

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПШк
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Председатель ПШк
Ермолаева Н.В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Трофимова И.М.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 4 от 30.08.2022г.
Председатель ШМО
Созонова А.И.

_____ Т.Н. Пуртова
приказ № 162/5 от 31.08.2022г.

**АДАптированная рабочая программа начального общего образования
по математике, 1-4 класс
УМК «Школа России», 2022-2023 учебный год**

МАТЕМАТИКА

Учебники: М.И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. 1ч\2ч.- М.: Просвещение
М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2-4 класс. 1ч\2ч.- М.: Просвещение

Разработчик: ШМО учителей начальных классов
г. Ханты-Мансийск
2022 год

АДАптированная программа по математике

1. Пояснительная записка

Программа по математике составлена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей

математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

2. Общая характеристика курса

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой — содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Основа арифметического содержания — представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с целыми неотрицательными числами в пределах миллиона; узнают, как связаны между собой компоненты и результаты арифметических действий; научатся находить неизвестный компонент арифметического действия по известному компоненту и результату действия; усвоят связи между сложением и вычитанием, умножением и делением; освоят различные приёмы проверки выполненных вычислений. Младшие школьники познакомятся с калькулятором и научатся пользоваться им при выполнении некоторых вычислений, в частности при проверке результатов арифметических действий с многозначными числами.

Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение). Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работа с ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения.

Система подбора задач, определение времени и последовательности введения задач того или иного вида обеспечивают благоприятные условия для сопоставления, сравнения, противопоставления задач, сходных в том или ином отношении, а также для рассмотрения взаимообратных задач. При таком подходе дети с самого начала приучаются проводить анализ задачи, устанавливая связь между данными и искомым, и осознанно выбирать правильное действие для её решения. Решение некоторых задач основано на моделировании описанных в них взаимосвязей между данными и искомым.

Решение текстовых задач связано с формированием целого ряда умений: осознанно читать и анализировать содержание задачи (что известно и что неизвестно, что можно узнать по данному условию и что нужно знать для ответа на вопрос задачи); моделировать представленную в тексте ситуацию; видеть различные способы решения задачи и сознательно выбирать наиболее рациональные; составлять план решения, обосновывая выбор каждого арифметического действия; записывать решение (сначала по действиям, а в дальнейшем составляя выражение); производить необходимые вычисления; устно давать полный ответ на вопрос задачи и проверять правильность её решения; самостоятельно составлять задачи.

Работа с текстовыми задачами оказывает большое влияние на развитие у детей воображения, логического мышления, речи. Решение задач укрепляет связь обучения с жизнью, углубляет понимание практического значения математических знаний, пробуждает у учащихся интерес к математике и усиливает мотивацию к её изучению. Сюжетное содержание текстовых задач, связанное, как правило, с жизнью семьи, класса, школы, событиями в стране, городе или селе, знакомит детей с разными сторонами окружающей действительности; способствует их духовно-нравственному развитию и воспитанию: формирует чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, природе, духовным ценностям; развивает интерес к занятиям в различных кружках и спортивных секциях; формирует установку на здоровый образ жизни.

При решении текстовых задач используется и совершенствуется знание основных математических понятий, отношений, взаимосвязей и закономерностей. Работа с текстовыми задачами способствует осознанию смысла арифметических действий и математических отношений, пониманию

взаимосвязи между компонентами и результатами действий, осознанному использованию действий.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой. Изучение геометрического содержания создаёт условия для развития пространственного воображения детей и закладывает фундамент успешного изучения систематического курса геометрии в основной школе.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Эти умения формируются как на уроках, так и во внеурочной деятельности — на факультативных и кружковых занятиях. Освоение содержания курса связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, книг, справочников. Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т. д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи между величинами, формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в изменённые условия.

Знание и понимание математических отношений и взаимозависимостей между различными объектами (соотношение целого и части, пропорциональные зависимости величин, взаимное расположение объектов в пространстве и др.), их обобщение и распространение на расширенную область приложений выступают как средство познания закономерностей, происходящих в природе и в обществе. Это стимулирует развитие познавательного интереса школьников, стремление к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий.

Изучение математики способствует развитию алгоритмического мышления младших школьников. Программа предусматривает формирование умений действовать по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, дополнять её решаемую задачу, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата. Развитие алгоритмического мышления послужит базой для успешного овладения компьютерной грамотностью.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

Овладение математическим языком, усвоение алгоритмов выполнения действий, умения строить планы решения различных задач и прогнозировать результат являются основой для формирования умений рассуждать, обосновывать свою точку зрения, аргументировано подтверждать или опровергать истинность высказанного предположения. Освоение математического содержания создаёт условия для повышения логической культуры и совершенствования коммуникативной деятельности учащихся.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для

самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства.

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

3. Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по **5 ч** в неделю. Курс рассчитан на **675 ч**: в 1 классе — 165 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе).

4. Ценностные ориентиры учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными». Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса математики, по-разному структурировать содержание учебников, распределять разными способами учебный материал и время его изучения.

5. Результаты изучения курса

Личностные:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для

решения коммуникативных и познавательных задач.

-Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

-Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные:

-Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

-Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

-Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

5. Планируемые результаты освоения

1 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы: • положительное отношение к урокам математики; могут быть сформированы: • умение признавать собственные ошибки.

ПРЕДМЕТНЫЕ Учащиеся научатся: • читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 20; • представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц; • выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного); • выполнять сложение и вычитание с числом 0; • правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность); • решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого); • распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку; • измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; • находить длину ломаной и периметр многоугольника.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся: • отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности); • учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала; • проверять результаты вычислений; • адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

Познавательные

Учащиеся научатся: • анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); • сопоставлять схемы и условия текстовых задач; • устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице); • осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи); • сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям; • понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Коммуникативные

Учащиеся научатся: • сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; • задавать вопросы с целью получения нужной информации.

2 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы: • положительное отношение и интерес к урокам математики; • умение признавать собственные ошибки; • оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков; могут быть сформированы: • умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»); • умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем; • восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся: • выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток; • выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5; • выполнять арифметические действия с числом 0; • правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное); • определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения; • решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию); • измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; • использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра; • определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации); • различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник; • определять время по часам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные Учащиеся научатся: • удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности); • проверять результаты вычислений с помощью обратных действий; • планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Познавательные Учащиеся научатся: • выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи; • использовать схемы при решении текстовых задач; • наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях; • выполнять вычисления по аналогии; • соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника); • вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Коммуникативные Учащиеся научатся: • организовывать взаимопроверку выполненной работы; • высказывать свое мнение при обсуждении задания.

