

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ПШк  
протокол № 1 от 31.08.2022г.  
Председатель ПШк  
Ермолаева Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Трофимова И.М.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
протокол № 4 от 30.08.2022г.  
Председатель ШМО  
Созонова А.И.

\_\_\_\_\_ Т.Н. Пуртова  
приказ № 162/5 от 31.08.2022г.

**АДАптированная рабочая программа начального общего образования  
по литературному чтению, 1-4 класс  
УМК «Школа России», 2022-2023 учебный год**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Учебники:** В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. 1ч\2ч.  
-М: Просвещение

Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 1-4 класс. 1ч\2ч. -М: Просвещение

Разработчик: ШМО учителей начальных классов  
г. Ханты-Мансийск  
2022 год

# АДАптированная рабочая программа по литературному чтению

## 1. Пояснительная записка

Программа по литературному чтению составлена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения; обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение — это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературе; от качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

## 2. Общая характеристика курса

**Содержание курса обучения грамоте** включает следующие содержательные линии: предложение и слово, звуковой анализ; чтение, письмо, развитие речи.

### **Виды речевой и читательской деятельности:**

**Аудирование (слушание).** Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания. Умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

## **Чтение:**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

*Чтение про себя.* Осознание смысла произведения при чтении про себя доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения. Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разного вида чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

*Работа с разными видами текста.* Общее представление о разных видах текста: художественного, учебного, научно-популярного - и их сравнение. Определение целей и задач создания этих видов текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений; выделение способов организации разных видов текста. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры текста; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, использовать текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

*Библиографическая культура.* Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, сведения о художниках-иллюстраторах, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, ее справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.

*Работа с текстом художественного произведения.* При работе с текстом художественного произведения знания детей должны пополниться понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Получение первоначальных представлений об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Характеристика героев с использованием художественно-выразительных средств (эпитет, сравнение, гипербола) данного текста, нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события, анализ (с помощью учителя) причины поступка персонажа, сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту, выявление авторского отношения к героям на основе имени, авторских пометок.

Отличительной особенностью данной работы является формирование системы позитивных национальных ценностей, патриотизма, опирающегося на многонациональное единство российского общества, включая в себя осознание понятий «Родина», «защитник Отечества» и т. п.

Итогом является освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей), вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

*Работа с учебными и научно-популярными текстами.* Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации). Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Схема, модель текста. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (отбор главного в содержании текста).

*Говорение (культура речевого общения).* Осознание диалога как вида речи и монолога как формы речевого высказывания. Особенности диалогического общения: понимание вопроса собеседника, умение отвечать на поставленные вопросы, умение самостоятельно составлять и задавать вопросы по тексту. Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отражение основной мысли текста в высказывании. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение, эпитеты) с учетом монологического высказывания. Передача впечатлений в рассказе о повседневной жизни, художественном произведении.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, его отдельных сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Умение выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению или ответу одноклассника. Использование норм речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения.

*Письмо (культура письменной речи).* Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характера героя), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение, эпитеты) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв.

*Круг детского чтения.* Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». В круг чтения детей входят произведения устного народного творчества, классиков отечественной и зарубежной литературы, классиков детской литературы, современные отечественные произведения (с учетом многонационального характера России), доступные для восприятия младших школьников.

Все произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

*Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).* Формирование умений узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, пьеса, очерк, малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки); определение художественных особенностей произведений: лексика, построение (композиция).

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол, олицетворений, звукописи.

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

*Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).* Привитие интереса и потребности в осмыслении позиций автора, особенностей его видения мира, образного миропонимания и нравственно-эстетической оценки описываемого.

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), сочинение продолжения текста по предложенному учителем началу, письменные отзывы о прочитанных книгах, телевизионных передачах, фильмах, краткие аннотации к прочитанным книгам.

Первые пробы пера: собственные стихи, художественные рассказы.

Развитие у детей способности предвидеть ход развития сюжета произведения, прогнозировать тему и содержание книги по ее заглавию и началу.

Развитие образных представлений с помощью произведений изобразительного искусства и музыки.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану всего на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется **478 часов: в 1 классе 125 ч, во 2-3-х классах по 129 часов (4 часа в неделю), в 4-ом классе 95 часа (3 часа в неделю).**

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». После курса «Обучения грамоте» продолжается изучение предмета «Литературное чтение». На него отводится в 1 классе 40 ч.

### **4. Ценностные ориентиры учебного предмета**

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само-познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

## **5. Планируемые результаты учебного предмета**

**Личностными** результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

**Метапредметными** результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

**Предметными** результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умения самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавая содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные

произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

## 6. Содержание учебного предмета

### 1 класс

*Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).* Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

*Произведения о детях и для детей.* Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, В. Г. Сутеева, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева, Р. С. Сефа, С. В. Михалкова, В. Д. Берестова, В. Ю. Драгунского и др.). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

*Произведения о родной природе.* Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, С. А. Есенина, А. Н. Плещеева, Е. А. Баратынского, И. С. Никитина, Е. Ф. Трутневой, А. Л. Барто, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

*Устное народное творчество — малые фольклорные жанры* (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

*Произведения о братьях наших меньших* (трёх-четырёх авторов по выбору). Животные — герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

*Произведения о маме.* Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, Н. Н. Бромлей, А. В. Митяева, В. Д. Берестова, Э. Э. Мошковской, Г. П. Виеру, Р. С. Сефа и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

*Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии* (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

*Библиографическая культура* (работа с детской книгой). Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

## 2 класс (129 часов)

### Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

### Самое великое чудо на свете (3 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

### Устное народное творчество (11 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

### Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

### Русские писатели (14 ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

### О братьях наших меньших (11 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибяева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

### Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

### Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

### Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

### Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

### Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

### И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

### Литература зарубежных стран (14 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен. «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук».

## 3 класс (129 часов)

### Вводный урок по курсу литературного чтения. Вступительная статья.(1 час)

### Самое великое чудо на свете. (4 часа)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

### Устное народное творчество (10 часов)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

### Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З.

Суриков. «Детство», «Зима». Утренник «Первый снег».

### **Великие русские писатели (20 часа)**

Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»;

Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья В.Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

### **Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)**

Н.А. Некрасов, «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт. «Золотое слово». И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

### **Литературные сказки (8 часов)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»; В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

### **Были-небылицы (10 часов)**

М. Горький «Случай с Евсейкой»; К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»; А.И. Куприн «Слон».

### **Поэтическая тетрадь 1 (16 часов)**

С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин «Черемуха».

### **Люби живое (16 часов)**

М.М. Пришвин «Моя Родина»; И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»; В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки «Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»; В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

### **Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)**

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков «Если...»; Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок»; проект «Праздник поэзии».

### **Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 часов)**

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; И.И. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства».

