



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
(МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»)
628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра, г. Ханты-Мансийск,
ул. Комсомольская, 40
тел. 8 (3467) 388-048
тел./факс 8 (3467) 356-106
E-mail: school1-hmao@yandex.ru
ОКПО 42179668,
ИНН 8601009323, КПП 860101001
ОГРН 1028600513765
р/с 03234643718710008700
банк РКЦ Ханты-Мансийск//УФК
по Ханты-Мансийскому автономному
округу – Югре в г. Ханты-Мансийске

[Номер документа]

[Дата документа]

Заявка
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания организации
региональной инновационной площадкой

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628012, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, 40
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628012, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, 40
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	E-mail: school1-hmao@yandex.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Пуртова Татьяна Николаевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	тел. 8 (3467) 388-048 тел./факс 8 (3467) 356-106
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Вербич Снежана Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	verbi4.s@yandex.ru 8(3467)388048(209) 89028288827
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	https://shkola1xantymansijsk-86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/innovatsionnaya-deyatelnost/

	(программу)	
Содержательный раздел заявки		
<i>Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	Школьный музей как центр гражданского и патриотического воспитания
12.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)	Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
13.	Цель (цели) проекта (программы)	Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую формированию социально-активной личности с высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности и духовно-нравственных ориентиров.
14.	Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать проблемы в области гражданско-патриотического воспитания и выявить основные противоречия. 2. Создать условия для успешного гражданско-личностного становления обучающихся через вовлечение в поисково-исследовательскую, военно-патриотическую, информационно-просветительскую работу; проектную деятельность. 3. Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и дизайнерских решений, способствующих повышению привлекательности музея. 4. Повысить авторитет музейной педагогики через проведение мероприятий. 5. Разработать показатели и критерии социальной эффективности патриотического воспитания в школе на основе результатов работы. 6. Обобщить и распространить опыт работы.
15.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (обоснование инновации)	Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические реликвии. Направления работы школьного музея позволяет активно включать его в целостный образовательный и воспитательный процесс. Результатами работы над проектом станут исследовательские работы, методические разработки мероприятий (экскурсии, КТД, круглых столов, встреч поколений), видеофильмы, которые могут широко использоваться в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности. А реконструкция музея с расширением экспозиций, дополненных новыми выставками, созданными на основе поисково-исследовательской работы, привлечет в музей не только обучающихся школы, но и жителей города и округа.
16.	Основная идея (идея) предлагаемого проекта (программы)	Идея воспитания гражданственности и патриотизма в современной школе занимает особое место и является в настоящее время приоритетной в России. При этом значимость и вместе с тем неоднозначность происходящих в настоящее время социальных изменений усложняют проблему воспитания у школьников гражданственности и патриотизма. Идея проекта предполагает обоснование положений, обеспечивающих высокий уровень гражданского и патриотического воспитания обучающихся через деятельность школьного музея, что возможно при следующих условиях: - в ориентации гражданского и патриотического воспитания на формирование активной жизненной позиции, проявляющейся в изучении исторического наследия школы, города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра; - в совершенствовании и обновлении форм организации гражданско-патриотического воспитания средствами музейной педагогики.
17.	Инновационность (новизна)	Уникальность проекта состоит в том, что система гражданско-

	оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)	патриотического воспитания обучающихся, отвечающая требованиям ФГОС ДО, строится через создание единого образовательного и воспитательного пространства на базе школьного музея, где поисково-исследовательской, информационно-просветительской и военно-патриотической деятельности обучающихся уделяется особое внимание.
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Разработан проект «Из поколений – в поколения. Музей как центр гражданского и патриотического воспитания», созданы нормативно-правовая, материально-техническая базы. Определены сроки реализации проекта и планируемые результаты каждого этапа проекта.
19.	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)	В полной мере реализуется интеграционный потенциал школьного музея, что выражено в активном его участии в образовательном и воспитательном процессе (не только внеурочная деятельность, но реализация программ учебных предметов): <ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% обучающихся вовлечены в мероприятия музея; - фонды школьных музеев пополнены за счет поисковой деятельности, активно используются в образовательном процессе; - по результатам издан сборник методических материалов, созданы тематические видеofilмы; - на базе музея работают исследовательские группы, которые ежегодно представляются на различных мероприятиях; - в деятельности школьных музеев активно участвуют образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, иные общественные организации.
20.	Стабильность достигнутых результатов (обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)	После окончания реализации проекта проводится реконструкция музея по созданному дизайн-проекту с расширением экспозиций, дополненных новыми выставками, созданными на основе поисково-исследовательской работы.
21.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Формирование сборника методических материалов, обобщающих опыт работы по проекту

Директор



Т.Н. Пуртова

Т.Н. Пуртова