3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы: • положительное отношение и интерес к изучению математики; • ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем; могут быть сформированы: • ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала; • чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся: • называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000; • устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000; • письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000; • правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель); • использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным; • устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число; • письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000; • выполнять деление с остатком в пределах 100; • выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; • вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками; • использовать свойства арифметических действий при вычислениях; • находить неизвестные компоненты арифметических действий; • решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события); • использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач; • использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся: • осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении); • вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки; • планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные

Учащиеся научатся: • использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.); • использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами; • сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах; • ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений; • считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы; • считывать данные с гистограммы; • ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Коммуникативные

Учащиеся научатся: • задавать вопросы с целью получения нужной информации; • обсуждать варианты выполнения заданий; • осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы: • положительное отношение и интерес к изучению математики; • ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала; • умение признавать собственные ошибки; могут быть сформированы: • умение оценивать трудность предлагаемого задания; • адекватная самооценка; • чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности); • восприятие математики как части общечеловеческой культуры; • устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся: • читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; •

представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; • правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени; • сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения; • выполнять арифметические действия с величинами; • правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное); • находить неизвестные компоненты арифметических действий; • вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий; • выполнять арифметические действия с числами 0 и 1; • выполнять простые устные вычисления в пределах 1000; • устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами; • письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа; • проверять результаты арифметических действий разными способами; • использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений; • осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи; • понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов; • решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение; • задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов; • распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар); • различать плоские и пространственные геометрические фигуры; • изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге; • строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника; • решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные Учащиеся научатся: • удерживать цель учебной и внеучебной деятельности; • учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала; • использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности; • самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении); • вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки; • сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем; • адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Познавательные Учащиеся научатся: • выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи; • моделировать условия текстовых задач освоенными способами; • сопоставлять разные способы решения задач; • использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость); • устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии); • осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи); • конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую

фигуру на части; • сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям; • понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы; • находить нужную информацию в учебнике.

Коммуникативные Учащиеся научатся: • сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач); • задавать вопросы с целью получения нужной информации.

6. Содержание курса 1 класс (156 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления
Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на
Числа от 1 до 10. Нумерация
Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</i>
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание
Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.
Числа от 1 до 20. Нумерация
Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание
Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.</i>
Итоговое повторение
Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.
2 класс (170 ч)
Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.
Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.
Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 класс (170 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения

делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
Числа от 1 до 1000. Нумерация
Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание
Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление
Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.
Итоговое повторение
4 класс (170 часов)
Числа от 1 до 1000. Повторение
Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.
Числа, которые не больше 1000. Нумерация
Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.
Числа, которые больше 1000. Величины
Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание
Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление
Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).
Итоговое повторение
Повторение изученных тем за год.

7. Календарно-тематическое планирование

1 класс

Класс	Основные виды учебной деятельности
1 класс	Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">• читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 20;• представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;• выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);• выполнять сложение и вычитание с числом 0;• правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);• решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);• распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;• измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;• находить длину ломаной и периметр многоугольника.

2 класс

Класс	Основные виды учебной деятельности
2 класс	Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">• выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;• выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;• выполнять арифметические действия с числом 0;• правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);• определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;• решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);• измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;• использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;• определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);• различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;• определять время по часам.

3 класс

Класс	Основные виды учебной деятельности
3 класс	Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">• называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;• устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах

	<p>10 000;</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000; • правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель); • использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным; • устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число; • письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000; • выполнять деление с остатком в пределах 100; • выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; • вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками; • использовать свойства арифметических действий при вычислениях; • находить неизвестные компоненты арифметических действий; • решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события); • использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач; • использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.
--	---

4 класс

Класс	Основные виды учебной деятельности
4 класс	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; • представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; • правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени; • сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения; • выполнять арифметические действия с величинами; • правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное); • находить неизвестные компоненты арифметических действий; • вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий; • выполнять арифметические действия с числами 0 и 1; • выполнять простые устные вычисления в пределах 1000; • устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами; • письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа; • проверять результаты арифметических действий разными способами; • использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи; • понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов; • решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение; • задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов; • распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар); • различать плоские и пространственные геометрические фигуры; • изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге; • строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника; • решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.
--

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.					
1.	Счет предметов	1	01.09.2022	Знакомство с приборами для измерения величин; Линейка как простейший инструмент измерения длины; Наблюдение действия измерительных приборов; Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни; Использование линейки для измерения длины отрезка; Коллективная работа по различению и сравнению величин	Учебная презентация
2.	Верху, внизу, слева, справа.	1	05.09.2022		Учебная презентация
3.	Раньше, позже, сначала, потом.	1	06.09.2022		Учебная презентация
4.	Диагностика на начало года.	1	07.09.2022		Учебная презентация
5.	Столько же, больше, меньше.	1	08.09.2022		Учебная презентация
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	12.09.2022		Учебная презентация
7.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	13.09.2022		Учебная презентация
8.	Сравнение предметов	1	14.09.2022		Учебная презентация
9.	Что узнали. Чему научились.	1	15.09.2022		Учебная презентация
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.					
10.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	19.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Учебная презентация
11.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1	20.09.2022		Учебная презентация
12.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	21.09.2022		Учебная презентация
13.	Знаки «+» «-» «=»	1	22.09.2022		Учебная презентация

				Работа в парах/ группах.	презентация
14.	Число 4. Письмо цифры 4	1	26.09.2022	Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?»,	Учебная презентация
15.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	27.09.2022	«Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если	Учебная презентация
16.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	28.09.2022	увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» —	Учебная презентация
17.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	29.09.2022	по образцу и самостоятельно;	Учебная презентация
18.	Что узнали. Чему научились.	1	03.10.2022	Практические работы по определению длин	Учебная презентация
19.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	04.10.2022	предложенных предметов с помощью заданной мерки, по определению длины в сантиметрах;	Учебная презентация
20.	Ломаная линия.	1	05.10.2022	Словесное описание группы предметов, ряда чисел;	Учебная презентация
21.	Числа от 1 до 5	1	06.10.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и	Учебная презентация
22.	Знаки «>». «<», «=»	1	10.10.2022	самостоятельно установленном порядке;	Учебная презентация
23.	Равенство. Неравенство	1	11.10.2022	Обсуждение: назначение знаков в математике, обобщение представлений;	Учебная презентация
24.	Многоугольник.	1	12.10.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Учебная презентация
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	13.10.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5;	Учебная презентация
26.	Что узнали. Чему научились.	1	17.10.2022	Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел;	Учебная презентация
27.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1	18.10.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел,	Учебная презентация
28.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	19.10.2022	увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел;	Учебная презентация
29.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	20.10.2022	Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях.	Учебная презентация
30.	Число 10. Запись числа 10.	1	24.10.2022		Учебная презентация
31.	Что узнали. Чему научились.	1	25.10.2022		Учебная презентация
32.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10».	1	26.10.2022		Учебная презентация
33.	Наши проекты.	1	27.10.2022		Учебная презентация
34.	Сантиметр	1	07.11.2022		Учебная презентация
35.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	08.11.2022		Учебная презентация
36.	Число 0. Цифра 0.	1	09.11.2022		Учебная презентация
37.	Сложение с 0. Вычитание 0	1	10.11.2022		Учебная презентация
38.	Что узнали. Чему	1	11.11.2022		Учебная презентация