### **По страницам детских журналов (7 часов)**

Вступительная статья. Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р. Сеф «Веселые стихи».

### **Зарубежная литература (8 часов)**

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок», сообщение о великом сказочнике.

## **4 КЛАСС (95 часов)**

### **Вводный урок по курсу литературного чтения Вступительная статья. (1 час)**

#### **Летописи. Былины. Жития. (9 часов)**

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...»

«И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского»

#### **Чудесный мир классики (20 часа)**

П. П. Ершов «Конёк-горбунок». А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб». Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов «Мальчики»

#### **Поэтическая тетрадь (12 часов)**

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунин «Листопад»

#### **Литературные сказки (16 часов)**



В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

#### **Делу время - потехе час (9 часов)**

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

#### **Страна детства (8 часов)**

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка»

#### **Поэтическая тетрадь (5 часов)**

В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».

#### **Природа и мы (10 часов)**

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка». Е. И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

#### **Поэтическая тетрадь (8 часов)**

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебёдушка»

#### **Родина (7 часов)**

И. С. Никитин «Русь». С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»

#### **Страна Фантазия (7 часов)**

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычёв «Путешествие Алисы»

#### **Зарубежная литература (17 часов)**

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

### **7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Добукварный период</b>					
1.	Здравствуй, школа! Азбука – первая учебная книга.	1	01.09.2022	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; Работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последовательностью, анализ изображённых событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в	Учебная презентация
2.	Речь устная и письменная.	1	05.09.2022		Учебная презентация
3.	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится	1	06.09.2022		
4.	Предложение и слово.	1	07.09.2022		Учебная презентация
5.	Люби всё живое	1	08.09.2022		
6.	Слово и слог.	1	12.09.2022		Учебная презентация
7.	Не нужен и клад, когда в семье лад	1	13.09.2022		
8.	Деление слов на слоги. Ударение в словах.	1	14.09.2022		Учебная презентация
9.	Согласие крепче каменных стен	1	15.09.2022		
10.	Звуки в окружающем мире.	1	19.09.2022		Учебная презентация
11.	Край родной, навек любимый	1	20.09.2022		Учебная презентация
12.	Гласные и согласные звуки.	1	21.09.2022		Учебная презентация

13.	Кто матери не послушает- в беду попадёт	1	22.09.2022	последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок; Совместная работа по составлению небольших рассказов описательного характера (например, описание как результат совместных наблюдений, описание модели звукового состава слова и т. д.); Самостоятельная работа: составление короткого рассказа по опорным словам; Учебный диалог по результатам совместного составления рассказов, объяснение уместности или неуместности использования тех или иных речевых средств, участие в диалоге, высказывание и обоснование своей точки зрения; Слушание текста, понимание текста при его прослушивании;	Учебная презентация
14.	Как образуется слог?	1	26.09.2022		Учебная презентация
15.	Повторение – мать учения	1	27.09.2022		Учебная презентация
16.	Азбука- к мудрости ступенька.	1	28.09.2022		Учебная презентация

#### Букварный период

17.	А, а, обозначающие гласный звук [а].	1	29.09.2022	Игровое упражнение «Найди нужную букву» (отрабатывается умение соотносить звук и соответствующую ему букву); Совместная работа: объяснение функции букв, обозначающих гласные звуки в открытом слоге: буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости предшествующих согласных звуков;	Учебная презентация
18.	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о].	1	03.10.2022		Учебная презентация
19.	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и].	1	04.10.2022		Учебная презентация
20.	Гласная буква ы, обозначающая гласный звук [ы].	1	05.10.2022		Учебная презентация
21.	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у].	1	06.10.2022		Учебная презентация
22.	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у].	1	10.10.2022		Учебная презентация
23.	Буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н'].	1	11.10.2022		Учебная презентация

24.	Буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с'].	1	12.10.2022	Упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки ([с] — [з], [ш] — [ж], [с] — [ш], [з] — [ж], [р] — [л], [ц] — [ч'] и т. д.), и буквы, имеющие оптическое и кинетическое сходство (о — а, и — у, п — т, л — м, х — ж, ш — т, в — д и т. д.); Дифференцированное задание: группировка слов в зависимости от способа обозначения звука [й']; Учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ъ?», объяснение в ходе диалога функции букв ь и ъ; Рассказ учителя об истории русского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в русском алфавите; Игровое упражнение «Повтори фрагмент алфавита»; Игра-соревнование «Повтори алфавит»; Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; Работа в парах: нахождение ошибок в упорядочивании слов по алфавиту;	Учебная презентация
25.	Буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к'].	1	13.10.2022		Учебная презентация
26.	Буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Чтение слов, предложений с буквами Т, т.	1	17.10.2022		Учебная презентация
27.	Буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Чтение слов, предложений с буквами Т, т.	1	18.10.2022		Учебная презентация
28.	Буквы Л, л, обозначающие сонорные согласные звуки [л], [л']. Чтение слов, предложений с буквами Л, л	1	19.10.2022		Учебная презентация
29.	Буквы Л, л, обозначающие сонорные согласные звуки [л], [л']. Чтение слов, предложений с буквами Л, л	1	20.10.2022		Учебная презентация
30.	Буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р'].	1	24.10.2022		Учебная презентация
31.	Буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в'].	1	25.10.2022		Учебная презентация
32.	Буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в'].	1	26.10.2022		Учебная презентация
33.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э].	1	27.10.2022		Учебная презентация
34.	Буква Е – показатель мягкости согласного звука.	1	07.11.2022		Учебная презентация
35.	Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Чтение текстов с буквами П, п.	1	08.11.2022		Учебная презентация
36.	Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Чтение текстов с буквами П, п.	1	09.11.2022		Учебная презентация
37.	Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Чтение текстов и слов с буквами М, м.	1	10.11.2022		Учебная презентация
38.	Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Чтение текстов и слов с буквами М, м.	1	14.11.2022	Учебная презентация	
39.	Буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Чтение слов, текстов с буквами З, з.	1	15.11.2022	Учебная презентация	
40.	Буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Чтение слов, текстов с буквами З, з.	1	16.11.2022	Учебная презентация	
41.	Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б'].	1	17.11.2022	Учебная презентация	
42.	Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б'].	1	21.11.2022	Учебная презентация	
43.	Буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д'].	1	22.11.2022	Учебная презентация	

