя прилагательное				
85.	Имя прилагательное как часть речи.	1	2023	Учебная презентация
86.	Род и число имён прилагательных	1	2023	Учебная презентация
87.	Род и число имён прилагательных. Описание игрушки.	1	2023	Учебная презентация
88.	Склонение имён прилагательных.	1	2023	Учебная презентация
89.	Сочинение по картине В.А. Серов «Мика Морозов»		2023	Учебная презентация
90.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе		2023	Учебная презентация
91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	2023	Учебная презентация
92.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	2023	Учебная презентация
93.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	2023	Учебная презентация
94.	Именительный, винительный, родительный падежи	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах		26.01.2023	Учебная презентация
96.	Выборочное изложение описательного текста.	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Наши проекты	1	30.01.2023	Учебная презентация
98.	Склонение имён	1	31.01.2023	Учебная презентация

	прилагательных женского рода			
99.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	01.02.2023	Учебная презентация
100	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода		02.02.2023	Учебная презентация
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1	03.02.2023	Учебная презентация
102	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1	06.02.2023	Учебная презентация
103	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	07.02.2023	Учебная презентация
104	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	08.02.2023	Учебная презентация
105	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»		09.02.2023	Учебная презентация
106	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	10.02.2023	Учебная презентация
107	Родительный и предложный падежи имён прилагательных	1	13.02.2023	Учебная презентация
108	Дательный и творительный падежи имён прилагательных	1	14.02.2023	Учебная презентация
109	Обучающее изложение		15.02.2023	Учебная презентация
110	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	16.02.2023	Учебная презентация
111	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1	17.02.2023	Учебная презентация
112	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	20.02.2023	Учебная презентация
113	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	21.02.2023	21 февраля- Международный день родного языка https://resh.edu.ru/calendar/
Местоимение				
114	Местоимение как часть речи	1	22.02.2023	Учебная презентация
115	Личные местоимения	1	27.02.2023	Учебная презентация
116	Изменение личных местоимений по падежам	1	28.02.2023	Учебная презентация
117	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	01.03.2023	Учебная презентация
118	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1	02.03.2023	Учебная презентация
119	Изложение	1	03.03.2023	Учебная презентация

	повествовательного текста с элементами описания			
120	Обобщение по теме «Местоимение»	1	06.03.2023	Учебная презентация
Глагол				
121	Роль глаголов в языке.	1	07.03.2023	Учебная презентация
122	Неопределённая форма глагола	1	09.03.2023	Учебная презентация
123	Неопределённая форма глагола	1	10.03.2023	Учебная презентация
124	Изменение глаголов по временам	1	13.03.2023	Учебная презентация
125	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	14.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	16.03.2023	Учебная презентация
128	Спряжение глаголов.	1	17.03.2023	Учебная презентация
129	Спряжение глаголов.		20.03.2023	Учебная презентация
130	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	21.03.2023	Учебная презентация
131	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна Большая вода»		22.03.2023	Учебная презентация
132	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1	23.03.2023	Учебная презентация
133	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	24.03.2023	Учебная презентация
134	Наши проекты	1	03.04.2023	Учебная презентация
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	04.04.2023	Учебная презентация
136	Всероссийская проверочная работа. Часть 1. Диктант.	1	05.04.2023	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
137	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	06.04.2023	Учебная презентация
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	07.04.2023	Учебная презентация
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени		10.04.2023	Учебная презентация
140	Всероссийская проверочная работа. Часть 2.	1	11.04.2023	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в	1	12.04.2023	Учебная презентация

	настоящем и будущем времени			
142	Возвратные глаголы	1	13.04.2023	Учебная презентация
143	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	17.04.2023	Учебная презентация
144	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах		18.04.2023	Учебная презентация
145	Изложение деформированного текста по плану и опорным словам.	1	19.04.2023	Учебная презентация
146	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1	20.04.2023	Учебная презентация
147	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	24.04.2023	Учебная презентация
148	Изложение повествовательного текста	1	25.04.2023	Учебная презентация
149	Обобщение по теме «Глагол»	1	26.04.2023	Учебная презентация
150	Обобщение по теме «Глагол»		27.04.2023	Учебная презентация
151	Обучающее изложение		02.05.2023	Учебная презентация
Повторение				
152	Язык и речь.	1	2023	Учебная презентация
153	Текст	1	2023	Учебная презентация
154	Предложение и словосочетание	1	2023	Учебная презентация
155	Предложение и словосочетание	1	11.05.2023	Учебная презентация
156	Лексическое значение слова.		15.05.2023	Учебная презентация
157	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант		5.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
158	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	5.2023	Учебная презентация
159	Состав слова	1	5.2023	Учебная презентация
160	Состав слова	1	5.2023	Учебная презентация
161	Части речи	1	5.2023	24 мая-День славянской письменности и культуры https://resh.edu.ru/calendar/
162	Части речи	1	5.2023	Учебная презентация
163	Звуки и буквы	1	5.2023	Учебная презентация

4 класс

Виды учебной деятельности учащихся

Обучающиеся должны знать: изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.

Обучающиеся должны уметь:

- орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
- производить звуко-буквенный разбор слов типа школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь;

- производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали;
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

8. Материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.):

1. Сборник рабочих программ "Школа России". 1 - 4 классы/под руководством А.А. Плешакова. - М.: Просвещение. 2019.

2. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс

4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник: 3 класс. В 2 ч.

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Печатные пособия

Комплект для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

Касса букв и сочетаний.

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по русскому (в том числе в цифровой форме).

Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по русскому языку (в том числе в цифровой форме).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия.

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Экспозиционный экран.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Сканер, принтер лазерный (струйный, струйный цветной),

Экранно – звуковые пособия Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)