

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
(МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»)**

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 40 / 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 40
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кравчук Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР; Муталапова Любовь Владимировна, заместитель директора по УВР.
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	swetl.crav4uk@yandex.ru mutalapoalv@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	388048-208 - Кравчук Светлана Анатольевна 388048-222 - Муталапова Любовь Владимировна
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кравчук Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР; Муталапова Любовь Владимировна, заместитель директора по УВР.
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	swetl.crav4uk@yandex.ru , 388048-208 - Кравчук Светлана Анатольевна mutalapoalv@yandex.ru , 388048-222 - Муталапова Любовь Владимировна
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://school1-sozonov.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17, часть 3 статьи 34, часть 2 статьи 63)		

2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа – Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,		
2.			
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»		
2.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15.12.2023 № 994 «Об организации деятельности Центра семейного образования»		
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ от 13.06.23г. № 106 «Об утверждении «Положения об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)»	Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного образования, предусмотренного статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в муниципальном бюджетном общеобразовательном	

	в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	
2.	Приказ от 12.01.24г. № 04/4 «Об организации на базе школы деятельности Центра семейного образования»	Открытие ЦМСР	
3.	Положение О деятельности Центра семейного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	Настоящее Положение регулирует деятельность Центра семейного образования (далее Центр), созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	
4.	План работы Центра семейного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	План регулирует деятельность Центра семейного образования (далее Центр), созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	

В таблице указываются названия и обоснование применения нормативных актов, в т.ч. разработанных за отчетный период.

Все документы, указанные в разделе II отчета:

- располагаются по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), в хронологическом порядке, с указанием выходных данных;*
- размещаются на странице «Семейное образование» официального сайта образовательной организации, на базе которой создан Центр методического сопровождения.*

III. Количественные показатели¹

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая

Количественный состав обучающихся, выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования: НОО - 10; ООО – 1, СОО – 2.
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение):
НОО: количество обучающихся - 900, обучающихся с ОВЗ -54, из них 11 с инвалидностью, 2 учащихся с инвалидностью без ОВЗ.

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

ООО: количество обучающихся - 1016, обучающихся с ОВЗ - 53, из них 3 с инвалидностью, 3 учащихся с инвалидностью без ОВЗ.

СОО: количество обучающихся – 221.

- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования:

НОО – 6 чел. (1 классы – 2 чел., 2 классы – 4 чел.);

ООО - 1 человек (6 класс);

СОО – 1 человек (10 класс).

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования:

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 0.

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования:

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 0.

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения:

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 0.

Имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 1.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 0.

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации:

НОО – 0;

ООО - 0;

СОО – 0.

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации:

НОО – 0, нет детей, имеющих академическую задолженность.

ООО - 0;

СОО – 1 (не освоение программы среднего общего образования по учебным предметам)

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причины выбора формы семейного образования:

В начальных классах высокая наполняемость классов – более 25 человек. В начальной школе 909 учащихся на начало учебного года, 6 человек выбрали семейное образование – 0,7 %, на уровне основного общего образования - обучение 6 классов во 2 смену.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Муталапова Любовь Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшая	32 года
2.	Кравчук Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР	высшая	39 лет
3.	Пятакова Алена Александровна	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	высшая	31 год
4.	Устименко Ольга Викторовна	Методист, учитель начальных классов	СЗД	19 лет
5.	Вернигора Наталья Николаевна	Педагог-психолог	СЗД	8 лет
6.	Новичкова Елена Вениаминовна	Педагог-психолог	высшая	29
7.	Уфимцева Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	высшая	24
8.	Мороз Евгений Сергеевич	Социальный педагог	СЗД	5 лет
9.	Беляева Екатерина Николаевна	Библиотекарь	СЗД	5 лет

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 1 чел.
- учителя-предметники - 12 чел.
- педагоги-психологи - 3 чел.
- учителя-логопеды - НОО- 0 чел.
- учителя-дефектологи – НОО - 0 чел.
- социальные педагоги - НОО -1 чел.
- методисты - НОО - 1 чел.
- консультанты - 0 чел.
- тьюторы - 0 чел.
- иные специалисты - НОО -2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель и задачи Центра семейного образования

Целью центра является оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Основными задачами Центра являются:

- 1.Методическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования;
- 2.Консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- 3.Информирование родителей (законных представителей) о требованиях к предметным и метапредметным результатам для успешного прохождения промежуточной аттестации на базе образовательной организации;
- 4.Помощь в выборе УМК, разработке индивидуального учебного плана, в составлении расписания занятий, а также оказание помощи в контроле по освоению учебных предметов.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Индивидуальные рекомендации по оказанию детям возможной методической и	В течение года по мере обращения	Оказание детям возможной методической и	Успешное проведение промежуточной аттестации				

	консультативной помощи НОО ООО СОО		консультативной помощи		4 12 7	9 2 2	9 2 1	
2.								
Предметно-содержательное								
1.	Промежуточная аттестация НОО ООО СОО	Апрель-Май		Успешное прохождение промежуточной аттестации на уровнях НОО, ООО. Промежуточная аттестация не пройдена на уровне СОО	2 12 7		10 1 1	Отчет предоставлен в ДО
2.							1	
Психолого-педагогическое								
1.	Индивидуальные рекомендации по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи НОО ООО СОО	В течении года по мере обращения	Оказание детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	Успешное прохождение промежуточной аттестации на уровнях НОО, ООО. Промежуточная аттестация не пройдена на уровне СОО	4 12 7	9 2 2	9 1 1	
2.								
Диагностическое								
1.	НОО отказ							
2.	ООО отказ							
3.	СОО отказ							
Информационное								
1.	Проведение собеседования по организации обучения в форме семейного образования НОО ООО СОО	По мере заключения договоров, обращений	Информирование родителей	Успешное прохождение промежуточной аттестации	1 1 1	10 2 2		
2.								

Правовое								
1.	Беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних НОО ООО СОО	По мере заключения договоров, обращений	Информирование родителей	Успешное прохождение промежуточной аттестации	1 1 1	10 2 2		
2.								

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100%;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий – нет;

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений – 16 (график и формы проведения промежуточной аттестации),

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР):

НОО – 10;

ООО – 2;

СОО – 2.

- в форме электронного документа – НОО - 1 (изменение сроков промежуточной аттестации);

- по телефону НОО – 1 (прививки).

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - НОО -10; ООО – 2; СОО – 2.

- групповых – 0.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах НОО -10; ООО – 2; СОО – 2.
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0 ;
- в рамках деятельности ПМПК - НОО - 0; ООО – 1; СОО – 0.
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - НОО -10; ООО – 0; СОО – 0.
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - НОО -10; ООО – 2; СОО – 2.
- другое _____ 0 _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	<u>отсутствуют</u>		

VII. Качество образования

- Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, диагностическая работа, контрольная работа и портфолио (выполнение практических заданий), тест и портфолио (выполнение практических заданий), комбинированная контрольная работа, тестовое задание;

- Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ):

НОО, ООО - все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию; СОО – 1 обучающийся не прошел промежуточную аттестацию.

- Зачислении школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации) – нет информации.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Взаимодействие специалистов Центра осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся, их родителей (законных представителей), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность. Результаты промежуточной аттестации подтверждают результативность по итогам учебного года.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования - затруднений и рисков не было.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования - затруднений и рисков не было.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР

Создание единого муниципального центра.

И.о. директора



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00DEA714B8D75BF2BC788BB80D44308213
Владелец: Муталапова Любовь Владимировна
Действителен с 04.05.2023 по 27.07.2024

Л.В. Муталапова