	Чтение слов с буквами Д, д.			
44.	Буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Чтение слов с буквами Д, д.	1	23.11.2022	Учебная презентация
45.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а].	1	24.11.2022	Учебная презентация
46.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а].	1	28.11.2022	Учебная презентация
47.	Буква Я- показатель мягкости согласных звуков.	1	29.11.2022	Учебная презентация
48.	Буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Чтение предложений и текстов.	1	30.11.2022	Учебная презентация
49.	Буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Чтение предложений и текстов.	1	01.12.2022	Учебная презентация
50.	Буквы Ч, ч, обозначающие мягкий согласный звук [ч']. Чтение слов, предложений с буквой Ч.	1	05.12.2022	Учебная презентация
51.	Буквы Ч, ч, обозначающие мягкий согласный звук [ч']. Чтение слов, предложений с буквой Ч.	1	06.12.2022	Учебная презентация
52.	Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.	1	07.12.2022	Учебная презентация
53.	Разделительный ь. Чтение слов.	1	08.12.2022	Учебная презентация
54.	Звук [ш], буквы Ш, ш.	1	12.12.2022	Учебная презентация
55.	Звук [ш], буквы Ш, ш.	1	13.12.2022	Учебная презентация
56.	Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ш, ш.		14.12.2022	Учебная презентация
57.	Буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ж, ж.	1	15.12.2022	Учебная презентация
58.	Буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ж, ж.	1	19.12.2022	Учебная презентация
59.	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й'о].	1	20.12.2022	Учебная презентация
60.	Буква Ё – показатель мягкости согласных звуков.	1	21.12.2022	Учебная презентация
61.	Звук [й'], буква й.	1	22.12.2022	Учебная презентация
62.	Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Чтение предложений и текстов с буквами Х, х.	1	26.12.2022	Учебная презентация
63.	Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Чтение предложений и текстов с буквами Х, х.	1	27.12.2022	Учебная презентация

64.	Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Чтение предложений и текстов с буквами Х, х.	1	28.12.2022		Учебная презентация
65.	Буквы Ю, ю, обозначающие два звука [й'у].	1	29.12.2022		Учебная презентация
66.	Буква Ю – показатель мягкости согласных звуков.	1	09.01.2023		Учебная презентация
67.	Буквы Ц, ц, обозначающие согласный твердый звук [ц]. Чтение предложений, текстов с буквами Ц, ц.	1	10.01.2023		Учебная презентация
68.	Буквы Ц, ц, обозначающие согласный твердый звук [ц]. Чтение предложений, текстов с буквами Ц, ц.	1	11.01.2023		Учебная презентация
69.	Звук [э], буквы э, Э. Чтение слов, предложений с буквами Э, э.	1	12.01.2023		Учебная презентация
70.	Звук [э], буквы э, Э. Чтение слов, предложений с буквами Э, э.	1	16.01.2023		Учебная презентация
71.	Буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ'].	1	17.01.2023		Учебная презентация
72.	Чтение слов, предложений с буквами Щ, щ.	1	18.01.2023		Учебная презентация
73.	Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1	19.01.2023		Учебная презентация
74.	Буквы ь и ь знаки	1	23.01.2023		Учебная презентация
75.	Разделительный ь.	1	24.01.2023		Учебная презентация
76.	С. Маршак «как хорошо уметь читать», В. Берестов «Читалочка»	1	25.01.2023		Учебная презентация
<b>Послебукварный период</b>					
77.	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1	26.01.2023	Упражнение в чтении стихотворных произведений о чудесах и превращении, словесной игре и фантазии. Работа с текстом произведения: выделение ключевых слов, которые определяют необычность, сказочность событий произведения, нахождение созвучных слов (рифм), наблюдение	Учебная презентация
78.	К. Ушинский. «Наше Отечество»	1	30.01.2023		Учебная презентация
79.	В. Крупин «Первоучители славянские», «Первый букварь»	1	31.01.2023		Учебная презентация
80.	А.С. Пушкин. Сказки «Только месяц показался»	1	01.02.2023		Учебная презентация
81.	Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	1	02.02.2023		Учебная презентация
82.	К.И. Чуковский «Телефон», «Путаница».	1	06.02.2023		Учебная презентация
83.	В.В. Бианки «Первая охота». С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	1	07.02.2023		Учебная презентация
84.	М.М. Пришвин «Первомайское утро», «Глоток молока».	1	08.02.2023		Учебная презентация
85.	А.Л. Барто «Помощница»,	1	09.02.2023		Учебная презентация

	«Зайка», «Игра в слова».			за ритмом	презентация
86.	С.В. Михалков «Котята»	1	20.02.2023	стихотворного текста, составление	Учебная презентация
87.	Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука».	1	21.02.2023	интонационного рисунка с опорой на	Учебная презентация
88.	В.Д. Берестов «Пёсья песня», «Прощание с другом».	1	22.02.2023	знаки препинания, объяснение значения слова с использованием словаря; Беседа на тему «О каком чуде ты мечтаешь», передача своих впечатлений от прочитанного произведения в высказывании (не менее 3 предложений) или в рисунке; Задание на сравнение произведений на одну тему разных авторов: прозаическое или стихотворное, жанр (рассказ, стихотворение, сказка, загадка, скороговорка, потешка); Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок; Задание на развитие творческого воображения: узнай зрительные образы, представленные в воображаемой ситуации Дифференцированная работа: определение фрагмента для устного словесного рисования, выделение слов, словосочетаний, отражающих содержание этого фрагмента	Учебная презентация
<b>Жили-были буквы</b>					
89.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение»	1	27.02.2023	Работа с текстом произведения:	Учебная презентация
90.	В. Данько «Загадочные буквы»	1	28.02.2023	выделение ключевых слов, которые	Учебная презентация
91.	И. Токмакова «Аля Кляксичи	1	01.03.2023	определяют	Учебная

	буква "А"»			необычность,	презентация
92.	Г. Сапгир «Про медведя».	1	02.03.2023	сказочность событий	Учебная презентация
93.	И. Гамазкова«Кто как кричит?» И. Гамазкова, Е. Григорьева "Живая азбука"	1	06.03.2023	произведения, нахождение созвучных слов (рифм), наблюдение	Учебная презентация
94.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1	07.03.2023	за ритмом стихотворного текста,	Учебная презентация
95.	Саша Чёрный «Живая азбука».	1	09.03.2023	составление интонационного рисунка с опорой на знаки препинания, объяснение значения слова с использованием словаря	Учебная презентация
<b>Сказки, загадки, небылицы</b>					
96.	Русская народная сказка «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди»	1	13.03.2023	Слушание чтения учителем фольклорных произведений ;	Учебная презентация
97.	Е. Чарушин «Теремок»	1	14.03.2023	Учебный диалог:	Учебная презентация
98.	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	15.03.2023	обсуждение вопросов — какова тема сказки,	Учебная презентация
99.	Русская народная сказка «Петух и собака»	1	16.03.2023	кто её герои, что произошло (что происходило) в	Учебная презентация
100	Загадки, небылицы	1	20.03.2023	сказке;	Учебная презентация
101	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»,	1	21.03.2023	Задание на формулирование	Учебная презентация
102	«Король Пипин», «Дом, который построил Джек»	1	22.03.2023	предложений с использованием	Учебная презентация
103	А. С. Пушкин «Ветер по морю гуляет...»	1	23.03.2023	вопросительного слова с учётом фактического содержания текста (где? как? когда? почему?); Упражнение в самостоятельном чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения (в соответствии с индивидуальными возможностями учащегося); Смысловое чтение народных (фольклорных) и литературных (авторских) сказок. Работа с текстом произведения: поиск	Учебная презентация