	научились.			Письмо цифр	презентация
39.	Страничка для любознательных.	1	14.11.2022		Учебная презентация
40.	Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0.	1	15.11.2022		Учебная презентация
41.	Защита проектов.	1	16.11.2022		
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.					
42.	Прибавить и вычесть число 1	1	17.11.2022	Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»; Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия; Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта; Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала,	Учебная презентация
43.	Прибавить и вычесть число 1	1	18.11.2022		Учебная презентация
44.	Прибавить и вычесть число 2	1	21.11.2022		Учебная презентация
45.	Слагаемые. Сумма	1	22.11.2022		Учебная презентация
46.	Задача (условие, вопрос)	1	23.11.2022		Учебная презентация
47.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	24.11.2022		Учебная презентация
48.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1	25.11.2022		Учебная презентация
49.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	28.11.2022		Учебная презентация
50.	Что узнали. Чему научились.	1	29.11.2022		Учебная презентация
51.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1	30.11.2022		Учебная презентация
52.	Страничка для любознательных.	1	01.12.2022		Учебная презентация
53.	Что узнали, чему научились	1	02.12.2022		Учебная презентация
54.	Страничка для любознательных.	1	05.12.2022		
55.	Сложение и вычитание вида ± 3	1	06.12.2022		Учебная презентация
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	07.12.2022		Учебная презентация
57.	Решение задач. Сравнение длин отрезков.	1	08.12.2022		Учебная презентация
58.	Промежуточная диагностика.	1	09.12.2022		
59.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	12.12.2022	Учебная презентация	

60.	Что узнали, чему научились	1	13.12.2022	линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами; Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия	
61.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	14.12.2022		Учебная презентация
62.	Что узнали, чему научились	1	15.12.2022		
63.	Решение задач.	1	16.12.2022		Учебная презентация
64.	Решение задач.	1	19.12.2022		Учебная презентация
65.	Решение задач.	1	20.12.2022		Учебная презентация
66.	Страничка для любознательных.	1	21.12.2022		Учебная презентация
67.	Что узнали. Чему научились.	1	22.12.2022		Учебная презентация
68.	Что узнали, чему научились	1	23.12.2022		Учебная презентация
69.	Таблицы сложения и вычитания с 3	1	26.12.2022		Учебная презентация
70.	Проверочная работа по теме: «Решение задач».	1	27.12.2022		Учебная презентация
71.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1	28.12.2022		Учебная презентация
72.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	29.12.2022		Учебная презентация
73.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	09.01.2023		Учебная презентация
74.	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1	10.01.2023		Учебная презентация
75.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	11.01.2023		Учебная презентация
76.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	12.01.2023		Учебная презентация
77.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	13.01.2023		Учебная презентация
78.	Что узнали, чему научились	1	16.01.2023		Учебная презентация
79.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1	17.01.2023	Учебная презентация	

80.	Перестановка слагаемых	1	18.01.2023	Учебная презентация
81.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида ± 5 , 6, 7, 8, 9	1	19.01.2023	Учебная презентация
82.	Составление таблицы ± 5 , 6, 7, 8, 9	1	20.01.2023	Учебная презентация
83.	Закрепление по теме: «Состав чисел в пределах 10»	1	23.01.2023	Учебная презентация
84.	Закрепление по теме: «Состав чисел в пределах 10»	1	24.01.2023	Учебная презентация
85.	Закрепление по теме: «Решение задач»	1	25.01.2023	Учебная презентация
86.	Что узнали. Чему научились.	1	26.01.2023	Учебная презентация
87.	Что узнали. Чему научились.	1	27.01.2023	Учебная презентация
88.	Связь между суммой и слагаемыми	1	30.01.2023	Учебная презентация
89.	Связь между суммой и слагаемыми	1	31.01.2023	Учебная презентация
90.	Связь между суммой и слагаемыми	1	01.02.2023	Учебная презентация
91.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	02.02.2023	Учебная презентация
92.	Вычитание вида 6 -, 7 -	1	03.02.2023	Учебная презентация
93.	Вычитание вида 6 -, 7- Решение задач.	1	06.02.2023	Учебная презентация
94.	Вычитание вида 8 -, 9 -	1	07.02.2023	Учебная презентация
95.	Вычитание вида 8 -, 9 - Решение задач.	1	08.02.2023	Учебная презентация
96.	Вычитание вида 10 -	1	09.02.2023	Учебная презентация
97.	Закрепление по теме: «Вычитание из чисел 8, 9, 10»	1	10.02.2023	Учебная презентация
98.	Килограмм	1	20.02.2023	Учебная презентация
99.	Литр	1	21.02.2023	Учебная презентация
100	Что узнали? Чему научились?	1	22.02.2023	Учебная презентация
101	Что узнали? Чему научились?	1	27.02.2023	Учебная презентация

102	Проверочная работа по теме: «Вычитание чисел»	1	28.02.2023		Учебная презентация	
103	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1	01.03.2023		Учебная презентация	
Числа от 1 до 20. Нумерация						
104	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1	02.03.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи); Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»); Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче; Соотнесение текста задачи и её модели; Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Учебная презентация	
105	Образование чисел второго десятка	1	03.03.2023		Учебная презентация	
106	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	06.03.2023		Учебная презентация	
107	Дециметр	1	07.03.2023		Учебная презентация	
108	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1	09.03.2023		Учебная презентация	
109	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1	10.03.2023		Учебная презентация	
110	Страничка для любознательных	1	13.03.2023		Учебная презентация	
111	Что узнали. Чему научились.	1	14.03.2023		Учебная презентация	
112	Что узнали. Чему научились.	1	15.03.2023			
113	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20»	1	16.03.2023		Учебная презентация	
114	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 20»	1	17.03.2023		Учебная презентация	
115	Подготовка к решению задач в два действия.	1	20.03.2023		Учебная презентация	
116	Подготовка к решению задач в два действия.	1	21.03.2023		Учебная презентация	
117	Составная задача.	1	22.03.2023		Учебная презентация	
118	Составная задача.	1	23.03.2023		Учебная презентация	
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.						
119	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	24.03.2023		Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»; Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл	Учебная презентация
120	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ± 2 , ± 3	1	03.04.2023			Учебная презентация
121	Сложение однозначных чисел	1	04.04.2023		Учебная презентация	

