

**Персонализированная программа наставничества педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
2024-2025 учебный год**

Кох А. В.

Образование: Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, Учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах, 2018 г, 1 категория

Удостоверения: «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательной организации в рамках ФГОС НОО», 72 ч., 2024 год; «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 18 ч., 2024 год.; «Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновлённых ФООП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей», 144 ч., 2024 год; «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., 2024 г. Участие в семинаре – практикуме «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в начальной школе», с темой: «Приемы организации дисциплины на уроках в начальной школе».

О себе

В 2018 году закончила Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж. Устроилась на работу в село Цингалы, взяла 1 класс, который состоял из пяти обучающихся. Поступила в Югорский Государственный Университет, социальная работа, заочное отделение. Проработала 5 лет в Цингалах, за это время получила диплом бакалавра. Вернулась в город Ханты-Мансийск, устроилась в онлайн-школу «Дом знаний», одновременно работала в частной школе «АБВ-Академия» г. Ханты-Мансийска. Проработала в онлайн режиме год, устроилась в МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.. Собственной семьи нет. Мои хобби: спорт, чтение книг, картины по номерам.

План профессионального роста молодого педагога Кох А. В.

Направления работы	Сроки достижения	Мероприятия	Цель
Введение в педагогическую деятельность	2024-2025	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинары); Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта. Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником.	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	Ежемесячно	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических днях и неделях.	Повышение профессионального мастерства.

		<p>Совместная разработка технологической карты урока с наставником.</p> <p>Осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА.</p> <p>Организация и участие в различных мероприятиях. Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ.</p>	
Изучение методической литературы	Ежемесячно	<p>Каталог педагогических идей.</p> <p>Полезные ссылки.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта.</p>	<p>Анализ научных статей.</p> <p>Составление копилки педагогических идей.</p>
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Ежемесячно	<p>Участие в курсах повышения квалификации</p> <p>Заседание клуба «Школа молодых специалистов»</p> <p>Семинары</p> <p>Всероссийский форум</p>	Повышение профессионального мастерства.
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	«Наставническая пара»	Диссеминация педагогического опыта.
Повышение качества образования	2024-2025	<p>Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся.</p> <p>Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся.</p> <p>Формирование учебного портфолио.</p> <p>Более тесно контактировать с родителями (законными представителями).</p>	<p>Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>
Публикации	2024-2025		Диссеминация педагогического опыта.

План работы над повышением системы профессиональных компетенций

Кох А.В.

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету. 2. Участие в обучающем семинаре. 3. Совместная разработка технологической карты урока с наставником: <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку; • Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок; <ul style="list-style-type: none"> • Выбор технологии ведения урока. 4. Посещение уроков наставника. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Участие в методических днях и неделях. 	В течение года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с элементами тренинга с психологом. 2. Решение ситуационных задач с наставником. 3. Практикумы. 	Сентябрь 2024
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач с психологом. 2. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции. 3. Педагогические мастерские. 4. Фестивали, конкурсы. 	В течение года
Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская. 2. Тренинг планирование педагогического роста. 3. Деловая игра 	Октябрь 2024 Январь 2025

Индивидуальный план развития модели НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Кох А. В. молодого педагога Пневской Л. В. наставника

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога	«Знакомство с документацией» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); (октябрь)
	Помощь в подготовке уроков	Практическое занятие (октябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
«Типы и формы уроков»		

	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа (ноябрь)

ГРАФИК взаимопосещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	Дата	ФИО наставника
Русский язык	Кох А.В.	2Б	23.11.2024	Пневская Л.В.
Математика	Кох А.В.	2Б	25.10.2024	Пневская Л.В.
Литературное чтение	Кох А.В.	2Б	16.12.2024	Пневская Л.В.
Окружающий мир	Кох А.В.	2Б	20.01.2025	Пневская Л.В.
Математика	Кох А.В.	2Б	24.01.2025	Пневская Л.В.

План работы с психологом Кох А. В.

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Организовать деятельность, направленную на формирование навыка профессиональной и личностной рефлексии участников педагогического коллектива и на выработку тенденции к позитивным действиям на основе собственной инициативы.
2. Повышать психолого - педагогическую компетентность по направлениям «Возрастные особенности учащихся», «ФГОС», «Инклюзивное образование» и т.д. толерантности членов педагогического коллектива.

№	Темы
1.	Организационный сбор. Экспресс – диагностика.
2.	Индивидуальная консультация

3.	Групповая работа с педагогами по теме: «Ситуация успеха» на основе анализа задания: «Профессиональные умения, обеспечивающие педагогу успешное обучение школьнику»
4.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 1: Создание ситуации успеха в учебной деятельности)
5.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 2: Организация педагогического влияния на индивидуально – групповое и коллективное мнение подростков)
6.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 3: Психолого – педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков (проблемы, возможности, перспективы)
7.	Групповая работа по заданию: «Сложные пед. ситуации в работе с подростками и способы их разрешения»
8.	Итоговое занятие: «Здоровье учителя»