				<p>описания героев сказки, характеристика героя с использованием примеров из текста; Воображаемая ситуация: представление, как бы изменилась сказка, если бы её герои были другими. Дифференцированная работа: упражнение в чтении по ролям; Работа в парах: сравнение литературных (авторских) и народных (фольклорных) сказок: сходство и различия тем, героев, событий; Коллективная работа: восстановление последовательности событий сказки с опорой на иллюстрацию (рисунок); Пересказ (устно) сказки с соблюдением последовательности событий с опорой на иллюстрации (рисунки)</p>	
<b>Апрель, апрель. Звонит капель...</b>					
104	А. Майков «Ласточка примчалась...», А. Плещеев "Травка зеленеет"	1	03.04.2023	Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики);	Учебная презентация
105	А. Майков "Весна", Т. Белозёров «Подснежник».	1	04.04.2023	Беседа по выявлению понимания настроения,	Учебная презентация
106	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей».	1	05.04.2023	переданного автором (радость, грусть, удивление и др.),	Учебная презентация
107	И. Токмакова «К нам весна шагает». Е. Трутнева «Голубые, синие...»	1	10.04.2023	определение темы стихотворных произведений (трёх-четырёх по выбору); Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного	Учебная презентация



				<p>текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста (например, «слышать» в тексте звуки весны, «журчание воды», «треск и грохот ледохода»);</p> <p>Анализ стихотворного текста, составление интонационного рисунка с опорой на знаки препинания;</p> <p>Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок;</p> <p>Рассматривание репродукций картин и характеристика зрительных образов, переданных в художественном произведении. Чтение наизусть стихотворений о родной природе (не менее 2)</p>	
<b>И в шутку и всерьез</b>					
108	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»	1	11.04.2023	Упражнение в чтении вслух разножанровых произведений о детях;	Учебная презентация
109	Г. Кружков «Рры!», К. Чуковский «Федотка».	1	12.04.2023	Беседа по выявлению понимания прочитанного произведения: ответы	Учебная презентация
110	К. И. Чуковский «Телефон»	1	17.04.2023	на вопросы о впечатлении от произведения, определение темы (о детях) и главной мысли произведения, анализ заголовка;	Учебная презентация
111	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1	18.04.2023	Работа с текстом произведения: читать по частям, характеризовать героя, отвечать на	Учебная презентация

				вопросы к тексту произведения, подтверждая ответ примерами из текста;		
<b>Я и мои друзья</b>						
112	Ю. Ермолаев «Лучший друг».	1	19.04.2023	Выразительное чтение по ролям диалогов героев; Учебный диалог: обсуждение прочитанного произведения, оценивание поступков героев произведений, осознание нравственно-этического содержания произведения, высказывание и аргументация своего мнения; Составление рассказа о герое по предложенному алгоритму; Упражнение в формулировании предложений с использованием вопросительного слова с учётом фактического содержания текста (где? как? когда? почему?); Задание на восстановление последовательности событий в прочитанных произведениях; Пересказ (устно) содержания произведения с опорой на вопросы и на предложенный план; Работа в парах: сравнение предложенных учителем произведений по указанным критериям и заполнение	Учебная презентация	
113	Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?».	1	24.04.2023		Учебная презентация	
114	С. Михалков «Бараны».	1	25.04.2023		Учебная презентация	
115	Р. Сеф «Совет». В. Орлов	1	26.04.2023		Учебная презентация	
116	И. Пивоварова «Вежливый ослик».	1	02.05.2023		Учебная презентация	
117	С. Маршак «Хороший день».	1	03.05.2023		Учебная презентация	
118	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль».	1	10.05.2023			Учебная презентация

				<p>таблицы;</p> <p>Проверка работы по готовому образцу;</p> <p>Работа по группам с книгами о детях: рассматривание, чтение заголовка и автора произведения, нахождение указанного произведения, ориентируясь на содержание (оглавление);</p> <p>Выбор книги для самостоятельного чтения по совету взрослого или с учётом рекомендательного списка;</p> <p>Рассказ о прочитанной книге (произведении): составление высказывания о содержании (не менее 2 предложений);</p>	
--	--	--	--	---	--

### О братьях наших меньших

119	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1	15.05.2023	<p>Слушание произведений о животных. Беседа по выявлению понимания прослушанного произведения, ответы на вопросы о впечатлении от произведения;</p> <p>Самостоятельное чтение произведений о животных, различение прозаического и стихотворного текстов</p> <p>Учебный диалог по обсуждению прочитанного произведения: определение темы и главной мысли, осознание нравственно-этического содержания произведения (любовь и забота о братьях наших меньших, бережное отношение к природе);</p> <p>Работа с текстом: нахождение в тексте слов, характеризующих героя (внешность, поступки) в произведениях разных авторов (трёх-четырёх по выбору).</p> <p>Упражнение на восстановление последовательности событий в произведении: чтение по частям, придумывание заголовка к каждой части, составление плана (под руководством учителя);</p> <p>Пересказ (устно) содержания произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на ключевые слова;</p> <p>Работа с текстом произведения: характеристика героев;</p> <p>Задание на сравнение художественного и научно-познавательного текстов: сходство и различия, цель создания, формулировка вопросов к фактическому содержанию текста.</p> <p>Обращение к справочной литературе для расширения своих знаний и получения дополнительной информации о животных;</p> <p>Составление высказывания (не менее 3 предложений) о своём отношении к животным, природе, сочинение рассказа о любимом питомце (собаке,</p>	Учебная презентация
120	И. Токмакова «Купите собаку».	1	16.05.2023		Учебная презентация
121	Н. Сладков «Лисица и Ёж». В. Осеева «Плохо».	1	17.05.2023		Учебная презентация
122	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1	22.05.2023		Учебная презентация
123	В. Берестов «Лягушата».	1	23.05.2023		Учебная презентация
124	С. Аксаков «Гнездо»	1	24.05.2023		Учебная презентация
125	Наши проекты «Наш класс-дружная семья»	1	25.05.2023		Учебная презентация