	с переходом через десяток вида ± 4			<p>арифметического действия; Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта; Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами; Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия</p>	
122	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ± 5	1	05.04.2023		Учебная презентация
123	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ± 6	1	06.04.2023		Учебная презентация
124	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ± 7	1	07.04.2023		Учебная презентация
125	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\pm 8, \pm 9$	1	10.04.2023		Учебная презентация
126	Таблица сложения	1	11.04.2023		Учебная презентация
127	Таблица сложения	1	12.04.2023		Учебная презентация
128	Страничка для любознательных.	1	13.04.2023		Учебная презентация
129	Что узнали. Чему научились.	1	14.04.2023		Учебная презентация
130	Что узнали. Чему научились.	1	17.04.2023		Учебная презентация
131	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	18.04.2023		Учебная презентация
132	Итоговая диагностика.	1	19.04.2023		Учебная презентация
133	Приём вычитания с переходом через десяток	1	20.04.2023		Учебная презентация
134	Случаи вычитания вида 11-	1	21.04.2023		Учебная презентация
135	Случаи вычитания вида 12-	1	24.04.2023		Учебная презентация
136	Случаи вычитания вида 13-	1	25.04.2023		Учебная презентация
137	Случаи вычитания вида 14-	1	26.04.2023	Учебная презентация	
138	Что узнали. Чему научились.	1	27.04.2023	Учебная презентация	
139	Случаи вычитания вида 15-	1	28.04.2023	Учебная презентация	
140	Случаи вычитания вида 16-	1	02.05.2023	Учебная презентация	
141	Случаи вычитания вида 17- , 18-	1	03.05.2023	Учебная презентация	
142	Приемы вычитания	1	04.05.2023	Учебная презентация	
143	Что узнали. Чему научились.	1	05.05.2023	Учебная презентация	

144	Страничка для любознательных.	1	10.05.2023		Учебная презентация
145	Что узнали. Чему научились.	1	11.05.2023		Учебная презентация
146	Что узнали. Чему научились.	1	12.05.2023		Учебная презентация
147	Что узнали. Чему научились.	1	15.05.2023		Учебная презентация
148	Наши проекты	1	16.05.2023		Учебная презентация
149	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	1	17.05.2023		Учебная презентация
150	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	18.05.2023		Учебная презентация
Повторение.					
151	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	19.05.2023	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта; Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами; Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия	Учебная презентация
152	Чтение и запись чисел	1	22.05.2023		Учебная презентация
153	Сравнение чисел	1	23.05.2023		Учебная презентация
154	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	1	24.05.2023		Учебная презентация
155	Числа от 1 до 20.	1	25.05.2023		Учебная презентация
156	Табличное сложение и вычитание	1	26.05.2023		Учебная презентация

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация.				

1.	Числа от 1 до 20	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Числа от 1 до 20	1	02.09.2022	Учебная презентация
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	06.09.2022	Учебная презентация
5.	Числа от 11 до 100.	1	07.09.2022	Учебная презентация
6.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	08.09.2022	Учебная презентация
7.	Однозначные и двузначные числа.	1	09.09.2022	Учебная презентация
8.	Миллиметр.	1	12.09.2022	Учебная презентация
9.	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	13.09.2022	Учебная презентация
10.	Миллиметр.	1	14.09.2022	Учебная презентация
11.	Входная контрольная работа.	1	15.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	16.09.2022	Учебная презентация
13.	Метр. Таблица мер длины.	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	21.09.2022	Учебная презентация
16.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	22.09.2022	Учебная презентация
17.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	23.09.2022	Учебная презентация
18.	Странички для любознательных.	1	26.09.2022	Учебная презентация
19.	Что узнали. Чему научились.	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	28.09.2022	Учебная презентация
21.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	29.09.2022	Учебная презентация
22.	Задачи- расчёты		30.09.2022	Учебная презентация
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание				
23.	Задачи, обратные данной.	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Сумма и разность отрезков.	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	05.10.2022	Учебная презентация
26.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	06.10.2022	Учебная презентация
27.	Задачи.	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Единицы времени. Час. Минута.	1	10.10.2022	Учебная презентация
29.	Длина ломаной.	1	11.10.2022	Учебная презентация
30.	Длина ломаной.	1	12.10.2022	Учебная презентация
31.	Единицы времени.	1	13.10.2022	Учебная презентация
32.	Странички для любознательных.	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	17.10.2022	Учебная презентация
34.	Числовые выражения.	1	18.10.2022	Учебная презентация
35.	Сравнение числовых выражений.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	20.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
37.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Периметр многоугольника.	1	24.10.2022	Учебная презентация
39.	Свойства сложения.	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Свойства сложения.	1	26.10.2022	Учебная презентация
41.	Свойства сложения.	1	27.10.2022	Учебная презентация
42.	Наши проекты.	1	28.10.2022	Учебная презентация
43.	Странички для любознательных.	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
45.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация

46.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
47.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	2022	Учебная презентация
48.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1	2022	Учебная презентация
49.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1	2022	Учебная презентация
50.	Приём вычислений вида $26+4$	1	2022	Учебная презентация
51.	Приём вычислений вида $30-7$	1	2022	Учебная презентация
52.	Приём вычислений вида $60-24$	1	2022	Учебная презентация
53.	Приемы вычислений. Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
54.	Приемы вычислений. Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
55.	Приемы вычислений. Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
56.	Контрольная работа по теме "Приемы вычислений".	1	2022	Учебная презентация
57.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация
58.	Приём вычислений вида $26+7$	1	2022	Учебная презентация
59.	Приём вычислений вида $35-7$	1	2022	Учебная презентация
60.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
61.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
62.	Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
63.	Странички для любознательных.	1	2022	Учебная презентация
64.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
65.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
66.	Буквенные выражения.	1	2022	Учебная презентация
67.	Буквенные выражения.	1	2022	Учебная презентация
68.	Буквенные выражения.	1	2022	Учебная презентация
69.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	2022	Учебная презентация
70.	Уравнение.	1	2022	Учебная презентация
71.	Уравнение.	1	2022	Учебная презентация
72.	Проверка сложения.	1	2022	Учебная презентация
73.	Проверка вычитания.	1	2022	Учебная презентация
74.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
75.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
76.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
77.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация
78.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
79.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
80.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.				
81.	Сложение вида $45+23$.	1	29.12.2022	Учебная презентация
82.	Вычитание вида $57 - 26$.	1	2023	Учебная презентация
83.	Проверка сложения и вычитания.	1	2023	Учебная презентация
84.	Сложение и вычитание.	1	2023	Учебная презентация
85.	Угол. Виды углов.	1	2023	Учебная презентация
86.	Угол.	1	2023	Учебная презентация
87.	Сложение вида $37+48$.	1	2023	Учебная презентация
88.	Сложение вида $37+53$.	1	2023	Учебная презентация
89.	Прямоугольник.	1	2023	Учебная презентация
90.	Прямоугольник.	1	2023	Учебная презентация
91.	Сложение вида $87 + 13$	1	2023	Учебная презентация
92.	Прямоугольник. Решение задач.	1	2023	Учебная презентация