				кошке) с использованием рисунков; Работа в парах: сравнение предложенных произведений по автору, теме, главной мысли, заполнение таблицы; Проверка своей работы и оценка своей деятельности (по предложенным критериям); Интерпретация произведения в творческой деятельности: инсценирование отдельных эпизодов, отрывков из произведений о животных; Составление выставки книг по изучаемой теме;	
--	--	--	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Устное народное творчество.</b>				
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	История книги. Библиотека.	1	05.09.2022	5 сентября -205 лет А.К. Толстому <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
3.	Наши проекты	1	06.09.2022	Учебная презентация
4.	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	1	07.09.2022	Учебная презентация
5.	Русские народные песни. Проверка техники чтения.	1	08.09.2022	8 сентября- Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
6.	Потешки, прибаутки	1	12.09.2022	Учебная презентация
7.	Считалки, небылицы	1	13.09.2022	Учебная презентация
8.	Загадки, сказки	1	14.09.2022	Учебная презентация
9.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	15.09.2022	Учебная презентация
10.	Сказка «У страха глаза велики»	1	19.09.2022	Учебная презентация
11.	Сказка «Лиса и тетерев»	1	20.09.2022	Учебная презентация
12.	Сказка «Каша из топора»	1	21.09.2022	Учебная презентация
13.	Сказка «Лиса и журавль»	1	22.09.2022	Учебная презентация
14.	Сказка «Гуси-лебеди»	1	26.09.2022	Учебная презентация
15.	Сказка «Гуси-лебеди»	1	27.09.2022	Учебная презентация
16.	Проверим себя	1	28.09.2022	Учебная презентация
17.	Викторина по сказкам	1	29.09.2022	Учебная презентация
<b>Люблю природу русскую.</b>				
18.	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	03.10.2022	Учебная презентация
19.	К. Бальмонт «Поспевает брусника...»	1	04.10.2022	Учебная презентация
20.	А. Плещеев «Осень наступила...»	1	05.10.2022	Учебная презентация
21.	А. Фет «Ласточки пропали...»	1	06.10.2022	Учебная презентация
22.	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой	1	10.10.2022	Учебная презентация
23.	«Закружилась листва золотая» С. Есенин	1	11.10.2022	Учебная презентация
24.	«Сухие листья» В. Брюсов	1	12.10.2022	Учебная презентация

25.	«Опустевший скворечник» И. Токмакова	1	13.10.2022	Учебная презентация
26.	В. Берестов «Хитрые грибы»	1	17.10.2022	Учебная презентация
27.	М. Пришвин «Осеннее утро»	1	18.10.2022	Учебная презентация
28.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1	19.10.2022	Учебная презентация
<b>Русские писатели.</b>				
29.	А. С.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	1	20.10.2022	Учебная презентация
30.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. Проверка техники чтения.	1	24.10.2022	Учебная презентация
31.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	25.10.2022	Учебная презентация
32.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	26.10.2022	Учебная презентация
33.	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина»	1	27.10.2022	Учебная презентация
34.	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1	07.11.2022	6 марта- 170 лет Д.Н. Мамину-Сибиряку <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
35.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1	08.11.2022	Учебная презентация
36.	Л.Н. Толстой «Котенок»	1	09.11.2022	Учебная презентация
37.	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»	1	10.11.2022	Учебная презентация
38.	Л. Н.Толстой «Филипок»	1	14.11.2022	Учебная презентация
39.	Л. Н.Толстой «Филипок»	1	15.11.2022	Учебная презентация
40.	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	16.11.2022	Учебная презентация
<b>О братьях наших меньших.</b>				
41.	И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1	17.11.2022	Учебная презентация
42.	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	21.11.2022	Учебная презентация
43.	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	22.11.2022	<b>22 ноября – День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
44.	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	23.11.2022	Учебная презентация
45.	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	24.11.2022	Учебная презентация
46.	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	28.11.2022	Учебная презентация
47.	Б. Житков «Храбрый утенок»	1	29.11.2022	Учебная презентация
48.	В. Бианки «Музыкант»	1	30.11.2022	Учебная презентация
49.	В. Бианки «Сова»	1	01.12.2022	Учебная презентация
50.	В. Бианки «Сова»	1	05.12.2022	Учебная презентация
51.	Е. Благинина «Мороз»	1	06.12.2022	Учебная презентация
52.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	07.12.2022	Учебная презентация
53.	Наши проекты	1	08.12.2022	Учебная презентация
<b>Люблю природу русскую.</b>				
54.	И. Бунин «Зимним холодом пахнуло»	1	12.12.2022	Учебная презентация
55.	К. Бальмонт «Снежинка»	1	13.12.2022	Учебная презентация

56.	Я. Аким «Утром кот...»	1	14.12.2022	Учебная презентация
57.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1	15.12.2022	Учебная презентация
58.	С. Есенин «Поет зима – аукает...»	1	19.12.2022	Учебная презентация
59.	С. Есенин «Береза»	1	20.12.2022	Учебная презентация
60.	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1	21.12.2022	Учебная презентация
61.	А.С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»	1	22.12.2022	Учебная презентация
62.	Сказка «Два Мороза»	1	26.12.2022	Учебная презентация
63.	Сказка «Два Мороза»	1	27.12.2022	Учебная презентация
64.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	28.12.2022	Учебная презентация
65.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	29.12.2022	Учебная презентация
66.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1	09.01.2023	Учебная презентация
<b>Писатели детям.</b>				
67.	К. Чуковский «Путаница»	1	10.01.2023	Учебная презентация
68.	К. Чуковский «Путаница»	1	11.01.2023	Учебная презентация
69.	К. Чуковский «Радость»	1	12.01.2023	Учебная презентация
70.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	16.01.2023	Учебная презентация
71.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	17.01.2023	Учебная презентация
72.	С. Михалков «Сила воли»	1	18.01.2023	Учебная презентация
73.	С. Михалков «Мой щенок»	1	19.01.2023	Учебная презентация
74.	А. Барто «Веревоочка»	1	23.01.2023	Учебная презентация
75.	А. Барто «Мы не заметили жука»	1	24.01.2023	Учебная презентация
76.	А. Барто «Вовка – добрая душа»	1	25.01.2023	Учебная презентация
77.	Н. Носов «Затейники»	1	26.01.2023	Учебная презентация
78.	Н. Носов «Живая шляпа»	1	30.01.2023	Учебная презентация
79.	Н. Носов «Живая шляпа»	1	31.01.2023	Учебная презентация
80.	В. Осеева «Синие листья»	1	01.02.2023	Учебная презентация
81.	Н. Носов «На горке»	1	02.02.2023	Учебная презентация
82.	Н. Носов «На горке»	1	06.02.2023	Учебная презентация
83.	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	07.02.2023	Учебная презентация
<b>Я и мои друзья.</b>				
84.	Е. Благинина «Простокваша»	1	08.02.2023	Учебная презентация
85.	В. Орлова «На печи»	1	09.02.2023	Учебная презентация
86.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	13.02.2023	Учебная презентация
87.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	14.02.2023	Учебная презентация
88.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	15.02.2023	Учебная презентация
89.	В. Осеева «Хорошее»	1	16.02.2023	Учебная презентация
90.	В. Лунин «Я и Вовка»	1	20.02.2023	Учебная презентация
91.	Э. Мошковская « Я ушёл в свою обиду»	1	21.02.2023	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
92.	В. Берестов «За игрой»	1	22.02.2023	Учебная презентация
93.	В. Осеева «Почему?»	1	27.02.2023	Учебная презентация
94.	В. Осеева «Почему?»	1	28.02.2023	Учебная презентация
95.	В. Осеева «Почему?»	1	01.03.2023	Учебная презентация

96.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	02.03.2023	Учебная презентация
<b>Люблю природу русскую. Весна</b>				
97.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	06.03.2023	Учебная презентация
98.	Ф. Тютчев «Весенние воды»	1	07.03.2023	Учебная презентация
99.	А. Плещеев «Весна»	1	09.03.2023	Учебная презентация
100.	С. Дрожжин «Весеннее царство»	1	13.03.2023	13 марта- 110 лет С.В. Михалкову <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
101.	А. Блок «На лугу»	1	14.03.2023	Учебная презентация
102.	А. Плещеев «В бурю»	1	15.03.2023	Учебная презентация
103.	И. Бунин «Матери»	1	16.03.2023	Учебная презентация
104.	Е. Благинина «Посидим в тишине»	1	20.03.2023	Учебная презентация
105.	Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	21.03.2023	Учебная презентация
106.	С. Васильев «Белая береза»	1	22.03.2023	Учебная презентация
107.	Ниши проекты	1	23.03.2023	28 марта- 155 лет М. Горькому <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
108.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	03.04.2023	Учебная презентация
<b>И в шутку и всерьез.</b>				
109.	А. Введенский «Учёный Петя»	1	04.04.2023	Учебная презентация
110.	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	05.04.2023	Учебная презентация
111.	И. Токмакова «Плим», «В чужой стране»	1	10.04.2023	Учебная презентация
112.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха	1	11.04.2023	Учебная презентация
113.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1	12.04.2023	Учебная презентация
114.	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1	17.04.2023	Учебная презентация
115.	Э. Успенский «Чебурашка»	1	18.04.2023	Учебная презентация
116.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	19.04.2023	Учебная презентация
117.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	24.04.2023	Учебная презентация
118.	Г. Остер «Будем знакомы»	1	25.04.2023	Учебная презентация
119.	Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьез»	1	26.04.2023	Учебная презентация
<b>Литература зарубежных стран</b>				
120.	Английские песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1	02.05.2023	Учебная презентация
121.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	03.05.2023	Учебная презентация
122.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	10.05.2023	Учебная презентация
123.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	15.05.2023	Учебная презентация
124.	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1	16.05.2023	Учебная презентация
125.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	17.05.2023	Учебная презентация
126.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	22.05.2023	Учебная презентация
127.	«Сюзон и мотылек»	1	23.05.2023	Учебная презентация
128.	<b>Контрольная работа</b>	1	24.05.2023	24 мая-День славянской письменности и культуры <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>

129.	«Знают мамы, знают дети»	1	25.05.2023	Учебная презентация
------	--------------------------	---	------------	---------------------

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—6 стихотворений русских и зарубежных классиков;
- 5—6 русских народных пословиц, считалок, загадок;
- имена и фамилии 5—6 отечественных писателей.

Учащиеся должны уметь:

- читать текст вслух целыми словами в темпе не менее 50 слов в минуту без искажений слов;
- читать текст про себя с воспроизведением его содержания по вопросам;
- читать небольшой художественный текст выразительно, соблюдая интонацию предложений различного типа;
- практически различать сказку, рассказ и стихотворение;
- объяснять заглавие прочитанного произведения;
- высказывать свое отношение к содержанию прочитанного, к поступкам героев;
- устно рисовать словесную картину к отдельным эпизодам текста;
- пересказывать небольшое произведение с отчетливо выраженным сюжетом, сообщая последовательность изложения событий;
- делить текст на части в соответствии с предложенным планом;
- отгадывать загадки;
- находить в тексте слова, характеризующие поступки героя;
- различать слова автора и героев;
- определять тему произведения по заглавию;
- различать и называть сказки о животных и бытовые сказки;
- находить в тексте сравнения (простейшее средство художественной выразительности) с опорой на слова точно, как, словно;
- ориентироваться в учебной книге: уметь пользоваться оглавлением, методическим аппаратом учебника;
- составлять рассказ по предложенным опорным словам или план

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Устное народное творчество</b>				
1.	В мире книг	1	01.09.2022	Учебная презентация
2.	Русские народные песни.	1	05.09.2022	5 сентября- 205 лет А.К. Толстому <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
3.	Докучные сказки. Народные промыслы	1	06.09.2022	Учебная презентация
4.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	07.09.2022	Учебная презентация
5.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	08.09.2022	8 сентября-Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
6.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	12.09.2022	Учебная презентация
7.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	13.09.2022	Учебная презентация
8.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	14.09.2022	Учебная презентация
9.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	15.09.2022	Учебная презентация



10.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	19.09.2022	Учебная презентация
11.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	20.09.2022	Учебная презентация
12.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	21.09.2022	Учебная презентация
13.	Наши проекты	1	22.09.2022	Учебная презентация
<b>Поэтическая тетрадь 1</b>				
14.	В мире книг	1	26.09.2022	Учебная презентация
15.	Ф.И. Тютчев «Листья».	1	27.09.2022	Учебная презентация
16.	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	28.09.2022	Учебная презентация
17.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	29.09.2022	Учебная презентация
18.	И.З. Суриков «Детство».	1	03.10.2022	Учебная презентация
19.	И.З. Суриков «Зима».	1	04.10.2022	Учебная презентация
20.	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	05.10.2022	Учебная презентация
21.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	06.10.2022	Учебная презентация
<b>Великие русские писатели</b>				
22.	В мире книг	1	10.10.2022	Учебная презентация
23.	А.С.Пушкин Подготовка сообщения о А. С. Пушкине.	1	11.10.2022	Учебная презентация
24.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1	12.10.2022	Учебная презентация
25.	А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода...»	1	13.10.2022	Учебная презентация
26.	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета»	1	17.10.2022	Учебная презентация
27.	А.С.Пушкин "Зимнее утро".	1	18.10.2022	Учебная презентация
28.	А.С. Пушкин "Зимний вечер".	1	19.10.2022	Учебная презентация
29.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	20.10.2022	Учебная презентация
30.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	24.10.2022	Учебная презентация
31.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	25.10.2022	Учебная презентация
32.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	26.10.2022	Учебная презентация
33.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	27.10.2022	Учебная презентация
34.	И.А. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове.	1	07.11.2022	6 ноября -170 лет Д.Н. Мамину-Сибиряку <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
35.	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	08.11.2022	Учебная презентация
36.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	09.11.2022	Учебная презентация
37.	М.Ю. Лермонтов Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	1	10.11.2022	Учебная презентация
38.	М.Ю. Лермонтов "Утес".	1	14.11.2022	Учебная презентация
39.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...».	1	15.11.2022	Учебная презентация