93.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	2023	Учебная презентация
94.	Вычитание вида $50 - 24$	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Странички для любознательных.	1	26.01.2023	Учебная презентация
96.	Что узнали. Чему научились.	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Что узнали. Чему научились.	1	30.01.2023	Учебная презентация
98.	Что узнали. Чему научились.	1	31.01.2023	Учебная презентация
99.	Странички для любознательных.	1	01.02.2023	Учебная презентация
100.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	02.02.2023	Учебная презентация
101.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	03.02.2023	Учебная презентация
102.	Вычитание вида $52 - 24$	1	06.02.2023	Учебная презентация
103.	Сложение и вычитание.	1	07.02.2023	Учебная презентация
104.	Сложение и вычитание.	1	08.02.2023	Учебная презентация
105.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	09.02.2023	Учебная презентация
106.	Решение задач.	1	10.02.2023	Учебная презентация
107.	Квадрат.	1	13.02.2023	Учебная презентация
108.	Квадрат.	1	14.02.2023	Учебная презентация
109.	Наши проекты.	1	15.02.2023	Учебная презентация
110.	Странички для любознательных.	1	16.02.2023	Учебная презентация
111.	Что узнали. Чему научились.	1	17.02.2023	Учебная презентация
112.	Что узнали. Чему научились.	1	20.02.2023	Учебная презентация
113.	Странички для любознательных.	1	21.02.2023	Учебная презентация
Умножение и деление				
114.	Конкретный смысл действия умножения.	1	22.02.2023	Учебная презентация
115.	Конкретный смысл действия умножения.	1	27.02.2023	Учебная презентация
116.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	28.02.2023	Учебная презентация
117.	Задачи на умножение.	1	01.03.2023	Учебная презентация
118.	Периметр прямоугольника.	1	02.03.2023	Учебная презентация
119.	Умножение нуля и единицы.	1	03.03.2023	Учебная презентация
120.	Название компонентов и результата умножения.	1	06.03.2023	Учебная презентация
121.	Умножение. Решение задач.	1	07.03.2023	Учебная презентация
122.	Переместительное свойство умножения.	1	09.03.2023	Учебная презентация
123.	Переместительное свойство умножения.	1	10.03.2023	Учебная презентация
124.	Конкретный смысл действия деления.	1	13.03.2023	Учебная презентация
125.	Конкретный смысл действия деления.	1	14.03.2023	Учебная презентация
126.	Конкретный смысл действия деления.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127.	Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
128.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.03.2023	Учебная презентация
129.	Деление.	1	20.03.2023	Учебная презентация
130.	Названия компонентов и результата деления.	1	21.03.2023	Учебная презентация
131.	Что узнали .Чему научились.	1	22.03.2023	Учебная презентация
132.	Странички для любознательных.	1	23.03.2023	Учебная презентация
133.	Что узнали .Чему научились.	1	24.03.2023	Учебная презентация
134.	Странички для любознательных.	1	03.04.2023	Учебная презентация
135.	Умножение и деление.	1	04.04.2023	Учебная презентация
136.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	05.04.2023	Учебная презентация
137.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	06.04.2023	Учебная презентация
138.	Приёмы умножения и деления на 10.	1	07.04.2023	Учебная презентация

139.	Контрольная работа «Умножение и деление».	1	10.04.2023	Учебная презентация
140.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	11.04.2023	Учебная презентация
141.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Решение задач.	1	12.04.2023	Учебная презентация
142.	Решение задач.	1	13.04.2023	Учебная презентация
Табличное умножение и деление				
143.	Умножение числа 2 и на 2.	1	14.04.2023	Учебная презентация
144.	Умножение числа 2 и на 2.	1	17.04.2023	Учебная презентация
145.	Умножение числа 2 и на 2.	1	18.04.2023	Учебная презентация
146.	Приёмы умножения числа 2.	1	19.04.2023	Учебная презентация
147.	Деление на 2.	1	20.04.2023	Учебная презентация
148.	Деление на 2.	1	21.04.2023	Учебная презентация
149.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2".	1	24.04.2023	Учебная презентация
150.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	25.04.2023	Учебная презентация
151.	Решение задач.	1	26.04.2023	Учебная презентация
152.	Странички для любознательных.	1	27.04.2023	Учебная презентация
153.	Что узнали .Чему научились.	1	28.04.2023	Учебная презентация
154.	Умножение числа 3 и на 3.	1	02.05.2023	Учебная презентация
155.	Умножение числа 3 и на 3.	1	03.05.2023	Учебная презентация
156.	Деление на 3.	1	2023	Учебная презентация
157.	Деление на 3.	1	05.05.2023	Учебная презентация
158.	Умножение и деление.	1	2023	Учебная презентация
159.	Странички для любознательных.	1	11.05.2023	Учебная презентация
160.	Что узнали. Чему научились.	1	12.05.2023	Учебная презентация
161.	Что узнали, чему научились.	1	15.05.2023	Учебная презентация
Повторение				
162.	Числа от 1 до 100	1	.2023	Учебная презентация
163.	Числовые и буквенные выражения	1	.2023	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	19.05.2023	Учебная презентация
166.	Сложение и вычитание	1	.2023	Учебная презентация
167.	Свойства сложения	1	.2023	Учебная презентация
168.	Решение задач	1	.2023	Учебная презентация
169.	Решение задач	1	25.05.2023	Учебная презентация
170.	Геометрические фигуры	1	26.05.2023	Учебная презентация

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание				
1.	Сложение и вычитание.	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	02.09.2022	Учебная презентация
3.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Уравнения		06.09.2022	Учебная презентация
5.	Решение уравнений	1	07.09.2022	Учебная презентация
6.	Решение уравнений	1	08.09.2022	Учебная презентация
7.	Решение уравнений	1	09.09.2022	Учебная презентация

8.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	12.09.2022	Учебная презентация
9.	Странички для любознательных.	1	13.09.2022	Учебная презентация
10.	Что узнали. Чему научились.	1	14.09.2022	Учебная презентация
11.	Входящая контрольная работа	1	15.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	16.09.2022	Учебная презентация
13.	Умножение.	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Решение задач с величинами.	1	21.09.2022	Учебная презентация
16.	Решение задач с величинами.	1	22.09.2022	Учебная презентация
17.	Решение задач с величинами.	1	23.09.2022	Учебная презентация
18.	Решение задач с величинами	1	26.09.2022	Учебная презентация
19.	Порядок выполнения действий	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Порядок выполнения действий.	1	28.09.2022	Учебная презентация
21.	Порядок выполнения действий.	1	29.09.2022	Учебная презентация
22.	Странички для любознательных.	1	30.09.2022	Учебная презентация
23.	Что узнали. Чему научились.	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Решение задач.	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	05.10.2022	Учебная презентация
26.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	1	06.10.2022	Учебная презентация
27.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Умножение четырёх, на 4.	1	10.10.2022	Учебная презентация
29.	Закрепление по теме: "Умножение на 4"	1	11.10.2022	Учебная презентация
30.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	12.10.2022	Учебная презентация
31.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	13.10.2022	Учебная презентация
32.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	17.10.2022	Учебная презентация
34.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	18.10.2022	Учебная презентация
35.	Задачи на кратное сравнение.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Контрольная работа за 1 четверть	1	20.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
37.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Решение задач на кратное сравнение.	1	24.10.2022	Учебная презентация
39.	Решение задач.	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	26.10.2022	Учебная презентация
41.	Решение задач.	1	27.10.2022	Учебная презентация
42.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	28.10.2022	Учебная презентация
43.	Решение задач.	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	2022	Учебная презентация
45.	Странички для любознательных.	1	2022	Учебная презентация
46.	Проект "Математическая сказка".	1	2022	Учебная презентация
47.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
48.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1	2022	Учебная презентация
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление				
49.	Площадь. Единицы площади	1	2022	Учебная презентация
50.	Квадратный сантиметр.	1	2022	Учебная презентация
51.	Площадь прямоугольника.	1	2022	Учебная презентация
52.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	2022	Учебная презентация
53.	Решение задач.	1	2022	Учебная презентация

54.	Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
55.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1	2022	Учебная презентация
56.	Квадратный дециметр.	1	2022	Учебная презентация
57.	Таблица умножения.	1	2022	Учебная презентация
58.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	2022	Учебная презентация
59.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация
60.	Решение задач.	1	30.11.2022	Учебная презентация
61.	Квадратный метр	1	2022	Учебная презентация
62.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
63.	«Странички для любознательных».	1	2022	Учебная презентация
64.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
65.	Умножение на 1	1	2022	Учебная презентация
66.	Умножение на 1	1	2022	Учебная презентация
67.	Умножение на 0.	1	2022	Учебная презентация
68.	Случаи деления вида: $a : a$, $a : 1$.	1	2022	Учебная презентация
69.	Деление нуля на число.	1	2022	Учебная презентация
70.	Решение задач.	1	2022	Учебная презентация
71.	«Странички для любознательных».	1	2022	Учебная презентация
72.	Доли.	1	2022	Учебная презентация
73.	Окружность. Круг.	1	2022	Учебная презентация
74.	Диаметр окружности (круга).	1	2022	Учебная презентация
75.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
76.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
77.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация
78.	Единицы времени	1	2022	Учебная презентация
79.	Единицы времени	1	2022	Учебная презентация
80.	Странички для любознательных	1	2022	Учебная презентация
81.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
82.	Что узнали. Чему научились.	1	2023	Учебная презентация
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление				
83.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$.	1	2023	Учебная презентация
84.	Случаи деления вида $80 : 20$.	1	2023	Учебная презентация
85.	Умножение суммы на число.	1	2023	Учебная презентация
86.	Умножение суммы на число.	1	2023	Учебная презентация
87.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	2023	Учебная презентация
88.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	2023	Учебная презентация
89.	Решение задач.	1	2023	Учебная презентация
90.	Выражения с двумя переменными.	1	2023	Учебная презентация
91.	Странички для любознательных	1	2023	Учебная презентация
92.	Деление суммы на число.	1	2023	Учебная презентация
93.	Деление суммы на число.	1	2023	Учебная презентация
94.	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Связь между числами при делении.	1	26.01.2023	Учебная презентация
96.	Проверка деления	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	30.01.2023	Учебная презентация
98.	Проверка умножения делением.	1	31.01.2023	Учебная презентация
99.	Решение уравнений.	1	01.02.2023	Учебная презентация
100.	Решение уравнений.	1	02.02.2023	Учебная презентация
101.	Странички для любознательных	1	03.02.2023	Учебная презентация

102.	Что узнали. Чему научились.	1	06.02.2023	Учебная презентация
103.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	07.02.2023	Учебная презентация
104.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	08.02.2023	Учебная презентация
105.	Деление с остатком.	1	09.02.2023	Учебная презентация
106.	Деление с остатком.	1	10.02.2023	Учебная презентация
107.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	13.02.2023	Учебная презентация
108.	Задачи на деление с остатком.	1	14.02.2023	Учебная презентация
109.	Задачи на деление с остатком.	1	15.02.2023	Учебная презентация
110.	Случай деления, когда делитель больше остатка.	1	16.02.2023	Учебная презентация
111.	Проверка деления с остатком.	1	17.02.2023	Учебная презентация
112.	Что узнали. Чему научились.	1	20.02.2023	Учебная презентация
113.	Наш проект "Задачи-расчеты"	1	21.02.2023	Учебная презентация
114.	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	22.02.2023	Учебная презентация
115.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	27.02.2023	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Нумерация				
116.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	28.02.2023	Учебная презентация
117.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	01.03.2023	Учебная презентация
118.	Разряды счётных единиц.	1	02.03.2023	Учебная презентация
119.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	03.03.2023	Учебная презентация
120.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	06.03.2023	Учебная презентация
121.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	07.03.2023	Учебная презентация
122.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	09.03.2023	Учебная презентация
123.	Сравнение трёхзначных чисел.	1	10.03.2023	Учебная презентация
124.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	13.03.2023	Учебная презентация
125.	Странички для любознательных.	1	14.03.2023	Учебная презентация
126.	Единицы массы.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127.	Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
128.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.03.2023	Учебная презентация
129.	Странички для любознательных.	1	20.03.2023	Учебная презентация
130.	Что узнали. Чему научились.	1	21.03.2023	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание				
131.	Приёмы устных вычислений.	1	22.03.2023	Учебная презентация
132.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1	23.03.2023	Учебная презентация
133.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1	24.03.2023	Учебная презентация
134.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1	03.04.2023	Учебная презентация
135.	Приёмы письменных вычислений.	1	04.04.2023	Учебная презентация
136.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	05.04.2023	Учебная презентация
137.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1	06.04.2023	Учебная презентация
138.	Виды треугольников.	1	07.04.2023	Учебная презентация
139.	Решение задач.	1	10.04.2023	Учебная презентация
140.	Странички для любознательных	1	11.04.2023	Учебная презентация
141.	Что узнали. Чему научились.	1	12.04.2023	Учебная презентация
142.	Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	13.04.2023	Учебная презентация
143.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	14.04.2023	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление				
144.	Приёмы устных вычислений	1	17.04.2023	Учебная презентация
145.	Приёмы устных вычислений	1	18.04.2023	Учебная презентация
146.	Приёмы устных вычислений	1	19.04.2023	Учебная презентация
147.	Приёмы устных вычислений	1	20.04.2023	Учебная презентация