40.	М.Ю. Лермонтов «На севере диком»	1	16.11.2022	Учебная презентация
41.	Детство Л.Н. Толстого	1	17.11.2022	Учебная презентация
42.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».	1	21.11.2022	Учебная презентация
43.	Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?»	1	22.11.2022	<b>22 ноября – День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
44.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	23.11.2022	Учебная презентация
45.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	24.11.2022	Учебная презентация
46.	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	28.11.2022	Учебная презентация
47.	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	29.11.2022	Учебная презентация
48.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1	30.11.2022	Учебная презентация
<b>Литературные сказки</b>				
49.	В мире книг	1	01.12.2022	Учебная презентация
50.	Д.Н. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	05.12.2022	Учебная презентация
51.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	06.12.2022	Учебная презентация
52.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	07.12.2022	Учебная презентация
53.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	08.12.2022	Учебная презентация
54.	Одоевский «Мороз Иванович».	1	12.12.2022	Учебная презентация
55.	Одоевский «Мороз Иванович».	1	13.12.2022	Учебная презентация
56.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	14.12.2022	Учебная презентация
57.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	15.12.2022	Учебная презентация
58.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	19.12.2022	Учебная презентация
59.	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	20.12.2022	Учебная презентация
<b>Были-небылицы</b>				
60.	В мире книг	1	21.12.2022	Учебная презентация
61.	М.Горький «Случай с Евсейкой».	1	22.12.2022	Учебная презентация
62.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	26.12.2022	Учебная презентация
63.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	27.12.2022	Учебная презентация
64.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	28.12.2022	Учебная презентация
65.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	29.12.2022	Учебная презентация
66.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	09.01.2023	Учебная презентация
67.	«Что побеждает?» Притча	1	10.01.2023	Учебная презентация
68.	А.И. Куприн «Слон».	1	11.01.2023	Учебная презентация

69.	А.И. Куприн «Слон».	1	12.01.2023	Учебная презентация
70.	А.И. Куприн «Слон».	1	16.01.2023	Учебная презентация
71.	А.И. Куприн «Слон».	1	17.01.2023	Учебная презентация
72.	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».	1	18.01.2023	Учебная презентация
<b>Поэтическая тетрадь 2</b>				
73.	В мире книг	1	19.01.2023	Учебная презентация
74.	С.Черный "Воробей"	1	23.01.2023	Учебная презентация
75.	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1	24.01.2023	Учебная презентация
76.	С. Чёрный "Слон"	1	25.01.2023	Учебная презентация
77.	А.А. Блок "Сны"	1	26.01.2023	Учебная презентация
78.	А.А. Блок "Ворона".	1	30.01.2023	Учебная презентация
79.	М.М. Пришвин «Моя Родина»	1	31.01.2023	Учебная презентация
80.	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	01.02.2023	Учебная презентация
81.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	02.02.2023	Учебная презентация
<b>Люби всё живое</b>				
82.	В мире книг	1	06.02.2023	Учебная презентация
83.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	07.02.2023	Учебная презентация
84.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	08.02.2023	Учебная презентация
85.	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	09.02.2023	Учебная презентация
86.	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	13.02.2023	Учебная презентация
87.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	14.02.2023	Учебная презентация
88.	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	15.02.2023	Учебная презентация
89.	Б.С. Житков "Про обезьянку"	1	16.02.2023	Учебная презентация
90.	Б.С. Житков "Про обезьянку"	1	20.02.2023	Учебная презентация
91.	Б.С. Житков "Про обезьянку"	1	21.02.2023	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
92.	Б.С. Житков "Про обезьянку"	1	22.02.2023	Учебная презентация
93.	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	27.02.2023	Учебная презентация
<b>Поэтическая тетрадь 3</b>				
94.	В мире книг	1	28.02.2023	Учебная презентация
95.	С.Я. Маршак "Гроза днем"	1	01.03.2023	Учебная презентация
96.	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	02.03.2023	Учебная презентация
97.	А.Л. Барто «Разлука».	1	06.03.2023	Учебная презентация
98.	А.Л. Барто «В театре».	1	07.03.2023	Учебная презентация
99.	С.В. Михалков «Если».	1	09.03.2023	Учебная презентация
100.	М. Дружинина «Мамочка-мамуля»	1	13.03.2023	13 марта-110 лет С.В. Михалкову <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
101.	Т. Бокова «Родина- слово большое»	1	14.03.2023	Учебная презентация
102.	Е.А. Благинина "Кукушка"	1	15.03.2023	Учебная презентация

103	Е.А. Благинина "Котенок"	1	16.03.2023	Учебная презентация
104	Наши проекты	1	20.03.2023	Учебная презентация
105	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	21.03.2023	Учебная презентация
<b>Собирай по яголке - наберёшь кузовок</b>				
106	В мире книг	1	22.03.2023	Учебная презентация
107	Б. Шергин «Собирай по яголке - наберёшь кузовок».	1	23.03.2023	28 марта-155 лет М. Горькому <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
108	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1	03.04.2023	Учебная презентация
109	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1	04.04.2023	Учебная презентация
110	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	05.04.2023	Учебная презентация
111	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	10.04.2023	Учебная презентация
112	Н.Н. Носов "Федина задача"	1	11.04.2023	Учебная презентация
113	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	12.04.2023	Учебная презентация
114	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	17.04.2023	Учебная презентация
115	Н.Н. Носов «Телефон».	1	18.04.2023	Учебная презентация
116	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке - наберёшь кузовок».	1	19.04.2023	Учебная презентация
<b>Зарубежная литература</b>				
117	В мире книг	1	24.04.2023	Учебная презентация
118	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	25.04.2023	Учебная презентация
119	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	26.04.2023	Учебная презентация
120	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	02.05.2023	Учебная презентация
121	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	03.05.2023	Учебная презентация
122	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	10.05.2023	Учебная презентация
<b>123</b>	<b>Контрольная работа</b>	1	15.05.2023	Учебная презентация
124	Как хорошо уметь читать!	1	16.05.2023	Учебная презентация
125	Викторина по прочитанным произведениям	1	17.05.2023	Учебная презентация
126-129	Внеклассное чтение	4	22.05.2023 23.05.2023 24.05.2023 25.05.2023	24 мая-День славянской письменности и культуры <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>

Обучающиеся должны:

- владеть навыками правильного, сознательного, достаточно беглого и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения 70 - 75 слов в минуту, соотносить интонацию с содержанием читаемого текста;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять с помощью учителя тему и смысл всего произведения в целом.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать взаимосвязь описываемых в нем событий, подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением;
- самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя, словесно рисовать картины к художественным текстам;

- самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
  - сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценивать их поступки (с помощью учителя);
  - подробно, выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
  - ориентироваться в учебной книге: самостоятельно находить произведение по его названию в содержании, отыскивать в учебной книге произведения, близкие по тематике;
  - различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка.
- Обучающиеся должны знать:
- наизусть стихотворения классиков отечественной и зарубежной литературы;
  - названия, темы и сюжеты произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
  - народные сказки (уметь их пересказать), знать пословицы.