148.	Виды треугольников.	1	21.04.2023	Учебная презентация
149.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	24.04.2023	Учебная презентация
150.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	25.04.2023	Учебная презентация
151.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	26.04.2023	Учебная презентация
152.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	27.04.2023	Учебная презентация
153.	Решение задач	1	28.04.2023	Учебная презентация
154.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	02.05.2023	Учебная презентация
155.	Приём письменного деления на однозначное число.		03.05.2023	Учебная презентация
156.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	04.05.2023	Учебная презентация
157.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	05.05.2023	Учебная презентация
158.	Контрольная работа «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	10.05.2023	Учебная презентация
159.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	11.05.2023	Учебная презентация
160.	Знакомство с калькулятором.	1	12.05.2023	Учебная презентация
161.	Что узнали. Чему научились.	1	15.05.2023	Учебная презентация
162.	Что узнали. Чему научились.	1	16.05.2023	Учебная презентация
163.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1	17.05.2023	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	18.05.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
Повторение				
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	19.05.2023	Учебная презентация
166.	Умножение и деление.	1	22.05.2023	Учебная презентация
167.	Геометрические фигуры и величины.	1	23.05.2023	Учебная презентация
168.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1	24.05.2023	Учебная презентация
169.	Правила о порядке выполнения действий.	1	25.05.2023	Учебная презентация
170.	Правила о порядке выполнения действий.	1	26.05.2023	Учебная презентация

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Повторение. Числа от 1 до 1000.				
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	02.09.2022	Учебная презентация
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	05.09.2022	Учебная презентация
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09.2022	Учебная презентация
5.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	07.09.2022	Учебная презентация
6.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	08.09.2022	Учебная презентация
7.	Переместительное свойство умножения		09.09.2022	Учебная презентация
8.	Алгоритм письменного деления.	1	12.09.2022	Учебная презентация
9.	Приёмы письменного деления.	1	13.09.2022	Учебная презентация
10.	Приёмы письменного деления.	1	14.09.2022	Учебная презентация
11.	Входная контрольная работа.	1	15.09.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	16.09.2022	Учебная презентация
13.	Приёмы письменного деления.	1	19.09.2022	Учебная презентация
14.	Диаграммы.	1	20.09.2022	Учебная презентация
15.	Что узнали. Чему научились.	1	21.09.2022	Учебная презентация
16.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 1000".	1	22.09.2022	Учебная презентация

17.	Странички для любознательных	1	23.09.2022	Учебная презентация
Числа, которые больше 1000. Нумерация.				
18.	Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09.2022	Учебная презентация
19.	Чтение многозначных чисел.	1	27.09.2022	Учебная презентация
20.	Запись многозначных чисел.	1	28.09.2022	Учебная презентация
21.	Разрядные слагаемые.	1	29.09.2022	Учебная презентация
22.	Сравнение чисел	1	30.09.2022	Учебная презентация
23.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	03.10.2022	Учебная презентация
24.	Нумерация многозначных чисел	1	04.10.2022	Учебная презентация
25.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	05.10.2022	Учебная презентация
26.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	06.10.2022	Учебная презентация
27.	Наши проекты.	1	07.10.2022	Учебная презентация
28.	Что узнали. Чему научились.	1	10.10.2022	Учебная презентация
29.	Проверочная работа по теме: "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1	11.10.2022	Учебная презентация
Величины.				
30.	Единицы длины. Километр	1	12.10.2022	Учебная презентация
31.	Единицы длины	1	13.10.2022	Учебная презентация
32.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	14.10.2022	Учебная презентация
33.	Таблица единиц площади.	1	17.10.2022	Учебная презентация
34.	Измерение площади с помощью палетки.	1	18.10.2022	Учебная презентация
35.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	19.10.2022	Учебная презентация
36.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	20.10.2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
37.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	21.10.2022	Учебная презентация
38.	Таблица единиц массы		24.10.2022	Учебная презентация
39.	Единицы времени.	1	25.10.2022	Учебная презентация
40.	Определение начала, конца и продолжительности события.		26.10.2022	Учебная презентация
41.	Решение задач		27.10.2022	Учебная презентация
42.	Секунда.	1	28.10.2022	Учебная презентация
43.	Век.	1	07.11.2023	Учебная презентация
44.	Таблица единицы времени.	1	2022	Учебная презентация
45.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
46.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.				
47.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	2022	Учебная презентация
48.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	2022	Учебная презентация
49.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	2022	Учебная презентация
50.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	2022	Учебная презентация
51.	Нахождение нескольких долей целого.	1	2022	Учебная презентация
52.	Решение задач на нахождение долей и целого.	1	2022	Учебная презентация
53.	Решение задач на нахождение долей и целого.	1	2022	Учебная презентация
54.	Сложение и вычитание величин.	1	2022	Учебная презентация
55.	Решение задач на уменьшение (увеличение) числа на несколько единиц.	1	2022	Учебная презентация
56.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
57.	Странички для любознательных. Задачи – расчёты	1	2022	Учебная презентация
58.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	2022	Учебная презентация
59.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.				
60.	Свойства умножения.	1	2022	Учебная презентация
61.	Письменные приёмы умножения.	1	2022	Учебная презентация
62.	Письменные приёмы умножения.	1	2022	Учебная презентация
63.	Письменные приёмы умножения.	1	2022	Учебная презентация
64.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	2022	Учебная презентация
65.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	2022	Учебная презентация
66.	Деление с числами 0 и 1.	1	2022	Учебная презентация
67.	Письменные приёмы деления	1	2022	Учебная презентация
68.	Письменные приёмы деления	1	2022	Учебная презентация
69.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
70.	Письменные приёмы деления	1	2022	Учебная презентация
71.	Решение задач	1	2022	Учебная презентация
72.	Письменные приёмы деления	1	2022	Учебная презентация
73.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	2022	Учебная презентация
74.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	2022	Учебная презентация
75.	Закрепление по теме: "Письменные приемы деления"	1	2022	Учебная презентация
76.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	2022	Согласно графику, утвержденному приказом директора
77.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	2022	Учебная презентация
78.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
79.	Что узнали. Чему научились.	1	2022	Учебная презентация
80.	Умножение и деление на однозначное число	1	2022	Учебная презентация
81.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	2022	Учебная презентация
82.	Решение задач на движение.	1	2023	Учебная презентация
83.	Решение задач на движение.	1	2023	Учебная презентация
84.	Решение задач на движение.	1	2023	Учебная презентация
85.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	2023	Учебная презентация
86.	Умножение числа на произведение.	1	2023	Учебная презентация
87.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	2023	Учебная презентация
88.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	2023	Учебная презентация
89.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1	2023	Учебная презентация
90.	Решение задач на движение.	1	2023	Учебная презентация
91.	Перестановка и группировка множителей.	1	2023	Учебная презентация
92.	Что узнали. Чему научились.	1	2023	Учебная презентация
93.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления».	1	2023	Учебная презентация
94.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	25.01.2023	Учебная презентация
95.	Страничка для любознательных	1	26.01.2023	Учебная презентация
96.	Деление числа на произведение.	1	27.01.2023	Учебная презентация
97.	Деление числа на произведение.	1	30.01.2023	Учебная презентация
98.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	31.01.2023	Учебная презентация
99.	Решение задач на нахождение четвертого	1	01.02.2023	Учебная презентация