#### 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Летописи, былины, жития</b>				
1.	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		ая презентация
2.	«Три поездки Ильи Муромца»	1		5 сентября- 205 лет А.К. Толстому <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
3.	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1		ая презентация
4.	«И вспомнил Олег коня своего»	1		ая презентация
5.	«Житие Сергия Радонежского».	1		ая презентация
6.	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1		ая презентация
7.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».	1		ая презентация
<b>Чудесный мир классики</b>				
8.	А.С. Пушкин «Няне»	1		ая презентация
9.	А.С. Пушкин «Унылая пора!», «Туча»,	1		ая презентация
10.	А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1		ая презентация
11.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		ая презентация
12.	А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1		ая презентация
13.	А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1		ая презентация
14.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		ая презентация
15.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		ая презентация
16.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		ая презентация
17.	Л.Н. Толстой «Детство»	1		ая презентация
18.	Л.Н.Толстой «Детство»	1		ая презентация
19.	А.П. Чехов «Мальчики».	1		ая презентация
20.	А.П. Чехов «Мальчики».	1		ая презентация
21.	Поговорим о самом главном. Проверка техники чтения.	1		ая презентация
22.	Обобщение по разделу «Чудесный мир	1		ая презентация

	классики».			
<b>Поэтическая тетрадь</b>				
23.	К. Ушинский «Четыре желания»	1		я презентация
24.	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		я презентация
25.	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1		я презентация
26.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шёпот»	1		я презентация
27.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		я презентация
28.	Н.А. Некрасов «Саша»	1		я презентация
29.	И.А. Бунин «Листопад».	1		я презентация
30.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		я презентация
<b>Литературные сказки</b>				
31.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		я презентация
32.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		я презентация
33.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		я презентация
34.	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		я презентация
35.	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		я презентация
36.	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		я презентация
37.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек"	1		я презентация
38.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек"	1		я презентация
39.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек"	1		я презентация
40.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек". Проверка техники чтения.	1		я презентация
41.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1		я презентация
<b>Делу время - потехе сейчас</b>				
42.	Е.Л. Шварц "Сказка о потерянном времени"	1		я презентация
43.	Е.Л. Шварц "Сказка о потерянном времени"	1		я презентация
44.	Е.Л. Шварц "Сказка о потерянном времени"	1		я презентация
45.	В.Ю. Драгунский "Главные реки"	1		я презентация
46.	В.Ю. Драгунский "Главные реки"	1		я презентация
47.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		я презентация
48.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1		я презентация
<b>Страна детства</b>				
49.	В мире книг	1		я презентация
50.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		я презентация
51.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		я презентация
52.	К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	1		я презентация
53.	К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	1		я презентация
54.	М.М. Зощенко «Елка».	1		я презентация
55.	М.М. Зощенко «Елка».	1		я презентация
56.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		я презентация
57.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1		я презентация
58.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		я презентация
59.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1		я презентация

<b>Природа и мы</b>				
60.	В мире книг	1		я презентация
61.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1		я презентация
62.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1		я презентация
63.	С.А. Есенин «Лебедушка».	1		я презентация
64.	С.А. Есенин «Лебедушка».	1		я презентация
65.	М.М. Пришвин «Высочка»	1		я презентация
66.	А.И. Куприн "Барбос и Жулька"	1		я презентация
67.	А.И. Куприн "Барбос и Жулька"	1		я презентация
68.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		я презентация
69.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		я презентация
70.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1		я презентация
<b>Родина</b>				
71.	В мире книг	1		я презентация
72.	И. Никитин «Русь»	1		я презентация
73.	С. Дрожжин «Родине»	1		я презентация
74.	А. Жигулин «О, Родина!»	1		я презентация
75.	Поговорим о самом главном	1		я презентация
76.	Наши проекты	1		я презентация
77.	Обобщение по разделу «Родина»	1		я презентация
<b>Страна Фантазия</b>				
78.	В мире книг	1		Учебная презентация
79.	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		Учебная презентация
80.	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		Учебная презентация
81.	К. Булычёв «Путешествие Алисы»	1		Учебная презентация
82.	К. Булычёв «Путешествие Алисы»	1		Учебная презентация
83.	Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	1		Учебная презентация
<b>Зарубежная литература</b>				
84.	В мире книг	1		Учебная презентация
85.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		Учебная презентация
86.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		Учебная презентация
87.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		Учебная презентация
88.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		Учебная презентация
89.	Андерсен «Русалочка»	1		Учебная презентация
90.	Андерсен «Русалочка»	1		Учебная презентация
91.	Андерсен «Русалочка»	1		Учебная презентация
92.	<b>рольная работа</b>			Учебная презентация
93.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		Учебная презентация
94.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		Учебная презентация
95.	Обобщение по разделу	1		Учебная презентация

Четвероклассники научатся:

-осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;

-бегло, выразительно читать текст;

-ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного (скорость чтения не менее 90 слов в минуту);

-понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и

выражать её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному;
- вводить в пересказы - повествования элементы описания, рассуждения и цитаты из текста;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- называть названия, темы и сюжеты 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей - классиков;
- читать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- называть не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- называть более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно их употребить;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Четвероклассники получают возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Книгопечатная продукция:*

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.
3. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 1.
4. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 2.
5. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 3.
6. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
7. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
8. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
9. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина)
10. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.
11. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.
12. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.
13. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.

### **Методические пособия**

1. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.
2. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.
3. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.



4. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.

**Печатные пособия.**

1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).
2. Касса букв и сочетаний.
3. Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель». Учим буквы. Читаем по слогам.
4. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения.
5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте (веера).  
Гласные, согласные буквы.

**Комплект демонстрационных таблиц.**

1. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.
2. Толковый словарь.
3. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.
4. Комплект портретов русских детских писателей.
5. Комплект портретов зарубежных детских писателей

**Технические средства обучения.**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

**Экранно-звуковые пособия.**

Мультимедийные (образовательные) ресурсы, соответствующие содержанию обучения:

1. «Уроки Кирилла и Мефодия».
2. Электронное сопровождение к учебнику «Азбука», 1 класс.
3. Интерактивное учебное пособие «Литературное чтение. 1-4 классы, ч.1,2» (серия «Наглядная школа»)