	пропорционального.			
100	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	02.02.2023	Учебная презентация
101	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	03.02.2023	Учебная презентация
102	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	06.02.2023	Учебная презентация
103	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	07.02.2023	Учебная презентация
104	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	08.02.2023	Учебная презентация
105	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	09.02.2023	Учебная презентация
106	Что узнали. Чему научились.	1	10.02.2023	Учебная презентация
107	Что узнали. Чему научились.	1	13.02.2023	Учебная презентация
108	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	14.02.2023	Учебная презентация
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.02.2023	Учебная презентация
110	Наши проекты.	1	16.02.2023	Учебная презентация
111	Умножение числа на сумму	1	17.02.2023	Учебная презентация
112	Умножение числа на сумму	1	20.02.2023	Учебная презентация
113	Письменное умножение на двузначное число.	1	21.02.2023	Учебная презентация
114	Письменное умножение на двузначное число.	1	22.02.2023	Учебная презентация
115	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	27.02.2023	Учебная презентация
116	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	28.02.2023	Учебная презентация
117	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	01.03.2023	Учебная презентация
118	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	02.03.2023	Учебная презентация
119	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	03.03.2023	Учебная презентация
120	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	06.03.2023	Учебная презентация
121	Что узнали. Чему научились.	1	07.03.2023	Учебная презентация
122	Письменное деление на двузначное число.	1	09.03.2023	Учебная презентация
123	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	10.03.2023	Учебная презентация
124	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	13.03.2023	Учебная презентация
125	Письменное деление на двузначное число.	1	14.03.2023	Учебная презентация
126	Письменное деление на двузначное число.	1	15.03.2023	Учебная презентация
127	Контрольная работа за 3 четверть.	1	16.03.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
128	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.03.2023	Учебная презентация
129	Письменное деление на двузначное число	1	20.03.2023	Учебная презентация
130	Письменное деление на двузначное число.	1	21.03.2023	Учебная презентация
131	Письменное деление на двузначное число.	1	22.03.2023	Учебная презентация
132	Письменное деление на двузначное число. Проверочная работа.	1	23.03.2023	Учебная презентация
133	Письменное деление на двузначное число	1	24.03.2023	Учебная презентация
134	Что узнали. Чему научились.	1	03.04.2023	Учебная презентация
135	Письменное деление на трёхзначное число.	1	04.04.2023	Учебная презентация
136	Письменное деление на трёхзначное число.	1	05.04.2023	Учебная презентация
137	Всероссийская проверочная работа по математике.	1	06.04.2023	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
138	Письменное деление на трёхзначное число	1	07.04.2023	Учебная презентация

139	Решение задач		10.04.2023	Учебная презентация
140	Деление с остатком.	1	11.04.2023	Учебная презентация
141	Письменное деление на трёхзначное число	1	12.04.2023	Учебная презентация
142	Страничка для любознательных	1	13.04.2023	Учебная презентация
143	Что узнали. Чему научились	1	14.04.2023	Учебная презентация
144	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	17.04.2023	Учебная презентация
145	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	18.04.2023	Учебная презентация
146	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	19.04.2023	Учебная презентация
147	Нумерация	1	20.04.2023	Учебная презентация
148	Нумерация	1	21.04.2023	Учебная презентация
Итоговое повторение				
149	Выражения и уравнения.	1	24.04.2023	Учебная презентация
150	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	25.04.2023	Учебная презентация
151	Арифметические действия: умножение и деление	1	26.04.2023	Учебная презентация
152	Правила о порядке выполнения действий	1	27.04.2023	Учебная презентация
153	Величины.	1	28.04.2023	Учебная презентация
154	Геометрические фигуры.	1	02.05.2023	Учебная презентация
155	Решение задач разных видов.	1	03.05.2023	Учебная презентация
156	Решение задач разных видов.	1	04.05.2023	Учебная презентация
157	Решение задач разных видов.	1	05.05.2023	Учебная презентация
158	Решение задач разных видов.	1	10.05.2023	Учебная презентация
159	Решение задач разных видов.	1	11.05.2023	Учебная презентация
160	Решение задач разных видов.	1	12.05.2023	Учебная презентация
161	Что узнали. Чему научились.	1	15.05.2023	Учебная презентация
162	Доли	1	16.05.2023	Учебная презентация
163	Единицы площади- ар и гектар	1	17.05.2023	Учебная презентация
164	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	18.05.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	19.05.2023	Учебная презентация
166	Масштаб и план	1	22.05.2023	Учебная презентация
167	Прямоугольник	1	23.05.2023	Учебная презентация
168	Куб	1	24.05.2023	Учебная презентация
169	Прямоугольный параллелепипед	1	25.05.2023	Учебная презентация
170	Пирамида. Цилиндр	1	26.05.2023	Учебная презентация

8. Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.
4. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.

Проверочные работы, дополнительная литература

1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1-4 классы.
2. Крылова О.Н. Типовые тестовые задания по математике. Итоговая аттестация. 2-4 классы.

3. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике. 1-4 классы.
4. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. 1-4 классы.

Методические пособия

1. Ситникова Т.Н., И.Ф. Яценко Поурочные разработки по математике. 1-4 классы.

Печатные пособия

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1-4 класс.
- Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по математике для фронтальных и контрольно-проверочных работ.
- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы. Сложение, вычитание. Умножение, Деление.
- Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель». Считаем до десяти.
- Комплект разрезных карточек для тренировки устного счёта.
- Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по математике. Арифметика. Геометрия.
- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (веера). Устный счёт.
- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике для фронтальных и контрольно-проверочных работ. Единицы измерения.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Мультимедийные (образовательные) ресурсы, соответствующие содержанию обучения:

1. Электронное сопровождение к учебнику «Математика», 1-4 классы.
2. Интерактивное учебное пособие «Математика. 1-4 классы, ч.1,2» (серия «Наглядная школа»)
3. Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.
9. Модель весов и набор гирь.
10. Модель часов.